رخاك سعدى شيراربوى عثق آيد

YY

عرفان معنی

نگارش:

صدرالدین مخلاتی میرانی میرازی

قسمت اول مهرماه ۱۳۴۶

چاپ دوم

Collection of Prof. Muhammad Iqbal Mujaddidi Preserved in Punjab University Library.

بروفیسرمحمدا قبال مجددی کا مجموعه بنجاب بونیورسٹی لائبر ری میں محفوظ شدہ





رخاك معدى شيرار بوى عنول ايد

نگارش : صدرالدین مخلاتی مشروزی



قسمت اول مهرماه ۱۳۴۲

چاپ دوم

Marfat.com

بسمه تمالي نياىش

که موجود کرد ازعدمبنده را تحةاوصاف مستغرق شأن اوست

ستایش خداونسد بخشنده را گراقدرتوصفاحساناوست؟

عنایات حق از افکار نارسا وخامه شکستهام اثری دیکرپدیدآورد

خداراسپاس گذارم، سپاسی که باعجزونیاز آمیخته دارم .

عطائی است هرموی از اوبرتنم چکونه بهرمـوی شکری کنم؟ اكرنهعنايت وتوفيق اوبود هركز نميتوانستم بااين آشفتكى خيالوتشويش احوال ائری پدیدآورم یا سطری بنگارم.

چو آمدبكوشيدنتخير پيش ز توفیق حق دان نه از سعی خویش

ابن همه انعام ازآن ذوالجلال والاكرام استكه باآنكه نه درخور احسان اويم

و نهشایسته این همه بنده نوازیش، نعمتش را بیدرینغ ارزانی فرمود .

بارالها؛ خيركالينا نازلوشرنا اليكصاعد بس انعام واكرامت رابفيض نامتناهيت ازبندگانت کوتاه نفرما واین بنده تبهکار را درجمع بندگانت بپذیر، افزشهای ما را به بخش ومارا بكفران نعمتت مكير .

درودت پیوسته برروان پاك پیشوای پیمبران محمد مسطفی باد، آن درس ناخوانده ای كه هزاران مدرس ازهر كوشه بهناور مدرسش برون آمدندكه هريك جهانى را بفروغ دانش خود روشنائی بخشیدند و باسر پنجه افکار تا بناك خودپر ده های جهلر ابدر یدند .

نبسى البرايسا شفيع الامسم كتب خيانيه هفت ملت بشست گري-م السجايا جميل الشيم يتيمي كەناخواندەقر آندرست

وهم برروانهای پاك وارواح عاليه وصيش على مرتضى وفرزندانش **ائمه هدې** که هریك بعصرخود خورشیدآسمان ولایتندوهریك مظهری از مظاهرصفات تو. آنانکه راه کمال را بپیمودند و کرهمشکلات را بکشودند.

اللهم صلوسلم على صاحب الدعوة النبوية والصولة الحيدرية والعصمة الفاطمية والحلم الحسنية والشجاعة الحسينية والعبادة السجادية والمآثر الباقرية والاثارالجعفرية والعلومالكاظمية والحججالرضوية والجودالتقويةوالنقاوة النقوية والهيبة العسكرية والغيبة الألهية .

پیمبرا ترا برماحق کرای است چه آنکه آیات حق را برماعرضه داشتی و بتزکیه ارواح و نفوس و تعلیم حکمت وعرفان بپرداختی یتلوا علیهم آیاته فیز تمیم فیعلم مهم الکتاب والحکمة و بفر ما نبرداری خدایت که فرمود وادع الی سبیل دبك بالحکمة و الموعظة الحسنة کمر خدمت تنگ به بستی و معارف حقیقی وعرفان الهی دانشر بدادی و تیر کیهای جهل را بآب رحمت و دانش از دلها بزدودی .

زمین بوس قدرتو جیریل کرد تومخلوق و آدم هنوز آبوکل دکرهرچهموجودشدفرع تست که بالاتریز آنچهمن تحویمت

خدایت ثناگفت و تبجیل کرد بلندآ سمان پیش قدرت خجل تواصل وجودآمدی در نخست ندانم کدامین سخن محویمت

مقدمه طبع كتاب

در همان دوران کود کی از آن زمان که بخواندن و نوشتن آشنائی یافتم کلیات سعدی مخصوصاً بوستانش جذبه خاصی نسبت بروان و افکارم داشت خاصه آنکه پدر بزر کوارم آیة الله ابوالفضل محلاتی قدس سره که بتصدیق اراد تمندان و دون آشنایانش مکنب خاصی در خداشناسی وعرفان داشت و از خلق گسسته و بحق بیوسته بود، مرا بخواندن بوستان تشویق میفرمود.

ازآ :گاه هروقت این کتاب را که بهترین اثر فکری یکنفر شاعر عارف عالم بشری است میکشودم و با بی از دیوان وی رامطالعه میکردم اسراری دیگر و معالی روح بخش تازه ای در نظرم جلوه میکرد و باقتضای دوران زندگی وسیر طبیعی عمر مطالبی کاملتر از دفعات بیش درك میکردم و از دریای بیکران لطائف عرفان وی چون درآن غورمینمودم کوهری گرانبها تروددی در خشانتر بدست میآوردم .

این جذبه نه تنها در بوستان وی بود بلکه غزلیاتش هم جاذبه ای مخصوص نسبت بروح وروانم داشت. آنچنان فریفته این مجموعه جانفزاکه آهنگ حق را در گوشم مینواخت کردیده بودم که کمتر آنی این کتاب را ازخود جدا میساختم.

میشه آرزومیکردم که کاش میتوانستم احساسات وادراکات خودرادرمعرض افکار شیغتگان سخنان دلپذیروی قراردهم ۰ درسال ۱۳۴۱ آرامگاه سعدی کشایش بافت و باین بنده که عضویت انجمن آشاد ملی داشتم مجالی داد که مقسود خود را آشکار و آرزوی خودرا جامه عمل بپوشانم باین مناسبت مقالاتی در حدود و ۲۰ تحت عنوان تصوف سعدی در روز نامه کلستان شیر از برشته تحریر در آور دم و افکار خود را در این موضوع در معرض انتقاد و تحقیق ار باب فن قر ار دادم سبك این بنده در آن مقالات چنین بود که مقامات و احوال عرفا را شرح میدادم و حکایات و مواعظ و افکار و سخنان عده ای از آنان را بمناسبت نقل میکردم آنگاه از بوستان سعدی و گاه از غزلیا تش شواهدی میاوردم ، و بعبارة دیکر بتر تیب مقامات و احوال از بوستان ابیاتی انتخاب میکردم و بر آن مقام و حال بعنوان شاهد بر میگزیدم بنا بر این مقید نبودم ابیاتی انتخاب میکردم و بر آن مقام و حال بعنوان شاهد بر میگزیدم بنا بر این مقید نبودم مصطلح در کتب عرفاء میکردم و در آخر سلسله انصال رشته عرفان سعدی را از قرن مصطلح در کتب عرفاء میکردم و در آخر سلسله انصال رشته عرفان سعدی را از قرن هفتم ببالا باشر ح حال سه نفر از رجال معروف در این رشته را در هرقرنی بیان میکردم

این مقالات با این کیفیت بصورت کتابی درآمد که عنوان آن هر چند تصوف سعدی بود.ولیدرحقیقت مجموعه ای ازعرفان و شرح حال مردانی بزراداز قرن هفتم (که عصر حیات سعدی است) ببالابود؛ هم خودم و هم دوستانم در صدد طبع این کتاب بودیم و لی توفیق دست نمیداد.

درسال ۱۳۴۴ دانشگاه پهلوی شیر از تجدید حیات کرد و افتخار ریاست عالیه شاهنشاه معارف پرورعظیم الشأن آریامهر یافت و تصدی آن بدست تو آنای مسردی شریف و بزر گوار جناب آقای آمیر اسدالله علم که از صمیمی ترین خدمتگز ادانشاهنشاه میباشند بر گزار گردید و بعنوان رئیس دانشگاه بهلوی از طرف شاهنشاه بر گزیده شدند.

جناب آقای علم که اکنون علاوه برریاست دانشگاه پهلوی قرب صوری خدمت بشاهنشاه محبوب خود رایافته و وزارت دربار شاهنشاهی راشاغلند عشق و علاقه خود را نسبت به نشر معارف از طرف دانشگاه و طبع کتب و تحقیق و رسائل علمی و ادبی آنچنان ابراز فرمودند که این بنده ناتوان را باغتنام فرصت برانگیختند و آثار مطالعات خود را در رشته های ادبی و دینی بنظر ایشان رسانیدم و از آنجمله کتاب تصوف سعدی بود.

ومن قطع دارم که اگر مشکلات از حدفزون طبع کتابدرشیر از ببودهمه ه افات بنده را از آنجا که باین بنده حسر ظنی داشتند دستور طبع میفرمودنده هم اجزاء کتاب شآن نزول آیات قر آن که یکجلد آن قبلا بطبع رسیده و نه جزء آن مهیای طبع استوهم تاریخ ادب عرب و هم مبانی عرفان در قر آن و هم رسائل و کتب دیگر . ولی چه باید کرد ۶ شهر شهیر شیر از باهمه گامهائی که رو بعمر آن و آبادی و توسعه فرهنگ برداشته هنوزوسائل کامل طبع یك کتاب را از هر جهت فاقد است و یکی از شواهد بنده همین کتاب حاضر است که بیش از یکسال طبع آن با همه علاقه ای که از کار کنان مطبعه و مؤسسین محترم آن ابر از میکر دید بطول انجامید و بالاخره نا گزیر کردیدم که اصل کتاب را بدو قسمت تقسیم کنم و قسمت دوم آن و اکه از باب تواضع و فروتنی بوستان است بوقت دیگرمو کول نمایم می دیگر چه حوادث بیش آید با خداست ۶

معظم له انتخاب یکی از این کتب را برای طبع و نشر از طرف دانشگاه بخود بنده برگزار فرمودند .

واز آ نجا که موضوع بحث سابقه تألیف بلکه تحقیق نداشت و همیشه در خاطر داشتم که اثر فکر نارسای خود را در این موضوع بنظر از باب تحقیق و دانش رسانم و افتتاح باب تحقیقی در موضوع عرفان و یکی از شاهکار های ادب فارسی نمایم این کتاب را بر گزیدم و بر ایشان عرضه داشتم و بابعه صدر و انبساط خاطر که ویژه این را دمر د نزر ک بوراثت و شخصیت میباشد بحسن قبول مورد تلقی قر ار گرفت .

ارجاع این امرر ابمعاون محترم خود **جناب آقای امیرمتقی فرمودند و ایشان هم** بامهرومحبتی فزون از حد وعلاقه سرشار دستور طبع آن راصادر کردند.

وسائلطبع کتاب مهیاشد ، اینك بنده بایستی کتاب مزبور را تسلیم مطبعه نمایم ولی بمفاد حدیث شریف (قلب العبد (المؤمن) بین اصبعین من اصابع الرحمن). ناگاه بمشیت ادلی تغییر عقیده ای در این بنده پیداشد و چنین بنظرم رسید که دیوان بوستان را بهمین کیفیت موجوده با همه داستانهای وی مورد بحث عرفانی قراردهم .

از آ نجهت کو از چندی با پنطرف چنین پنداشتم وهممیپندارم که منظر اندیشه های سعدی فشائی

وسیعتراز تسوف، وافکاروی بالاتر از سطح قیود و آداب صوفیان است . و چنانکه از آثار و افکارش پیداست این مراحل راپشت سر گذاشته و خودرا بمقام مشاهد و راشادرساییده علاوه بر این هدف و مقصد این بنده تحقیق در آثاروی است نه تألیف در باره عرفان و تاریخ رجال و شرحمقامات آن، ولی بادداشتهای سابق این بنده که بصورت کتاب در آمده بود در حقیقت ظاهر در شرح تصوف است با این کیفیت و این تغییر عقیده کتاب حاضر را در همان حین چاب تألیف کردم و بصورت حاضر در آوردم، تا چه قبول افتد و چه در نظر آیده در این جادوموضوع را لازم میدانم تذکر دهم .

اول . خوانندگان معترم میدانند که کتابی باین معوودراین موضوع تاکنون تألیف نبافته، واگر تالیفی چنین باشد نه در دسترس عامه است و نه بنده از آن اطلاعی دارم قهراً چنین اثری در معرض نقد وانتقاد قرار میگیرد واین بنده هم علاوه بر اینکه از انتقاد محققانه نمی هراسم بسیار خوشوقت میشوم.

آری بسیار مسروروخوشوقت میشوم که زلات و هغوات مراکه هیچکساز آن مصون عیست خصوص بی ما یه و نا نوانی چون بنده، بمن بیا گاهند

وچنانکه درمقدمه کتاب دارالعلمشیراز که آن هم در موضوع ابتکاری که غیر مسبوق ببحث میبودجداً درخواست کردم که ارباب فضیلت و دانشآن مجموعه رابعنایت بنگرند و نظریات و هم نظرات خود راباین بنده بیاموزند. اکنون در باره سوضوع این کتاب هم چنین انتظاری دارم تا بتوانم از خرمن فضائل اساتید و محققین بهدره ای بردارم و خوشه ای بچینم .

دوم-چونموضوع عرفان یکی از موضوعات قابل بحث است و مبانی عرفان اسلام حمه در تربی و احدیث نبوی و اثمه هدی نهفته، یکی از مقاصد و اهداف بنده در تألیف این کتاب تطبیق موضوعات عرفانی است با آیات قرآن کریم و احادیث نبوی و اثمه هدی و حاب تطبیق موضوعات عرفانی است با آیات قرآن کریم و احادیث نبوی و اثمه هدی و از آنجا که قرآن مجید کتاب مبین حق و جامع تمام جهات تکامل ادسانی روحاً و به ما مادتا و معناً میباشد و همیچ موضوعی از موضوعات عرفان نیست مکرآنکه در این کتاب مقدس تصریحاً یا تلویحاً بان تذکر داده شده است مخصوصاً با تشریح و تفسیر یکه از

پیغمبراکرموپیشوایاندیندرضمن اخبارواحدیث برای این کتاب شده است (نگارنده در کتابی بنام مبانی عرفان درقرآن این موضوع مهم را مور دبحث قرار داده است واز خدای متعال توفیق نشرآن رامیخواهم). تاحد بکه مناسب میبود بآیات قرآنی و مستنبوی و احادیث اثمه هدی تمسك جسته ام.

شکی نیست که عرفان قرآن بکی از بطون مهمه قرآن است که در اخبار مسلم الصدور باین بطون (در بعض روایات بطون هفتگانه و در به ض اخبار بطون هفتادگانه) تصریح کر دیده است و این نکته را در خاتمه نذ کرمیدهم که مراد و مقصود بنده از عرفان اصول تصوف نیست بلکه معنی و سیعتر و شاملتر از آنست. آنچذا نکه بسیار مردان دانشمند و رجال علمی اسلام که با تصوف روی خوشی نشان نمیدهند و آن را مخالف می بندار ند در بر ابر عرفان قرآن سر تسلیم فرود میآورند و آن را مورد بحث در تفاسیر خود قرار داده اند.

دراینجامقدمهٔ طبع کتاب رانیزپایان میدهم ومطالبدیگرخودرا دراین،موضوع درمقدمه قسمت دوم کتاب ،اگر توفیق انتشار آن دست آید عرضه میدارم

درختام کلام انتظاردارم جناب آقای امیر اسدالله علم رئیس معظم دانشگاه پهلوی ووزیر محترم دربار شاهنشاهی سپاس بنده د ابپذیرند.

ونیز از جناب آقای امیرمتقی معاون مخترم ریاست دانشگاه بهلوی و جناب آقای دسترقر بان و جناب آقای دستروصال معاونین محترم دانشگاه که هر کدام بسهمخود عنایتی مبذول داشتند سپاسگزاری مینمایم.

ازحناب آقای دکترسلامی و همچنین از آقای عبدالحسین حسین زادگان مدیر چاپخانه مرکز بهداشت روانی که با دلسوزی خود درجمع فهرست این کتاب کله های بنده را رفع کردند و از سایر کار کنان مطبعه قدردانی کرده توفیقات و سعادت آنان را از حق میخواهم.

شادی روان پدرممرحوم میرزا ابوالفضل مجتهد محلاتی قدس الله نفسه راازحق میطلبموازعمومخوانندگان این کتاب از اغلاطی که در آن پیداشد. معذرت میخواهم.

صدرالدین محلاتی مشرازی

فهرست مطالب کتاب مطالب مقدمه

. •	موضوع سخن	•	قرن حفتماسلامىوبيدايش سعدى
61	خدمت بخلق	•	شهرت سعدی درفنسخنوری
44	موعظه واندرز	ć	چرا آثارسعدى ازجنبه عرفان پنهان
۸۱	بابدوم بوستان	۶	مأنده است
۸۳	تعریف احسان در بوستان	٩	هدف ومقدما
. A.A	آداب ضيافت	٩	بحثى دربار. تصوف وعرفان
17.	سريه على بن ا بيطا لب بسوى فلس	۱۳	مارفکیست و
147	برگشت بموضوع	١٨	خصائص وصفاتعارف
144	ر بر کست بموضوع دامنان تند مدم در او	۲۱	شرح خطبه على عليه السلام
۱۳۸	داستان تنصرعدی بن حاتم تنبیه واندرز	, 44	نتیجه کلام در بآره عارف وصوفی
104	سبیه واندرز شاهداندرز	44	سوفی کیست ؟
100		4.5	نثيجه سخن
1 Δ Y	سخنی در باره احسان وفتوت هٔ تستیار ا	44	نعريف مقام وحال
\0 \	فتوت یا جو ا نمر دی مار	٤٣	حقیق در باره شخصیت سعدی
199	بابسوم بوستان	٥٣	نغل سعدىدرداه ورسمطريقت
١٦Y	عشق چیست؟		ظرمعاصر بن سعدی در بار. سعدی
\ ጎ Å	تقسيمات عشق	3 0 A cr st	عوى پيرى وارشادشيخ درعالمسيروسلو
\Y •	عشق دوحاني وعقلي	•	لاقات شيخ صفى الدين باشيخ سعدى
۱۷۳	محبت كدام است؟	I	سطلاحات عرفا
144	آيامحبت نسبت بخدا تصورميشود	71	ر مان ناهب سعدی
\Y A	عقيده نكارنده	•	
144	اثبات تناسبازراء عقل		پایان مقد نارشیخ سعدی
١٨٠	اثبات تناسب ازراء نقل	\	عالس پنجگانه سعدی
197	داستانمالك دينار	•	ما مل پنجی اند شعدی با عل سدگاند
140	مقام محبت نزدخدا		
ነ ለታ	محبتعام وخاس		مشو تحقیق در بار. عقل و عشق الدولية
191	حب ذاتوحبغير		طومات سعدی معمد معمد معمد معمد معمد معمد المعمد المعمد المعمد معمد المعمد المعمد المعمد المعمد المعمد المعمد ا
197	حب احسان	1 _	ب اول بوستان
, , ,			

1	و مسلم مرحى دېيده يس مددى
٥	شهرت سعدى درفنسخنوري
	چرا آثارسعدي ازجنبه عرفان پنهان
۶	مأنده است
٩	هدف ومقصدما
٩	بحثى دربار. تصوف وعرفان
۱۳	مارفکیست و
۸۸	خصائص وصفاتعارف
17	شرح خطبه على عليه السلام
44	نتیجه کلام در باره عارف وصوفی
44	صوفی کیست ؟
4 8	نثيجه سخن
44	تعريف مقام وحال
٤٢	تحقیق در باره شخصیت سمدی
٥٣	شغل سعدىدرراه ورسمطريقت
٥٤	نظرمعاصر بن سعدی در بار. سعدی
۵۶٤	دعوى پيرى وارشادشيخ درعالمسيروسلول
٨٥	ملاقات شيخ صفى الدين باشيخ سعدى
71	أصطلاحات عرفا
49	مذهب سمدى
4.	بایان مقد
١	آثارشیخ سعدی
٦	مجالس پنجگانه سعدی
79	دسائل سدگاند
44	بحثو تحقيق دربار. عقل وعشق
49	منظومات سعدي
40	نات او ا در چان
, –	-

274	یایان بحث درباره عشق	194	حب جمال و كمال
بوستان۲۲۲.	مقدمه بابعشق ومستى وشور در	190	جمال وكمال ومحبوبيت آن دو
**	تنبيه سالكين	198	کمال چیست ؟
201	خوارق عادات	197	کمال باطنی کدام است
777	هستی-حق	199	حدث با جمال چیست ۱
TY1	تنبيه بسالكين	199	جمال مطلق
440	سماع چیست ۶	۲	جمال مقيد جمال مقيد
YA•	یك گام فراتر	۲۰۶	افلاطون وفلوطين
۲ ለ ጎ	نى درا صطلاح عرفا	۲٠٨	،بارسوت وتارسین مراتب محبت
۲ ۸۸	واردات	۲۱.	مراب محبت ومدادج آن درجات محبت ومدادج آن
44.	حجاب	714	هوی
494	شوق واشتياق	Y14	موی درجاتحب نز دءر فاءِ
440	مرک در نظر ءارف	۲۲.	مدارج حبدراخبارواحادیث مدارج حب

بنام خداوند متعال

خدای بزرگ راستایش میکنمودرودبرروان، مطهر خاتم انبیاء محمد مصطفی و وصی او علی مرتضی و سایر ائمه هدی و انبیاء و اولیاء حق نثار مینمایم.

مكتب عرفان سعدي

مطالبی چند در مقدمه کتاب

۱- قرن هفتم مشیت خدای مهر بان و ق اسلامی ابر تیر هو تاریك انقلاب و تو حش قر د و پیدایش سعدی

مشیت خدای مهر بان وقدرت کاملد اواز میان تودههای ابر تیره و تاریك انقلاب و توحش قرن هفتم هجری بر ابر قرن سیز دهم اسلام کو کبی در خشان بلکه خورشیدی تا بان و فروزان، و در

مسیحی در آسمان تاریخ اسلام کو کبی در خشان بلکه خورشیدی تابان و فروزان، و در مقابل حیواناتی در نده و خون آشام بصورت آدمیزادگان انسانی کامل در صحنه پهناور کشورهای اسلامی پدیدار ساخت که این مهر تابناك تا نامی از انسانیت وادب و اخلاق باقی است میدر خشد . و ایس انسان کامل تا اسمی از کمال آدمیت موجود است فردهاست .

هر چند محل ظهور وی فارس و موذه وی شیراز بوده ولی همه اقالیم جهان منمدن از اوبهرهمند میگردند واز پرتو کمال ودرخشندگی آثارش همد دلها روشن وهمه محافل ادب رونقی بسزا میبایند. تاریخ قرن هفتماسلام شاهد مو حشترین و فجیعترین اعصار تاریخ اسلام است قیم تا تاریفر ما ندهی چنگیز (۱) خونریز صحنه وسیع تمدن ایران را که در پر تو تعالیم دین محمدی مرکز رجال بزرگ علم وادب و مفخر دانش و هنر بود آنچنان زیر سم ستوران و سواران خود گرفت و چنانت ویران ساخت که هر گز بهزاران قرن جبران نخواهد گردید، چه سیار دانشمندان و علماء و عرفائی که طعمه شمشیر بیدریغ این قوم گردید، و چه بسیار آثار گرانبها و مؤلفات و مصنفات مفکرین اسلامی در شعله های آتش سوخت و خاکسترش بباد رفت، و چه گروه گروه هنرمندانی که اساس مدنیت رابرشانه های خود استوار ساخته بودند بمعرض بیعو شراو اسارت این قوم در آمدند ، و چه شهرها و آبادیها که دار نده و چه زنانی که وسیله اطفاء شهوت آنان گردید . امیر المومنین علی بن ابیطالب آنگاه که بر فراز منبر با چشم غیب بین خود چنین روزی را مینگریست بر خود میلرزید و میگفت .

كانى اراهم قوماً وجوهم المجان المطرقه، يلبسون السرق والديباج ويعتقبون الخيل العتاق، ويكونهناك استحرار قتل حتى يمشى المجروح على المقتول ويكون المفلت اقلمن المأسور

یعنی گوئیا الانمی بینم دسته ای را که صور تهای کریموزشت آنان همچون سپرهای
نهن یا چند طبقه است که لباسهای حریروابریشم پوشیده و براسبهای پرطاقت و دایشی
شده سوارند و برای روز رزم اسبهای خودرا ترتیب کرده اند و آنچنان کشتارمیکنند
که مجروحین میدان جنگ و یا صحند خونریزی آنان ناگزیر ندبر روی کشته های خود
بگذر ندوراه نجات بیا بندو چه بسیار کمند آنانکه از اسارت آنان رهائی یا بند.

شار جمعتز لی و دانشمند نهج البازغه ابن ابی الحدید (۲) که خود آنعصر را درك کرده در شرح این پیش بینی امام تاریخ فجایع این قوم را آنچنان مینگارد که خوانند. را

۱ - چنگیز که اصل نام او تموچین است در حدود ۶۹ د هجری بر ابر ۱۵ ۱ تولدیافت و در ۲۲ بر ابر ۲۵ ۱ تولدیافت و در ۲۲ بر ابر ۲۷ ۱ رحلت کرد ۲ - عز الدین عبد الحمید بن محمد بن حسین بی الحدید مدائنی ۲۸ متولد و در سال ۲۵۵ رحلت کرد .

بلرزه در میآورد .

بطور اجمال همینقدر بایددانست که حمله مغولدراین عصر بکشورهای اسلامی هر گزجبران نگردیده وقابل جبران نیست و تاریخ اسلام چنین ف اجعهای را بخاطر نداد د

کتابخاندهائی کهطعمه آتششدو آن کتابهای نفیس که دستخوش این همجیت موحش قرار گرفت دیگر کجا قابل جبران است ؟

ودانشمندانوعرفاء بزرگ اسلام مانند نجمالدین کبری رادیگر کی وچگونه میتوان تربیت کرد ؟

درچنین عصری سعدیما ظهور کرد!

سعدی باجرئت و شهامتی که جزدراثر تربیت عرفانی و خدا پرستی و حق گوئی در کسی یافت نمیشودفن سریف خودرا که و عظ و اندر زبود بسلاطین این قوم کداز فرزندان همان چنگیز خونخوار و بتعبیر خودش غضب خدا بودند ادامه میداد و چنان اندر ز میکرد که بدر جه بالا ترین جهادها بود، آری. کلمه حق نز د پادشاه جابر که افضل الجهاد کلمة حق عند سلطان جابر

این بنده داستان زیررا شاهد بیان خود ولی با اختصار میآورم

خواجه شمس الدین صاحب دیوان که از مریدان و سرسردگان سعدی بو دوخود از فضلا عصر (۱) و سیله ملاقات سعدی با اباقا خان (۲) فرزنده لا کو (۳) فرزندزاده چنگیز میشود. اباقا خان که پادشاهی مقتدر بود بشیخ سعدی میگوید مرا پندی ده، سعدی میگوید: از دنیا با خرت نمیتوان چیزی برد. اباقا میگوید این بیان را بشعری در آور سعدی فی المجلس میفر ماید:

شهی کسه پساس رعیت نگاه میدارد حلال بادخر اجش که مز دچو پانی است

۱-درمال ۲۸۳ بدستورارغونخان کشته شد ۲-ازسال ۲۸۳ تا ۲۸۰ سلطنت کرد۳-متوفی بسال ۲۸۳ س

و تحرنه راعی خلق است زهرمارش باد کههرچهمیخورداز جزیت مسلمانی است

اباقا بگریست و گفت من راعیم یانه برواین جمله را چند بارتکرار میکند وهر بارشیخ میکوید اگر راعی هستی بیت اول تراکفایت است و گرنه بیت دوم، این مراشیخ میکوید اگر راعی هستی بیت اول تراکفایت است و گرنه بیت دوم، این مرافعت میکند این چند بیت را براومیخواند ملاقات در تبریز روی دادو چون شیخ عزم مراجعت میکند این چند بیت را براومیخواند

سایه با ذات آشنا باشد پادشا سایه خدا باشد

. تشود نفس عامه قابل خير . نشود نفس عامه قابل خير .

ر همه رأی اوخطا باشد ملکت او صلاح نپذیــرد

اباقا را عظیم خوش آمد

سپس جمع کننده کلیات سعدی و نویسنده فهرست دیوان وی علی بن احمد بن ابی بکر المشتهر به بی ستون (۱) زیر این داستان مینویسد «انساف آنست که در این وقت که مائیم علماء ومشایخ روز گار چنین نصایح با بقالی وقصابی نتوان گفت لاجرم روز گار بدین نسق است که می بینی والله اعلم "

ونیزرسالدای که بعدا از آن سخن میرانیم بنام انکیانو(۲) پسرهلاکوخان که سلطنت فارس رادردست داشت یکی از شواهد سخن مادرباره شهامت سعدی و مقصد و وهدف انسانی وی دروعظ و اندرزسلاطین معاصر خودفرزندان آن مردخو نخوار تاریخ است. و بالجمله سعدی در این دوبیت درباره ابویکر سعدبن زنگی - خود وظیفه خود رامعرفی

کرده است.

بسراه تکلف مسرو سعدیا استرصدق داری بیار و بیا بسراه تکلف مسرو سعدیا توحق توی و خسرو حقائق شنو توحق توی و شه دا هسرو .

ومنظور ازمنزل شناس پيداست كه خودراسالك وصاحب منازلومقام معرفي كردهاست.

۱_درسال ۷۳۶ فهرست دیوان شیخ را پایان داد ۲_ مدت سه سال ۱ ۲۸۷ تا ۷۰ درفارس بر آفت وعدالت حکومت کرد

(P)

باری. سعدی که یکی از شاگردان مکتب اسلام و تربیت شدگان مدرسه تعلیمات محمدی بود بسحر بیان آنچنان گردنکشان را مسحور و در دل سخت تر از صخره آنان رخنه کرد که گاه بگریه و زاریشان می افکند و آنان رامتأثر هیساخت، اعمال خود را تعدیل میکردند، و راه نصفت و عدالت را می پیمودند.

۳- شهرت هیچکس را توانای شك وشبهه نیست که سعدی استاد سعدی در سعدی در فن شاعری بی همتا مخالف و مؤالفرا این عقیده فن سخنوری بی

يكسان استو آنچنان است كه خودش گفتهاست .

همه تمویندوسخن تفتن سعدی دگراست همه خوانند مزامیرنه همچون داود پادشاهی وسلطنت وی دراقلیم شعروسخن سرائی باز آنچنان است که بهتر آنست که از زبان خودش نقل کنیم

در بسار گاه خاطر سعدی خرام اگر خواهی زیادشاه سخن داد شاعری گه گه خیال در سرم آید که این منم ملك عجم گرفته بسه تیغ سخنوری

معزى متفكر، دلى پرشور، زباني همه زبان عشق. كيست كه بتواندانكار كند؟

ارباب تحقق و نویسندگان تراجم احوال رجال از همان عصری که وی پادرجهان هستی و دانش نهاد و زبان بشعر و شاعری گشود تاعصر حاضر اور ابهمین او صاف ستو ده اند. گویند وی علاوه بر شعر و شاعری و سخنوری مردی رسته و متواضع و دارای سرشتی پاك و بكی از دانشمندان بزرگ و عرفاء با حال اسلام بوده است.

کتابهائی بزبانهای زنده جهان ومقالاتی بسیار درباره او نوشته اند ر افکار اور ا در معرض تحلیل و تجزیه قرار داده و در مورد آثار او تحقیقات بسیار کرده اند از جهات ادبی، اخلاقی، اجتماعی، ولی از جهت عرفان تاکنون اداء حقاو نشده است.

همه گفته اند که وی یکی از عرفاء بزرگ است امامظهر این و دیعه الهی را آشکار

نساخته اند و نگفته اند که بروز وظهور عرفان وی در کدامیك از آثار اوست؛ و در عرفان چه عقیده ای دارد؛ چه راهی را پیموده است؛ و جزاند کی از آثاروی از جنبه عرفان و ورد نظر قرار نگرفته است.

با اینکه بعقیده این بنده نگارنده پایه و اساس آثار وی مگرمختصری که جنب ادبی رابیشتر رعایت کرده است برعرفان اسلامی قرار دارد و بهمین جهتاین بنده ضعیف راباعتراف بقلت بضاعت علمی از چندین سال باین طرف برانگیخته است که بتألیف این کتاب بپر دازم و آثار اور ا از نظر عرفان مورد بحث و تحلیل قراردهم و نیز این بنده راعقیده چنین است که شیخ سعدی نه تنها عارفی بوده استما نندعرفاء دیگر که آثار آنان فقط مورد استفاده دسته خاصی که یااهل فن هستند و یاطالب و متحمل همهمشکلات آن. بلکه وی عارفی است که خواسته است برای تمام طبقات مردم سخن گوید و هر گروهی بر حسب استعداد و فهموقا بلیت و مرتبه خود از آن بهره ای بردارند .

مخصوصاً در بوستان که درحقیقت نامه عرفان یاعارفه ه سعدی است و مورد بحث بلکه مستند این بنده در باره عرفان سعدی بیشتر همین اثر نفیس است آنقدر سطح عرفانی را پائین آورده و آنچنان آنر اتنزل داده و شاهکار خودرا که روش سهل و ممتنع است معرص استفاده خوانند گان و هنر نمائی خودساخته که هر کس هراندازه هم که از مراحل عرفانی دور باشد از آن بهره مندمی گردد .

همه میدانیم که سعدی بالفطره شاعر بوده است و و جود وی سرشار از قریحه شعرو شاعری. هرچه میگفته و مینوشته است اولین مجلی و ظهور آن در هرفن که بوده ، همین

۳- چرا آثار سعدی از جنبه عرفان مورد بعث قرار نگرفته است ؟

قریحه خدا داد وی بوده است ودر تمام آثارش اگرچه درغیرادب وشعر بوده است و میخواسته است سخن درموضوع دیگر بیاورد قریحه و احساسات شاعری وی را بسوی خود جلب میکرده و شعر و احساسات شاعرانهاو، وی را بطرف خود میکشیده است وهمه میفهمیدند که این گوینده و نویسنده شاعراستوما برای اینکه این حقیقت را روشن سازیم از بوستان وی شاهدی میآوریم .

در آنجاکه سعدی میخواهد بمبارزه باشاعر حماسه سرای فارسی زبان که تاریخ ایران را زنده و زبان فارسی را احیاء کرد یعنی فردوسی برخیز د و باصطلاح خویش در این شیوه چالش کند واز گرزو کوبال گران سخن براندیکی دوبیت را خوب میآورد ولی بزودی قریحه عشو و عاشقی یا بقول ملامت گرزهد و هنر جلوا و رامیگیرد و قریحه وی را بسوی خود میکشاند.

ن**خ**ست مبگوید :

توانم که تیغ زبسان بسر کشم بیاتا دراین شیوه چالش کنیم سر خصم را سنگ بالش کنیم

ولی یکدفعه مانند کسیکه فراموش کرده چهمیخواهد بگویدمیگوید! مرا درسپاهان یکی یار بود کهجنگآور وشوخعیار بود

تا آخر داستان همه الفاظوعباراتی که قالب معانی عشق وشوراست نهجنگ و ستیز بکار میبرد .

این ازچه جهت بود واز چیست ؟ تنها از این جهت که سعدی باید درفن شعر وشاعری وعشق وعاشقی که مفطور برآن است یعنی در نهادو فطرتش قریحه آن نهاده شده سخن بسراند چـراکـه آن شیوه ای که برخلاف طبعش بوده هما نطور بوده است که خصم وحسودش گفته یعنی ختم است بر دیگران (۱)

در باب عرفان هم هرچند باین دوری و تفاوتی که بین عشق و عاشقی باجنگ و ستیز است نیست ولی باز بایددانست که سعدی شاعری بوده است که درعرفان و حقیقت شناسی میخواهد شعر بگوید پس نباید انتظار داشت آثار عرفانی سعدی مانند رساله

۱ – (منظور ملامتگروخصم وحسود ازشعر بوستان دراین موضوع معلوم میشود)

القشيريه امام قشيرى (١) يا عوارف المعارف سهروردى (٢) يا اللمع (٣) خود نمائى كند ،

و همین هم مزیتی برای سعدی بوده است بخلاف چالشی که بمبارزه فـردوسی کرده است که منقصتی برایوی بوده است .

زیرارساله القشیریه وعوارف المعارف برای فهمدسته خاصی است که میخواهند عرفان را درقالب عبارات خاصه خود درك کنند ولی چنانکه گفتیم عرفان سعدی درقالب شعری که بکار برده برای فهم همه طبقات مردم و خاصه فارسی زبانان است این یکی از جهات نهان شدن مقاصد عرفانی سعدی است ، و دیگر آنکه آنچنان شیرینی بیان و ظاهر الفاظ آشنایان را مسحور میکند که مجال تعمق درمعانی عرفانی را از دست میبرد و خواننده چنان غرق در لطافت سخن و معانی ظاهری و رموز عشق و عاشقی و سوزو گداز و و صف هجران و و صال و شوق و اشتیاق در مظاهر جمال طبیعت میشود که رهائی از امواج برانگیزنده احساسات راندارد و نمیتواند در عمق این دریای بیکران فرو رود و معانی عرفانی و نکات نهانی آنرا بیرون آورد .

خوانندگان غزلهای سعدی یا آثار وی در بوستان اگر کمترین اثری ازعشق در دل داشته باشند آنچنان احساساتشان تهییج میگردد و آنچنان آتان را برمیانگیزد که گویا مست میشوندو بخاطره های نهانی خود به شغول شده و دیگر توجهی بمقاصد دیگر وی نمیکنند .

هر کس راخاطره هائی است و آثار سعدی تجدید کننده خاطره ها است . آری جز عده کمی که فن شناوری را در معانی وحقائق آموخته اند و میتوانند

 خودرا باعماق دریای حقائق برسانند و گوهرهای نهفتمرا بیرون آورند .

واین خود یکیبلکه ، بالاترین مزایای سعدی است .

اکنون مقصود ومقصد نگارنده این است که وراء این ما چیست ؟
ما چیست ؟
نازك کاریها واینهمه دقایق لطیف که بارهای از خوانندگان

تصور میکنند همهدرباره معشوقظاهریاست وصرفاً شعر استواحساسات، معانی دیگری از عشق حقیقی وجمال زیبائی مطلق عرفاء که زبان پاره ای از شعراء بوصف و توصیف او گویااست و دراشعار سعدی نهان است آشکارسازد.

وعلاوه براین میخواهد این مسئله را روشن سازد که آموزنده اینزبان و تعلیم دهنده این لغات و مصطلحات که بایستی آن را لغات و مصطلحات عشق حقیقی دا نست سعدی است. واین رموز را بایستی در مراحل سیر و سلوك و در عالم رندی و قلندری و شعر و شاعری عارفانه سعدی مکشوف ساخت این کشف، کشف رمز عشق و مفتاح اسر ارزندگانی صوفیان قلندر و پاکبازان راه حیرت و سرگردانی ملازم با عشق است .

گمان میکنمپارهای ازخوانندگان بخواهند فرق بین تصوف و عرفان وصوفی وعارف را بدانند . توضیح و شرح تفاوت این دو موقوف است بسر اینکه قبلا تفاوت بین علم

هـ بحثی در باره تصوف وعرفان وفرق بین صوفی وعادف وعادف و عرفان و عرفان و عرفان و عرفان و عرفان و ایان کنیم .

علم دانستن است و معرفت شناختن ، عالم دانهای بچیزی را گویند و عهارف آشنای بهآن .

مثال این بیان این است که اگر کسی قواعد علم نحو و کیفیت عوامل لفظی و معنوی در این علم رابداند آن را عالم بعلم نحومیگویند واگر در موقع خواندن و نوشتن بسون تسروی و فکراین قسواعدو عسوامل را رعایت کند و جای هر کدام رابداند و

هرچیزی را درمحل خود استعمال کنداین راعارف بعلم نحو گویند واگر بافکروتروی بتواند قواعد علم را برمعلوم تطبیق کند وی را متعرف کوینید .

ما می بیسیم که بسیاری ر طلاب کاملاقواعدواصول علم نحورا میدانندولی درهنگام خواندن غلط میخوانندیا آنکه جملهای رانمیتوانند بدون اشتباه بنویسنداینان عارف بعلم نحو نیستند و در خواندن آنان را ساهی یعنی سهو کننده و خاطی یعنی خطا کننده گویند. ریابمثال و بعبارت دیگر کسی خصوصیات میافه شخصی راشنیده است و وصع آن را میداند ولی وی را نمی شناسدواو راندیده است این شخص ممکن است در تشخیص آن شخص که قیافه او و وضع سرولباس او را میداند اشتباه کند، این شخص عالم بآنشخص است نه عارف ولی چون وی را دید و شناخت آنگاه عارف بآنشخص میگردد.

پس عالم ممكن است در تطبيق برمعلوم اشتباه كند ولى عارف ديگر اشتباه نميكند چون وى رابالمشاهده ديده است .

این سخن که تمامشد گوئیم . تصوف علم است و همه نویسند گان در آن علم التصوف مینویسند و میگویند و ممکن است در این علم اشتباهی روی دهد و لی عرفان را نمیتوان گفت علم مطلق مگر مجازاً و مسامحة و از این بیان معلوم میگردد که عارف علم دارد و فزونتر ، یعنی هر عارفی عالم است و هر عالمی عارف نیست ، هر عارفی هم میداند و هم میشناسد و هر عالمی میداند و ممکن است نشناسد .

اکنون تعریف علم تصوف وموضوع وفایده آن را باختصار بیان میکنیم و مقصود از عرفان را در ضمن روشن میسازیم .

علم تصوف عبارت استاز علمی که کیفیت سیرو سلوك انسانی را که طالب رفتن بسوی خدا باشد بیان کند هر چند این تعریف ممکن است از جهت جامعیت و مانعیت کامل نباشد ولی خلاصه اش همین است که بیان کردیم .

موضوع اینعلم آداب ورسوم وقواعدی است که برای تزکیه نفس و تطهیر باطن باحفظ قواعدواحکامشر نعت بکار برده میشودوا بن رسوم و آداب تحتدوعنوان قرار میگیرد اول مقامات و دوم احوال .

فائده اینعلم کمال نفس انسانی ورسیدن بحق است که غایت القصوی خلقت انسان است و آرامش خاطر از تعلقات و تکلفات دنیوی ، وما برای آنکه ملاکی از این تعریف و فایده بدست دهیم گفتار چندتن از اسانید این فن را ذیلابیان میکنیم .

از معروف کرخی است(۱) که گفت التصوف هوالاخذ با لحقایق والیأس ممافی ایدی الخلائق یعنی تصوف چنگ زدن بحقائق و بدست آوردن آنست و نومیدی از آنچه دردست خلایق است .

جنید (۲) که آنرا سیدالطائفه میگویند گفته است التصوف ان تکون مع الله بلاعلاقة یعنی باخداباشی بدون آنکه علاقه ای بامور معنوی و نفسانی داشتی باشی .

رویم (۳) گویدالتصوف استرسال النفس معالحق علی مایر بدیعنی رها کردن خویش است بدست حق بهرنحو که بخواهدیعنی تسلیم شدن بحقو تفویض امر باو .

ابو محمد جریری (۴) گویدالتصوفهوالدخولفی کلخلق سنی والخروج من کل خلق سنی والخروج من کل خلق سنی والخروج من کل خلق دنی یعنی تصوف عبارت است از داخل شدن در هر خوی نیك و برون شدن از هر خوی زشت .

بازجنید گوید التصوف ان یمتیك الحق عنك و یحییك بهیعنی تصوف آنست كه

۱ ـ ابومحفوط معروف به فیروز کرخی از بزرگان مشایخ واز موالی حضرت علی بن موسی الرضا متوفی بسال ۲۰۰ یا ۲۰۱ دربغداد (رساله القشیری) س ۲ ـ ابوالقاسم جنید بن محمد بغدادی نهاوندی متوفی بسال ۲۹۲ خواهرزاده سری سقطی و شاگر دوی و سری شاگر دمعروف کرخی ووی از شاگر دان و موالی حضرت علی بن موسی الرضا ۳ ـ ابومحمد رویم بن احمد رویم متوفی بسال ۲۷۰ علی بن محمد جریری متوفی بسال ۲۷۰ رویم بن احمد رویم متوفی بسال ۲۷۰

خدا تراازخودت بمیراند و وارهاند و بخودش ترازنده کند(۱)

منظور ما از نقل این تعریفات که ازاساتید فنبرای تصوف کردهاندایس است که خواننده خود تعریف وفائده وموضوع این علمرا بدست آورد که جای ایراد بجامع ومانع نبودن تعریف مانباشد و خود حدیث مفصل از این مجمل بخواند .

وهمه مؤلفات دراين موضوع اين تعاريف راكميا زياد بيان كردهاند .

از این تعاریف معلوم میشود که علم تصوف برای تکمیل انسانیت در مقام سیروسلوك است و چون انسان بدستور این علم رفتار کرد بمقام عرفانمیرسد پس نتیجه تصوف درمقام زسیدن بمقام حق است .

هرچند معرفت اولین گام و نخستین قدم در دین است چنانکه مولی الموالی قطب داره امکان علی بن ابی طالب فر مود اول الدین معرفته یعنی آغاز دین بر معرفت حق است ولی این معرفت،معرفت اجمالی است که تفصیل آن پساز طی مراحل سیروسلوك است که در جملدهای بعد از این جمله خطبه مبار که بآن اشاره کرده بیان میفر ماید که کمال معرفته التصدیق به تو حیده و کمال التصدیق به تو حیده و کمال تو حیده الاخلاص له یعنی معرفت بحد کمال نرسد مگر بتعدیق بحق و تعدیق بحق بحد کمال نرسدم گر باخلاس بخداو خالص شدن برای او و تمام مقامات و احوال طی این چند جمله که تالی تلو کلام خدا است مندر ج است .

وهمدسخنبادرهمینخالصشدنانسان ازبرای خدااست. یعنی نه بیند جزاوو نخواهد جزاو حتی خود و مفات خود و توحید خودراهم از خود نبیند. یعنی با زدن بهرچه هست جزخدا ، و آزادی ازهمد کس وهمد چیز جزخدا ، و این همان معنی فناء در حق است که غایت مرام و اخر کلام عرفان است .

بنا براین فرق بین تصوف و عرفان معلوم گردید. ولی این نکته را باید برای اهل اصطلاح تونیح داد که نسبت بین عرفان و تصوف عموم و خصوص من وجه یا عموم و خصوص ۱ منازیف همه منقول در مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه تألیف عز الدین محمود کاشانی متوفی بسال ۷۳۵ منطبعه تهران محشی به تحشیه دانشمند معاصر استاد جلال همائی است .

مطلق استباین معنی یا بایدگفت هرصوفی عارف نیست و هرعارفی صوفی نه و این در صور تیست که تصوف درصوفی بحد کمال نرسیده باشد واگر بحد کمال برسدهرصوفی عارف است که عرفانوی جز از طریق عارف است که عرفانوی جز از طریق سیروسلوك حاصل شده باشد .

هرچندگه استاد امام قشیریمیگویددرلسان علماء هرعلمی معرفت_{است} وهرمعرفتیعلماست[.]

وهر عالم بخدای متعال عارف باو است وهر عارفی باو است (۱) بنابراین عالم وعارف دو کلمه ای میشوند بیك معنی و مترادف، ولی بنظر بنده نگار نده این تسامحی است در عبارت و یامراد از علم را مرحله عرفان علمی قرارداده و گرنه معنی همان است که بیان کردیم، واز این جهت در پی همین جمله در معنی معرفت وعرفان بیانی میکند که معلوم میشود عرفان فوق مرتبه علم است و ما آنجمله را در همین بحث نقل میکنیم و سخن را در بیان فرق بین تصوف و عرفان بهمین جا خاتمه داده، اندکی بحث در بیان حقیقت عرفان و معرفت و عارف مینمائیم:

المعرفان است ودر رساله القشيرى پساز جمله سابق الذكر در ترادف عالم و عارف در معنى عرفان چنين ميگويد .

معرفت صفت هرآنکساست که حقرا باسماء وصفاتش بشناسه و درمعاملاتش باخدا راه وروش راست پیش گیرد وبلکه راستی را پیشه خود سازد، زشتیها و نابکاریها و آفات اخلاقی را از دامنخود بزداید، آنگاه بردرخانه حق بأیسته و بادل جایکزین وی و در آستان حق معتکف گردد و با تمام امکان خود روی بسوی وی آوردود درهمه اقوال واحوال وافعال (گفتارها و اندیشه ها و رفتار و کردارهای) خود با خدا راست گوید و وسوسه ها و پریشانیهای خاطر را از خود دور کند و درمعرض توجه بغیر خدا و

۱ - رساله القشيريه چاپ مصر س (۱۶۱)

اندیشه بغیر اوقر ار ندهد ، وچون از خلق دوروبیگانه واز آفات نفسانی پاك و بی باك واز تسوجهات مردم ودلخوشیها منزه كردید، و در نها نسی و سربا خدا بمناجات پرداخت در هر لحظهای عنایتی باو كرد د و از طرف خدا اسر از بر اوم كشوف و كردش اوضاع بنر او آشكار شود. چنین كسی عارف نامیده میشود. و این حالاتش معرفت خوانده میشود و با لجمله بهمان اندازه كه از خود خالی و بیگانه و دور مبشود بخدا نزدیك میگردد.

ویکی ازادله دیگر که معرفت و علم از یکدیگر جداهستند بیان استاد ابوعلی دقاق (۱)
است که وی گفته است معرفت موجب سکینة قلب است چنانکه علم موجب سکونت است (فرق میان سکینة بفتح سین و سکون این است که سکینه بمعنی وقار و طمأنینه و مهابت و سکون بمعنی آرامش و ضد حر کت است)

شبلی (۲) چنین کو بدعارف رادلبستگی و محبر اشکایتی و بنده را ادعائی و خائف را آرامش و قراری و هیچکس را از خدار اه فراری نیست. عین عبارت وی این است لیس لعارف علاقه ولیس لمحب شکوی ولیس لعبد دعوی ولیس لخائف قرار ولیس لاحد من الله عزوجل فراد (۳)

آ نجه در معرفت بیان کر دیم نقل گفته عرفاء بود، اینك سخن رئیس العارفین و امام الموحدین علی بن ابیطالب را نقل میكنیم

بسیاری از خطب مولی امیر المؤه نین ملاك اعمال و مستنداقوال عارفین است ولی یك خطبه بسیار کو تاه است که اگرنگوئیم صراحت و قاطعیت در عرفان و لو ازم آن داردظهور

۱ ــ ابوعلی حسن بن محمد بن دقاق نیشا بوری متوفی بسال ۲۰۵ (بگفته صاحب حبیب السیر) ۲۱۲ بگفته (ابن اثیر) در باره وی گفته اند سوزو گدازی که وی را بوده است کسی را نشان ندهند واو نوحه گر عصر خود بوده است (لغتنامه دهخدا حرف الف س ۲۲۶) ۲ ــ ابو بکر دلف بن ججدر متوفی بسال ۳۳۶ (رساله القشیری س ۲۰) ۳ ــ رسالة القشیریه س ۲۰)

بسیار شدید و بارزدر این امردارد ولی این بنده تصور نمیکنم معنی دیکری جزمر احل سیرو سیار شدید و بارزدر این امردارد ولی این بنده تصور نمیکنم معنی دیگر جزمقامات عارفین داشته باشد چنا نکه عرفاء و شراح نهج البلاغه هم باین امر تصریح میکنند و آن خطبه خطبه ۸۸ است. اینك عیر خطبه

قداحیاعقله و امات نفسه ، حتی دق جلیله ولطف غلیظه و برق له لامع کثیر البرق فابان له الطریق وسلك به السبیل و تدافعته الابواب الی باب السلامة و دار الاقامه ، و ثبتت رجلاه بطمأنینة بدنه فی قرار الامن والراحه بما استعمل قلبه وارضی ربه (۱)

عقلخودرازنده ساخت ونفسشهوانی (حیوانی و بهیمی) خودرابمیرانیدو آنجنان بریاضات بدنی وروحی خود کوشا گردید که فربهی رابدورافکندوجسم کثیف و چاق خودرا که از شهوات شکم وافراط درخوراك از حداعتدال خارج شده بودسبك و خوی خشنوسخت تندخودرا آرام ساخت و بلطافت اخلاقی بگرائید. دراین هنگام نفخه الهی وی داموردعنایت خود قرارداد و برقی بسود خشنده از نورحق جستن کرد و پیش بای اور اروشنوراه سیرو سلوك بسوی حقر ایراوهموارفرمود آنجنانکه از دری بدردیگر وازمقامی بمقامی بر ترو از حالی بحالی روان بخش تر رهنمون کردید تا بدانجار سید که بردر سلامت و سعادت رحل حالی بحالی روان بخش تر رهنمون کردید تا بدانجار سید که بردر سلامت و ساک در و برقراری یافت و بدنش در آنجا که محل امن و امان است اطمینان پیدا کرد و استواری و برقراری یافت و بدنش در آنجا که محل امن و امان است اطمینان پیدا کرد و با نچه عمل کرده و دل را صفائی داده و حق را از خود خوشنود ساخته بود آرامش یافت .

آری ـ سیروسلوك راشرائطی است که نخستین شرط آن کم خوردن ودر پی شهوات بر نخاستن است کسانی را که جزخوردن و تن پروریدن کاری از آنان ساخته نیست خق نیست که دراین مراحل چون و چراکنند

خلق الله للحروب رجالا خدا مردانی بیافریده است که درمیدان مجاهده ومبارزه دشمن کمرتنك بندند

۱- نهج البلاغه منطبعه مصر شرح شیخمحمد عبده جزد۲ صفحه ۲۲۹ خطبه ۲۱۵

(۱۵)

وسرودستار را ندانند که کدام اندازند و مردانی هم جزیرای خـوردن و جـودشان را ارزشی نیست .

روزمیداننه یحاو پرواری

اسب لاغر ميان بكار آيد

چه مجاهده ای سخت تروسهمگین تر از مجاهده با نفس که این جهادا کبر استوجنك در میدان رزم جهاد اصغر.

وچه دشمنی سرکش ترونیرومند تراز نفس انسانی؟ که اعدی عدو که نفسات التی بین جنبیک دشمنترین دشمنان توهمان نفس تو است که در میان توجای دارد.

چون شکم پر گشت بر نعمت زدند

وآن ضرورت رفت و طاغی آمدند

نفس فرعونيست هان شيرش مكن

تا نیارد باد از آن دیـو کهن

بی تف آتش نگردد نفس خوب

تا نشدے آھن چواخگرھين مكوب

بی مجاعت نیست تن جنبش کنان

آهدن سرد است میکوبی بدان

شارح معتزلی دانشمند حکیم ومحقق در شرح نهج البلاغه در این خطبه تحقیقات رشیقه وعالمیهای دارد که نقل کلام وی خارج از حد این مقدمه و از این جهت از آن صرف نظر میشود .

کسانی که میخواهند درراه سیروسلوك الی الله گام نهند ودر مقام مجاهده و ریاضت قیام کنند اول بایستی شهوت بطنرا که دیویسر کش وجلوخیزددان خوی انسانی است (یعنی هرجادیوشکم پرستی پای نهد بهمراه خود شهوات دیگرراکه هریك خوددیوی

است در درون آدمی سوق دهد ،و کشور وجود آدم راعرصه تاختو تاز خوذسازد)سر ببرند تابتوانند سکونت دردل پدید آورند و آنر ا مجلی و مظهر صفای باطن و په تو انوار تجلی حق قراردهند .

ابوعلی رودباری (۱) میگوید اکرصوفی بعداز پنجروز غذا نخوردن اظهار کرسنگی کرد اور ا ببازار راهنمائی کنید و بکسبش وادار سازید که وی لایق کام نهادن در این مرحله نیست .

مولاناسعدی شیرازی که این کتاب پیرامون شخصیت اوست در باب قناعت در بوستان خود شداری دارد که بیان مولای متقیان علی علیه السلام را شرح و اراء و عقاید عرفاء را توضیح میدهدو مادر موقع خود مفصلاآن را مطرح میسازیم اینك بقدر حاجت و استشهاد

که برسنگ کردان نرویدنبات
که اورا چو میپروری ممکشی
که تن پروران از هنرلاغرند
که اول سگنفسخاموش کرد
براین بودن آئین نابخرد است

سکونی بدست آورای بی ثبات مپرور تن ار مرد رأی وهشی خرد مند مردم هنر پرورند کسی سیرت آدمی گوش کرد خورو خواب تنها طریقدداست

حضرتمولی الموالی علی علیه و علی او لاده السلام در نامه ای که بعثمان بن حنیف عامل و فرماند ارخود در بصره نوشت (نامه ای که سرمشق اولیاء حق است) از آنجمله این است.

اواکونکالبهیمة المربوطةهمها علقها ؟ آیا آنجنان کوسفندان بسته باشم کههمه هم و کوشش آنانعلف آنانست؟ یعنی شکم را پر کنم و در پی خورو خواب بر خیزم؟ خنك نیکبختی که در حموشهای بدست آدد از معرفت توشهای

۹ - ابوعلی احمدبن رودباری متوفی بسال ۳۲۲ (رساله المقشیریه س ۲۲)

تا آنجاکـه میگوید

تحرش دامن از چنتک شهوت رها کنی رفت تا سدره المنتهی

عارفان را این است رأی و اندیشدکار واین است شعار :

با آنکه سخن ما در این مقام بطول انجامید هنوز این نتیجه را نگفته ایم که چون آنکس که میخواهد راه حقرا بپیماید باید درطریق ریاصنت گام نهد وبگرسنگی کسالت وسستی و کندزهنی و تیر گیها راازخود دور کند، آنگاه استعداد نفحه الهی پیدا کرده وبرقی از ابررحمت وعنایت جستن کند وبیش پای سالك رادر این جهان ظلمانی روشن سازد واور اتا بقرب حقراهنمائی کند . و این است معنی آن خطبه ای که آن را بیان کردیم و برای تطبیق آنچه که گفتیم با خطبه نقل شده بار دبگر بعض جمله های خطبه را تکرارمیکنیم .

حتى دق جليله و لطف غليظه و برق له لأمع كثير البرق فا بان له الطريق و سلك به السبيل

برای آنکه عارف رابشناسانیم وصفات وخصوصیات اور! ۷- خصائص و صفات برای آنکه عارف رابشناسانیم وصفات وخصوصیات اور!

تارفچیست؟ شرح دهیم خطبه دیگری از حضرت علی بن ابیطالب نقل میکنیم.

« عبادالله . انمن احب عبادالله اليه عبداً اعانه الله على نفسه فاستشعر الحزن و

« تجلب الخوف ، فزهر مصباح الهدى في قلبه و اعدالقرى . ليومه النازليه »

یعنی ای بندگان خدابدرستی وحقیقت دوستترین بندگان خدا آنکس است که خدا اور اکمك و باری دهد بر خودش و در بر ابز عظمت و بزرگی حق جامه حزن بر تن بپوشد و روپوشی از خوف غضب خدا در بر كند، تا آنكه چراغ هدایت و معرفت در دلش افروخته شود و وسائل پذیرائی مرك رابرای آن روزیکه این مهمان ناخوانده بر او و ارد میشود و چاره ای از پذیرائی او ندارد مهیاسازد .

« فقرّب على نفسه اليعيد وهوّن الشديد نظرفا بصر وذكرفاستكثر»

CALY

مرک راکه در نظرش دوراست نزدیك سازد و شداند و سختیها را بر خود آسان و هموار.

بادیده بصیرت بآقاق و علائم عظمت و قدرت حق بنگرد و بیادوی اشتغال ورزد (که بیاد خدادلها آرامش یابد. چنانکه در قرآن مجیدش فرمود الابذ کرالله تطمئن القلوب) « وادتوی من عذب فرات سهلت له موادده ، فشرب نه الاو سلك سبیلا جدد آ » واز سرچشمه های علم و معرفت و کمالات نفسانی که در دسترسوی گذاشته شده بنوشد و بر نوشیدن آن سبقت بگیرد و راه هموارحق را بپیماید.

« قدخلع سرابیل الشهوات و تخلی من الهموم الاهما واحداً انفر دبه » ابساس آرزوهای دورودراز وامیال نفسانی رااز تن برون آورد واز هم وغم های گونا گون جهان خودر اخالی سازد و جزیك چیزویكهم بچیزی افسوس نخورد.

«خرج منصفة العمى ومشاركة اهل الهوى ، وصارمن مفاتيح ابو اب الهدى و مغاليق ابو اب الردى»

پسچنین کسی از کوردلی نجات یافته وازهمداستانی وازشر کتاهل غفلت وهوی وهوس برون آهده و درهای هدایت برروی وی گشوده شده و ابواب ضلالت و پستی بسر وی بسته گردیده و باب مسدود ضلالت

« قدابصرطريقه وسلكسبيله وعرف مناره وقطع غماره و استمسك من العرى» «باوثقها ومنالجبال بامتنها »

اکنون راه خودرایافته وطریقحق راپیموده و نشان هدایتراشناخته واز ناهمواریهای این راه و گودالهای شبهات دوری جسته بمحکمترین بندها چنگ زده و باستوار ترین کوهها پناه برده است.

« فهومنالیقین مشرضوء الشمس قدنصب نفسه لله سجانه فی ارفع الامورمن اصذار کل واردعلیه و تصییر کلفر عالی اصله »

پسآ نچنان مقام یقینرا بدست آورده که چون نور آفتاب درپیش چشمش آشکار است خود

رابرای خدا در بهترین کارها مهیاساختداست آنچنانگه هرپرسشی را جواب گوید وهر فرابرای خدا در بهترین کارها مهیاساختداست آنچنانگه هرپرسشی را باصل خود بر گرداند .

« مصباحظلمات ، کشاف عشوات، مفتاح مبهمات، دفاع معضلات دلیل فلوات .»
اینكوی، چون چراغی در تاریکیهای جهل است ، و گشاینده مسائل مشكله است، كلید آنچه مشتبه و پیجیده و سر بسته است، دور كننده سختیها و قضایای ناهموار است ، وراهنمای وادیهای سر گردانی و حیرت است .

«يقول فيفهم ويسكت فيسلم» ميگويدآ نچنانكه ميفهماند و ساكت ميماند آنجاكه سكوتش موجب سلامت نفس اوازآفات وبليات است .

«قداخلص نفسه لله فاستخلصه» خود راخالص ازبرای خدا قرارداده وخدا مراداده وخدا مرادراده وخدا مرادراده وخدا مرادراده وخدا مرادرادی خویش برگزیده است .

«فهو من معادن دینه و او تادار ضه.» پس او است معدن جو اهر نفیسه معارف دین خدا و از او تاد زمین آنچنانکه زمین راهمچومیخی است کدموجت آرامش او است .

«قدالزم نفسه العدل فكان اول عدله نفى الهوى عن نفسه.» برخود عدل و عدالت را حتم كرده وخود را بآن ملزم ساخته واولين مرحله عدالت وى آنست كه هوى وهوس خودرا ازخود دورساخته است .

«یصف الحق و یعمل به، و لایدع للخیر غایة الا أمها و لامظنة الا قصدها» حق میگوید و بآن عمل میکندو نمی بیند کاری را که آخر او خیری است مگر آنکه بسوی اومیشتا بد و نه احتمال میدهد کار نیکی رامگر آنکه متوجه اومیشود .

«قدامکن الکتاب منزمامه، فهو قائده و اهامه یحل حیث حل ثقله وینزل حیث کان منزله » کتاب خدا و قرآن مجید را تمکین چنان نموده که زمام خود را بدست اوواگذاشته و اورا پیشواوزمامدار خود آنچنان ساخته است که بار خودرااز آنجا

برمیدارد که کتاب حق بار خود را برداشته و بسرزمینی فرودمیآورد که کتاب خدا بار خود را فرونهاد .

این است آ نخطبه ایکه دروصف عارف است با ترجمه این است عارف است با ترجمه بر صفات عارفی آن. و بطوریکه آشکار استوهم شارحین نهج البلاغه نگاشته اند

مصداق أينخطبه حود علىوفرزندان باكنهاد وأئمه معصومين اوست واكر نكوئيم كه ابن خطبه در وصف خويش است مسلماً فرداجليوشاخص اواست .

شاید تطبیق این خطبه براوصاف عارف برپارهای از خوانندگان مشکل باشد از این جهت هرفقره از فقرات آنرا با توضیح بیشتری بیان میکنیم چنانگه دیگران بیان کردهاند و بهترین تطبیق را بنقل کلام علی علیه السلام با آنچه که ابن ابی الحدید نگاشته است قرار میدهیم و یکی یکی از صفات و خصائص عرف را از ایس خطبه مبارکه شرح میدهیم.

1 - أن مسن أحب عبادالله عبداً أعانه الله علىنفسه واستشعر الحزن و تجلب الخوف

دوستترین و محبوبترین بندگان خدا آنکس است که خداوند وی را در مصاف مبارزه بانفس کمك کند آنچنانکه بر نفس غالب شود و زمام اختیار شهوت و غضب را در دست خود بگیرد و از سر کشی و طغیانشان باز دارد. میل بچیزی پیدا نکند مگردر راه حق و حقیقت ، خشمگین از چیزی نشود مگردر راه خدا آنچنانکه سلطه و استیلائی در نفس بر انسان عارف باقی نماند .

وچنانکهدشمنتریندشمنان انسان نفسخوداو استچنانکهعلی امیر المومنین فر موده است اعدی عدائن نفسک التی بین جنبیك

نفس رالشكريان وسپاهياني است كه بدو دسته تقسيم ميكر دندلشكر شهوت ولشكر غضب

وچون نفس انسان برکشوروجودانسان استیلاء یابد ویکی یاهردو این دولشکر دراین كشورېراكنده گردندوىرابز وال ونيستى و ويرانىمىكشانند .

جهاد بانفس مشكلترين جهادها است از ايىجهت پيغمبر اكسرم جهاد بـانفس را جهاد اكبر ناميد .

در داستان ملاقات اسکندر با دیوجن که در متن کتاب بان استشهاد میشود و اشعاری که دراین باره شاعری ساخته استناد . اسکندر اعتراف میکند که بااین همه فتوحات پیروزی دیوجن درجهاد نفس بسی مشکلتراست ،وازوی نقل شده که وی گفت اگراسکندر نبودم دیوجن میشدم دیوجن شدن مشکلتراست تا اسکندرشدن .

دیوجن باسکندر میگوید تو غلام غلام من هستی ، زیرا من حرص و آزراتحت سیطره خود در آوردهام و توغلام آن دوشدهای .

بر تو همه روزه سر فرا*ز*ند

دو بنده من که حرص و آزند شیخ بزرگوارما سعدی در آغاز باب تربیت از کتاب بوستانش چنین میگوید

ے چـه در بند پیکار بیکانه ا*ی* بمردی ز رستم گــذشتند و سام بگرز گران مغز مسردم مکوب که بـا خویشتن بر نیائی همی تـو سلطان و دستور دانــا حرد. در ایــن شهر گیرند سود ای آز ٔ هوی و هوس رهزن کیسه بسر چو خون در کانست وجاندرجسد

تو با دشمن نفس همخانه ای عنان باز پیچان نفس از حرام توخود را ادب كن چوكودك بچوب کس ازچون تو دشمن ندارد غمی وجود تو شهری است پر نیك. وبد همانا کـه دونان گردن فراز رضا و ورع نیکنامان حـر تراشهوت وحرص وكين و حسد

پس نخستین کام انسان بسویءرفان نبردبااین دشمن خانکی وسعادتمند ترین

مردمان آنانند که خداوند بآنان نیرو بخشد تا برین دشمن سرسخت پیروز کردند و همین است معنی ان احب عبادالله عبد أ اعانه الله علی نفسه

آنگاه از روزگاران گذشته که بغفلت گذرانیده و درراه سیر بسوی خداتسامح و رزیده افسر ده خاطر شود، و بجبر ان آن بر خیز دو، بتر سد که مبادا توفیق خدااز وی سلب کردد، و مبادا نفس بر وی غلبه یا بد، و بتر سداز آنکه مبادانتواند گذشته را تلافی و ایام جوانی و غفلت را جبران کند، و آنچنان حزن و اندوه از غفلات گذشته و ترساز سلب توفیق ملکه وی کردد که چون جامه بر بدنش ملازم باشد. این است معنی جمله بعداز این جمله « و استشعر الحزن و تجلب الخوف»

۲ فزهرمصباحالهدىفىقلبه واعدالقرىليومالنازلبەفقرّبعلىنفسهالبعيد وهوّن الشديد

وآنگاه چون استعدادیافت و حزن و اندوه بر گذشته و ترساز آینده فکرواندیشه وی وی ا بخود مشغول ساخت. انوار معارف الهی در قلبش در خشند گی پیدا کند، آ نجنا نکه خود را مهیای مرك که مهمان ناخوانده است که خواهی نخواهی ورودش بر آ دمیز ادمسلماست سازد. بر اعمال خود بیشتر بیفز اید و خیرات و میرات رافزونی دهد و از آ نجه از دستش بر آید در خدمت بخلق و تزکیه روح فروگذار نکند، و چنان کار کند که مرك را پیش چشم خود بیند و اوراکه در نظر دیگران دور است بخود نزدیك سازد، و سختیها را تحمل کند. زیرا دیگرو حشت و اضطرابی از مرگ ندار دو این خود سر سلسله بسیار خصائل و صفات پسند یده است دیگرو حبت یکی آنکه خود را مهیاساخته است و دیگر آنکه آرزو ها که موجب ناراحتیهای اندو جهت یکی آنکه خود را مهیاساخته است و دیگر آنکه آرزو ها که موجب ناراحتیهای انسان است کم و کوناه میشود .

۳- نظرفابصروذ کرفاستکثر وارتوی منعذبفرات ، سهلتله فشرب نهلا . وسلك سبيلاجدداً

بهمه چیزبانظرعبرت مینگرد وازهمه چیزمقدماتی ترتیبداده نتیجه میگیرد و علم وقطع بدست میآورد چنا نکه قر آن مجید فر ما ید سنریه هم آماتنافی الافاق وفی انفسهم حتی یتبین له انه الحق بعنی بزودی نشان میدهیم ایشان را آیات عظمت وقدرت خودمان در جهان

ودر جانها بشان تا آنکه آشکارشود اواست حق (آیه۵۲ سوره۲۱ فصلت)

پسحجابعادترا كهموجبغفلتاستميدردوعظمتخلقترااز كوچكتريناشياء مينگرد سپس بياد حقافتاده و بذكر حقاشتغال ميورزد ودل را آرامشميدهد كه الابذكرالله

ت**طمئن القلوب** يعنى آگاه باشيدكه بياد دلها آرامش يابد آيه ۲۸ سوره ۱۹۳الرعد

وچنان محودر جمال محبوب میشود که بگفتهسعدی :

بد کر حبیب از جهان مشتغل چنان مست ساقی که می ریخته

بسودای جانان ز جان منفعل بیاد حق از خلق بگریخته

ودراین هنگام است کـه اسرارالهی دردرونش روشن میشود وازسرچشمه زلال علم و معرفتمینوشد وراه بسوی خدا رادیده وشناخته میپیماید

سعدی در آغاز بوستانش این مراحل راچنان بیان کرده که گوئی ترجمه این خطبه رادر نظر داشته است ، آری این سخن دلپذیر علی علیه السلام که سر سلسله عشاق الهی و پیشوای عرفاو محبین و محبو بان حق است نسخهٔ داروی در دعار فین است .

دردعرفارادبگر کسجزعلیعلیهالسلام نمیداند کهخودبدردعشقحقخو کرده بود نشاید بدارو دوا کردشان که کسمطلع نیست بردردشان

باری. سعدی گوید

نخست اسب باز آمدن پی کنی صفائی بتدریج حاصل کنی طلبکار عهد الستت کند وز آنجا ببال محبت پری نماند سرا پرده الا حسلال

اگرطالبی کاین زمین طی کنی تامل در آئینه دل کنی مگربوئی از عشق مستت کند بیای طلب ره بدانجا بسری بدرد های خیال بدرد یقین پرده های خیال می قدید داد.

ع قدخلع سرابیل الشهوات و تخلی من الهموم الاهما و احداً انفرد به از آنجا که شهوات چون غباری است بر آئینه عقل و زنگی بر صفای فهم اگر کسی بخواهد

«TP»

حقابق رادرك كند بايدازروى آينه عقل وفهم اين غباروزنك رابزدايد كه حبالشي يعمى و يصم هر آنچيزى كه مورد علاقه ومحبت انسان است وى دا ازغير خود كورو كر ميسازدو همچنين است غضب بنابر اين براى درك حقايق جامه شهوت را از تن در آورد و خود رامه باى درك معارف و حقائق ساخت .

واز آنجهت که مشاغل دنیا همت انسان را متوجهخود میسازد و هرهمتی هم غمی همراه دارد و این هموم و غموم مانع رسیدن بحق است . عارف همه همت خود و هم خود را یکی قرار دهد و آن رسیدن بحق است .

منجعلهمه هما واحداً کفاه اللههمومه هرآنکس همت و کوششخودرا یکی قراردهد خداوند هموم اوراکفایت کند. آنهم یگانه چیست و رسیدن بخداو ابتهاج وسرور باو ومناجات بااو ، ومطالعه انوار عزت وقدرت وصفات غیر متناهیه او که .

اگر بنده کوشش کند بنده وار عزیزش بدارد خداوندگار

و چون باینجا رسید :

9 - فخرح منصفة العمى ومشاركة اهل الهوى وصادمن مفاتيح ابواب الهدى و مغاليق ابواب الهدى قدابصر طريقه و سلك سبيله وعرف مناره وقطع غماره از آن پس ازصفت كوردلى برون آيد وازشر كت مردم هوى پرست دورى جويد. خودباب هدايت شود ودر ضلالت و كمراهى وزشتى را بربندد. راه نجات راچون يافته در آن گام نهد وطريق حق را پيش كيرد زيدرا نشانه هاى راه حقيقت راشناخته و سختيها و مشقات را گذرانده .

، وی آ نجنان شود که هر کسبدامنش چنگ ندوار او هدایت جوید، و هم او پیشوای صلاح وسداد کردد . و قائد طالبان حق . بدست او بلکه بوجود او درهای گمراهی و حیرت بسته شده است و بیروانش هر گز در ضلالت و بدبختی نیفتند .

منظور از این کرنه مردم کیست ؟پیشوایان دین کهاعلام بفین میباشند منظور است.

پسآنکس که طالب سیروسلوك الی الله است ومیخواهد باقدم صدق دراین راه کام نهد باید این افراد را بشناسد وملازم آنان گردد تا راه را از چاه تشخیص دهد . و این همان راهی است که درقر آن مجید بآن اشاره فرموده ان هذه سبیلی فاتبعوه ولا تتبعو السبل فتفرق بکم عن سبیله یعنی ایسناستراه من پس بیروی کنید اورا و از راههای گونا گون پیروی نکنید که شمار ا از راه خدا دور میسازد آیه ۱۵۳۵ سوره ۱۷۶۷ موره ۱۷۶۹ و همین راه عروه الوثقی و حبل متین و رشته محکم و استوارو کوه شامخی است که هر آنکس که بوی پناه آورد از آفات و حوادث مصون و محفوظ ماند .

و چنین عارفی که میتوان بدامن وی چنگ زد کسی است که مشمول این عبار اتمیگردد .

ومشكلترين اموردربرابر خداى متعال قدافراشته ، مشكلات مردم را سهلو سختترين گرفتاريهاى آنانرا آسانسازد باخلوت كردنباخدا و مواجهه باانوارجلالت وعظمتش بفكر صائب خدويش اسرارحقيقت راكشف و بحكمت خدود مسائل مشكله راحل كند وازهر مسئلهاى جواب گويد .

در اینجا شارح نهج البلاعه ابن ابی الحدید میگوید در میان پیروان وصحابه پیغمبر بزرگوار اسلام هیچکس نبود جزعلی بن ابیطالب که بتواند در قضاو حکم و هم در مسائل مشکله فقه و تفسیر و حکمت حلال مشکلات باشد، او بود که هر مسئله ای که بروی و ارد میشد جواب میگفت و معضلات رامیشکافت و پر ده های آوهام را پاره میکرد و آنچه خود در این خطبه در و صفعار فین گفته است مصداق حقیقی آن بود تا آنجاکه فر مود قدا خلص الله فاستخلصه وی خود را برای خدا خالص ساخت خداهم اور ابرای خود .

٣ ـقداخلص للهفاستخلصه فهومن معادندينهواو تادارضه، خود را براى

«۲۶»

خداخالص کردانید وخداهم وعدابرای خودبر کزید . اینكوی از معادن دیس خدا است که جواهر گردان دیسن خدا است که جواهر گردان از مسردان برگزید حق برروی زمین است .

ماچنانکه پیشباینجمله اشاره کردیم اکنون اندکیمفصلتر آنچه معانی راکه نهفته در اینجمله است تکرار کرده گوئیم. هرچه مقام وفضیلت و هر اندازه عنایت ولطف است در همین اخلاص است .

اخلاص ملازم با مسردانگی وفضائل آنست، اخسلاص حقیقت انسانیت است اخلاص یکانه راه بسوی خدا است .

سعدی در نخستین ابواب بوستان خود یعنی بابعدل و انصاف اندرزی وسپس حکایتی دارد که حقیقت اینمقام را آشکارمیسازد .

هرچند درمحلخود دراصل کتاب باین اندرزوداستاناستنادمیجویم و لی اکنون مناسب میدانم که بقسمتی از آن استشهاد کنم .

در آنجا که بظهیر الدین فاریا بی شاعر قرن ششم (متوفی بسال ۵۹۶) تعرض و تعریض دارد چنین گوید :

چه حاجت که نه کرسی آسمان مگو بسای عزت بر افلاك نسه بطاعت بنه چهره بسر آسمان احسر بنده آی سربر این در بنه

نهی زیسر پسای قسزل ارسلان بگوروی اخلاص برخاك نسه که ایسن است سجاده راستان کلاه خسداونسدی از سرینه

سبس داستانمردی که برپلنگ سوار بوده وماری بدستدارد (بموقع خود بمعرفی این سخص و حکایاتی که از اودر نذکره عرفاه یاد شده است بحث میکنیم) ، چذین میگرید.

حکایت کنند از بزرگان دیس که صاحبدلی برپلنگی نشست یکی گفتشای مرد راه خدای چه کردی که در نده رام توشد ۹

حقیقت شناسسان عسین الیقین همی داند دهوادوماریبدست بدین ده که دفتی مرادهنمای نگین سعادت بنام تسو شسد ۹

<7Y>

و گرپیل و کر کس شگفتی مداد که گردن نپیچد زحکم توهیچ خدایش نگهبان و یاور بسود

بگفت از پلنگمزبون استومار توهم حردن از حکم داور مپیچ چو حاکم بفرمان داور بود

پس از چند بیت که داستان مشاهده شگفت آور خود را بیان میکند چنین کوید ره این است رو از حقیقت متاب بنه همام و کامسی که داری بیاب

حیست آن مرد مخلص و بنده خاصحق ؟ آیاتاریخ جهان بشریت ومردان بزرك حیتی مانندفرزندا بوطالب علی امیرالمؤمنین دادرا خلاص نسبت بخدانشان

ميدهد؟ هركز. مولاناچەخوشكفت

سیر حق را دان منزه از دغل زود شمشیری برآورد و شتافت افتخار هـر نبی و هر ولـی سجده آرد پیش او درسجده گاه کـرد او اندر غزایش کاهلی از همودن عفو و رحم بی محل آز چه افکندی مرا بگذاشتی

از علی آموز اخلاص عمل رر غزا بر پهلوانی دست یافت او خدو انداخت بر روی علی او خدو انداخت بر روئیکه ماه در زمان انداخت شمشیران علی کشت حیران مبارززین عمل کفت بر من تبغ تیز افراشتی

علی شمشیررا از کف میفکند یا بغلافش اندرمیسازد و برمیخیزد با آنکه آبدهان خود را برروی علی یعنی آن روئی که مهروماه بر اوسجده میکنندافکنده است

وی میپرسد.ایجوانمرد. من درکارتوحیرانم برمن دستیافتی اهانت مرا برخود هموار کرده وازرویسینه من برخاستی

مولاناپسازچندین بیت که دادعشق و عاشقی سرمید هداز زبان آن پهلوان مغلوب میکوید راز بکشا ای علی مسرتضی ای پس از سوء الفضاحسن الفضا یا تو و اکو آنچه عقلت یافته است یا بکویم آنچه برمن تافته است

CYA

شبروان را رودتر آری براه چون شعاعی آفتاب حلم را تا رسند از توقشور اندر لباب بارگاه ماله کفو احد

لیك اگر در گفتآید قرص ماه چون توبایی آن مدینه علم را باز باش ای باب برجویای باب بازباش ای باب برجویای باب

سپس باآوردن حکایات و تماثیلواشعار چندی جواب علیءلیهالسلام را که شاهد درخلوص واخلاصا بن مرد بزرك است چنین بیان میگوید

بنده حقم نه مامور تنم عقل من بردینمن باشد کوا کفت من تیغ از پی حق میزنم شیر حقم ، نیستم شیر هـوا این است مثل اعلای اخلاص بحق

وبایددانست که توحیدحق تمام نمیشود مگرب اخلاسچنانکه علی علیه السلام فرمودو کمال توحیده الاخلاص له . چر ۱۹ از آنجهت اکر پای دیگری حتی پای هوی و هوس یا پای خودخواهی در میان باشد این شرك است از این جهت است که در توحید الخاص و توحید خاص الخواص گفته اند حتی شخص موحد توحید خودرانه باید از خود ببیند

٧- قدالزمعلىنقسهالعدل و اولعدله نفىالهوى

عارفی که دروصفش این خصوصیات را بیان کردیم کسی است که برخودعدل را مازم کرده است و نخستین گامی که بسوی عدل بر میدار داینست که هوی و هسوس خود را از خود دور کرده است

عد رجیست اوعد التواقعی کداهست؟ عدالت ملکه ایست نفسانی که اخلاق فاضله را برحسب طبیعت و عادت نسه بخود بستگی و زحمت ایجاب کند یعنی آ نجنان اخلاق فاضله دروی طبیعی باشد که بدون تکلف از انسان بروز وظهور کند و بازگوئیم فرد جلی و شخص شاخص این خوی علی علیه السلام بوده است

دراین جابازشارح نهجالبلاغهابنابی الحدید بحث راتفصیل داده که خلاصه آن این است. عدالتر القسامی است سه گانه یعنی عدالت برسه اصل استوار است وغیر از این سه اصل باقی همه فرع است و این سه اصل

اول شجاعت استوتحت عنوان شجاعـة عنوان سخاوت داخل است .

زیرا شجاعت هم بخشش و بی اعتنائی بجان است و هم بخشش و بی اعتنائی بمال همچنانکه مرد شجاع در میدان جنك بی باك است جواد هم در میدان زندگانسی از بخشش مال بی باك است از اینجهت شاعر عرب طائی گفت:

ايقنت ان منالسماح شجاعة جسوداً

یعنی یقین کردم که بخشش نوعی از شجاعت خوانده میشودو نوعی از شجاعت جود خوانده میشود منابرین آدم شجاع وجواد هر دو در مرتبه سماحت قرار دارند.

دوم فق الست وتحت عنوان فقه قناعت وزهدوعز لتواقع است

سوم حكمت استوحكمت شريفترين اقسام سه كانه عدالت است.

وعدالت کامل بعدازرسول خدابرای هیچکس چاصل نشد مگربرای این مردبزرك یعنی علی بن ابیطالب و هر آنکس که وی را اندك انصافی باشد درصحت این گفته تردیدوشکی پیدانخواهد کرد زیر اشجاعت و جودوعفت و زهدوقناعتس ضرب المثل است، اماحکمت و بحث در امور الهیموی در حد توانائی عرب که سهل است هیچکس بهایه او نرسیده است و علوم و حکمت همه فرقدهای مختلفه اسلامی حتی خوارج که دشمنان وی بودند باومنتهی میشود و هیچکس راجای انکاری نیست.

ماز ابن ابی الحدید وارد در بحت جزئیات انتهاء علوم و حکمت بعلی بن ابیطالب میشود و چون نقل آن موجب دور شدن از مقصود میشود از بیان آن خودداری میکنیم ، میشود الحق و یعمل به

~~.,

گوینده سخنانخوب ودلپذیروموافق عقل وحقبسیارند وئی چه بسار کمند کسانی که بآنچه میگویندعمل کنند،ولیعارف مخصوصاً رئیسعارفان وپیشوای آنان کسی است که هم حق میگویدوهم بآن عمل میکند.

کارنیکیرانمی بیند مگر برای انجام آن دامن همت بکمرمیز ند وعمل صالحی را احتمال نمیدهدمگر بسوی وی میشتا بد .

۹- قدامكن الكتاب من زمامه فهو قائده و امامه يحل حيث يحل و ينزل حين ينزل هيچ مربى ومعلمى براى عارف و پرورش عرفان مهمتر از كتاب خدا نيست.

آنانکه مبدء عرفان اسلام را غیر از اسلام و کتاب خدا یعنی در محال دیگری بجز کتاب و سنة جستجومیکنند و آنر ادر جای دیگر میخواهند مردمی بی اطلاع از کتاب خدا و سنت پیمبرش میباشند. عرفان اسلام در دامان اسلام و در مهد نبوت پیغمبر مسلمین تربیت شده است و پیشوای علم و دانش مسلمین قرآن است.

کوته فکرانی که مبادی عرفانرا در بودائیت و یامسیحیت و یافلسفه افلاطونیان اخیرمیجویندهنوز بروح قرآنوسنت پیغمبر بزرگ اسلام آشنائی نیافتهاند .

اینك بهترین دلیل ما سخن بزركترینفرد شاخص عرفان اسلام حضرتعلی بن المبیطالب است . -

کیست که بتواند درعرفان علی شك کند ؟ و کیست وی رابعداز پیغمبر اسلام اعرف بمعارف اسلام نداند ؟

وی میگوبدعارف آنکساست که کتابخدار ا پیشوایخودفر ارداده وزمامخودر ا بدست وی سپرده است .

مخصوصاً اکربکوئیم که علی علیه السلام این خطبه راهر چند بصورت ظاهر در وصف عارفین بیان کرده است ولی منظور شخص خودش و معرفی خود بوده است ، اگر چنین باشد بالصراحه فرموده است که قائد و امام من کتاب خداست هر جا که کتاب خدا

پیشرود من پیرو آن هستم هر جا نادفرود آورد فرود میآورم و هر جا که باد-کند بادمیکنم .

واین همنزدهمه صحابه ومسلمین مسلماست که اعرف ارعلی بن ابیطالب بکتاب خدا هیچکس نبوده است. وی گفت اگر بخواهم میتوانم چهل بارشتر تفسیر بسمالله را بنویسم. بلکه وی خود کتاب ناطق وقر آن متحرك بوده است

این بودبیان پیشوای عارفین علی بن ابیطالبدروصف عرفا

پاد الله عارف کیست ؟ وصفات وی چیست ؟

درباده المحردرذات وصفاتخودوجهان ومبدء آفرینش ۲-پیوستن عارف وصوفی رشته بندگی بخدا ۳- درك محبت حق بموجودات و بانسان و

محبتوی بحق ۴ ـ طلباتصال بحق و برخاستن در پی آن ۵ ـ ریاضت ۶ ـ ذکر ۷ ـ خالص شدن برای خدا ۸ ـ متخلق شدن باخلاق نیك و دوری از زشتیها و بلید یها ۹ ـ تطبیق پندار و گفتار برراستی و صدق ۱۰ ـ تحصیل معارف ۱۱ ـ صفای دل و تزکیه باطن ۱۲ ـ کتمان سر ۱۳ ـ خدمت بخلق ۱۴ ـ فناء در حق ۱۵ بقاء باو

این است خلاصه آنچه که انسان میتواند باین وسیله خود رامحرم اسرار حقوعارف بوی کرداند خواه طریق سیروسلوك را بر حسب قواعد تصوف پیموده باشدیانه . و آنچه مسلم است . این است . که پیشوائی برای اولازم است که هریك از خصائل و فضائل را بموقع خود باو بیاموزد .

صوفی کیست ? و صفات او چیست ؟

با قطع نظر از تعاریفی که برای صوفی شده و ماچند تعریف آنرا بیان کردیم و غالباً این تعاریف با تعاریف در باره عرفان مختلط و حاکی است که هر دو طالب یکچیز و خواهان یکموضوع میباشند و آن اتصال بحق و فناء فی الله و بقاء باواست برای و رود بتصوف قواء دواصولی است که ما قبلا بآن اشاره کرده و گفتیم که این قواعد و اصول تحت عنوان مقام و

«TTD

حالجمع ميشود .

مقامات واحوال نرد مؤلفين دراين فنمختلفاست.

بعضى از علماء تصوف مقامات رابر هفت مقام واحوال رابرنه حال تقسيم كرده اند

مانند صاحب كتاب اللمع ـ مقامات هفتكانه بشرح زير است

١- مقام توبه

۲_ مقام ورع

۳۔ مقام زهد

4_ مقام فقر

هـ مقام صبر

7- مقام تو کل

٧_ مقام رضا

احوال نه كانه باين شرحاست :

١- حال قرب

۲- حال محبت

٣- حال خوف

4۔ حال رجاء

٥_ حال شوق

7- حالانس

٧_ حالطماً نينه

٨- حالمشاهده

٩_ حال يقبن

و بعضی از اسانیدفن از تعداد این مفاهات واحوال کم کرده یابر آن افزوده امد.در عین حال که مجموع همه گفتار آنان یکی است.

خواجه نصیرالدین طوسی قدس الله سره (۱) در کتاب مختصر در حجم ولی مفصل و بزرائد در معنی بنام اوصاف الاشراف ابواب کتاب خودرا برشش باب و هر بابی را برشش فصل باستثنای باب ششم را که در آن تقسیمی نکرده چون نهایت سیراست تألیف فر مود.. (واین کتاب مختصر ترین و در عین حال مفید در تصوف است).

۱- خواجه نصیرالدین طوسی ملقب باستادالبشرو عقل حادیمشرمتوفی بسال ۲۷۲

وازطرفی خواجه انصاری ابی اسمعیل عبد الله بن محمد انصاری هروی معروف به خواجه انصاری و نیز معروف بشیخ الاسلام (۱) کتاب خود منازل السائر بن را بتبعیت از ابو بکر کتانی (۲) که گفته است بین عبد (بنده) و حق هزار مقام است بصد مقام و هریك را بده قسم تقسیم کرده است و چون نقل آن در ایس کتاب خالی از ضرورت است از آن خودداری میکنیم .

و صاحب کتاب عوارف المعارف ابوحفص عمر بن محمد بن عبدالله ملقب بشهاب الدین (۳) که خرقه تصوف سعدی منتسب بوی میباشد پس از شرحفر قبین حالو مقام نمام مقامات را در آغاز امر منحصر بسه موضوع میداند که با ایمان ملازم که باید در هر حال بنده متصف بآن باشد چهار موضوع میشود اول ایمان است. دوم تو به نصوح. سوم زهد در دنیا. چهارم تحقق مقام عبودیت سپس برای هر کدام مقدمات و نتایجی بیان میکند .

وچون شیخ سعدی شاگرداین مکتباخیر بوده و پیر واستادخود شیخ شهاب الدین میباشد قهراً سبك سخن و آراء وی باستادش نزدیكتراست هرچند در باب سماع بینایس دو نفر استادوشا كرد اندك اختلافی است و در این باب میتوان گفت شیخ شهاب الدین عارف زاهدو شیخ سعدی عارف عاشق و بعبارة دیگر مکتب شیخ شهاب الدین مکتب عارفانه زاهدانه و مکتب شیخ سعدی عارفانه عاشقانه بوده است. ولی در هر صورت آثار شیخ سعدی خالی از تأثیر از آراء شیخ شهاب الدین نیست و مادر این موضوع بعداً بحث میکنیم .

از آنچه پیش گفتیم چنین مینوان استنتاح کردکه این ۱۰ ۱۹ منتیجه سخن عرفاء نررك که صاحب کتب ومؤلفات در تصوف وعرفانند همه

محمدبن ابی بکر استعموفی بسال ۱۳۳

۱_ خواجه عبدالله انصاری متوفی بسال ۴۸۰

۲_ محمدبن علىمعروف بابىبكركتانى بغدادى مصاحب جنيد متوفى بسال ۳۲۲
 ۳_ شيخ شهاب الدين كه بسيزده نسل بابى بكر خليفه اول ميرسدوازفرزندان

صوفیانی بوده اند که تصوف را بحد کمال رسانیده اند . اینك عارفانی هستند که همه یکچیز را مدنظر قرارداده و یك موضوع را هدف ساخته اند و آن عبارت از سیروسلوك الی الله و وصول بحق و بیان راه رسیدن بکمال انسانیت است و ایسن اختلاف ات همه در نتیجه اختلاف درسلیقه است که از کدام راه بهترونز دیکتر است.

بلکه راه راهمه یکسان بیان کرده اند جز آنکه بعضی ار آنان نشانیه ای این راهها را مصلتر و بعضی مختصر تربیان کرده اند. پاره ای کیفیت گام برداشتن را نیز با آداب و خصوصیات آن بیان کرده اند و عده ای به بیان کیفیت راهها اکتفاور زیده اند

وخواننده ميتواندازيكي ازاين مؤلفات مقصدهمه آنان رابدست آورد چنانكه شيخ شهاب الدين در كتاب معروف خود عوارف المعارف چنين ميگويد (واني بمبلغ علمي وقدر سعيي وجهدي اعتبرت المقامات والاحوال و ثمراتها فر آيتها يجمعها ثلاثة اشياء بعد صحة الايمان وعقوده و شروطه فصارت مع الايمان اربعة باين مفاد. كه من بمقد اردانش وعلم خود وباندازه كوشش خودم تمام مقامات واحوال و وغيره و نتايج آنها رابدست آورده ام واز نظر خود كذرانيده ام ودر نتيجه چنين فهميده ام كه سه چيز است كه همداين مقامات واحوال ر ادر خود جمع ميكند ولي بساز اينكه ايمان باتمام خصوصيات و شرائط شمو جود باشد كه بااين ايمان چهار چيز ميشود آنكاه چنين ميكويد هر ثم دايتها مع افادة الولادة المعنويه الحقيقيه بمثا بة الطبايع الاربع التي جعلها الله تعالى باجراء سنته مفيدة للولادة الطبيعيه و من تحقق بحقايق هذه الاربع يلج ملكوت السموات و يكاشف بالقدر والايات ويصير له ذوق و فهم لكلمات الله المنزلات و يحظي بجميع الاحوال والمقامات فكلها من هذه الاربع ظهرت و بها المنزلات و يحظي بجميع الاحوال والمقامات فكلها من هذه الاربع ظهرت و بها المنزلات و تحقق مقام العبودية بدوام العمل لله تعالي ظاهر أ و باطنا مين الاعمال القلبيه والقالبيه من غير فتور وقصور

باین مفادسپسبراین چهارچیزنگریستم و برای استفاده ولادة معنویه حقیقیهآن

چهارچیزراباچهارطبع ومزاجی که درولادت جسی طبیعی خدای منعال بر حسب سنة خود اجراء فرموده است مقایسه کردم. باین معنی که آن چهارچیز را درولادت معنوی مانند چهارطبع که درولادت طبیعی بکار رفته است بکار بردم و چنین دانستم که هر آنکس که باین چهار حقیقه متمسك و متحقق شود باین معنی که واجد حقیقی این چهار حقیقت گردد داخل در ملکوت آسمانها کردیده و مقدرات الهی را کشف کرده و آیات حقرابالمکاشفه بدست آورده پسهر مقامی که پیدا شود از تحقق باین چهار حقیقت است و بوسیله این چهار موضوع و جهار حقیقت مهیای مقامات بر تر گردد و مؤ کدبآن شود پس اولی از ایدن چهار موضوع و چهار حقیقت بعداز ایمان حقیقی تو به نصوح است و دوم آن زهد در دنیا است و سوم مرتبه تحقق بمقام بندگی است که رای خداواز روی صمیم قلب و بااعمال جوار ح یعنی بقاب و وقالب و در ظاهر و باطن بدون سستی و کوتاهی کار کند ، (۱)

خلاصه مفاداین بیان با این توضیح که مراداز ولایت معنویه این است که انسان بوسیله توبه منقطع از زندگی قبلخود که همراه با گناهها و آلود کیها بوده گردیده و زندگانی نوینی که توام با تعهد بندگی خدا و طهارت و قداست است در پیش گیردوایس خدود غایت القصوی و آخرین هدف عرفاء و صوفیان و یا بعبارت دیگر اولین مرام و مقصد آنان است. پسازاتمام این توضیح خلاصه مفادیان شیخ سهر و ردی را چنین کوئیم که همانطور که چهار طبع بعنی حرارت و برودة و یبوست و رطوت یاهر چه که با صطلاح علمای قدیم بجای این چهار استعمال شود در طبیعت ساختمان مولود جدید از طرف خدای متعال بکاررفته در و لادت معنوی چهار چیز بجای این چهار طبع است ۱- ایمان ۲- توبه متعال بکاررفته در و لادت معنوی چهار چیز بجای این چهار طبع است ۱- ایمان ۲- توبه

نصوح ۳۔ زهددردنیا ۴۔ تحققدر عبوریت

دامان سخن چون باینجا کشیدبنظر قاصر مرسید که بحثی وفرق بین این دو در باره دوموضوع مقام وحال بگشائیم نا در موضوع کتاب ومباحث آن ابهامی نباشد. بر ای مقام و حال که سرفصل سخن عرفاء و مباحث عرفانی است

۱_ حاشیه جزه ۴ احیاه العلوم صفحه ۲۰۲ و ۲۰۵

ومعور بعث آنان تعاريف زياد ازاساتيدفن شداست واين بنده باجمال چند تعريف ازاين دوموضوع رادراين مقدمه ميآورم.

اللمع چنین میگوید : معنی مقام این است که جایگاه بنده دریشگاه حق در مرحله عبادات و مجاهداتش و هم در هنگام ریاضاتش معلوم کردد چنانکه خداو نده تعال در قرآن مجید میفر ماید و ذلك لمن خاف مقامی و خاف و عید یعنی این برای کسی است که از مقام من بترسد و از عذاب آخرت هر اس داشته باشد آید ۱۴ سوره ابر اهیم ۱۴ و جای دیگر فرموده است و و مامنا الاله مقام معلوم یعنی و نیست از برای مامکر این که هر کدام از ما مقام معین و مشخص داریم آیه ۱۶۴ سوره و الصافات ۴۳۷ و این مقامها ما نند تو به و رع . زهد . فقر و صبر است (۱)

بسمعنی مقام چنین أست که معلوم شود بنده در چه مرحله ای از این مراحل در عبادات و مجاهدات وریاضانش میباشد آیا در مقام تو به است یا ورع یاز هدیا مقام دیگری.

ومعنى حال اين است كه چه چيز در قلب وار دميشود ؟ يا قلب آن ار تباط پيداميكند مانند صفائى كه از خواندن ذكر پيداميشود ؟ عين عبارتش در اين موضوع ايسن است (فهوما يحل بالقلوب او تحل القلوب به من صفا الاذكار»

وبعبارة دیگر انسان سالك در حین خواندن اذ كارچه حالی باودست میدهد؟ وچه چیز درقلب اووارد میشود. سپس از جنید نقل میكند كه وی میگوید « الحال نازلهٔ تلزل بالقلوب فلایدوم ، بعنی حال چیزی است كه بقلب وارد میشود واورا دوام و ثباتی نیست (۲) باین معنی آنچه درقلب القاء میشود كه بعبارة معمولی ومتعارف آن حالی كه بدست میاید و با نسان سالك روی میكند آن دا حال میگویند و این حال دفعة میآید وزود از بین میرود

ا- مفحه ۱ و ۲ ع چاپ لیدن تصحیح الن نیکلسون منطبعه سال ۱۹۱۶ ۲- مفحه ۲۲ چاپ سز بور

بنابراین مفام امری است اکتسابی وقابل دوام و حال امری است موهبتی و بدون اختیار انسان و غیرقابل دوام .

اهام قشیر کافریب باین مضمون و چنین میگوید. مقام چیزی است که بنده در حین انجام آداب و وظائف خود متحقق بآن است و مقام هر کسهمان جائی است که آنجا اقامت دارد و آن ریاضتی است که سالك مشغول بآنست. و حال عبارت از آن معنی است که وارد بر قلب میشود بدون آنکه خود انسان سالك نعمدی داشته باشد و دست در کارپید اشدن آن باشد ماننداند و و خوشی یا بسط و یاقبص یعنی کشاد گی خاطر و گرفتگی آن یاشوق یا نفرت که همه امور بدون اختیار و کسب انسان است.

بنابراین مقامات مکاسب واحوال مواهب میباشد و امام قشیری در خاتمه بحث تأ اندازه ای مفصل چنین خلاصه کرده میگوید باین عبارت « فالاخوال مواهب و المقامات مکاسب و الاحوال تأتی من غیر الوجود و المقامات تحصل ببذل المجهود و صاحب المقام متمکن فی مقامه و صاحب الحال مترف عن حاله » که مفاد آن چنین میشود . صاحب حال بدون سابقه است و صاحب مقام بر کوشش و سعی و صاحب مقام در مکان خود مستقر است و صاحب حال در تغییر و تبدیل .

وبرای آنکه مطلب را بمثال روشن کتیم چنین کوئیم. کسی که سال کاست فرض کنیم در مقام زهداست و از دنیاه مرض. در این میان یکمر تبه در بین خواندن کر وجدی و خوشحالی باودست میدهد زهدوی مقام اواست و در این جایگاه مستقر است و خوشحالی و وجد وی حال اواست که بدون اختیار بوی دست میدهد.

سعدی در چند بیت معنی حال را بهمین معنی که بیان کر دیم مجسم میکندومیگوید

سعدی در چند بیت معنی حال را بهمین معنی که بیان کر دیم مجسم میکندومیگوید

یکی پرسیداز آن کم کر ده فرزند

چرا در چاه کنعانش ندیدی ؟

ز مصرش بوی پیراهن شنیدی

دمی پیدا و دیگر دم نهان است

بگفت احوال ما برق جهان است

«PA»

محکمی بر بشت بای حود نبینم سرودست ا*ذدوعالم برفعاندی* کہی بسر طسارم اعلی نشینم احردددیش دریك حالماندی

از آخرین بیت این قطعه مطلب دیگری استفاده میشود و آن این است. که اگر حالدوام پیدا میکردیعنی حالی که برعارف و سالك بروی میآورد باقی میماند کارش بهلاکت میکشید مثلا قبض یا بسط شوق یا انز عاج حزن و یا طرب یا یکی از نظائر این حالات بردل سالك و ارد شود و باقی بماند هلاك میگردد پس باید حال عارض شود و پس از اندك زمانی اور اردا کند.

ولى صاحب عوادف المعادف را چنين عقيده است كه حال چون تكرار كشت پساز چندى دردل سالك مستفر ميكردد و چون مقام ميشود وسالك را حال ديكرى بدستميآيد و براى آنكه عقيده صاحب اين كتاب شريف بعنى رأى وانديشه شيخ شهاب الدين سهرود دى را در فرق بين حال و مقام و عوارض طاريه بردل سالك را بدست آوريم نظرى بگفتاروى ميافكنيم.

وی میگوید اشتباه درحالومقام و تشخیض بین این دوزیادشده و هم اختلاف اسا تید فن در بیان این دو

علت این اشتباه تشابه مقام وحال وداخلشدن هریك دردیكری است چنانكه یك موضوع بنظر عده ای مقام و در نظر عده دیگری حال شناخته شده است و هر دو نیز صحیح بوده است . با آنكه لفظ این دویعنی لفظ مقام و حال خود اشعار دارد که بایكدیگر فرق میكنند مقام رامقام میگویند چون در تغییر و تبدیل است .

سپس کویدیك موضوع در آغاز امر حال است و پس از چندی همان موضوع مقام میشود مثلادر خاطر سالك داعیه محاسبه پیدامیشود آنگاه بو اسطه غلبه صفات نفس ایسن داعیه از خاطر برطرف میشود و از بین میرود سپس این داعیه تجدید میشود باز زائل میشود

تاچند باراین داعیه پیدامیشودوباززائل میشود و هردفعه که پیدامیشود غلبه صفات نفس آن رااز بین میبرد تا کمك و توفیق الهی در میر سدوصفات نفس را مقهور و مغلوب میسازد و حال محاسبه را در سالك برقر ارمیسازد دراین موقع محاسبه مقام و وطن وی میشود و بر محاسبه استقر ارمییابد. پس محاسبه که در اول امر حال و داینك مقام میشود و مراقبه حال وی میشود مراقبه هم نیز پس از چند بار که در خاطر داعیداش پیدامیشود و زایل میشود بکمك و معونت و معاونت الهی در وی استقر ار مییا بدوبا آنکه بر ای سالك حال بودمقام میشود و آنگاه مشاهده حال میشود مشاهده نیز پس از پیدایش و از بین رفتن بمعاونت حق مقام میگردد بنا بر این چنانکه ملاحظه میشود یكموضوع هم حال میشودوهم مقام و همین تحول و استقر ار موجب اختلاف بیان شیوخ و اسا تیدفن است

درخاتمه این بیان که خلاصه آن راما بیان کردیم چنین میگوید. که بزرگان این علم مقامات را مکاسبواحوال رامواهب گفته اندوحال آنکه بطور یکهما بیان کردیم هم مقام وهم حال موهبت است و مقامات و احوال مواهب زیر ابطور یکه معلوم شده کاسب هم در چنگال مواهب است. غایة الامر کسب در مقامات مخاهر است و موهبت آن باطن یعنی کسب آشکار است و موهبت بنهان و در احوال بالعکس موهبت ظاهر و آشکار و کسب باطن و پنهان است و بالنتیجه مکاسب در لفاف مواهب و مواهب در لفاف مکاسب پیچیده شده است آنگاه به تعبیر دیگر چنین میگوید . احوال مواهب آسمانی و عاوی است و مقامات راه و طریق بسوی آن و بیان علی امیر المؤمنین دا که فر مود «سلونی عن طرق السموات فانی اعرف بها من دغرق الارض» یعنی از مین از راههای آسمانها در بست کنید کسه من بر اههای آسمانها ترم تابر اههای زمین » شاهدو اشاره این موضوع قرار میدهد و میگوید مقصود علی علی علیه السلام از راههای آسمان و زمین احوال و مقامات است .

پس از این بیان میکوید. بنابر این توبه وزهدوسایر مفامات راههائی هستند که

چون دلسالك اینراههارابپیماید بآسمان میرسد یعنیدلشآسمانیمیشود واین راهها راههای آسمانی است ووسیله فرود آوردن برکات است واین احوال برای کسی تحقق پیدا الميكند مكر آنكه داراى دل آسماني باشد. اينك عين همين قسمت عبارات شيخرانقلميكنيم « وتداولت السنة الشيوخ ان المقامات مكاسب و الأحوال مواهب. وعلى الترتيبالذي درجناكلها مواهب. اذ المكاسب محفوفة بالهواهب والمواهب محفوفة بالمكاسب. فالأحوال مواجيدوالمقامات طرقالمواجيد ولكن في المقامات ظهرالكسب وبطنتالهواهب. وفسىالمواهب بطنالكسب وظهرت المواهب. فالأحوالمواهب علوية سماوية والمقامات طرقها وقول امير المؤمنين على بن ابيطالب عليه السلام ورضى الله عنه. سلو ني عن طرق السمو ات فاني اعرف بهامن طرق الأرض اشارة الى المقامات والأحو ال. فطرق السمو ات التوبة و الزهد وغيرذلك منالمقامات. فانالسالك لهذه الطرق يصيرقلبه سماوياً وهـــىطرق السموات ومنزلالبركات وهذه الاحوال لايتحقق بها الاذوقلب سماوي» (١) تا اینجامورد استشهاد پایان یافت سپس اقوال و آراء اساتیدفن را نقل میکندومیکوید: «بعضی گفته اند. حال چیزی است که از طرف خدا باشد پس هر چه از راه اکتساب واعمال باشد میگویند این از طرف بنده است. و احرچیزی از مواهب برای مرید **کشف ح**ردید حوینداین از طرف **خ**دا استواسمش را حال میگذارند. و این حقته اشاره باینمعنی است که حال از قبیل مواهب ومواجیداست» (تروضیح مواجید دراصطلاح عرفان همان مواهباست يعنى آنچه راكه بدون كسب درقلبالقاء ميشود) بعضى ديكر ازمشايخ كفته اند احو المواريث اعمال است. يعنى در نتيجه اعمال پیدامیشود و بعضی دیگر گفته اندا حوال مانند برق است. یعنی میدر خشد و پنهان میشودوا حرباقی بماند آنرا حسدیث نفس میکویند. و پاره دیکر گفته اند احسوال درست نمیشود مگر آنکه دوام پیدا کندوا حردوام پیدانکند آنرالوامعوطوامع وبوارد حويند. واين مقدمه احوال است نه احوال.

ولى آنچه بنظرميرسد وازمجموع سخنان بيشترمشا يخ اين طبقه برميا يد اين است

۱- درحاشیه کتاب احیاء العلوم غزالی جزء ۴ صفحه ۱۹۵۶ و۱۹۵ کتاب ءوارف المعارف

که حال خود قابل دوام نیست . و آنچه را که شهخ سهرودی درعوارف المعارف گفته است مؤید همین نظریه است زیرا تا بحد مقام واستقرار نرسیده است حال نامیده میشود. و باز مؤید این عقیده شیخ سهروردی خود نیز در جای دیگر بعد از آنچه که نقل کردیم میگوید. بعضی احوال مقام میشود و بعضی از آن مقام نمیشود یعنی استقرار نمی یا بد

ودرهرصورت این دو اصطلاح یعنی مقام و حال محود سخن و موضوع تر بیت عملی و بحث علمی عرفااست و در این مقدمه بیش از این گنجایش بحث نیست و در اصل کتاب موارد تطبیق این دو بسیار پیش میآید . و از این جهت ما این دو موضوع و بحت از آنرا جزء مقدمه این کتاب قرار دادیم و به مین جا بحث را پایان میدهیم .

۱۲ ـ تحقیق در باره تاآنجاکه بیان آنلازم بوداز تعریف عرفان و تصوف و معنی شخصیت سعدی مقام و حال و مطالب دیکر مربوط باین موضوع بارعایت تناسب از جنبه عرفان

مقدمیت آن برای کتاب حاضر بحث کردیم. اکنون بر گشت بسوی مقصد کرده و تحقیق در باره شخصیت سعدی می نمائیم سپس افکار و آثار اورا از جنبه عرفان با اختصار مناسب عرضه میداریم و بی تناسب نیست که اندکی از زندگانی وی بحث کنیم.

سعدی دراواخرقرن ششم یااوائل قرن هفتم هجری در شیراز چشم بدنیا ششود ودرسال ۱۹۹ در شیراز رحلت کرد و در خانقاهی که در گوشه شرقی کوه صبوی شیراز ساختمان کرده بود واکنون به تکیه سعدی مشهور وزیار تگاه مردم جهان وزنده دلان است مدفون کردید .

خانواده سعدی همهاز اهلدانش واجدادوی همه عالمان دین بوده اند چنانکه درغزلی که باین مطلع شروع میشود

معلمت همه شوخی و دلبری آموخت

جفا وناز و عتاب و ستمكرى آموخت

میکوید :

<4t>

همه قبيله من عالمان ديسن بودند

مرا معلم عشق توشاعرى آموخت

کوئیا پدرش بنام شیخ عبدالله در نزد بادشاه سلغری سعد بن زنگی دارای مقام ارجمندی بوده است و لی هرچه و در هر مقام بوده غفلت از تر بیت فرز ندنمی و رزیده و از همان اوان کود کیش بخواندن و نوشتن تشویق میکرده است .

بطوریکه درچندجااز آثارسعدی هویدا است زودگرد یتیمی بیدری برویش نشسته ومحرومازنوازش پدرشده است چنانکه در آغاز باب احسان بوستان در اندرزنسبت به یتیمان میگوید :

> پدر مرده را سایه بر سر فکن ندانی چه بودش فرومانده سخت چو بینی یتیمی سرافکنده پیش تا آنجاکه میگوید :

که سر در کنار بدر داشتم پریشان شدی خاطر چند کس نصیر نباشد کس از دوستانیم نصیر که در طفلی از سر برفتم پدر

غبارش بیفشان و خارش بکن

بود تازه بیبیخ هرکز درخت،

هده بوسه برروی فرزند خویش

مسنآنکه سر تاجسور داشتم اگر بر وجودم نشستی مکس کنون دشمنان گر برندم اسیر مسرا باشد از درد طفلان خبر

بطوریکه تذکره نویسان مینویسند و آثار افکار شیخ سعدی خودمؤید این معنی است از همان آغاز جوانی بعبادت و تقوی میکر ائیده و بیشتر روز هار ابروزه و شبهار ابه بیداری میگذر انیده است . مقدمات علوم متداوله عصر را در شیر از فر ا میگیر دوسپس رهسپار بغداد میگدد .

درآ نعصر بغداد مقرخلافتومجمعدانشمندانوفضلاء ومشايخ وعرفاء بزرك بوده

ومدرسه نظامیه که دانشگاه بزرك اسلامی بوده استدر آنشهر مورد توجه طالبین علم و طلاب دانش بوده است و از اطراف و اکناف جهان اسلام بسوی این مدرسه میشتافتند.

دانشمند معاصر واستادمحقق دکتر محمد موسی هنداوی مدرسدانشکده علوم دانشگاه فؤاداول در مصر القاهره کتابی تحت عنوان سعدی الشیرازی تالیف کرده که درسال ۱۹۵۱ میلادی در مطبعه مصر بطبع رسیده واستاد بزرك دکتر عبدالوهاب غرام بك سفیر مصر در پاکستان در آ نسال تقریظی بر این کتاب نوشته است که در آن تصریح میکند که این کتاب در سهائی بوده است که تحت عنوان در وس آ داب اسلامیه شرقیه در قسمت لغة عربی و شعبه تدریس لغات شرقی در جامعه فؤاداول تدریس میشده است.

الحق كتاب نفيسو كرانبهائي است كه بتحقيق و تدقيق مؤلف صورت كرفته است. دراين كتاب از شخصيت سعدى و زندگاني وي بحث ميكندو بوستان شيخ رامورد توجه و ترجمه قرارداده است.

ویمینویسه « دردایرة المعارف بریطانیا در پیش چنین دیدم که آغاز مسافرت شیخ سعدی راسال ۴۲۳ هجری بیان میکند » (۱)

وچوناین بنده نمیخواهم تحقیق در خصوطیات زند گانی شیخ سعدی کنم وهم مجال این تحقیق نیست و کتب حاضر فقط ناظر شخصیت عرفانی سعدی و آراء و افکاروی است بدون تعهد صحت و سقم این بیان بنقل این قول اکتفامیکنیم و اضافه مینمائیم که این رأی صحیح بنظر میر سدزیر اقرائن و اماراتی را کد بعداً در موضوع دیگری بیان میکنیم و بداین رأی است اولین سفروی ببغداد کده جمع شیوخ و اساتید بوده است میباشد. در این سفر در بغداد بتحصیل علم میپر دازد و کتاب سعدی الشیر ازی مینویسد. دو نفر از بزرگان راملاقات و از آنان بهره برداری کردیکی از آن دو این جوزی متوفی بسال ۱۹۵۶ است و شخصیت دیگر که مورد ملاقات شیخ سعدی و اقع کردید ابو حقص عمر بن محمد ملقب بشهاب الدین سهروردی متوفی بسال ۱۳۶۳ سیروردی متوفی بسال ۱۳۶۳ سیروردی متوفی بسال ۱۳۳۳ است » (۲)

۱_ سعدی الشیرازی ص ۲۰۳ سعدیالشیرازی ص ۲۶۳ وص۲۲۴ **۴۴۵** تا اینجا مورداستفاده ما از کتاب سعدی الشیر ازی در این بحت است اینك کارند. در مورد این دو نفر استاد شیخ سعدی توضیح میدهد.

اولین استاد شیخ سعدی در بغداد ابن جوزی

ابنجوزی دو نفر بوده اند. یکی جمال الدین بن الجوزی معروف با بو الفرج عبد الرحمن بسن ابی الحسن علی بن محمد از فرزند زاد آن قاسم بن محمد بن ابی بکر بوده است که اور اجمال الدین حافظ هم میگفته اند. وی یکی از مشاهیر علم و حدیث و وعظ بوده و تصانیف بسیار دارد و مذهب وی حنبلی بوده و در سال ۶۵۶ در حادثه مغول کشته شده است.

و نیزوی متولی تدریس مدرسه مستنصریه بر ای طایفه حنابله میبوده و پسازمدتی استاددار الخلیفه کردیدواین ابن جوزی همان است که شیخ سعدی از وی کسب فضیلت کرد. و دیگر ابن جوزی شمس الدین ابو المظفریوسف است که حنفی مذهب بوده و شهرتی تمام دروعظ و خطابه داشته و دارای تالیفات زیاداست. وی در سال ۶۵۲ هجری در دمشق رحلت کرد.

دومین استادشیخ سعدی شیخ شهاب الدین سهروردی ابو حفص عمر بن محمد بن عبد الله از فرزند زاد آتان قاسم بن محمد بن ابی ابکر که بده واسطه این نسبت تحقق پیدا عبد الله از فرزند زاد آتان قاسم بن محمد بن ابی ابکر که بده واسطه این نسبت تحقق پیدا میکندوی بر ادر زاده ابو النجب عبد القاهر بن عبد الله سهروردی است که از بزرگان مشایخ صوفیه و از مدر سبن و اسا تیدمدر سه نظامیه بغداد که بزرگترین دانشگاه اسلامی بوده میبوده است.

شیخشهابالدینسهروردی فقیه شافعیمذهببودهاست ومردیصالـحودانشمند و کثیرالاجتهاد درعبادت وریاضت

وی در عصر خود بی مانند بوده و شیخ الشیو خی را در بغداد دار ا بوده است و هـم در دانشگاه نظامیه بغداد تنریس میکرده است.

وهم دررشته تصوفوعرفان مقامشامخی داشته وبسیار مــردم دانشمند ازوی کــب

apan

فضیلتمیکردندوآداب خلوت وریاضت می آموختند.

اورا مجالسوعظ بودهووعظ واندرزش تأثیری خاص دردلهاداشته است (۱) صاحب وفیات الاعیان معروف بتاریخ ابن خلکان عصر اورا درصغرسن خود درك کرده و چنین میگوید «من جماعت بسیاری از کسانیکه مجلس شیخشها بالدین درك کرده و بدستوروی در خلوت نشسته و سیروسلوك را آموخته اند، دیدم و آنان امورغریبه و خوارف عادت بسیار از اودیده بودند.

شیخسهروردی. وی مردی کثیر الحج بودودر بعضی از سفرهای حج خودمدتی مقیم و مجاور مکدمیشده است و نیز مورد استفتاء و پر سشهای زیاد از بلادمختلفه اسلامی بوده است.

شیخشهابالدین سهروردیدرسال ۴۴۴ هجری در بغدادر حلت کرده است (۲)

تا اینجاشر حال دو نفر استادشیخ سعدی بوده است که در بغداد از محضر آنان استفاده

کرده استوسخن مازیاده در این در مورد این دو نفر استاد خارج از حدود مقصد ما میباشد

واماآ نجه که مربوط بزندگانی و شخصیت عارفانه شیخ سعدی است این است که چنانکه بیان کردیم شیخ شهاب الدین سهروردی استاده کتب عرفان بوده و شیخ سعدی هم دراین مکتب زانوزده و آداب ورسوم تصوف را ازوی فر اگرفته است.

شیخ سهاب الدین سهروردی دار ای خصوصیتی است که باید آنر ا بیان کرد و این خصوصیت بسیار مؤثر در عرفان سعدی بوده است.

وآنایناست که بسیاری از ساسله صوفیه نسبت خود را بوی میرسانندیعنی خود را تکمیل شده دست شیخ شهاب الدین بواسطه سا بلاواسطه میدانند. وشیخ شهاب الدین سهروردی نسبت تصوف خود را که باصطلاح صوفیه خرقه خود را بشیخ ابوالنجیب ضیاء الدین سهروردی میرساند.

واز تکمیلشد گانمکتب عرفانشیخشهابالدینسهروردیوشا محردومرید ویشیخسعدی است .

۱_ وفات الاعبان الدين خلكان جزء اول چاپ تهران صنحه ۲۱۶ و۴۱۷ ۲_ وفات الاعبان جزء اول س ۴۱۷

(49)

واينطريقه بنامسهزورديه معروف است وشيخشمس الدين صفى وشيخ عمادالدين احمد فرزند شبخشها بالسدين وشيخ احمد يسوى نيز از شاكردان همين مكتب ميباشند. و شيخ نجيب الدين على بن بزغش شير ازى از مشايخ بسزرك همين طريقت واز شاكردان شيخ شهاب الدين است.

ونیز محفقه است که از مشایخ بزدانو معروفی دا که شیخ سعدی ملاقات کرده شیخ دوزبهان بقلی فسائی شیر ازی است (۱) واکر چنین باشد لابد و بناچاد شیخ سعدی وی دا پیش از مسافر تش زیارت کرده است . زیر اشیخ دوزبهان در نصف محرم سال ۴۰۶ دحلت کرده است (۲)

واز کسانیکه شیخ سعدی را ملاقات کرده است و خدمت ایشان رسیده شیخ ابوعبدالله بلیانی است (۳) لبته این ملاقات و نیز ملاقات شیخ صفی الدین اردیبلی که بعداً داستان وی گفته میشود بعداز مراجعت شیخ بشیر ارو تمکن وی در خانقاه است.

اکنون بسوی ملاقات شیخ سعدی از شیخ شهاب الدین سهرور دی در بغدادو شاکردی وی وسر سپر دن بوی تا آنجاکه مناسب است نظر افکنده سخن میر انیم .

شیخ سعدی نزدشیخشهابالدین آداب تصوف رافرامیگیرد و بقدری نزدیك با استاد میشود که همراه وی فردریامیکند .

دراین سفرنگارنده بحثی دارد واین همان سفری است که سعدی ب**آن اشار دمیکند** ومیگوید :

نه سعدی که از سهروردی شنو (۴) دو اندرز فرمود بر روی آب مقالات مردان بمردی شنو مسرا پیر دانای مرشد شهاب

۱- طرایق الحقایق تالیف مرحوم حاج معصو معلیشاه نعمه اللهی چاپ سنگی تهران جز ۲۰ س ۱۳۹ کا سنگی تهران جز ۲۰ س ۱۳۹ کا سنحات الانس جامی بتصحیح و مقدمه آقای تو حیدی پور منطبعه در مطبعه زهره ناشر آن کتا بفروشی سعدی صفحه ۲۰۸ ۳- ۱ بو عبدالله او حدالدین از فرزندزاد گان ا بو علی دقاق متوفی روز عاشو را مال ۲۸۸ است. ۲- این بیت در کتاب سعدی الشیرازی است.

«PY»

دکر آنکه در خلق بدبین مباش

یکیآنکه درنفس خودبینمباش

ونگارنده باین اشعاروابیات بعداز آن درمتن کتاب استناد میجوید

در هر حال آنچه از این ابیات برمی آیداین است که شیخ سعدی ملتز مسفر شیخ

شهابالدین بوده وشیخشهابالدینهه بوی اندرزمیداده است و آن بحثی که این بنده درباره این سفر دارم داستان زیر است

درسال ۶۲۸ هجری شیخ الشیوخ شیخ شهاب الدین سهرور دی باجمع کثیری از شیخ شهاب الدین سهرور دی باجمع کثیری از شاگر دان خودهمه از سالکین باحال و استفاده کنند گان از مکتبوی و اهل عراق بوده اند بسفر حج میرود .

و بطور یکه در حالات شیخ شهاب الدین مینو بسنساین آخرین سفر وی بوده است و از روی در یا با کشتی این سفر و ابامریدان می پیماید حج آنسال بعنی عید قربان با روز جمعه مصادف بوده است .

وی چون بمکه مکرمه زادهاالله شرفاً و تعظیماً در طواف کعبه و در وقوف بعرفات ازد حام شاگر دان خود را بیر امون خود می بیند که چگونه در افعال و اقوال خود بوی افتدا میکنند و نیز میشنود که شیخ بزر تو ار العارف بالله ابو حفص عمر بن الفارض المصری میکنند و نیز میشنود که شیخ بزر تو ار العارف بالله ابو حفص عمر بن الفارض المصری الحموی شاعر معروف عرفانی (۱) در مکه و در حرم مطهر و مشغول بحج است دو موضوع در خاطرش میگذرد و گریه میکند یکی آنکه در خاطروی میگذرد که آیا این حجوی آنچنان که این جمعیت کثیر مریدان تصور میکنند نزد خداقبول است یانه ؟ و آیا لبیك اور ا

اسان حفص عمر بن الفارض حموى ارقبیله بنى سعد قبیله ایکه حلیمه مرضعه (شیردهنده) حضرت عنصد بن عبدالله رسول مکرم صلى الله علیه و آله و سلم از آن قبیله است مببوده وی اهل ریاضت و تجربه وسیاحت بوده و دیوانی دارد که یك قصیده آن معروف بنظم السلوك مببوده وی اهل ریاضت و درفارسی و عربی کماً و کیفاً بی نظیر است و بر آن شرحها نوشته اند و این قصیده قریب ۲۳۰ بیت است و گویند این قصیده دانه ما ننددیکر شعرا گفته است بلکه در حین انشاء نزدعرفا بسیاره شهور است و گویند این قصیده در نام ما ننددیکر شعرا گفته است بلکه در حین انشاء قصیده جذبه ای اور افر امیکرفت و روزها تا ده روز کما بیش از حواس خود غایب می شد چون بحال عادی بر میکشت سی یا چهل یا بنجاه بیت املاء میکرد وی در سال ۲۳۲ رحلت کرده است.

«PA»

اجابتی هستیانه ؟ و آیادرحضرت محبوب درچنین روزی نام او رده میشودیانه ؟ دیگر آنکه چون تا آن روز ابن الفارض را ندیده بود و ای شهرت او و هما

دیگرآنکه چون تاآن روز ابن الفارض راندیده بود ولی شهرت اووهم اشعار وقصائد اورا شنیده اشتیاق بزیارت ابن الفارض پیدا کرده بود و آرزود اشت که اور ا بیندخاطرش باین دوخاطره مشغول و در سرونها نیش در این خیال بوده و گریده میگرده است که ناگهان ابن الفارض در حضورش بیدا میشود بدون آنکه سهر و ردی اور ابشناسد میگوید یا سهروردی:

لك البشارة فساخلع ما عليك فقد ذكرت ثمة مع ما فيك من عوج

* وبروایت دیگر مصرع دوم ایسن است ذکرت ثم علی ها فیك هن عوج ، یعنی ای سهروردی ترابشارت باد وجامه بر تن باین شارت برون آر که نام تو با همه کژیم او کجیما که در تواست و با همه انحر افاتی که داری در حضرت محبوب برده شده است و لبیك لبیك تورا اجابت است »

شیخ شهاب الدین صیحه ای میزندو همه لباسها را برون میآوردومشایخ و حاضرین هم باواقتدا میکنندو جامه هار ااز تن برون میآورند و ناله و فریاد سرمیدهند و شیخ شهاب الدین از خود برون میرود و بی اختیار میشود و چون بحال میآید و گوینده این شعر را که شبخ ابن الفارض بوده است میجویدولی نمی یا بد.

فردای آنروزدر حرم مطهر کبریائی ابن الفارض نزدسهروردی میآیدو خودرامعرفی میکند وشیخشهاب الدین در این معرفی وشناسائی بسیار خوشحال میگردد و باین کیفیت اشراف واطلاع ابن الفارض بردو خاطره شیخشهاب الدین که یکی اجابت ابیك او نزدحق و دیگری اشتیاق بملاقات ابن الفارض میبود مورد اعجاب شیخسهروردی گردیده که این دوموضوع را کعدر خاطر میگذر اند بوسیله ابن الفارض مکشوف میشود. آنگاه سهرور دی از ابن الفارض اجازه میخواهد که فرزندان ابن الفارض کمال الدین محمد و عبد الرحمن را خرقه تبرك بیوشاند در بادی امر ابن الفارض اجازه نمیدهدومی کوید این کار طریقه مانیست و سپس احازه بیوشاند در بادی امر ابن الفارض اجازه نمیدهدومی کوید این کار طریقه مانیست و سپس احازه

میدهد وآندو نفروشهاب الدین خیمی و بر ادرش شمس الدین که نسبت با بن الفارض مقام فرزندی داشتند خرقه میپوشند (۱) و در جای دیگر دیده ام که در حرم فرزند شیخ شهاب الدین سهر و ردی و عده ای از مشایخ طریقت وی نیز از دست ابن الفارض خرقه تبر الله میگیرند باری از اطاله این داستان مقصود این است که در این سفر شیخ سعدی هم همر اه شیخ شهاب الدین بوده و سفر بر روی آب که خود میگوید همین سفر بوده است و قرائن و آمارات و سال مهاجرت و حج شیخ شهاب الدین و اینکه این سفر آخرین سفر وی بوده است همه شاهد این مدع است.

واین قول راهر چند جزماً نمیتوانم بکویم ولی احتمال قریب بیقین است و تطبیق سنین تحصیلات شیخ سعدی و مسافر تهای شیخ شهاب الدین این احتمال را ایجاد و تقویت میکند اما بی مناسبت نمیدانم در باره این قصیده ابن الفارض که بك بیت آن را انشاء و بر شیخ شهاب الدین سهر و ردی خوانده است مختصری بحث کنیم گرچه مرتبط بموضوع کتاب نیست. مطلع این قصیده با حال و شور ابن الفارض این است:

مابین معترك الاحداق والمهج انا القتیل بلا اثم ولاحرج مابین معترك الاحداق والمهج من « یعنی میان این حدقه های چشم و این دلهای عاشقان جنگ و نز اعی است که من در میان این جنگ و معر که قتال بدون گناه کشتهشده ام »

در این قصیده تشبیها نی جنداست که در اشعار و مضامین فارسی تماکنون ندیده ام و نشنیده ام و آن تشبیهات در بیت زیرو بیتهای بعداست.

واضلع نحلت کادت تقومها من الجوی کبدی الحری من العوج
یعنی مرا دنده هائی است که کجی آنرا نزدیك است آتش درون من راست کند
یعنی همجنا که معمول است چوبها وخیز رانهای کجشده راروی آتش میگیرند که نرم
شود و سپس آنرا راست سیکنند آتش درونی عشق مین در کبدم که کانون اواست
دنده های مرا میخواهد راست کند .

تاآنجاكه ميكويد:

١- مقدمه شرح رشيد برديوان ابن الفارض بقام وروايت فرزندوهم سبط ابن الفارض ١١ منطبعه
 درمطبعة الازهر المصريه

قول المبشر بعد الياس بالفرج ذكرت ثم على مافيك من عوج

اهلابمالم اكن اهلالموقعه لك الشاره فاخلع ماعليك فقد

بعنی اهلیت و گوارا باد بچیزیکه من را اهلیت آن نیست و آن گفتار مژده دهندهاست که بعداز نومیدی مرا فرجی و امیدی حاصل کردید و معنی شعر دوم قبلا گفته شده و ظاهر ایجنانکه در جای دیگر دیده ام شبخ ابن الفارض این هر دو بیتر ابایکدیگر برشیخ شهاب الدین میخواند .

شیخ سعدی گوئیا تازمان حیوةشیخ شهابالدین سهروردی یعنی سال ۴۳۶در بغداد بوده واز محضرشیخ استفاده میکردهاست .

ازآن پس بسیروسیاحت میپردازد وسفرهای چندی پیاده مکه میرود.وچون بحث مادر باره زندگانی عرفانی و شخصیت و تحولات عارفانیه سعدی است در خصوصیات مسافرت وی چنانکه در باره مدت حیات و عمر او بحث نکر دیم سخن نمیر انیم

و همین قدر میگوئیم که پس از این سیروسیاحتها که همه توأم با مجاهدات و ریاضات همراه بوده شیخ سعدی بشیراز برمیگردد وخانقاهی میسازد و در این خانقاه بدستگیری سالکین الی لله و پویندگان راه حق اشتغال میورزد

اینك نگار نده بنقل كلام هعین الدین ابو القاسم جنید شیر ازی متوفی بسال بعد از ۱۹۹ در كتاب شدالاز ار كه در سال ۷۹۱ یعنی در ست یکقر ن بعد از رحلت شیخ سعدی تألیف شده است میپر دازیم و شاهد مدعای خودقر ار میدهیم

وی میگوید «شیخ مشرف الدین مصلح بن عبدالله » السعدی شیر ازی از افاضل صوفیه است که مدتی مجاور بقعه شیخ اکبر ابی عبدالله (حفیف) بوده است وی دار ای بهره ای کامل از علوم و آداب است و مردی بوده است ریاضت کشوصا حبریاضات و مجاهدات نفسانی و خدا و ندا بو اب معرفت را از آغاز زند گانیش بروی وی بکشود

وی دراحوال مختلفه واوصاف متفرقه (یعنیدر بابحال) سخن میگفت و بیشتر

اشعارشدرواقعات طریقو آفات سالك بوده است (یعنی در آنچه بسایرین الی الله دست میدهد و آفاتی که در حین سلوك سالك را دامنگیر میشود)

و کلام شیخ ظاهری دارد که عوام از آن لذت میبر ندوبهره بر میدار ندوباطنی دارد که مردمان هوشیاروزیرك و کسانی که دارای فهم سرشاری میباشنداز آن معانی حقیقی درك میکنند سخنش بروش اهل طریقت است که اسرار حقیقت دا در خودنهان ساخته است (واین همان عقیده ایست که نگار نده داشته و در آغاز مقدمه بآن اشاره کرده است که ظاهر دلفریب سخنان شیخ مجال تحقیق و تعمق دا از دست خواننده میر باید و جز دسته ای خاص بمنظور حقیقی کلامش غور و تحقیق نمیکنند»

درشهرهاو کشورهاسیاحتها کردوچندینمر تبهپیاده خانه خداراز بارت و بگردآن باپای برهنه بگردش در آمد

بسومنات رفت وبت بزرك آنجار ابشكست (چنانكه در بوستان بآن اشاره میشود) و مشایخ بزرك را دیده و اولیاء حقر امشاهده گرده و مصاحبت شیخ شهاب الدین عمر سهر و ددی رابر گزید و با او در كشتی نشست و مدتی در شام و بیت المقدس سقایت میفر مود تا آنكه خضر پیغمبر را بدید و از دست او اشراب شد و از افضال و انعام وی بهره مند.

وچون بشیر از برگشت حال خوش و مستقیم و اعمال راست و صادقانه از خود بروز میداد و اور اکر امات بسیار بود آنچنانکه مانندش کسی این کر امات راندیده است .

وهممقام رفیع وعزمنیع بدست آوردو خانقاهی تر تیب داد که فقراء و مساکین رااطعام میکرد واز اطراف و اکناف دسته های مسلمین بسوی وی و خانقاه او رهسپار میگردیدند که از مراتب احسان او بهره مندشوند و خواص و عوام را بهره ها بود و پر ندگان و چار پایان و در نده گان از انعام او و سفره طعام او سیر میگشتند .

ریکی از حوادثوی این است) که بین او وامیر اصیل الدین عبد الله نگر انی پیش آه ..
امیر اصیل الدین پیغمبر اکرم الناکه از در خواب دید که وی را از این نگر انی سرزنش امیر اصیل الدین پیغمبر اکرم الناکه بسوی شیخ سعدی آمد واز او عذر خواهی کرد .
فرمود چون از خواب بیدار شد بسوی شیخ سعدی آمد واز او عذر خواهی کرد .

aben

كهمال تالبكوراست وبعدازآن اعمال

تو خواه از سخنم پندکیر و خواه ملال

چو کوشهوش نباشدچه سودحسن مقال؟

که هست صورت دیوار را همین تمثال

كـه عارفان جميلند و عاشقان جمال

بزور بازوی تقوی و للحروب رجــال

يسبحون لــه بـالغــدو والاصــال

که صبرپیش کرفتند تــابوقت مجال

شب فراق بامید بامداد وصال

شبخسعدى داكر اماتي است كه برزبانها جارى ودر همه جامشهور است . وي درسال ۶۹۱ رحات کرد ودرصفه خانقاهش مدفون کردیدوازجمله ابیات شیخ که مشهوراست وكوثياحال وفقر مرابيان ميكند ايندوبيت است .

دهینمیبرم و چاره ای نمی دانم مگر که صدر نشینان بار حگاه قبول بجز محبت مردان مستقیم احوال نظر کنندبهبیچارگانصفنعال(۱)

تااينجا ترجمه شدالازار خاتمهمي يابد.

واین دوبیت از قصیده ای بسیار باحال است که از نکات عرفانی و اندرز و نصیحت مشحون وپراست. ومطلع وچندبیت آن رادراینجا میآوریم .

توانگری نـه بمال است پیش اهل کمال من آنچه شرط بلاغست بـاتــو میـگویم محل قمابسل آنگه نصیحت قابسل بچشم و گوش و زبان آ دمی نباشدشخص تا آ نجا که میگوید ۰

برركوار خدا يا بحق مردانسي مبارزان طریقت کـه نفس بشکستند يقد سون لــه با لخفــی و الاعـــلان مراد نفس ندادند ازاینسرای غرور قفا خورندو ملامت كشند و خوش باشند بسرٌ سينه اين دوستان على التفصيل ۱۳ ـ شغل سعدي

در راه و رسم

طريقت

كه دستگيرى و رحمت كنىعلى الاجمال عرفاء وصوفيان راعلى المعمول دركارطر يقتور اهورسم سلوك شغلهای متفرق و كونا كونی است .

بارهای از آنانببحثودرسوتحقیق وارشادخلق ازاینطریق میپردازندودستهای بسیروسیاحت وجهانگزدی اشتغال میورزند وبعضی بوعظ واندرز .

۲- شدالازار ازصفحه ۱۳۶۱ تا ۴۲۳ چاپ تهران ۱۳۲۸ محشی بتحشیه مرحومان علامه قزوینی وعلامه عباساقبالدحمهماالة بطوریکه از کلیات شیخ درجاهای چندی مشاهده میشود شغل سعدی هــمسیرو میاحت بودهاست وهموعظ واندرر .

وی درهرشهری که مناسب میدیده است برفر از منبر میشده و بوعظ میپر داخته است وی درهرشهری که مناسب میدیده است برفر از منبر میشده و بوعظ میپر داخته است . و مجالسوی که بعد آدر کتاب حاضر از آن بحث میشود عبارت از همان صورت و عظشیخ است .

واین مجالس وعنوان آن گفتار سعدی است و هنوز هم مرسوم است که وعاظ وعظ خودرا جمع آوری مبکنند که دیگران از آن بهر همند کردند و همخود مطالب و گفتار خودرا جمع کرده باشند و در حقیقت صورت کنفر انسی است که امروز مرسوم است . و همین فرق و و جه امتیاز بین گلستان و مجالس سعدی است

یعنی تملستان اثر خامه و انشاء سعدی است و مجالس اثر تخفتن و تحفتار و ی است و تفاوت بین این دو همان تفاوت بین نوشتن و تحفتن است.

و بعبارت دیگر مجالس عبارت است از صورت و عظ و خطابات یك نفر و اعظ که برای افاده بدیگر ان که میخواهندروش و راه و عظ را پیشه قرار دهند نوشته میشود و ما بار دیگر در این موضوع بحث میکنیم .

بنابراین دوربودنسبك كلستان كه انشاء سعدى است با مجالشوى نباید تصورشود بنابراین دوربودنسبك كلستان كه انشاء سعدى است با مجالس و این كه مجالس سعدى از سعدى نیست زیراپایه این دواصل بردومقصود نهاده شده است و این تفاوت از این جهت است.

از باب مشتنمونه خروار.علاوه براین که در بسیاری از سعدی در باره سعدی مواردضیت و شهرت سعدی دادر عصر خودش میر ساندونویسند گان هم در بیان این موضوع کوت هی نکرده اند اکنون نگارنده پرسش و استفتاء یکی از معاصرین شیخ سعدی دا که بشعر آن را ادا و از شیخ سئوالی کرده میآودیسم و آن دا ملاك نظر فضلاء معاصروبلکه مردم آ نعصر بشیخ سعدی قرارمیدهیم و پاسخ شیخ سعدی دا که به نثر است چون از مستندات مادر باره عرفان سعدی است در اصل کتاب از آن بحث میکنیم مولاناسعد اللدین یکی از معاصرین شخ سعدی است و از پرسشی که بشعر از شیخ معدی است و از پرسشی که بشعر از شیخ

(DP)

سعدی میکندمیرساند که وی یکی از فضلاء معاصر شیخ سعدی است. هم خوب شعر میگفته هم مردی بوده دانشپژوه وجوینده حقیقت

از شیخ سعدی سؤال میکند که مقام عقل بر تر است یا مقام عشق؟ و کدامیك میتواند انسانرابحق وحقيقت برساند ؟

سعدی باهمان نظر عارفانه خویش وی راجواب میدهد وروی اصل کلی برتری مقام عشق برعقل نزدعرفاء رسالهاى ازرساله هاى خودرا تأليف ميكند.

وچنانکه گفتیم اینرساله رادراصل کتاب موردبحث قرار داده ایم اینك پرسش سعدالدین راعیناً نقل میکنم تانظر معاصرین شیخسعدی رانسبت بمقام ویدریابیم. مولانا سعدالدين چنين ميكويد .

ای زالفاظ تـوآفاق بـراز دریتیم واضع عقلی و گیتی ز نظیر توعقیم سحر پی وقع نماید بر اعجاز کلیم نكند مردم پاكيزه سير جززكريم ايندربستهتو بكشاى كهبابي است عظيم دردماغ ودل بیدار تو هستند مقیم تاز الفاظ خوشت تازه شودجان سقيم

سالك راه خدا بادشه ملك سخن اختر سعدی و عالم زفروغ تو منیر پیش اشعار توشعر دیکر ان را چهمحل بنده رااز توسؤ اليست بتوجيه وسؤال مرددا داه بحقعقلنمايدياعشق؟ كرچهاين،هردوبيكشخصنيايندفرود پایه منصب هریك زكرم باز نمای باد آسودهو فارغ زبد ونيك جهان

خاطر آينه كردار توچون نفسحكيم آ نچنانکه پیداست در تعبیری کهپرسش کنندهاز شیخسعدی میکند تاچه انداز. مقام شیخ سعدی را در دانش وفضیلت وجمع بین عقلوعشق آشکار میسازد .

وی را یکیازسالکین راهخدامعرفی میکند سالکی که جهان راازدریتیم الفاظ خویش پر کرده است ودیکر جهان از آوردن مانندوی عقیماست . آریچنین است . **ودر**ضمن خود را باین شعرمعرفیمیکند .

بنده راازتوسؤالىاست بتوجيهوسئوال

نكند مردم پاكيزه سير جسرزكسريم

وازاین ابیات بخوبی معلوم میشود که شیخ سعدی رادارای مقام ارشادبوده و با ین دیده باو مینگریستند.

ونیزاحترامی که پادشاهان وقت وعظمتی را کهوزراء ورجال معاصر برای اوقائل بوده اند در خورمردمی بوده که نسبت بمشایخ و اقطاب بوده است و چون بیان آن در این مقدمه غیر متناسب میباشد از بیان آن چشم میپوشیم.

نقل این اشعار از **مولانا سعدالدین** هم فقط برای آن بود که بمنظور نمونه نظریکی از سرشناسان وفضلاء وارباب تحقیق را مقام عرفانی شیخ سعدی ومنزلت وی را درعالم سیروسلوك با قطع نظراز دادشاهی وی درملك سخن روشن سازیم.

هرچند که مکالمه وی با اباقاخان مغولی که قبلا داستان آنراآوردیم، خود حاکیازمقام ومنزلت ویدر عالمادشاد میبود.

اکرملاك احوال كذشتگان را بايد آثار آنان قرار بدهيم ارشاد شيخ از مطاوى ومضامين وهمحتويات اشعار شيخ سعدى اين معنى را درعالم سيروسلوك درعالم سيروسلوك

درك میكنیم كه وی را مقام شامخی درعالمسیروسلوك ومنزلت شیخی و پیری درطریقت بوده است . بوده است و مقام و منزلمت وی مورد توجه بوده است .

باقطع نظر از آنچه تذکره نویسان و کسانی که بالخصوص در حلات شیخسعدی بتحقیق و تتبع پرداخته اند نگاشته اند شیخ سعدی خود این دعوی را آشکار میکندومقام خود را مکشوف میسازد ومیرسانددر آن عصر که بوستان را جمع آوری میکرده دارای همین مقام ارشاد بوده چنانکه نقل کردیم که در اندرز به ابوبکر سعد بن زنگی میگوید

براه تکلف مسرو سعسدیسا تسومنزلشناسی وشسه داهرو تسومنزلشناسی وشسه داهرو

وپیداست که مقام ارشادوی نزد خواس نیز تلقی بقبول شده است .

(09)

شیخ بزر گواردرغزلی از بدایع خود مقام پیری وشیخی خود را تصریح میکند و نگارنده در متن کناب این غزل را با تاویل و تحلیل و تجزیه زیر عنوان شب مستان آورده است اینك عین غزل را نقل میکند .

شبی در خرقه رند آساگذر کردم بمیخانه زخلونگاه ربانی و ثاقی در سرای دل چوساقی باشر آب آمد بنوشانوش در مجلس بتندی گفتم آری من شر آب از مجلسی خوردم دلی کز عالم و حدت سماع حق شنیده است او تمان کردم که طفلانند «از پیری» سخن گفتم که نور عالم علوی مرا هر روز میتابد کمه نور عالم علوی مرا هر روز میتابد کسی کامد در بن خلوت بیکر نگی هویداشد کشادند از درون جان در تحقیق سعدی را

ز عشرت می پرستان را منور گشت کاشانه که تا قصر ده اغ ایمن شود ز آواز بیگانه بنا فرزانگی گفتند کاول مرد فرزانه که مه پیرامن شمعش نیارد بود پروانه بگوش همتش دیگر کی آیدشعر وافسانه بگوش همتش دیگر کی آیدشعر وافسانه بواشی داد مردانه تواش در صومعه دیدی من اندر کنج میخانه چه پیر عابد زاهد چه رند مست دیوانه چواندر قفل گردون زد کلید صبح دندانه

درششمین بیت نصر یحمیکند کهمن از پیری ومقام شیخوخیت سخن گفتم وفعلادر این مقدمه منطور نگارنده همهمین بود .

اینغزل ارغز لهای سعدی است که چون نیاز بتوضیح داشت در اصل کتاب چنانکه گفتیم پرده استتار و اشکال از چهره حقیقت معانی وی بدور افکندیم .

ولی بطور اجمال در اینجا تذکر میدهد که سعدی خود میگوید در مجلس رندان قلندر وارد شدم و من آنان را نشناختم و آنان راطفلان راه طریقت کمان کردم و از بیری خود سخن گفتم. پیرخراباتی که نزد بعضی اشاره به خضر پیغمبر است یا یکی از ابدال ویا او تاد مراجواب داد که این نور که بر تو تابش کرده هر روز بر من تابش میکندو از جهان بالا و عالم علوی پر تو حقو حقیقت مرافر امیگیرد.

جزآنکه تواشدرصومعه وخانقاه می بینی ومن در کنج این میخانه که اکنون تو بزیارت او آمده ای و در ضمن این غزل خودرا شنوای سماع حق که دیگر شعروافسانه رادر آنجا ارزش و لذتی نیست میشناساند و میگوید .

دلی کزعالم وحدت سماع حقشنیده است او بکوشهمتش دیگر کی آید شعروافسانه ؟

مطااب یکری از این غرل استفاده میشود که درموقع خودعرضه داشته میشود.

برهان الواصلين شيخ صفى الدين اردبيلى (١) براى زيارت شيخ نجيب الدين بزغش شير ازى بشير ازميآ بد دراين ريارت شيخ نجيب الدين بزغش شير ازى بشير ازميآ و ديدو چه شنيد مورد بحث مانيست چون بشير از رسيد

ملاقات شیخ صفی الدین با شیخ سعدی و آنچه در آن مجلس آن مجلس تخذشته است

مطلوب از این جهان رخت بر بسته بود. شیخ در شیراز بریاضت و مجاهدت پرداخت و در بروی خودی و بیگانه به بست و حتی برادرش صلاح الدین رشید که از جهت سناز شیخ صفی الدین بزر گتر بود و در شیراز صاحب مکنت و ثر و تی شده و دختر امین الدین انباردار را بحباله نکاح خود در آورده بود نپذیرفت. با آنکه صلاح الدین رشید و قتی که شنید برادرش شیخ صفی الدین بشیراز میآید جمعی از غلامان و نو کران را باستقبال او فرستاده بود و شیخ صفی الدین بدون توجه و اعتناء باین تشریفات پیاده بشهر و ارد میشود حتی بود و شیخ صفی الدین بدون توجه و اعتناء باین تشریفات و باده بشهر و ارد میشود حتی آنکه روزی جامه شیخ صفی الدین بر کاب بر ادرش که با جاه و جلال در باز ار شیر از میگذشت تصادف کرد آنجامه را بشست

باری امیرعبدالله که از پیران معاصرو از مربیان طریقت بود شیخ صفی الدین را بگیلان نزدشیخ ز اهد تمیلانی هدایت کرد. تاشراب و صل از دست وی بنوشد و خرقه از دست وی بنوشد و خرقه از دست وی بپوشد . چون عزم جزم نمود گفت بسروم و از شیخ سعدی ملاقات و تودیع کنم در

۱ ــ متوفى بسال ۲۳۵

اینجاعین عبارت صفوة الصفارا که در حالات شیخ صفی الدین ار دبیلی است نقل میکنیم . «چون شیخ تصمیم رجوع کردگفت بتودیع شیخ سعدی رفتن پسندیده باشد که معرفتی شده است. پس بسبب بحضوروی رفت شیخ سعدی باصحاب گفت . درویشان این پیر برجناح سفر است از تبركلابد باشد هریك از پای پوش و کپنك و آنچه از لوازم راه باشد ایثار میکردند شیخ قدس سره چون یافت روی از آن بتافت شیخ سعدی چون این حال دید کفت ای پیر چون امثال اینها قبول نمی کنی کتاب بوستان خود تکمیل بخط خود نوشته ام قبول کن .

شیخ گفت. من چندان متاع حبالهی راحاملم که پروای امثال اینها ندارم و باین دیوان بخدا نتوان رسیدن. سعدی چون بشنید قدری طیره گشت و خاطر بر گردانید و ساعتی سرفر و برد و بعداز ساعتی سربر آورد و دستها بر سرمیزد و می گفت پیرترك میگوید حب خدا دارم که پروای دیوان توندارم و باین دیوان نتوان بخدا رسیدن و مکرر میکرد و دست بر سرمیزد.

غیرازاین دیوان و دفتر هست دیوانی دیگر کاندر آنجا رمزهای سردل بنوشته ایم (۱)

تا اینجا مورد حاجت نگارنده از کتاب مزبوربود اینك از همین ملاقات با آنکه شاید در نظر عده ای از خوانندگان بر خلاف استدلال و استناد ما استفاده و استنباط کنند نگارنده میخواهد بر مقام سیخ سعدی در عرفان استفاده دلیل کند .

شیخ صفی الدین اردبیلی شوری دردلوسودائی درسردارد وی خدار امیخواهد و او رامیجوید و برای رسیدن باین مقصود از شهری که موطنش بوده برون آمده بهر دیار و وجائی رسیده سراغ محبوب را گرفته چنان گرم این جستجواست که از همه چیز حتی از ضروریات زندگانی یعنی خوردو خور ال خود بی خبر است .

۱ ـ صفوه الصفاه صفحه ۲۳ چاپ بمبئی خط قطب العارفین مرحوممیرزا احمد تبریزی

وی شنیدهاست که درشیر از مردی است که از محبوب وی خبر داردو پیری است که درخانه مولای خودر بشر ا سفید کرده ووی شیخ نجیب الدین علی بن بزغش شیر ازی است بشیر از بسر اغ وی میآید می شنو دمرده است .

دستش ازدامن واسطه محبوب کو تاه میشود نزدپیردیگری میرود وی نشانه آشنای یار رادر گیلان میدهد .

اینك رهسپاراست که از اینشهر بیرونرود و بگیلانخودرا برساندپسهدفوی چیست؟ وخاطرش سچه چیز مشغول است ؟ آیا آنچیزی که خاطروی را بخود مشغول داشته است بوستان شیخ سعدی است ؟ نه

بنابراین اگربوستان شیخ سعدی را نپذیرفت حقبا اوبود . واهانتی نسبت بمقام شیخ سعدی هم نبوده واگر در بادی امر شیخ سعدی خاطری گرفته پیدا کرده است از لوازم غلبه صفات بشریت بوده است که پس از اند کی بخود میاید و نفس را مغلوب و بیان شخصفی الدین را تأییدمیکند ومیگوید این پیر ترک آ نچنان حب الهی را جامل است که پر وای امثال بوستان را ندارد و بوستان کسی را بخدا نیمیر ساند .

بنابراین تصور آنکه شیخ صفی الدین قصداها نتی بشیخ سعدی داشته است بیجا و سهوده است .

ا، از آنطرف برای شیخ مقام و منزلتی آنچنان قائل بوده که با آنکه بر ادر شرادر شیر از بخود راه نمیدهد ووی رانمی پذیرد هنگام عزم رخیل بخانقاه شیخ سعدی میرود که باوی تودیع کند. اگر شیخ صفی الدین که دیوانه و ار در پی کسی میگردد که اور ا با محبوب آشنائی دهد در شیخ سعدی معرفتی نمیدید هر گزبسوی خانقاهش نمی رفت ،

شیخ صفی الدین مردی بود که دنیار ادر بر ابر هدفش بسی خردو ناچیز میدید و مردم دنیاو انباء دهر را هر اهر گز توجهی نمیکرد . چه شد که هنگام رحیل قصدزیارت شیخ سعدی را پیدامیکند ؟

آیامقامومنز لتی دروی نمیدید که نزدیك بهدف وی بود؟ آری، ویر ادارای چنین مقامی میدانست خلاصه شیخ صفی الدین در پی آب بودنه بوستان. آنکس که آتش عشقش در نهادش زبانه کشیده اور امیسوزاند و میگدازد کجایارای بوستانش است. او می رود تابسر چشمه آب خود را رساند.

رابعه عدویه(۱)گفت.هنوزمدرعشق خدافر اغتی نیافته ام که بعشقرسولش پردازم. گفتم ز شراب وصل سیراب شوم

درداکه در این بادیه مردم بسراب

كجانشنه كام درك لذت شيريني كند ؟

بنابراین شیخ صفی الدین درعین حالی که برای شیخ سعدی مقام معرفت پیری قائل بود و چون عزم رحیل میکند بخانقاهش میرودو با اووداع میکند. در بوستان شیخ دوای در دخود را نمی یافت نه تنها بوستان بلکه کتب کتابخانه های هفت ملت هم .

ابست ولغات دردست هردستهای هرچنداهل یا مخصوصه ابست و الغات دردست هردستهای هرچنداهل یا ان باشند

آلت ووسیله معنی است که موردنیاز آنان است وازاین جهت درمبادی علم لغات ایسن بحث مطرح است یعنی ممکن است باحفظ و حدت معنای لغوی خود در نزدهرقوم بمعنی خاصی استعمال کردد .

عرفا راهم اصطلاحاتی است که بیان این اصطلاحات برای کسیکه بخو اهدبحقایق وعقاید آنان آشناشود ضروری ولازم است .

علامه عارف و حکیم شیخ محمود شبستری (۲) در گلشن راز پاره ای از این اصطلاحات را جمع آوری کرده و بشعرش در آورده است و مراد از شراب و شمع و شاهد زلف و چشم و ابرورانزد آنان مکشوف ساخته و نگارنده هم بهمین مقدار اکتفامیکند.

۱- را بعه عدویه شهیده عشق متوفی بسال ۱۸۵هجری ۲ سعدالدین محمود متوفی بسال ۷۳۰هجری ۲ سعدالدین محمود متوفی بسال ۷۳۰هجری

درسؤال چهاردهم چنین میکوید .

شراب وشمع وشاهد را چه معنی است؟ خراباتی شدن آخر چه دعوی است؟

درياسخ اين پرسش چنين جو ابميدهد .

شراب و شمع عین معنی است حمدرهرصورتی اور اتجلی است شراب و شمع ذوق از نور عرفان ببین شاهد حمداز سس نیست پنهان

مستی و بیخودی عارف از مشاهده جمال ربانی که در هرچیزوهر جا اورامی بیند چنانکه فرمود و فی کلشی له آیه. تدل علی انه واحد این همان شراب است. و بعبار قدیگر حال و جدی که ناگاه از جلوه محبوب بردل سالك مینماید آن راعر فاشر اب میگویندو شمع عبارت است از نور عرفان که در دل سالك می تابد و شاهد جمال محبوب از لی است از این جهت چنین میگوید.

زشاهد بر دُل موسی شر^{و شد} شرابش آتش و شمعش شجر شد

بازخودتفسیر کرده میگوید.

شراب و شمع جان آن نــور اسراست ولــی شاهــد همان آیــات کبری است مراد از نور اسرا نوری است کهذرشبمعراج برحضرت ختمی مرتبت تابش کرد

وشاهدحقاست و آیات او بازمیکوید. شراب و شمع و شاهد جمله حاض شراب بیخودی در کش زمانسی بخور می تما زخویشت وا رهاند شرابی خور کهجامش روی یاراست

مشو غافی ل زشاهد دری آخر مگر از دست خود یابی امانی وجود قطره با دریا رساند پیاله چشم هست باده خوار است

«94»

بنابراین دراصطلاح عرفا واهل ذوق ومردان خدا شراب عبارت از بیخودی و مستی است که از مشاهدم شاهدازلی دستدهد وشمع نور عرفان رابلکموجدان رادر دل سالك برافروز_د .

شيخ بزركوارسعدىهم همين تعبير رادرغزلي ازغزليات خود آورده استواصطلاح عرفا را باشوروشوقی بیان میکند و آنغزل این است .

> تا نه پنداری شرابی گفتمت از شراب شوق جانانمستشو قربخواهي كردناز طاعت مپيچ خفته در وادی و رفته کاروان تا نیاشی تخم طاعت دخل عیش چشمه حیوان بتاریکی در است

غافلند اززندكسي مستان خواب

ونيز درهمين سؤال وجواب ميكويد.

صفات حقتعالي لطف وقهراست چومحسوس آمداينالفاظمسموع ندارد عسالسم معنى نهايت

زندگانی چیست مستی ازشراب خانه آباد عقل از وی خراب كانچه عقلتميبردشراستوآب خواجكىخواهىس ازخدمت متاب ترسمت منزل نبینی جز بخواب برنگیری رنج بین وکنج یاب لؤلؤ اندر بحروكنج اندرخراب

ر خوزلف بتان راز ان دو بهراست نخست ازبهر محسوس اندموضوع كجابيند مراو را لفظ غايت

وبرای این تشبیهات و استعار ات که باین اصطلاحات در آمده است ملاکی بیان میکند و چنین میکوید .

نبزد من خود الفاظ تاول برآن معنی فتاد از وضع اول يعنى ازاول معانى اين الفاظ همين اصطلاحات بوده استكه بعدآ بمحسوسات نقل شده است .

> بمحسوسات خاص از عرف عام است عظر چون در جهان عقل کردند

چه داند عام کان معنی کدام است[.] از آنجا افظها را نقل کــردند

چوسوی لفظ و معنی گشت نازل

تناسب را رعایت کرد عاقل

بنابراین از روی تناسب بین معانی حقیقی و معانی محسوس این الفاظ استعمال کردد مثلا لطف خدا روشنی بخش دلهااست از آن به (رخ) تعبیر کردند و قهر خدا موجب تیر کی و آشفتگی دلهااست از آن به (زلف) تعبیر کردند .

ولی ایس تعبیرات برای هر کس وهرموقع جایزنیست چنانکه میگوید.
ولی تا با خودی زنهار زنهار عبارات شریعت را نگهدار

فنا وسكربس ديگردلالاست بداندو ضع الفاظ ودلالت

مشو کافر ز نادانی بتقلید

ولی ایس تعبیرات برای هر دس ولی تا با خودی زنهار زنهار کهرخصت اهلدل رادر سه حال است هر آنکس کوشناسداین سه حالت تر اگر نیست احوال مواجید

یعنی تاحال بیخودیومستی یافنا بتودست ندهد بتقلید صرف مبادا این اصطلاحات ر ا بکار بری.اینك برای روشن كردن مطلب خود مثالهائیمیزید .

چوشد این قاعده یکسر مقرر نگر کزچشمشاهد چیست پیدا زچشمشخواست بیماری و مستی زچشم اواست دلها مستومخمور زچشم او همه دلها جگرخوار بچشمش کر چه عالم در نیاید دمی از مردمی دلها نوازد ماز چند اصطلاح دیگررامعین میکند.

از اوهرغمزه دام و دانهای شد ز غمزه میدهد هستی بغارت بعدازچند بیت

نمایم زآن مثالی چند دیگر رعایت کن لوازم را بدانجا زلعلش نیستی در تحت هستی ز لعلاواستجانها جمله مستور لب لعلش شفای جان بیمار لبش هر ساعتی لطفی نماید دمی بیچارگان راچاره سازد

وزاو هر گوشهای میخانهای شد ببوسه میکند بازش عمارت

《۶۴》

چو از چشم و لبش اندیشه کردند
بچشمش در نیاید جمله هستی
وجود ما همه مستیست یا خواب
خرد دارد از این صد گونه آشفت
حدیث زلف جانان بس دراز این
میرس از من حدیث زلف پر چین
ز قسدش راستی گفتم سخن دوش
کجی بسر راستی زوگشت غالب

جهانی می پرستی بیشه کردند درو جون آید آخر خوابومستی؟ درو جون آید آخر خوابومستی؟ چه نسبت حاکرا با رب ارباب؟ که ولتصنع علی عینی چراگفت؟ چه شاید گفتاز آن کانجای دازاست مجنبانید زنجیس مجانین سرو زلفش مرا گفتا فراهوش وزو در پیچش آمد زلف طالب

بنابراین معلوم گردید که شعراء عارف مسلك را اصطلاحاتی است از چشمشاهد مستی از زلف وی آشفتگی از رخوی مهر از گیسوی وی قهر از لعلش فنا از قامتش اعتدال اراده کرده اند و همچنین از شراب و پیمانه و خمخانه و میکده مراحل سیروساوك را .

و بعبارة دیگر تناسب هر چیزی را با هر معنی مقایسه کرده و در آن معنی بکار برده اند .
واین اصطلاحات مخصوص شعر است و غالباً شعرا بکار برده اند و در زبان شعر فارسی نزد عرفا بسیار استعمال شده است و در اشعار تازی همین اصطلاحات نزد عرفا بکار رفته است اشعار ابن الفارض المصری از این اصطلاحات و استعارات بسیار استعمال شده است .

ونزدعرفاء غیر شاعرهماصطلاحاتی جدا گانهاست که نیزشعرا از آن اقتباس کرده اند و ورساله هائی درباره این اصطلاحات نگاشته شده واستاد اهام قشیری در رساله خود یکی از ابواب را هختص بیان آن قرار داده و چون درمتن کتاب نیاز مند باستعمال پاره ای از این اصطلاحات هستیم باختصار بنقل آن از رساله امام قشیری میپردازیم واینك اصطلاحات مزبور .

۱ وقت . حقیقه وقت نزد اهل تحقیق عبارتاستازحادث غیر محقق کهبیدایش

آن متعلق بحادث محقق باشد . مثلاا گر گفته شود « که من اول ماه نزد تومیآ یم» اول ماه امری است که پیدا بکندیانکند ماه امری است که پیدا بیدا بین آمدن که امر حادثی است غیر محقق و حصول آن متوهم و مسر تبط باول ماه شده است که حصول آن قطعی است پس حادث قطعی و محقق و قت برای حادث متوهم وغیر محقق است و اول ماه که پیدایش آزقطعی است و قت برای آمدن است که حصول آن غیر قطعی و اول ماه که پیدایش آزقطعی است و قت برای آمدن است که حصول آن بین زمان بعضی از عرف این تعریف کرده اند کیه و قت عبار تست از همان آن بین زمان گذشته و زمان آینده .

ودر اصطلاح است که گویند « صوفی ابن الوقت » است یعنی همان دمی که موجود است و بین گذشته و آینده است متعلق باوست و بعبارة دیگر نه در اندیشه گذشته است و نهدر خیال آینده . بلکه همین دمی که موجود است غنیمت میشمار داین است که میکویند «دم غنیمت» است .

وابن بیت که مستند بحضرت علی بن ابیطالب است همین معنی رابیان میکند: مافات مضی و ماسیاتیك فاین؟ مافات مضی و ماسیاتیك فاین؟ قمفاغتنم الفرصة بین العدمین

آ نچه که گذشته است گذشته است و آ نچه آ ینده است که هنوز وضع آن معلوم نیست پسمار . پس بر خیزو بین گذشته و آینده که هر دومعدو مندوقت راغنیمت بشمار .

وشیخ سعدی همین مضمون را درغزلی که باین مطلع آغاز میشود بیان میکند و مقطع غزل مزبور است .

دوست میدارم من این نالیدن دلسوز را تا بهر وضعی که باشد بگذرانم روز را

و آن بیت مطلوب وشاهد مااین است . سعدیادی رفت و فرداهمچنان موجودنیست در میان این و آن فرصت شمال امرود ار

a 77>

این غزل از غزلهای عرفانی سعدی است و نمیتوانم از نقل آن حود داری کنم از این جهت همه این غزلر انقل و تقدیم اهل حال مینماید .

دوست میدارم من این نالیدن دلسوز را شب همه شب انتظار صبح روئـی میرود وه که گرمن باز بینم چهر مهرافزای او گرمن از سنگ ملامت روبگردانم زنم کامجویانرا ز ناکامی چشیدن چاره نیست عاقلان خوشه چین از سر لیلی غافلند عاشقان دین و دینا باز را خاصیتی است دیگری رادر کهندآور کهماخود بنده ایم

تا بهر وضعی که باشد بگذرانم روز را کانصباحت نیستاین صبحجهان افروزرا تا قیامت شکر گورسم طالع پیروز را جان سپر کردند مردان ناوك دلدوز را بر رمستان صبر باید طالب نوروز را کاین کر امت نیست جزمجنون خرمن سوزرا کان نباشد زاهدان مال وجاه اندوز را کان نباشد زاهدان مال وجاه اندوز را رسمان در با چه حاجت مرغ دست آموزرا

سعدیا دی رفت و فرداهه چنان موجودنیست

در میان این و آن فرصت شمار امروز را و در موردغنیمتدانستن وقت چنین گوینداندیه وقت گذشته تضییع وقت دو باره است و نیز گفته اند که وقت چون شمشیر از نده است (الوقت سیف قاطع) و شبخ سعدی یکی از رسائل خود را اختصاص بهمین موضوع داده و در متن کتاب بآن استناد میشود .

۲ ـ مقام. معنی مقامرا بیان کر دیم و خلاصه آن این بود که مقام همان مرحله ایست که سالك در آن مرحله بریاضت و همارست مشغول است.

۳ ـ حال. معنی حال را نیز شرح دادیم وخلاصه آن این بود که حال عبارت از واردات قلبیه است که پیدامیشودو از مین میرود .

۳ ـ قبض وبسط. قبض هرفتگی خساطر وبسط کشود هی خاطر است وقبض بمنزله خوف است و بسط بمنزله رجاء و لی قبض و بسط در مرحله بالا تر از خوف و

رجاء است علاوه بر اینخوف ورجاء نسبت بآ ینده است وقبض و بسط نسبت بزمان گذشته قبض و بسط نسبت بمشایخ و حالات و اصلین است و خوف ورجاء نسبت بحال سالکین

و هیبتوانس. هیبت وانس نیزمانندقبض و بسطاست ولی درمر حله بالاتراز این دو و بعبارت دیگرهیبت درمقام مقهوریت برابر جلالحق وانس درمقام مشاهده جمال حقاست.

وجه وخوشی در آوردن وجه به دون اختیار حال خوشی دست دادن ووجود خود را بصورت وجه وخوشی در آوردن وجه به به دون اختیار حال خوشی دست دادن ووجود خود رافر اموش کردن و محو دروجود منبسط حق شدن است بنا بر این تواجه حال مبتدیان و وجه حال متوسطان و وجود حال غائی و نهایت سیر سالك و بعبارت دیگر حال منتهیان است و این گونه تعبیر کرده اند که تواجد یدن دریا است و وجد سوار شدن و وجود غرق شدن

٧ ـ فرق و جمع . فرق عبارت از آنچیزیست که به بنده نسبت داده میشود و جمع عبارت از آنچیزیست که به بنده نسبت داده میشود و عبارت از آنچیزی است که از بنده سلب میشود باین معنی آنچه که در مقام عبودیت انسان سالك بجای میآورد و مناسب احوال بشریت او است فرق نامیده میشود و آنچه که از طرف حق افاضه میشود و لطف و احسان او است جمع خوانده میشود .

م منا و بقاء . فناء از بین رفتن صفات مذمومه و خود خواهی و أنانیت و بقاء قیام باوصاف محموده و تخلق باخلاق الله

۹۔ غیبت وحضور. غیبت ازخودبیرون رفتن وعدم توجه بآ نچه براو میگذرد و حضور بخود آمدن ودارای احساسات واوصاف بشریت شدن

۱۰ صحووسکر، صحو باهوش و با توجه بودن و سکر مستی و بیخودی است بو اسطه توجه بحق
 ۱۱ محاضره و مکاشفه و مشاهده ، محاضره عبارت است از حضور قلب
 ببراهین وادله مکاشفه کشف حقایق است بدون برهان و نیاز بآن و مشاهده رؤیت حق

《ያል》

است بچشم بصیرت و دیدن آثار با هر ه او . همحاضره برای مبتدیان و مکاشفه برای متوسطان و مشاهده برای منتهیان است

۱۳-لوائح و طوالع ولوامع. لوائح عبارت است ازپیدایش آثار حقیقت. **طوالع.** کشف این آثار و **لوامع** عبارت از در خشیدن و تابش نور حقیقت است

این اصطلاحات وباره دیگر در عبارات عرفا بسیار دیده میشود و شرح و بسطآن از حد تناسب این کتاب خارج است و گرنه برای هریك از این اصطلاحات گفتگوها و بحثهای زیاداست و این بنده فقط باشاره بمعانی این اصطلاحات اکتفاء ورزیده و تفصیل آن راار جاع بکتب محصوصه که درین فن است مینماید.

وحتی از شرح و بیان و تفصیلی که استاد قشیری در باره هریك از این اصطلاحات کرده است خودداری کردم و همکن است در تعاریفی که برای این اصطلاحات کرده ام جای ایراد بازگذاشته باشد و اگر ایرادی باشد از جهت اختصار بیان و رعایت ایجاز در کلام است و همکن است در آخر کتاب باردیگر اصطلاحات را بر خوانند کان عرضه بدارم و رساله ای در این مورد نگاشته ام که اگر توفیق طبع حاصل شد کشف معضلات را خواه به کرد .

معدی شیعه است فرمذه براخارجاز حدود بحث علمی وعرفانی بدانند یاسنی ؟

وبحث درمذهب راخارجاز حدود بحث علمی وعرفانی بدانند چنانکه یاددارم هنگامیکه کتاب دارالعلم شیراز رامینگاشتم و بمناسبتی که در آن کتاب بیان شده است سخن از تناسب عنوان دارالعلمی برای شیراز بانشیع و فرمان شاه عباس ثانی گردیده است یکی از دانشمندان واهل تحقیق به بنده اعتراض کرد که چراپای مذهب رادر کار آورده ای ؟

من بایشان جواب دادم که چون این کتاب در تحقیق تناسب عنوان دار العلمی

برای شیر از است عنوان مذهب خواهی نخواهی پیش آمده است و مستند مافر مان شاه عباس ثانی است. وی در فر مان خود حدیث مسلم الصدور و متواتر انامدینة العلم و علی بابها را بیان و مستند خود قر ارداده چگونه میتوانم از بیان این عنوان خود داری کنم.

اکنون هم دراین مقدمه خودرا ناگزیر میدانم که این بحث را عنوان کنم. علاوه چرا اهل سنت در تواریخ رجال هر جانامی از بزرگان علم ودانش میبرند مذهب وی را بیان میکنند مثلا ابن جوزی را حنبلی و سهرور دی را شافعی میخوانند اشکالی ندار دولی مانباید مذهب کسانی را که در پی تحقیق حالات آنان هستیم اگر شیعه باشند بحثی از مذهب آنان کرده و بسکوت برگذار کنیم که شاید بدیگران گران آید ؟

اکنون سخن نگارنده بشرح زندگانی سعدی کرچه زندگانی عرفانی وی رسیده است پس سکوت مادر این موضوع بیجااست .

باآنکه نگارنده دراین کتاب کمتر بکتب دیگر که شرح زندگانی سعدی را نگاشته اند مراجعه کرده ام زیر ابحث دراین کتاب مورد گفتگوی دیگران واقع نشده است و نیازی بمراجعه کتب دیگر ندارم ، فهم و فیکر قاصر و کوتاه خود را ملاك قرار داده ام نه بحث و تتبع محققین و نویسندگان را. ولی در ضمن نگارش این موضوع یعنی مدهب سعدی کتابی بنظرم رسید که الحق کتاب جامع و مفیدی است و آن کتاب مکتب سعدی است و آن کتاب

دراین کتاب تحت عنوان مذهب سعدی درصفحات بین ۲۶ تا ۳۲مقدمه بیان رسائی دارد که استدلال به تشیع سعدی مینماید

برای این استدلال مقدمه جامعی از شخصیت علمی و دینی سعدی میآورد که خلاصه آن این استدلال مقدمه جامعی از شخصیت علمی و دینی سعدی میآورد که خلاصه آن این است که سعدی بیشتر ملاحظه اسلام که اصل است میکرده تا فروع که اختلاف در آن موجب افتراق این دین مقدس بمذاهب مختلفه کردیده است و علاوه بر این موقع و عصر زیست وی متناسب با تشدید این اختلاف نبوده است.

۱ ـ تألیف دانشمندمعاصر آقای صدر کشاورز منطبعهسال ۱۳۲۸ چاپکاویان تهران

واین سخن بسیار صحیح است واشعاری هم که استناد بآن در تشیع سعدی میشود بسیار محکم وقاطع است. ولی این بنده دلیل قاطعتر و محکمتری بر صحت این مدعی دارم که میخواهم آن رادر معرض افکار وقضا و عقیده خوانند گان بگذارم بنا بر این بحث خود را در این موضوع چنین شروع میکنم.

سعدی یکی ازعرفاء بزرائه شیعه بوده است. بهتر بن دلیل و قاطعترین شاهدبر تشیع سعدی ابیاتی است که در آ داب و ضوء میگوید

در باب وضو بین مذاهب سنت اتفاقی است که دست را از سرانگشتان تا مرفق میشویند و پای راشست و شومیکنند و لی در مذهب تشیع دست را از مرفق تا بسر انگشتان میشویندوسرو پارامسح میکنند

ووضوء آنقدرمورد اهمیتاست که هیچفردسنی در آن تسامحی طبق عادت و دستور مذهبی خود نمیکند و همیشه ملاك تشیع و تسنن را آداب و ضومیدانسته اند . سعدی در آداب و ضوچنین میگوید .

بطفلی درم رغبت روزه خاست یکی عابد از پارسایان کوی که بسم الله اول بسنت بگوی پس آنگه دهن شوی و بینی سهبار بسبابه دندان پیشین بمال و زان پس سه مشت آب بر روی زن دخر مسحسر بعداز آن مسح پای

«Y\»

این آداب چنانکه پیدا است منطبق برآداب وضوء برحسب دستور تشیع است ودراین باره دیگر شك و رببی راه ندارد .

ولى نه مدح خلفاء دليل قاطع برتسنن او است ونه مدح على و اولاد على دليل برمذهب تشيع است زيرا عدهاى از شيعيان قائل باحترام براى خلفا ميباشند وآنان را خليفه سلطنتى اسلامى ميشمارند هرچند مقام ولايت رابراى آنان قائل نيستند ودستهاى از سنيان مخصوصاً شافعيان آنقدر بعلى وفرزندان او ارادت ميورزيدند كه شعر معروف

ومات الشافعي وليس يسدري على دبه ام دبه المحق

از پیشوای آنان نقل و بوی نسبت شده است و اشعار بسیار در مدح علی دارد ·

شافعیان در موقع ولادت فرزندان و در هنگام زفاف و عروسی و در ما دمحرم بالخصوص روز عاشورا آداب و مراممی دارند که شاید پاره ای از آن هم در شیعه نیست .

هرچندنمیتوانم انکاراشعار وقصائدی که درآن اشعار بمدایح مولاعلی بن ابیطالب داردو جز ازدهن شیعه بیرون نمیاید بکنم مانند این شعر

سعدی اگر عاشقی کنی و جوانسی عشق محمد بس است و آل محمد سعدی اگر عاشقی کنی و جوانسی

یا این ابیات که بعد از مدح خلفا اربعه آوردهاست .

ا کردعوتمرد کنی یاقبول . من و دست و دامان آل رسول .

یا این ابیات که نیزپس از مدیحه سرائی پیغمبر و خلفایش در باره علیمرتضی

چنین کوید.
کس راچه زهرهاست که وصف علی کند جبار در مناف ب او گفت هـل اتـی
زور از مای قلعه خیبر که بنداو در یکدیگر شکست ببازوی لافتی
شیر خدا و صفدر میدان و بحر جود جان بخش دردعا و جهان سوزدردغا

«YY»

Marfat.com

دبباچه مروت و دیوان معرفت فرداکه هرکسی بشفیعی زنند دست یا رب بسه نسل طاهـر اولاد فاطمه دلهای خسته را بکرم مرهمی فرست

لشكركش فتوت و سردار اتقیا مائیم و دست و دامن معصوم مرتضی یا رب بخون پاك شهیدان كربلا ای اسم اعظمت در گنجینه شفا

مخصوصاً بیت پنجم ابیات بالاکه مقام عصمت علی مرتضی راتصر بح میکند و این میوضوع بسر خلاف مسلك عسامه است و آنان عصمت را برای خلفاء و جانشینان و ائمه قائل نیستند .

ولی صراحتی که در آداب وضوء بر تشیع وی دارد قابسل تـــأویـــل نیست و شکی باقی نمیگذارد .

بنا براین شیخسعدی ازمفاخر عالم تشیع و از زمره عرفاء شیعه مذهب است که بروش عاقلانه خود جنبه وحدت اسلام را رعایت کرده واختلاف در فروع را در اصل دین راه ندادهاست .

خلفاء را باحترام یادکرده و برای اسلام درقتل مستعصم خلیفه عباسی (۱) مرثیه سرائی کرده است .

۱ ابواحمدعبدالله بن المستنضر بالله آخرین خلیفه عراق درسال ۴۵۶ بدست هلاکوخان کشته شدوخلافت بغداد خاتمه یافت مرثیهای سعدی درکشته شدن وی گفته است باین مطلع شروع میشود .

آسمان را حق بود گر خون ببارد برزمین بسر زوال ملسك مستعصم امیرالمومنین

ودوبيت بعداز اين مطلع اين است .

ایمحمد حرقیامت می بر آری سرز خاك نازنینان حرم را خون حلق بیدریغ

سربر آود وین قیامت درمیان خلق بین زاستان بگذشت و مار اخون چشه از آستین ونمیتوان از این افتخار که شاعری چون شیخ سعدی که اقلیم سخن را پادشاه است و سخنان وی پذیرای جهان یعنی دارای جنبه بین المللی ادب و مورد توجه بزرگان گیتی است آن هم برای یگانه کشوری که مذهب رسمی او تشیع و سلطنت او بر پایه این مذهب استوار است چشم بوشی کردمخصوصاً روش خردمندانه و فیلسوفانه ای که جهت و حدت اسلامی دارعایت کرده است قابل تحسین و تمجید است.

واین نکته راناگفته نمیتوانگذاشت که یکی ازمهمترین شئون تصوف اسلامدر همه فرق متصوفه متصوفه باستثناء یك فرقه برپایه تشیع واقعی قراردارد . زیراهمه فرق متصوفه خرقه ولایت پیشوایان ومشایح واقطاب خود را بحضرت مولی الموالی علی بن ابیطالب میرسانند وا کر بانعمق و تحقیق بنگریم معنی حمیقی تشیعهم همین است . هرچند این سخن برپاردای گران میآید .

و نگار نده درخاطردارد که در تفسیر سوره والعصر خود این مسئله را آشکار ساخته و نگار نده درخاطردارد که در تفسیر سوره والعصر خود این مسئله را آشکار ساخته و اساس و حدت اسلامی را بر آن استوار کرده است که این ولایت معنوی خاص علی بن ابیطالب امام اول شیعیان است و سلطنت ظاهری به ترنیبی است که بر ادر ان سنی بان معتقدند .

باری عرفاء راسعه نظر چنین است ، و نظری استعاقلانه و خداپسندانه زیرا اختلافی درمیان آنان نیستواسلامرا بیشاز آنچه هرفرقه خاصی بانظر تعصب بنگرد نگاه کرده و بجهات معنوی وحقیقی که تعالیم آن از مبده فیاض ولایت است بیشتر اهمیت میدهد و این سخن منافی با آنچه مخفتیم نیست. یعنی ما با ابراز این عقیده شیخ سعدی راهم شیعه حقیقی و هم عارف بزر گاسلامی میدانیم و هیچ شك و دیبی در این مسئله نداریم .

تن کر درباب وضوء درمذاهب اربعهءامهشستن،امورداتفاقاستمگرروی کفش و جوراب مسح جائز است هرچنددرمسح و باشستن سراختلاف است ودرشستن دست از سرانگشتان تامرفق مورداتفاقاست مگردرصورت ریختن آب کهازمرفق بسرانگشتان جائزاست (نزدشافعی) ودرهرصورت آداب وضوء نزدشیخ سعدی بطریق تشیع است بایان مقدمه

«YP»

مكتب عرفان سعدي

Marfat.com

بسمه تعالى و تقدس

پس انستایش خدای متمال و درود بر روان خاتم انبیاء و ائمه هدی خصوصاً علی مرتضی توفیق از پروردگار طلب میکنم و دست خضوع بدا من کبریائیش دراز. تا این بنده ناچیز را از لغزشها نگاهدار د و حقائق را بر این دل تیره الهام فر ماید و بنور فیض و عنایات متوات ره خود تیرگیها را از دل متوات دماغم بزداید.

آثار شیخ سعدی درمکتب حقائق وعرفان

آثار شیخ سعدی. در آغاز سخن این نکته رافاش میسازد که ملاك و مستند میا شیخ سعدی میکنیم باستناد میکنیم باستناد

ابن كتاب جامع وپربهائى است كهبنامكليات شيخسعدىخواندهميشود .

آثار شیخ سعدی را بر حسب همین کلیات در ابتدا بدوقسمت تقسیم میکنیم .

ئثر

قسمت اول

نظم

قسمت دوم

قسمت اول ــ نثر و يا آثار منثوره شيخ سعدي و آن عبارت است بشرح زير.

الف_ ديباجه (تقريرديباچه)

ب ـ مجالس پنچكانه

ج سه رساله

< \)

د ـ سه پرسش وجواب آن

ه ـ کلستان

قسمت دوم _ نظم ویاآثار منظومه شیخسعدی وآنبشرح زیراست .

الف ـ بوستان

ب_كريما

ج ـ قصائد(فارسی وعربی وملحقات ومراثی)

د۔ ترجیعات

ه _ قطعات (صاحبيه)

و _ رباعیات

ز _ مفردات

ح _ غزلیات (طیبات . بدایع . خواتیم . غزلیات قدیم)

باب دیگری هم بنام هزلیات ومضحکات نظماً ونثراً نقلشده است که اصلا از موضوع بحث ماخارج است .

درآثارنش شبخ سعدی بطریق دیگر تقسیم بندی شده است. باین ترتیب که مجالس پنجگانه را یکی از رسائل شمرده اند ولی تفکیکا با تقسیمی که بالا شده است و نیز مفاداً فرقی نمیکند (۱)

اینك هر كدام از این منثورات ومنظومات را باجمال مورد بحث و ازحیث توافق بامقصود وغرض تدوین این كتاب مورد سنجش قرارداده سپس مطالب خودرا در اطراف آنچه منظوراست بتفیصل عرضه میداریم . اما قسمت اول منثورات .

الف تقرير ديباچه

ديباچهكليات سعدي متناسب باكتاب ومباحث عرفاني است يعنى اكركليات سعدي

۱ درکلیات سعدی که طبع آن زیر نظر و مستند بمر حوم حاج فسیح الملك شوریده شاعر بزرگوار و استاد سخن سرای شیراز متوفی بسال ۱۳۰۵ شمسی بوده تقسیمات دیگری شده است که معنا و مفادا با آنچه بیان کردیم یکی است، و در همن کلیات رساله کریما جداگانه است و بهمین استناد ماهم آن رایکی از اقسام نظم سعدی قرار دادیم .

فقط درمباحث عرفانی بوده وصراحت درایندعوی داشت جزچنین دیباچهونظائر آنرا نمیتوانست داراباشد. زیرارعایت براعة الاستزلال وتناسب مقدمه باذی المقدمه باید همین کونه دیباچه برای مباحث عارفانه باشد .

در این دیبا چه سخن از بر گزیده شدن انسان از همه مخلوقات برای تحمل بار محبت حق وسیر وسیاحت وی در مراحل شریعت و طریقت و حقیقت و درك مقام ارجمند فقر و مسكنت و به پشیوائی خاتم انبیاء محمد مصطفی و تمسك بذیل تعلیم و تربیت و انفاس باك اهل بیت عصمت و طهارت که مثل اهل بیتی کمثل سفینة نوح است میباشد که کشتی و جود انسانی در در یای بیکران و پر تلاطم عزت ربوبیت و عظمت الوهیت را نا خدائی ضروری است هر چند دل خود سفینه ای است که حامل خزائن رحمت و اسرار حق است .

باری سخن بدین منوال استولی آنچه را که نگار نده کمان دارد این است که دیباچه را دیگری جزشیخ سعدی بر این کلیات ترتیب داده زیر ا با اقرار باینکه حالات روحی انسان در هر زمان د گر کون استوانشاء و گفتاروی نیز به پیروی از این تغییر روحی دستخوش تحول و د گر کونکی است آنقد ر تصنع در این دیباچه بکار رفته که مطالب را مغلق و مقصود را میبهم میسازد و بعید نیست که جمع کننده کلیات آنرا خود بر آن افزوده است و تباین سبك سعدی باعبارات این دیباچه هویداست و اگر تباین نباشد لااقل خیلی دور است فقط چیزی که متیقن است تناسب آن با مباحث عرفانی است بنابر این از بحث بیش فقط چیزی که متیقن است تناسب آن با مباحث عرفانی است بنابر این از بحث بیش از این در این با ره صرف نظر میکنیم .

ب _ مجالس پنجكانه

مجالس پنجگانه مورد بحث در این کتاب است و در آن نظرمیافکنیم وازآن استفاده مقصود میکنیم .

ج ـ سه رساله

این سه رساله نیز از یکی از آن بتفصیل وازدو رساله دیگر باجمال بعت میکنیم

د _سەپرسش و جوابآن

این سهپرسش را با جمال و تا اندازه ای کهمورداستفاده ماست از آن بحت خواهیم کرد . هــ کلستان

کلستان مقام شامخی در ادبیات فارسی دارد و هم کتابی است آموزنده و لی چون در طریق هدف و مقصود ماقر از نگرفته با اذعان باینکه شاهکار نثر فارسی و انشاء شیخ سعدی است و موجب تحول شدیدی در ادبیات فارسی شده است از بحث در آن صرف نظر خواهیم کرد و مورد بحث مانیست .

این بود آنچه که در نثریات شیخ سعدی در نظر داریم .

قسمت دوم _ منظومات یانظم

الف ـ بوستان

هدف ومقصودنگارنده بحثدربوستان وتطبیق آنبرمقامعرفاء است . ب کریما

كريما همان سبك بوستان است ومطالب اين رساله منظوم و محتصر واجمالي از بوستان استودرضمن بحث در بوستان از آن نيز بحث ميكنيم .

ج _ غز لیات

یکی از موارد استناد واستفاده نگار نده درمقصودکلی بعنی تطبیق برمقامات عرفانی غزلیات سعدی است گرچه برای ما میسور ومیسر نیست که همه غزلیات رامورد استناد و مطرح سازیم و بچند غزل و بحث در آن اکتفاء میکنیم .

د ۔ ه ۔ و ۔ ز ۔ ترجیعات وفطعات ور باعیات ومفردات

در آخر کتاب رساله ای مخصوص این چهار موضوع معنی ترجیعات و قطعات و رباعیات و در آخر کتاب رساله ای مخصوص این چهار موضوع معنی ترجیعات و قطعات و رباعیات و مفردات تنظیم میشود و آنچه را که موافق مقصود است باجمال مورد بحث قرار میدهیم.

بنابراین آنچه موردنظر دربحث است وموضوع اصلی این کتاب است از نشریات سعدی مجالس پنجگانه ورساله های سعدی و از منظومات بوستان وغزلیات سعدی است و کتاب خودرا مبتنی بر ابن چندموضوع قرار میدهیم باین ترتیب.

قسمت اول ـ مجالس سعدی و سالههای آن

قسمت دوم _ بوستان سعدی

قسمت سوم _ غزلیات سعدی

قسمت اول

مجالس پنجگانهسعدی

ورساله های وی

چنانکه در مقدمه کتاب گفتیم ، جالس عبارت از صورت وعظ است و چون فن شیخ سعدی در راه ورسم طریقت وعظ بوده است پس این پنج مجلس صورت وعظ او است و در حقیقت گفتار او. و شاید مجالس دیگری هم بوده که نقل نشده و از بین رفته و این پنج مجلس منتخت آن مجالس بوده است اکنون این پنج مجلس را مطرح و مورد بحث قرار میدهیم .

مجلس اول مجلس اول درمهمترین موضوعات نزدعرفاء است و آن غنیمت دانستن عمر است و در حقیقت دروقت شناسی و لزوم استفاده هرچه بیشتر از ایام زندگانی. در آغاز این مجلس چند بیت عربی وفارسی دارد که میتوان گفت ابیات فارسی ترجمه اشعار عربی است و دو بیت اول آن إین است:

الحمد الله الذى خلق الوجود من العدم فبدت على صفحاته انواد اسراد القدم مكر آنخدائي داكه هست او آفريده ازعدم پس كر دپيدا ازعدم انواد اسراد قدم

و باقی ابیات بهمین منوال عربی و فارسی در ثناء حقجلت عظمتهومدح پیغمبر خاتم و درود بر اوست .

سيس نثرأ ازانسانكاملخليفهالله الاعظم حضرت خاتم وخاتم نامميبردوبمديحش

سخن میگوید باین گونه در خبر استاز آن مقتدای زمره حقیقت واز آن بسوای لشکر طریقت واز آن نگین خاتم جلال واز آن عنصر کمال واز آن اطلسبوش و الفحی و از آن قصب نبد و اللیل اذاسجی و از آن طیلسان دار ولسوف یعطیك ربك فترضی و آن صاحب و الاخره خیر لكمن الاولی (۱) آن مهمتر یکه اگر حرمت قدم او نبودی راه دین از خاشاك کفر باك نگشتی که الیوم اكملت لکم دینکم (۲) و آن سروری که اگر هیبت دست او نبودی قبای ماه چاك نگشتی که اقتر بت الساعة و انشق القمر (۳)

به از این بشنو آدم صفی خلعت صفوت از او یافت . و ادریس با تدریس دفعت از او گرفت. و روح پر فتوح در قالب نوح بعزت او آمد . طیلسان صعود برسر هود او کشید شمشیر خلت برمیان خلیل او بست . منشور امارت بنام اسمعیل او نوشت . خاتم ملك در انگشت سلیمان او كرد . نعلین قرب در بای موسی او كرد . عمامه رفعت را برسر عیسی او بست . و این بهترو این مهتر و این سید و این سرور كه شمه ای از نعت او شنیدی چنین میغرماید كه .

«منجاوزاربعينسنة فلايغلبخيره شرهفليتجهزاليالنار»

یعنی هرآنکس که در این سرای فتور و متاع غرور که تو او را دنیا میخوانی سال او بچهل رسید و خیراو برشرش غالب نگردد و طاعت او بسرمعصیت راجح نیاید وی را بگوی دخت بر گیروراه دوزخ گیر » .

سپس بتأیید این اندرز دو مثال می آورد یکی خاموشی شمع هنگام بامدادان که چون نور خورشید ازافق تابش کند همان دسته که پیرامون شمع کرد آمده بودند واز سوختن و گداختن او بهرهمیبردند بادمی خاموشش کنند یا با تیغی زبانش ببرند و چون از آنان بپرسند که این شمع محفل آراء شما بود چرا اکنون اورا از دیده دور و از مجلس مهجور ساختید. گویند که شمع را ارزش تا آن زمان بود که نور خورشیددر نهان ولی حال اورا در برما قدروقیمتی نیست .

۱ ـ آیات سوره ۹۳ والضحی ۲ ـ آیه ۳ سوره ۱ المائده ۳ ـ آیه ۱ سوره ۵۴ القمر ۶ ـ در نسخه دیگرکلیات سعدی فلیستجیرالی النارستولی آنچه دیده شده اصل حدیث از ابن عباس است و بطریق متن نقل شده است

وازاین مثال چنین استفاده میکند که پیرامون شمع حیاة انسان رامادام کهمرگ خاموش نساخته خدم واهل وعیال و خویشان و نزد بکان اطراف گرفته اندوازوی بهره مند میشو ندولی همینکه بادمرگ بر تابش شمع زندگانی وی رسیدو بخاموشی کر اثیدو صبح اجلوی را از فروغ بازداشت همه رهایش سازند و بدست فراموشیش سپارند. چنانکه میگوید و ناکاه صبح صادق اجل بدمدو تند باد قهر مرگ بوزدخواجدرا بینی که در قبضه ملك الموت کر فتار واز تخت مراد بر تبخته نامرادی افتد: چون بگورستانش برند عیال واطفال و بنده و آزاد بیکبار از او اعراض کنند . از ایشان پرسند که چیایکبار کی روی از خواجه بر گردانیدید ؟ گویند خواجه را نزد ما چندان عزت بود که شمع صفت خود دا در لگن دنیا میسوخت و دا نگانداز حلال و حرام می آندوخت و جان نهیس خود را در معرض تلف می انداخت و مال و منال از حهة ماخزینه میساخت اکنون تند باد خزان بیخ عمرش از زمین زند کانی بر کند و دست خواجه از کسب و کارو گیرو دار فرو ماند ما را با او چه نسبت و او را با ما چه مصلحت ؟ »

ودیگریداستان بلبل ومور متمسائیشده ومثال می آوردباین خلاصه . که بلبلی برشاخ درختی آشیا نه داشت و موری زیر آن در ختلانه . بلبل شبور و زدراطراف گلستان بنغمه سرائی میبرداخت و موربجمع دانه . چون زمستان فرارسید و دامن بوستان بچنگال خزان گرفتار آمد بلبل مشاهده کرد که در باغ دیگر نه گلی استونه رنگ و بوئی و برای زمستان هیچ نیاندوخته . بنز دمو و آمدواز او بدریوزگی تقاضای دانه کرد و گفت من عمر عزیز نغفلت میکذاشتم و توزیر کی میکردی چه شوداگر مرا نصیبی از آن دانه ها که اندوخته ای کرامت کنی ؟ مور وی داجواب داد باین بیان «مورگفت توشب و دوز در قال بودی و من در حال . تولحظه ای بطراوت گلمشغول بودی و دمی بنظاره بهار . نمیدانستی که هر بهاری را خزانی و هر راهی را پایانی باشد ؟»

سپس نتیجه این داستان داچنین میگوید «ای عزیزان قصه بلبل بشنوید وصورت حال خود بدان حمل کنید وبدانید هر حیاتی دا مماتی در پی است و هر وصالی دا فراقی در عقب . صافی حیات بی در دنیست واطلس بقاء بی بر دفنانه .اگر قدم در در اه طاعت می نهید؟ دان الابر ادلقی نعیم ، (۱) بر خوانید که جزای شما است و اگر رخت در کوی معصیت می کشید ؟ «وان الفجاد لقی ججیم» (۲) بر خوانید که سرای شما است .

دربهار دنیا چون بلبلغافلمباشید ودر مزرعه ذنیابزراعت طاعت اجتهادنمائید که (الدنیا مزرعة الاخرة)

درپایان این مجلس چنین گوید «جهد کنید کهدر ایندوروزه مهلت توشه حاصل کنید و ذخیره نهید که روز قیامت روزی باشد که خلائق زمین و ملائك آسمان متحیر و متفکر باشند انبیاء ترسان . اولیاء لرزان و مقربان و حاضران مستعان .

انبیاءراچه جای معذرتست کا شقیا را امید مغفر تست

حمر بمحشر خطاب قهر رسد پرده ازدوی لطف حو برداد

این مجلس منطبق بر غنیمت دانستن وقت است کــه اولین شرط سیرو سلولت و مهمترین مقاصد عرفاانست .

مجلسدومـ مجلسدومدرتقویاست نقوی یعنی پرهیز کاری و دوری جستن ازهرچه برخلاف رضای حقاضت

تقوی یکی ازمقامات عرفااست و اساس و شالرده دین و جماع الخیرات یعنی مجمع همه نیکو ثیها است. نز دپاره ای از عرفاء و مخصوصاً مؤلفین آنان بغداز مقام تو به مقام تقوی و سپس مقام زهد و پساز آن مقام ورع بیان شده است .

وبه تعبیری که کردند صحیح است تقوی را اجتنابازمحرمات وانجام واجباب

۱- آیه ۱۴ سوره ۱۳۸ نفطار ۲- آیه ۱۶ سوره ۱۳۸ نفطار ۳- حدیث

وزهد را دوری از دنیاوشهوات (هرچند شهوات مشروعه باشد) و ورع راتر کشبهات گفتهاند ولی در یکیاز آیات قران تقوی را آنچنان مورد امرخدا قرار داده کهشامل همهمر احلزهدوورع خواهد كرديدوآنآيه ١٠٢سوره ١٣لعمراناست كهچنينفرمايد « واتقوا الله حـقتقاته ولاتموتن الاوانتم مسلمون يعنى بپرهيزيد خداى را آ نچنان که با بستی ازویپرهیز کرد و نمیرید مگر آ نکه مسلمان باشید» هرچند معنی حقیقی این آیه را این ترجمه فارسی که نگارنده سان کردو آنچنا نکه بایستی وافی نیست ولی ازاین بیانی که ذیلا عرضه میداریم تاحندی معنیوواقعیت این آیهروشنمیگردد . ورعبر حسب تعریف و تقسیمی که عرفاء برای مقامات عارف و بر حسب معنی که برای وی کرده اند مرتبه عالى كف نفسحتي از آنچه حرام واقعي نيست بلكهمور دشبهه استميبا شدو كلمهور عدر قر آنمجید استعمال نشده است و لی بنظر نگار نده و بعقیده شخصی وی این آیدهمانور عرا میر ساندپس کلیه تقوی شامل آخرین مراحل کف نفس یعنی ورعمیباشد (در کتاب مبانی عرفان درقر آن تألیف نگار نده در این موضوع بحث مفصلی شده توفیق طبع آنر ااز خدا میخواهم) ومؤید اینعقیده تعریفیاست کهامام قشیری در رساله خمود هیکند و چنین میگوید (اصلالتقوى اتقاءالشرك ثهبعده اتقاءالمعاصىوالسيئات ثهبعده اتقاءالشبهات ثم تدع بعده الفضلات تذلك يعنى اصل تقوى دربادى امردورى جستن ازشركاست آنگاه دوری کردن از گناهان و بدیها وزشتیها سپس دوری کردناز آنچه مورد شبهه است آنگاه رها کردنفضولزند کانی) پس تقوی شاملزهدو ورعهممیکردد.

و بعبارة دیگر تقوی هم شامل زهد است و هم ورع

این مقدمه بر ای درك معنی تقوا و شمول آن بر مراتب زهدوور ع که هر دواز مقامات عارفین است در این کتاب کافی بنظر میرسد اکنون نظری بمجلس دوم و بیان شیخ سعدی بیفکنیم تاوی را به بینیم چهمیگوید.

شیخسعدی در آغاز ایس مجلس خود آیه شریفه ۲۵ سوره ۳ آل عمران (۱)

(یاایها الذین آمنوااتقوا الله) راموضوع سخن وسر لوح مقال قرارداده ومختصر معنی از تقوی میکندو گوید عرفس ایمان با آنکه جمالی دار دبی زیور تقوی کمالی ندارد و تقوی دانر دبان صعود بمقام و لایت میشمار د چنانکه گوید که هر که کلمه اخلاس گفت بدایره ایمان در آید اماهر که بقدم تقوی دفت غالب آنست که بمقام اولیاء برسد .

سپس نکته ای دقیق در تفسیر آیه ۱۸ سوره ۱۵۹ الحشر (اتقوا الله و لتنظر نفس ماقدمت لغد و اتقوا الله ان الله خبیر بما تعلمون و در تکرار جمله (و اتقوا الله) بیان کند که خلاصه آن این است که هر چند ظاهر تکرار تأکید است ولی در حقیقت این تکرار معنی دیگری دارد و اینك عین عبارت وی دامی آوریم:

«اتقواالله ولتنظر نفس ماقدمت لغد «باردیگرفرمود (واتقواالله) تکرار لفظ ازقاعده وحکمتی خالی نباشد. گفته اندتا کیداست که الکلام اذا تکر د تقر د (یعنی کلام چون تکرار شود ثمات آن بیشتر کردد) ولیکن بدین قدر اختصار وقتی افتد که معنی از این بلیغتر نتوان یافت ، آنگاه چنین کوید « بدانکه تقوی بردونوع است تقوی صالحان و تقوی عارفان . »

(تقوی صالحان از اندیشه روزقیامت درمستقبل که «ولتنظر نفس ماقدمت لغد» و تقوی عارفان از اخبار رب العالمین در حال که « واتقواالله ان الله خبیر بما تعلمون) بنا بر این تقوی صالحان از ترس مستقبل و از عذاب روزقیامت است و تقوی عارفان ترس از حال است نه آینده زیر ا خداعالم بافعال عباد است و خبیر بحال آنان و همین حال موجب شرمساری عارفان است .

سپس شرحی بر تقوی صالحان وعارفان میدهد ودر تقوی عارفان کوید «که اگر عیادا بالله کوشه خاطر بعمل ناکر دنی التفات کند نه از عذاب قیامت تر سند بلکه در آنحال ۱ نیمه آیه دو اتبغوا الیه الوسیله، یعنی خدای را بپرهیذیدوراه بسوی وی بیایید

از خدای تعالی شرمدارند کهواقفاست ومطلع،

برای این سخن داستانی میآورد وآن این است و که بنده حبشی بخدمت سید قرشی صلی الشعلیه وآله آمده و گفت یا رسول الله انی اتیت فاجشة فهل لی توبة اعمل نا کردنی کرده ام میچمر انوبه باشد و فرد مود (هو اللک یقبل التوبة عن عباده او است که توبه بند کان رامی پزیرد) حبشی توبه کرد و بیرون رفت بعد از زمانی باز آمده و گفت کان الله یرانی علی ذلك و آیادر آنحالت مذموم حق تعالی و بقد س مرامی دید و فرمود خاموش چرانمی دید و یعلم خائنة الاعین و ما تخفی الصدور (۱) چشمی در ابروننگرد بخیانت و خاطری در سینه نگذرد بخلاف دیانت الاکه خداوند دانا است بر آن و بینا ان تك مثقال حبة من خردل فسی صخرة اوفسی السموات اوفسی الارض یات بها الله (۲) حبشی این سخن بشنید و بنالید و بزاریدو آب حسرت و ندامت از دیده ببارید بس نفسی سرد از دل پردرد بر آورد و جان بجان آفرین تسلیم کرد "

این است تقوی عارفان که شیخ سعدی برای تشریح آن این داستان را میآورد و چنین خلاصه کرده (عارف از دوست شرم دارد که همین دم بیند که قیامت بعیداست و حق ملازم حبل الورید) سپس گوید .

رضای دوست بدست آر و دیکران بکذار

هــزار فتنه چه غــم باشد ار بــر انگيزد

مسراکه با چوتو مقصودی آشتی افتاد

روا ست کر همه عالم بجنگ برخیزند

1.

دراین مجلس دوموضوع دیکر کهمطرح سخنعارفاناست بیان میکند .

يكي آنكه حجابي نيست وهمه جاحق درجلوه محرى است بايددل باك شودتا

عكس روىحق بيند.

۱-آیه ۱ سوره ۴۰ غافر (یعنی او آگاه بچشمهای خیانتکارو آنچه در دل نهان کرده اند، میباشد) ۲- آیه ۱۲ سوره ۳۱ لقمان (یعنی اگر کمترین چیزی چون مثقال حبهٔ از خردلی در پاره سنگی یادر آسمانها و یادر زمین باشد خدای متعال آن را حاضر کند.)

CITA

سعدی حجاب نیست تو آئینه پا کدار زنگار خورده چون بنماید جمال دوست

این غبار کدورت و ظلمت کرد بشریت است کهبر روی دلها نقش بسته و جلوم کری اورا مستور داشته :

دیگر آنکه هر اداز گفته حق کهفرمود سیروافی الارض سیر در سرزمین وجود خوداست که «منعرف نفسه عرف ربه» آنگاه با بن ایبات عارفانه متمسك می شود

دوست درخانه و ماکرد جهان کردیدیم تا میان آمد بی عقل و زبان کردیدیم آنکه مادرطلبش کون و مکان گردیدیم عمر ها در پی مقصود بجان گردیدیم صورت یوسف نا دیده صفت میکردند خود سرا پرده قدرش ز مکان بیرون بود

همچو بلبل همه شب نعره زنان تا خورشيد

روی بنمود چـو خفاش نهان گـردیـدیـم

این بود خلاصه مجلسعرفانی دومسعدی

مجلسسومـدرتوجه بخداو بسونتایج آن.دراین مجلس مناسب چسین می بینم که قسمت آغاز سخن وی راعیناً نقل کنم . وی چنین میکوید .

«قال رسول الله من اصبح وهمومه هم و احد کفاه الله تعالى هموم الدنیا والاخرة ومن تشعبت به همومه لم یبال الله فی ای وادهلک مهتره الم وسیدبنی آدم چنین میفر ماید. که مرکس بامداد سر از جامهٔ خواب بر دار دوغم دین که در دل او باشد واندوه اسلام که در سینه او بود وعشق حق سجانه و تعالی که در جان او بود حضرت حق جل وعلا بحکم فضل و کرم عنایت از لی دافرستد تا کفایت ابدی او کند.

وهر که سودای دیگردردل او بود یاعشق دبگری در نهاد دارد یا اندود غیری در مینه اوجا گرفته باشد لشکر قهرفروفرستد تا بر نهاد اوشبیخون زند و به تینع غیرت خود سرسر کشاو بردارد . که چون وچرا تواندگفت ؟

بردر که عزتت همه خلق زبون کسرانرسد که این چراو آن چون ای مردی که هر نااهلی رادرون خودعشقی اندوخته ای این براکندگی تاکی ؟

وای آنکه دلخودراهزار بار بعثق دیمگران بفروخته ای وای آنکه دلخودراهزار بار بعثق دیمگران بفروخته ای وای آشفتگی تا چند ؟

دل مفروختـه مفروش ببــازار د**بـک**ر

دل ببازار من آورده و بفـروختهای

ای مردی که حدیث ما بزبان نداری

اینخاموشی تاکی ؟

ای یاری که هر گزیاد ما نداری این فراموشی تا کی ؟

ای شخه ی که باهر کس مازاری ساختدای این در سوائی تا کی ؟

ای کسی که تر ا باهمه ناکسان رأی بو؟ این ناهمواری تاکی؟

ای آنکه ترا نزد همه خسان جای بود اینخوا**ر**ی تاکی^۹

هر که فراموشی عشق مابیشه ساز دوجان و تن و دل را در آت عشق ما نگداز د از راه عدل و دادخود ندا در عالمملك و ملکوت در دهیم که نسو الله فنسیهمان المنافقین هم الفاسقون (یعنی فراموش کردند خدارا و خداهم آنان را بدست فراموشی سپرد که منافقین مردمی تیره دل و تبه کارند) و از لشکر شیطانش کردانیم که استحوذ علیهم مردمی تیره دل و تبه کارند) و از لشکر شیطانش کردانیم که استحوذ علیهم

۱_ آیه ۷۷ سوره ۹ التوبه

الشیطان فانسهم ذکر الله اولئك حزب الشیطان (یعنی چیره شد بـر ایشان شیطان و یادخدار ااز خاطر شان برد، اینان دسته شیطانند) (۲) این صفت بیکا نکان و سمت را ندگان است . بیاتا نشان آشنا یان دهیم و حدیث مردان کوئیم . »

تا اینجاچنانکه می پینیمدر شرح حدیث نبوی است.وسخن را ادامه داده تا بداستان حضرت هوسی و در خواست دیدن خدا و پاسخ آن .

اینداستان را بسیار زیبا آورده و چنین گوید ، عشق بر موسی علیه السلام تاختن آورد بطور شد و بقدم صدق ایستاد و گفت رب ارنی خطاب رسید که یاموسی خود باخودداری که اضافت باخودمی آری و ارنی میگوئی تاخود توانی بود لن ترانی سلطان شهود ما بر نهادی سایه افکند که آن نهادنیست شده باشدودر کتم عدم خودرا جای داده پس از آن ما خود تجلی کنیم ، یاموسی خودرا بگذار و هم بمامار ا به بین ،

اینجا سخن ازفناونیستی درعشق گوید چنانکه در بوستان در باب عشق و مستمی همین مضمون راچنین آورد .

مترس از محبت که خاکت کند نسروید حبوب از نبات درست ترا با حق آن آشنائی دهد که تا با خودی در خودت راه نیست

که باقی شوی تخرهلاکت کند مگرخاك بسروی بگردد درست که از دست خویشت رهائی دهد از این نکته جز بی خود آتاه نیست

پساز آن حدیثی از علی امیر المومنین آورد و شناختن خدار ابخداشر حدهد و پساز آن داستانی از بایزید بسطامی (۳) چنین آورد «طاوس عرفا بایزید سطامی قدس سره شبی در خلو تخانه مکاشفات کمند شوق بر گئگره کبریائی او انداخت و زبان را از در عجز و فروماند کی بگشادو گفت یا ربانی متی اصل الیك؟ بار خدایا تاکی در آتش هجر آن تو هروان تو سوزم؟ کی مراشر بت وصلدهی ؟ از ملکوت عرش ندا آمدیا بایزید. تو تی تو هنو زهمر اه تواست اکرمیخواهی بما برسی دع نفسك و تعال خودر ا بر در بگذار و در آی » آین بود بر گزیده ای از سخنان شیخ سعدی در مجلس عرفانی سوم وی .

۱- آیه ۱۹ سوره ۵۸ المجادله ۳- ابویزید طیفوربنعیسیمتوفی بسال ۲۲۱ یا ۲۳۶

_{رم _} دردنیاولوازم آنست

اين مجلس جمله (بسم الله الرحمن الرحيم) را باعبار اتى عرفانى وادبى سپس بااینجمله (هردیده کهنهبرجمال این نام نگرددوخته باد. و هردل کهنه در ، ، اوقرار گیرد سوخته باد. وهرقدمی کهنهدرراه موافقت حق پوید به تیخ قطعیت بی کرده باد) این سخن را پایان دهدودر باره دنیا سخن را ند و داستانها و اندرزهاو سخنانی ازيحيي بنمعاذ وابراهيم بنادهم وعبدالله بنعمر وعمر بن عبدالعزيز وداستاني از پیغمبر اکر مودختر بزر حوارش فاطمه زهراء آورد: ومناسب این میدانم که قسمتی ازعین عباراتوی در هر مور د در اینجا بیاورم. چنین کوید .

يحيى بن معاذر ازى قدس الله روحه (١) كفتى الهى جعلت الدنيا ميدانا وجعلت قلبى فيهاكره فضربته بصولجان البلاء فلم تستقر الابرؤيتك خداوندا همه دنيار اميداني ساحتم ودلحودرادر آنمیدان گوئی ساحتم و آن گوی را بهرجای انداختم باهیچ چیز قرار وآرام نگرفت الابدیدار تو. پس گفتملکا مرا ارهمه دنیا نامتو بس و از همه عقبی

جمال توبس .

« پس جان من . از عالم نام بعالم پیغام أی . اكر سر آن داری كه به نیخ جلال ماشهید شوی بكو الله وجان فدا كن تاسعيد شوى . و برخوان . اعلواانما الحيوة الدنيا لعبو لهووزينة (٢) خداو ند زمین و آسمان میفر ما ید ای بندگان من بدرستی وراستی که زندگانی دنیا بازی است. و بازی کار کودکان بودوزینت و آرایش کارز نا نست و تفاخر بینکم و تکاثر فی الاموال والاولاد (۳)فخر كردن بيكديگر به بسيارىمال وفرزند واينكاربيكانكانست،

آ نگاه اندرزی سودمند وزیبا دهدو کوید «**جوانمردا.دلدردنیامبند کهدنیا** را بقانیست .ودل درخلق مبند که خلق را وفانیست .دل در خدابند که بنده را به از خدا نیست »

۱_یحیی بن معاذ بن جمفر رازی و اعظ و از عرفاه طبقه او لی است بسال ۲۵۸ در نیشا بورر حلت کرد ٧- آيه ٢٠ سور ١٥٧٥ الحديد ٣- تنمه آيه ٢٠سور ١٥٧٥ لحديد

ونیزدراین مجلس از نوح نقل میکند که بوی گفتند «یا اطول الانبیاء عمر آ

گیف و جدت الدنیا ؟قال دارلهما با بان دخلت من الاول و خرجت من الاخر دنیار اهمچون خانه ای بافتم دود دازدری در آمدم وازدیکری بیرون شدم) م بهمین مناسبت داستان ابر اهیم ابن ادهم (۱) را چنین کوید:

درآمدبادلقی وانبانی وعصائی خواست بسرای براهیم رودغلامان گفتندای پیر کجامیروی؟ درآمدبادلقی وانبانی وعصائی خواست بسرای براهیم رودغلامان گفتندای پیر کجامیروی؟ گفت دراین خان میروم . گفتند این سرای پادشاه بلخ است . گفتنی این کارونسرا است ایراهیم اور انز د خوطلبیدو گفتای درویش این سرا است نه خان، گفتای ابراهیم این سرای اول از آن که بود ؟ گفت. از آن جدم . گفت چون در گذشت ؟ گفت از آن پدرم. گفت چون پدرت بمرد کراشد ؟ گفت مرا . گفت چون تو بمیری کراشود ؟ گفت پسرم گفتای ابراهیم جائی که یکی درشود و دیگری بیرون آید خانی باشد نه سرائی، گفتای ابراهیم جائی که یکی درشود و دیگری بیرون آید خانی باشد نه سرائی، داستان دابرای تأیید هدف خود چنین آورد .

دعبدالله بنعمر روایت میکند روزیباپدرخویش بربامسرای عمارتی میکردیم مصطفی صلی الله علیه و آلهوسلم برمایگذشت فرمود. یاعبدالله پدرخودرا بگوی که قیامت از آن نزدیکتراست که تومی پنداری و عمارت سرای میکنی ،

سپس گوید دعزیز من دنیا دامیست استوارو نعمت دنیا چینه ای است روشن وشیرین و ابلیس صیادی است استاد . عاشق دنیا مرغی است کوروغافل اگر این مرغ غافل . مخلب و منقار از این دام و سوسه نگهدار د و دل از این دانه و حشت عشق بر ها ندو کر دن از کمند این صیاد استاد بجها ند از بطنان عرش ندا آید اما الذین سعد و افقی الجیة حالدین فیها ابد از (۳) و اگر عیاداً بالله

۱- ابواسحق ابراهیمبن ادهمازشاهزادگانبلخ وازعرفاهطبقهاولیاست متوفی بسال ۱۹۲ یا ۱۹۳ ۲- آیسه ۱۹۸ سسوره ۱۱ هسود یا ۱۹۳ ۲- آیسه ۱۹۸ سسوره ۱۱ هسود (یمنی آنانکه سعاد تمندگر دیدند در بهشت جاویدان جای گزینند)

خاراین متاع غرور در دامن ردای او آویزد و حلاوت این چینه شیطان و دستمال فرعون و هامان بحلق اور سد وقد مشدر کوی معاملت تو حدد بلغزد لاجرم از آنقوم باشد که هواما الذین شقو افقی النار لهم فیهاز فیر (۱) پساز این اندرزهای جالبی میدهد که از آنجمله این است «ای مردی که از ذرات و جود خود قبله ای ساخته ای، بت پرستان راعیب مکن و زنارد از رانکوهش مکن اگر ایشان عبد الصنم اند تو عبد الدنیاو الدیناری و در این سخن نکته بسیار دقیقی است و حقیقت بت پرستی همین است که انسان دنیاو دینار را بت خود قرارد «د و اور استایش کند .

وبازدری ایس نجمله اندرزی کوید. جوانمرد اجه کنی بسرائی دا که او است سرائی دا که او استی و میانش مستی و آخرش سبتی هنتهی به نیستی است سرائیکه یك در بفنادارد در دوم بزوال و سوم بوبال

در اینجا حدیث ملاقات پیغمبرا کرمرابادختروالا تمهر خودفاطمه زهرا آوردو کویده حقا که استماع دارم که وقتی سیدی لمصلی الشعلیه و اله و سلمزهر اسلام الله علیها رادید بر بوریائی خفته و از لیف حرما و پوست گوسفندی بالین کرده و بقدر یك ارش شال در شت از پشم شتر بجای مقتعه بر سر افکنده زهر اعلیه الاسلام از آن شدت فاقه بر پدر بزر گوارعرضه کردسید عالم تعریض و تصریح فرمود که ای جان پدر فاذا نفح فی الصور فلاا نساب بینهم (۲) بر آن اعتماد مکن که دختر پیغمبرم و جعت حیدرم و مادر شبیر و شبرم (۳) بعزت و جلال خداوندی که امرونهی و قبض و بسط از او است که فردا در عرصات دستورنیایی که قدم از قدم بر ادری تا از عهده اینها برنیائی »

داستان عمر بن عيدالعزيز (۴) داچنين آورد

۱- آیه ۱۰ سوره ۱۱ هود (یعنی آنانکه بدبخت شدند در آتش جهنم جای گیرند و ناله ها از دل بر کشند ۲- آیه ۱۰۱ سوره ۲۳ المو منون (یعنی چون درصور قیامت دمیده شددیگرنسبی درمیان نیست و از پدری و فرزندی کسی پرسش نمیشود ۳- شبیر و شبر نام حسن و حسین علیه ما السلام است (۱) عمر بن عبد العزیز خلیفه اموی مردی عادل و عارف و بسبره پیغمبر اقتدامیکر ده است متوفی بسال ۱۰۱

« مهران میمون کویسد وقتی بسلام عمر بن عبدالعزیسز شدم درعهد خلافت او ديدمش برخاك نشسته نه بالش و نه نهالي و نهمسند وقالي. از دست خود مرقعي تعهد عيكرد. سهبارسلام کردم چنان مشغول بود که ازسلام منخبر نشد . کرت چهارم چون سلام كردم جواب دادوكفت اى ميمون . بدانكه اجل من فرارسيده است ومركب رحيل بدرخانه آمده وميوه قوت وراحت ازدرخت عمر فرور ينخته. هيچطاعت ندارم كه انجمن عرصات راشایدمگر ظن نیکو بفضل ورحمت خدای . ای میمون سه وصیت ازمن بشنو و بقلمنیاز برلوح جان نقش کن وپبوسته درپیشدل آر که نجاتوشرف وعزت. آنست. درنماز تقصیرمکن که بی نماز رادر دوجهان قیمت نباشد . باظلم درهیچکاری موافقت مكن كه يارى ظالمان جزعقوبت نيست. وخداوند را بوعده آناستوار بدار كههمت برزق ایمان ببرد،

پس از این اندرزهانی جالب ودلغریب دارد که مبنای آناصول عرفان است و خواندن آن بر کسی که بخواهد بنوع تفکرعارفانه سعدی آشناشود بجااست . و نگار نده بهمین مقدار ازاین مجلس اکتفا میورز_د .

مجلس پنجم ـ درحقیقت اخلاص وقرب بحق ورسیدن باواست .

اين مجلس از مجالس بسيار شيرين وبرمعني ومشتمل برحقايق عرفاني بسياري است سخنانی از بایزید بسطامی و بشرحافی و دوداستان برسبیل تمثیل از ابر اهیم خواص و زاهدی بنام برسیصاآورد و نیزازجنید یاد کندوحدیثی از پیغمبر اکرم آورد .

دراینداستان شیخ سعدی آنچنان کرمسخن میکردد کهخواننسرا تحت تأثیر قرار میدهد آغاز سخن چنین کند د ای عزیز . خلق عالم دو گروهند گروهی بیادحقو گروهی بیاد خود . آنکه بحقمشغول استبخود نیردازد وآنکه بخود مئغولازحق بیکانهاست . هرچیز دون ویهمه حجابست . احرنفس توواحراسباب وعیال است . تا از همه دستنشولی بدرحاه حقنپولی.

یکی پیشسلطان عارفان با بزیدبسطامی روح الله روحه رفت و گفت: باشیخهمه عمر خود در جستجوی حق بسربردم و پای پیاده چند بار حج بگذاشتم . چند دشمنان دین رادرغزا سراز تن برداشتم . و چند مجاهده ها کشیدم . و چند خون جگر خور دم . و هیچ مقصودی حاصل نشدهر چه بیشتر میجویم کمترمی یا بم . هیچ توانی گفت که کی بمقصود رسم ؟ شیخ گفت: ای جوانمرد . دوقدم بیش نیست یکقدم خلق است و دیگر قدم حق . قدمی بر گیراز خلق که رسیدی بحق . "

بعدازاین بیان جمله پر حرارتی آورده و گوید «جوانمردا . هر بازرگانی که با خلق کنی باحق کن تاهمه سود کنی حق تعالی میفر ماید. ای بنده بی چاره بقطره ای و خطره ای با تو بازرگانی کنم قطره ای از سر ببارو خطره ای از سر ببار و خطره ای از سر ببار کنج سعادت از حضر تما بر دار قطره ای که از سرت آید آنر ارشک خواننداشکی . از چشم که از سرت آید آنر ارشک خواننداشکی . از چشم ببار . که چراحق دانشناختم و ورشکی بدل کار که چرانا فرمانی کردم ؟ از اشک سر ورشک سر ببار . که چراحق دانشناختم و رشکی بدل کار که چرانا فرمانی کردم ؟ از اشک سر ورشک سر دلت بتو بت به نیت . نیت بعزیمت . عزیمت بحضرت . از حضرت ندای در حمت آید

دل توید تو به کردم سر توید حسر تخور دج ملك توید رحمت کردم جوانمردا آتش دواست . آتش معیشت و آتش معصیت آتش میشت را آسان کشت بخاك کشدو آتش معصیت را آبدید کان ، و نیز آتش معصیت را بدوچیز توان کشت بخاك و آب پیشانی و بآب پشیمانی . خاك پیشانی در سجود و آب پشیمانی کریداز ترس خداوند و دود . جوانمردا . حردیده که نماز خوف حق کریان است آن دیده بر او تاوان است و حردل که عمور اجویان است آن دل و بر است .

سیس سخن از بشرحافی (۱) آورد که از اومیپرسنداخلاس چیست ۱ وی میکوید الاخلاس هو الافلاس بعنی اخلاس بیچار کی وعجزوفروما ندکی است .

باز اندرز دهدوچنین کوید دعزبزمن. اگرسرخروئیمعشوقان نداریزردروئی عاشقان بایدبیاری واگرجمال یوسفی نداری دردیعقوبی بایدبیاریواگر عجزمطیمان نداری ناله دردمندان باید بیاری .

۱_ ابونس بشرین الحرث الحافی متوفی بسال ۲۲۲ ۱- ۱

بتأیید این مقال حدیثی از پیغمبرا کرم نقل کندو کو پددسید عالم صلی الله والموسلم می فرماید هاصوت احبالی الله من صوت عبد عاصی حیج آوازی عزیز تر نیست بدر گاه خدای تعالی از آواز بنده عاصی که از سر بیچار گی و درماند گی بنالدو کو پد خداوندا بد کردم و بر نفس خود ظلم کردم . از حضرت عزت ندا آید که عبدی انگار خود نکردی ادعونی استجب لکم مرابخوانید تا اجابت کنم. هر جه جو ئید از ما جو ئید . کار با ها است که خدائیم (۱). مائیم که بی چون و چرائیم . در پارت عی بیهمتائیم . دروعده با وفائیم . اجابت کننده دعائیم . شنونده ثنائیم . هر ثنانی را نیز ائیم . صدهز ار ان جانمان در جستجوی ما بر انداختند و صدهز ار تنهای عزیز در ظلمت ما بگدارد تند و صدهز ار جانهای مقدس در بادیه شوق ما والدیماندند . و صدهز اران و و ماند گان در کار جلال ما سر در زیر سنگ مجاهدت بکوفتند . و صدهز ار ان طالبان جمال حضر تدر بو ته های ریاضت بسوحتنده

پس از چند جمله در پرستش آسمان وزمین و حبرتهمه موجودات چنین کوید .

«آری آری، جوانمرداها للتر اب ورب الارباب آبوخاك رابانات باك چكار؟ ام یكن رابالمیزل چهپیوند ؟ (۲) ظلوم و جهول راباسیوح وقدوس چهاتصال ؟ عجب كارا. پارسایان دردعا كویند یارب از مامبر . ای مختصر همت . كی پیوسته بودم تابیرم ؟ كی بریده بودم تا به به بیوندم ؟ امید وصال كی بود تابیم فر اق كی بود تاامیدوصال باشد ؟ نه به بیوندم ؟ امید وصال كی بود تابیم فر اق بایم فر اق كی بود تاامیدوصال باشد ؟ نه اتصال نه انفصال . نه قرب و نه بعد . نه ایمنی و نه نومیدی . نه روی گفتار نه جای خاموشی نه دوی رسیدن و نه رأی باز گشتن . نه اندیشه صبرو نه فکر فریاد . نه مكانی كه و هم در آنجافرود آید . و نه زمانی كه فهم آنجارسد . بدست فقها جز گفتگوئی نه . میان علما جز جستجوئی نه . اگر بکعبه رسی جز سنگی نه . اگر بمسجد آئی جز دیواری نه . اگر در آسمانیان بینی جز حیرتی نه . دردماغها جز صفرائی زمینیان نگری جز مصیبتی نه . اگر در آسمانیان بینی جز حیرتی نه . دردماغها جز صفرائی

۱- درنسخه دیگر (کارخودباماگذاریدکهخدائیم)

۲- لم یکن را بالم یزل چه پیوند(یعنی آنکه نبوده و نیست با آنکه ار لی و همیشگی اسم چه نسبت دار د

نه.ودرسرهاجزسودائینه.ازروشنائیروزجز آتشینه.وازظلمتشبجزوحشتینه.ازتوحید موحدان جز آرایشینه . از الحاد ملحدان جز آرایشینه . از موسیکلیم سودینه . از فرعون زیانینه .

ا تحرمیا کی بیادر بانی نه. انتحر میروی برو پاسبانی نه

خواننده چقدر تحت تأثیر این سخنان که از دل بر خاسته استمیشود. و باچه عباراتی که دراعماق دل اثر می بخشد روح رامیلرزاند و جان رامیگدازد.

پس ازاین حکایتی ازابراهیم خواص آورده که خواندنی و جالباست . چنین کوید .

ملطان محققان ابراهیم خواص (۱) پیوسته بامریدان خود گفتی کاشکی من خالئقدم آن سرپوشیده بودهی . گفتند باشیخ پیوسته ن کروه مدح اوم کنی مار ااز حال او خبرده .
گفت . روزی وقتم خوش بود قدم در سابان نهادم . و در و جدمیر فتم . بدیار کفر رسیدم . قصری دیدم بر کنگرهای اوسیصد سر آدمی آویخته اند . پرسیدم که این چیست وقصر از آن کیست ؟ گفتند از آن ملکی است . و اورا دختری است دیوانه . و این سرهای آن حکیمان است درقصر نهادم مرا بنزدملك بردند . ملك انهام واکرام بسیار در حقمن کرد . پس گفت درقصر نهادم مرا بنزدملك بردند . ملك انهام واکرام بسیار در حقمن کرد . پس گفت تا ویرا علاج کنم . مرا گفت . بر گفکرهای قصر نگاه کن . گفتم . نگاه کردم . آنگاه کفت این سرهای کسانی است که دعوی طبابت کرده اند و از معالجت عاجز شده اند تونیز اگر نتوانی سرت آنجاخواهد بود . پس بفر مود تامرا نزد دختر بردند . چون بسرای او قدم نهادم . دختر کنیز گفت ای ملکه چندین طبیب انهام . دختر کنیز گفت ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت . ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت . ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت . ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت . ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت . ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت . ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت . ای ملکه چندین طبیب

۱_ ابواسحق ابراهیمبن احمدالخواس ازعرفاءواقران جنیدونوری متوفی بسال ۲۹۹در ری

آمدند ازهیچیك روی نپوشیدی چوناست كهازویپوشی ؟ دختر گفتآ نهامرد نبودند مرداين استكهاكنون درآمد . كفتمالسلامعليك.كفت . عليكالسلام اى پسرخواص كفتم.چوندانستىكه پسرخواصم؟كفتآنكه ترابماراه نمودمراالهامكرد. تراشناختم. نشنیدی که المومن هر آه المومن (یعنی مومن آئینه مومدن است) ؟ آئینه چون بسی زنگ باشد هر نقشی دراو نماید . ایبسرخواص.دلی دارم پردرد. هیچشر بتیداری که دل بدان تسلى بابد ؟ اين آيه شريفه نيز از زبانم كذشت. الذين آمنواو تطمئن قلوبهم الا بـذكــرالله تطهئن القلــوب (١)چونآيهرابشيندآهي كردو بيهوش شد.چون بهوش آمد گفتم.ای دختر برخیز بدیار اسلام برویم . گفتای شیخ.دردیار اسلام چیست كها ينجانيست ؟ گفتم آنجا كعبه مكرم ومعظماست . گفتاىساده دل اگر كعبه را ببيني بشناسی ؟ گفتم بلی . گفت بالای سرمن ظر کن . چون نگر بستم کعبه رادیدم که گر دسر او طواف میکرد . مراگفت . ای سلیمالقلب . آ نقدر ندانی که هر که بپای بکعبه رود کعبه راطواف كند وهر كهبدل رود كعبد اوراطواف كند فانيما تسو لوافثم وجه الله ، (۲) پس از اینداستان سخنانی چند دارد بسیار دقیقوجالب کهبازعین عبارت رانقل می کنم «جوانمردا.ارتوتاخدایکقدمراهست.دانی چه کنی؟بگویمیانه ؟ خودرافراموش كن وبالطف حقدستدر آغوش كن كدهمن تقرب التي شبر أتقربت اليهذر اعا ومن تقرب الى ذراعاً تقربت اليه باعاً (٣)عنابت اوترا بخود رسانيده است . زيراكه درون تو کوهری تعبیهاست که عبارت از این است «ونفختفیهمن روحی» (۴)مثال بن است

۱– یعنی و آنانکه ایمان آوردند ودلهای آنان بیادخدا آرامشیافت آگاه باشندکه بیادخدا دلها آرامش میبابد آیه ۲۸ سوره ۱۱۳الرعد

۲- یعنی دبهرطرف که روکنید پسهما نجاروی خدااست، آیه ۱۱۵ سوره ۲ البقر.
 ۳- یعنی دهر آنکس که یکوجب بسوی من نزدیك شودمن یك زراع با و نزدیك میشوم و هر آنکس که یك زراع بمن نزدیك گردد من بمقدار دو زراع بوی نزدیك میشوم
 ۲- یعنی (ودمیدم دراو ازروح خودم) آیه ۷۲ سوره ۳۸ س

کهمرغی را تیریزدند. مرغ پس نگریست و بزبان حال با تیر گفت . چون بمنرسیدی؟ کفت از توچیزی در من تعبیه کر ده اند که من را بتورسانید هم توئی که مار ا بخود رسانیدی که تعبیه در نهاد مانهادی «عرفت ربی بربی و لولاربی لما عرفت ربی (۱) اواست كهخود راشناساكرده استوكليد خانهمعرفت بتودادهاست سيدعالمصلىاللهعليهوالهوسلم میفرماید . «منعرف نفسه فقد عرف ربه (۳) هر که که خودرا شناختی حق شناختی . توئى تراكليد يستكه بدان اورابشناسى . واين شناختن مختلفاست. اگرخود را بعجز شناختی اورابقدرت شناسی.واکر خودرا بصعف شناختی اورابقوتشناسیاین يكنوع كه هر كسرادر آن راه بود .

نوع دیگر آنست. که بدانی در توجانی است که آن جان همه جای موجود است.ودر همه جای آفرید گار موجود بود .

اماچنا نکه جان تحت طلب نیاید. اگر گوئی در دست یا پای یا سر است همه نجای بودو حالش معین نه . خدای تعالی همه جای موجود است ولیکن تجت طلب نیا بد وماقدر وا الله حق قىدرە (٣)

جوانمردا .مخلصانو متقيان منزلها ميروندوميگذارند. اما عارفان بهبچمنزلي فسرود نیایند . بلکـه منزل ایشان دائــره حیرت است هــرچند پیش رونــد بجای

وازاین:کنه دقیقتر و اگر کوئیشناختم . کویندچون شناختی کسیراکهچونی بروی روانه واکر کوئی,هستیخوداوراشناختم . دوهستیدوئی ودوئی شرایمحضاست.و

۱۔ یعنی پروردگار خودمرا بوسیلہ خودششنا ختمواکر نبودپروردگارمن ہرگز پروردگارخود

۲- یعنی هر آنکس خودرابشناسدخدای خودراشناختهاست .

۳۔ یعنی وارزش قرارندادند خدایرا آنچنانکه شایان ارزشاست(بعبارةدیگر، ظمت خدایرا نفهمیدند آنچنانکه بایستی)

اگر گوئی به نیستی خود اور اشناختم. گویند نیست هست را چون شناسد العجز عن در ای الادراك العجز عن در العدراك الادراك الدراك الدراك

ای هزاران جان مقدس فدای خالئ نعلین آن درویش باد . بشنو تا خودچه میکوید ؟ درمیدان مردان میاکه آنجا بجای آب خون روانست ،

خلاصه کلام. شیخ سعدی پس از این سخنان داستان جنید بغدادی را نقل کرده آنگا، حکایتی ااز برصیصا نام که عابدی بود و در دام شیطان افتاد از آنجهت که غروری پیدا کرده بود و پس از این حکایت نصایح و اندرزهای عارفانه چندی بیاورد و ایس مجلس را خاتمه دید.

هرآنکس که بخواهد حقائق عقاید عرفانی وی رابر خواند ومعضلات آنرادریا بد بایدبامل کتاب مراجعه کند .

آنچه کهمقصوداستاین است . چنانکهمشاهدهمیشودشیخ سعدی مبنای این مجالس پنجگنه راهمه بر حقائق عرفانی قرارداده و مکتب عرفانی رادر این مجالس کشوده است . وشرح تفصیل بر این مجالس با آنکه مجال آنرا دارد از تناسب این کتاب خارج است و آنانکه با عرفان آشنائسی دارند نمیتوانند این معنی را کتمان کنند که شخصیت شیخ سعدی در این مجالس شخصیت عارف سالكواعظ یا واعظ عارفی است که گرثی تنها فن وی عرفان است .

وهنگامیکه گرمسخن میشود بسیار دقائق و حقائق عرفانی رامکشوف میساز د آنچنانکه کمتر عارفی باین تفصیل این حقائق رامکشوف ساخته است و منظور ماهم از نقل این مجالس همین است که شخصیت عرفانی سعدی رامکشوف سازیم و سخن را در باره مجالس بهمین جا پایان میدهیم .

١- فهميدن ناتواني ازدرك حقائق خود فهميدن است ،

رسائل سه گانه

(ازقسمتاول) شیخ سعدی

باستنادکلیات سعدی که دردستاست سهرسالهمستندبوی میباشد. اول رسالهای در نصیحته الملواد نامیده اند دوم رساله ای درجواب اشعار سعدالدین که از برتری عشق و عقل پرسش کرده سوم رساله ای در نصیحت به انکیانو

رساله اول وسوم مشخص میکند که پیرعارف ومردصالحوسالکی بدون بیموهراس آنچه وظائف پادشاهان است بآنان گوشز دمیکند. یکی بعنوان عموم و دیگری بعنوان شخص خاص رساله اول _ اندرز بپادشاهان

در رسالهاول بعداز اداء شهادت بوحدانیت حقورسالت پیغمبر مکرم و ولایت علی علی علی علی علی علی علی علی علی از عزیران شروع در تنظیم این رسال میکند .

آغاز اینرساله باین کیفیت شروع میشود .

«الحمدلله الكافى حسب الخلائق وحده والحمدلله على نعمه واستزيد من كرمه واشهد ان لااله الا هو الموصوف بقدمه واشهد ان محمداً عبده ورسوله الطالك السموات بقدمه واشهدان علياً وليّه وموصوفاً بدمه»

are,

سپس بفارسی چنین آورد. اما بعد از حمدو ثنای حداوند عالم و نعت بهتر بن فرزندان آدم و شهادت برولی مکرم و وصی نبی خاتم صلی الله علیه و الموسلم در نصیحت ار باب دولت و مملکت شروع کنیم مبنای این اندرز را برای پادشاهان

آيه شريفه انالله يامر بالعدل والاحسان (١)

وآیه شریفه واذاحکمتم بینالناسان تحکموابالعدل (۲)

قرارداده ومعنی عدل واحسان را کرده واین آیمراشرح میدهد.

وانصافاً موضوعی رابرای سخن انتخاب کرده که مناسبتر ازاین برای این حدف تصور نمیشود. زیرا این آیه شریفه ان الله یا مربالعدل والاحسان از آیا تی است که اگر ازقر آن فرود نیامد بود جزهمین آیه درعظمت این کتاب آسمانی کافی بود.

ونیز عدلواحسان دوموضوع مهمومورد بحث نزد عرفااست.ونگار ندهدرموضوع بوستان درباب اول که سخن ازعدل واحسان است بیانعرفاعرانقلمینمایم.

دراین رساله آنچه وظیفه پادشاهان وملوك است شرح داده است وازاین عبارت شروع میكند «پادشاهانی که مشفق درویشند نگهبان ملك و دولت خویشند، هرچند مراد از درویش معنی اعم یعنی فقراء وطبقه ضعیف و ناتوان كشور است.

این رساله را بایدخواند تاقوت نفس و شجاعت اخلاقی و شهامت جبلی و ذاتی این مرد عارف بزر کوار را که جزدر نتیجه خدا پرستی بلکه خدا بینی بدست نمی آیدفهمید در پایان این رساله در اندرز بپادشاهان کوید و چندانکه از زهر و مکروغدر و شبیخون بر حذر است از درون خستگان و دلشکستگان و دعای مظلومان و ناله مجروحان بسر حذر باشد سلطان غرنین گفتی من از نیزه مردان نمی تسرسم که از دوك بسر حذر باشد سلطان غرنین گفتی من از نیزه مردان نمی تسرسم که از دوك

۱- یعنی و بحقیقت ودستی خدا امرمیکند بعدل و نیکیکردن، آیه ۹ سوره ۱۱۲النحل ۲- یعنی و وچون حکم میکنید بینمردم بعدلوداد حکمکنید، آیه ۸۵سوره ۶ النساء

زنان یعنی سوز سینه ایشان ،

تا آنجا که میگوید اگراز آنکس که فرمانده تست اندیشناك باشی با آنکه فرمانبر تست تلطف کن . پیوسته چنان نشین که گوئی دشمن بر در است تا اگر نا آگاهی بلار آید ناخاسته نباشی . تاکسی رادر چندقضیه نیاز مائی اعتماد مکن ،

آنگاه برای جلب توجه بادشاهان در حوادث بسوی خدا چنین اندرز میدهدا دوقتی حادثه ای موجب تشویش خاطر بود طریق آنست که شبانگاه که خلق آرام گیرند استمانت بعدر کاه خدای تعالی برد و دعاوزاری کند و نصرت وظفر طلبد. پس آنگاه بخدمت زهادو عباد قیام نماید و همت خواهدو خاطر بهمت ایشان مصروف دارد. پس بزیارت بقاع شریف رود و از روان ایشان مدد جوید . پس در حق ضعیفان و مسکینان و بتیمان و محتاجان شفقت فرماید و تنی چنداز زندانیان رهائی دهد . پس آنگاه نذرو خیرات کند . آنگاه الشکریان و خویشان را نوازش کند و بوعده خیر امیدوار گرداند . آنگاه بتدبیر و مشاورت دوستان حرد مند یکدل در رفع مضرت آن حادثه سعی نماید . پس چون بمراددل میسر شود شکر فضل خداوند تعالی بگوید و از کفایت و قدرت خویش نه بیند . آنگاه بنذرهای کرده و فاکند و شکر آنه بدهد تا نو بت دیگر چون و اقعه بیدا کردد دلها بجانب او مایل باشد و خاطر جمهور باوی یارو نصرت و فتحش را امیدوار چندی نصیحت سعدی را بطریق صدق واردات بکار بندد که بتوفیق خداوند متمال ملكودینش بسلامت باشد و نفس و مرز ند بعافیت و دنیا و آخرت بمراد و الله اعلم بالصواب و الیه المرجع و المآب

رسائهسوم_نصيحت بپادشاه عصرانكيانواست

شرح رساله سوم - آغاز این رساله چنین است . «معلوم شد نه خسروعادل دام دولته قابل تربیت است و مستعد نصیحت ،

خواننده از این عبارت بخوبی درك^میكندكهپیری پرای خــدا وارشاد خلق و

«YA»

كمك بآنان.

دراین دورساله که بتر تیب در کلیات متداول سعدی رسالداول و سوم است با آنکه یکی اندرز بعموم پادشاهان و دیگری اندرز بهادشاه معاصر انکیا نوبوده بیدااست که مردعارفی که درطریق سیر وسلوك کام نهاده اندرز میدهد و پادشاهان را بدادوعدل و ظائف حقیقی و مسئولیت خدائی سلطنت راهنمائی میکند . و بعبارة دیگر رساله اول روی سخن بهمه پادشاهان است و رساله سوم اندرز بپادشاهی جوان . و اورا بآنچه لازمه رستکاری است که در این است که در این و ساله با نست که در این و ساله با نست که در این رساله با شخص خاص و مخاطب مخصوص مواجداست چنانکه در این رساله میگوید .

جوانمردوخوشخوی و بخشنده باش چو حق باتو باشد تو با بنده باش
آنگاه برای نظم امور زندگی وی چنین دستور دهد «اوقات عز بزخودرا موزع کند
بعضی بتدبیر ملك داری و مصالح دنیوی ، و بعضی بلذات و خواب و قسمتی بطاعات و مناجات با
حق خصوص در وقت سحر گاه که امد و ب صافی باشد و نیت خیر کند و از حق تعالی مدد
توفیق خبر خواهد و اندرون خود باحق و خلق راست گرداند و خواب نکند تا حساب نفس
خود نکند که آنروز ار او چه صادر شده است تا اگر نیکی نکرد د باشد تو به کندو پشیمان شود
و نفس خود راسرزش کند و بر خود غرامتی نهد بخلاف آنکه کرده باشد و به نیکی بکوشد

نه چندانکه دستگاه ضعیف شود؛ تا آنجاکه میگویدعهده ملکداری عظیم است. بیدار و هشیار باید بودن و بلهووطرب مشغول بودن همه وقتی نشاید .

بسا اهل دولت ببازی نشست محدولت ببازی برفتش ز دست

واندازه کارهانگاهدارد. نیكمردی كندنه چندا كهبدان چیره كردندو بخشندكي كند

چندین نصیحت سعدی بشنود ودرمهمات بکاربندد وچونمنتفع شود دعای خیر دریغ ندارد ودست سخاوت گشاده دارد.

زرافشان چـو دنیابخواهی گذاشت که سعدی درافشاند اگرزر نداشت

ولى رساله اول وظائف سلطنت را براى همه پادشاهان بيان ميكند واز اين جهت نام رساله اول را نصيحة الملوك كذاشته است واندرزهاى اين رساله نيزهمه منطبق برمبانى عرفان وخداشناسى و خدمت بخلق است .

ا مارسائه دوم _ این رساله سراس عارف انه است و طبق مسلك عرف بحث و برتری عشق را برعقل دررسیدن بخدا ثابت میكند ـ اینك شرحرسالددوم .

رساله دوم. جواب بسعدالدين دربرتري عشق برعقل

شرح این رساله چنین است. چنانکه در مقدمه کتاب در ردیف موضوع ۱۴ بیان کردیم مولانا سعد الدین که از فضلاء معاصر شیخ سعدی بوده است نظماً در موضوع عقل وعشق و بر تری هر مك بردیگری پرسش میکند. اصل وال این است .

مرد را راه بحق عقل نماید یا عشق؟ این در بسته تو بکشای که با بیست عظیم

این سئوال همیشه مطرح افکارو انظار بوده و هردسته ای بر حسب سلیقه وروش علمی خود یکی را بردیگری برتری داده است . ع

اگر محبت وحبالهی بخودنمائی خودنبود اساسی برای آفرینش موجودنه .پس جهان خلیقه همان پر تو خورشید محبت است که عشق مرتبه ای از آن است .

· ۱ ـ این حدیث قدسی از احادیت متواتر هاست و تنمه حدیث این است و فخلفت الخلق لکی اعرف، معنی حدیث چنین است و من گنج پنهانی بودم دوست داشتم که شناخته شوم پس خلق را ایجاد کردم که شناخته شوم .

باری سعدی پاسخ این پرسش را برحسبذوق وروشخود چنین میدهد کدعشق راه است وعقل چـراغ راه ، چـراغ مـوجب رسیدن نیست بلکه پیمودن راه موجب رسیدن است .

درابتداء اینجوابجهت برتریءقل رانزد دیگران بیان میکند تاتصورنشود که سعدی از آن نا آگاه است وسپسدلایل رتریءشق راشرح میدهد .

ونكارنده عيناً وتماماً اينرساله رانقلودر خاتمه ارآن بحث ميكند .

قال رسول الله اولما خلق الله تعالى العقل . فقال له اقبل فاقبل وقال له اد برفاد برفاد بوقال وعزتى وجلالى ما خلقت خلقاً اكرم على منك بك اعطى وبك اعاقب (١) بس فياس مولانا سعد الدين ادام الله عافيته عين صوابست كه عقل رامقدم داشت و وسيله قرب حق دانست و داعى مخلص را بعين رضا نظر كرد و تشريف قبول ارزانى فرمود وصاحب مقام شعرد اما راه از رسيد كان پرسند واين ضعف از بازماند كانست و خداو ندمتعال جلاله كه اكر امش دروصف نمى آيد كه وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها (٢) در جلالش عزاسمه چون توان كفت؟ . بتقدير اينكه اين بنده فاضل است با افضل چگونه مقاومت نواند كرد ؟ . اما بيمن همت درويشان و بر كت صحبت ايشان بقدر وسع در خاطر اين درويش ميآيد كه عقل با چندين شرف كه دارد نه راه است بلكه چراغ راه است ـ اول راه ادب طريقت است و خاصيت چراغ آنست كه بوجود آن راه از چاه بدا نندونيك از بد به ناما در شمن از دوست فرق كنند و چون آن دقيا يق را بدانست بر اين برود . اگر جم جراغ دارد تا نرود بمقصد ترسد . »

• نقلاست که روندگان طریقت درسلوك بمقامی برسند کـه علم آ نجاحجا بست عقلوشرعاین سخن را بگزاف قبول کزدندی تا بقرائن معلوم شد کـه علم آ لت تحصیل

۱- ترجمه حدیث » پیغمبر فرمود . نخستین چیزی را که خدا بیا فرید عقل بود . آنگاه بعقل فرمود پیش بیا . پیش آمد و باوگفت برگرد . برگشت . سپس خدا فرمود . بعزت و جلال خودم سوگند که من هیچ آفریده ای را گرامیش از تو نیا فریدم بوسیله تومی بخشم و بوسیله توعقاب میکنم . ۲- یعنی اگر نعمتهای خدا را بشمارید نمی توانید حدی برای آن تعبین نما ثید آیه ۱۸ سوره ۱۷ النحل

مراداست نه مرادکلی. پسهرکه بمجردعلم فرودآیدآنچه بعلمحـاصل میشوددرنیابد. همچنانست که به بیا بان از کعبه بازمانده است،

پسازاین بیان که ترجیح عشق را برعقل میرساند راه ورسم طریقت را چنین توضیح میدهد «بدانکدمرادازعلم ظاهر مکارم اخلاق استوصفای باطن. که مردم نکوهیده اخلاق راصفای باطن کمتر باشد و بحجاب کدورات نفسانی از جمال مشاهدات روحانی محروم به پس و اجب آمد مرید طریقت را بوسیله علم ضروری اخلاق حمیده حاصل کردن تاصفای سینه میسر گردد. چون مدتی بر آید بامداد صفا با خلوت و عزلت آشنائی گیرد و از صحبت خلق گریزان شود و در اثناء ایسن حالت بوی گل معرفت دمیدن گیرد. از ریاض قد س بطریق انس چندانکه غلبات نسمات فیض الهی مستشوقش گرداند و زمام اختیار از دست تصرفش بستاند اول این مستی را حلاوت ذکر گرویند و اثناء آنر او جدخو انندو آخر آنر اکه آخری نداد دعشق خو انندو حقیقت عشق بوی آشنائیست و امیدو صال و مراد از ایسن مشغله از کمال معرفت محجوب میگرداند که نه داند که نصور که خواند که نه داند که نقال معرفت محبوب که خواند که نمال معرفت محبوب که دو نما معرفت محبوب که خواند که نمال معرفت محبوب که داند که که دو نما داند که نمال معرفت محبوب که خواند که که دو که دو خواند که دو خواند که دو که دو که دو خواند که دو ک

« صاحبدلا نگویم کهموجودنیست طلسم بالای عشق بردراستو کیسه پرزرو کشته برسر گنج میاندازد ،

وکے برد رہ باز بیرون نبرد ،

«کسی ره سوی گنجقارون نبرد

شیخ سعدی در بوستان خوددر آغاز ابواب آن همین عقیده را بشعر آور ده است و چنین کوید

به بندند بر او در باز کشت

که داروی بیهوشیش دردهند

یکی دیده ها باز وپرسوخته است

وحمربرد ره باز بیرون نبرد

سحزوس نبرده است سخشتی برون

اگر سالکی محرم رازگشت کسی رادراین بزم ساغر دهند یکی باز را دیده بردوخته است سمی ره سوی تنجقادون نبرد بترسد خون بحرخون بترسد خردهنداز این بحرخون

آری دراینجا دیوانکی عشقمیخواهد نه هوشیاری خرد وعقل

«PT»

اگرطالبی کاین زمین طی گنی تسامسل در آئینه دل کنی مگربوئی ازعشق مستت کند بیای طلب ره بدانجا بری بدرد یقین برده های خیال بدرد یقین برده های خیال

نخست اسب باز آمدن پی کنی صفائی بتدریج حاصل کنی طلبکار عهد الستت کند وزآنجا ببال محبت پری نماند سرا پرده الاجلال

و نگار نده در باره این اشعار بار دیگر صحبت میکند.

سعدی پس از اظهار عقیده و راهنمائی بسیر و سلوك و ارد بحث معنی حدیث مسلم الصدور قدسی کر دیده چنین کوید:

« هیچ داندی که معنی کنت کنز أ مخفیاً فاحببت لکی اعرف چیست؟ کنز عبارت است از نعمت بیقیاس پنهانی که راه بسر آن نبرد جزیاد شاه و تنی چند از خاصان او وسنت پادشاه آنست که کسانیکه بر کیفیت گنج وقوف یا بند به تینع بیدر بنع خون ایشان بریزد تا حدیث گنج پنهان ماند.

همچنین بادشاه ازل وقدیم لم یزلحقیقت کنزمخفی ذات او کسنداند. و باشد که تنی چند از خاصان او بعنی فقراء و ابدال که باهر کس ننشینند و در نظر کسی نیایند رب اشعث اغبر لواقسم الله لابر (۱)همین که بسری از سر اثر بیچون وقوف یا بند بشمشیر عقل خون ایشان بریز د تاقصه کنج در افواه نیفتد .

کسی را در ایسن بسزم ساغسر دهنسد

کـه داروی بیـهوشیش در دهنـد

تا سر مكنون حقيقت ذات بيچون نهفته ماند

كركسي وصفاو ز من پرسد

بیدل از بی نشان چه کموید بساز ؟

عاشقان كشتكان معشوقند

بر نیایدز کشتگان آواز

۱- چه بساتیر گیهای پراکنده که اگر خدا بخواهدآن را پاك و نیکو گرداند (ضرب المثل)

erra

پای درویشی تواند بودکه بکنجی فرورود. و نتواندکه سرش برسرآن نرود · از تو می پرسم که آلت معرفت چیست ؟ جوا بم دهی که عقل و قیاس وقوت و حواس. چهسود آنگه قاصد مقصود درمنزل اول بوی بهاروجداز دست بدرمیبرد؟!!! وعقلوقياس وحواس سركردان ميشوند ؟!!!

در روی تو تختم سخنی چند بگویم رو بازیمشادی و در نطق به بستی ?!!

حيرت از آنجا برخاست كهمكاشفت پي وجدنميشود. ووجداز ادراكمشغول ميكند. سبب این است وموجبهمین که پختگان دمازخامیزده اندورسیدگان اقسر ار بناسامانی وملائكه ملاء أعلى ازادراك اين معنى اعتراف نموده ما عمر فناكحق معرفتك. بايان بيابان معرفت كهداند كهرونده اينراهرادرهرقدميقدحي بدهند؟ ومستىضعيفاحتمال دارد درقدم اول بیكقدحمستوبیهوش كردد وطاقت زلال مالامال محبتنیاورد وبوجد ازحضور غايبميكردند ودرتيه حيرت ميمانندوبيا بان بهايان نميرسانند .

در این ورطه حشتی فروشد هزاد ح_ه پبدا نشد تختهای بر کنار

ابوبكر صديق كفته يا هن عجز عن مغرفته كمال معرفة الصديقين معلومشدكه غايت معرفت هركس مقام انقطاع اواست بوجدازترقى .

كان سوخته راجان شدو آواز نيامد

آنراکه خبر شد خبرش باز نیامد

اىمرغ سحر عشق زېروانه بياموز

ابن مدعیان در طلبش بیخبرانند

در دست و زبان ما ثنائــی است

این ره نه بپای هـر کدائـی است نے من کیم و ثنا کدام است؟

لااحصى انبيا تمام است

ای بـرتر از خیال وقیاس و کمان و وهم

وز هرچه گفته اند و شنیدیم و خوانده ایم

مجلس تمام كشت و 'بـ آخــر رسيد عمــر

ما همچان در اول وصف تــو ماندهايم

* * * * * * * *

این نه روئی است که من وصف جمالش _{دانم}

این حدیث از دکری پسرس کــه من حیرانم

دراینجا اینرساله پرسوزو گداز واین نامهسراس رازونیاز بپایان میرسد . اینك نگار نده سخنی چند در باره این رساله وسایر رساله ها و مجالس معدی عرضه میدارد.

برای نگارنده و هر آنکس که در آثار شیخ سعدی دقت کند شکی نیست که این مجالس و رسائل و مجالس و رسائل و رسائل و رسائل و رسائل و بالاخص این رساله اخیره آورده است همه مطابق و موافق افکاروی است که بصورت نظم در بوستان و غزلیا تش آمده است و حتی ابیاتی هم که در این رساله شاهد آورده است همان ابیا تی است که در دو او پنش موجود است. این سخن بنحوکلی در باره مجالس و رسائل شیخ سعدی است .

اها رسالهای کهدر پاسخ مولانا سعدالدین آمده است یکی از آثار مهم عرفانی شیخ سعدی است و اگر از شیخ هیچ اثری جزهمین رساله نبود نه تنها برای اثبات مقام عرفانی او کافی بود بلکه استحکام مبانی و افکار و انسجام عقاید و آراء صوفیانه وی را شاهدودلیل قاطع و محکمی است .

اكنون سخندرموضوع اين رساله مبآوريم.

(TD)

بحث و تحقيق درباره عقل وعشق

حكماء وفلاسفه راعقيده چنين است كهملاك صحتوسقم هراصلي بلكه اساس هر كونه دليل و برهاني عقل است . يعني هرعقيده وموضوعي رابايد برعقل عرضه داست و عقلهم بميزان صحيح علمي خود سنحش آن را بجامياً وردو صحيح ارسقيم و حقاز باطل را تشخيص ميدهد .

وهمانطور كدر اول اینرساله گفته شد . اول چیز یکه خلق شده عقل استوخداوند فرمود ثوابوعقاب را بوسیله تو(ای عقل) بمخلوق خودمیر سانم .

عرفاواهل ذوق با آنکه عقل رامحترم میشمارند ودرادله و براهین خودمتمسك بعقل میشوند ولی راه وصول بحقر اعشق ومحبت میگویند وپیدایش عقل راهم که اولین مخلوق است بواسطه عشق ومحبت الهی میدانند زیر اچنانکه در حدیث قدسی مسام الصدور آمده است کنت کنز أ مخفیا فا حببت لکی اعرف «یعنی من گنج نهان و کنز مخفی بودم دوست داشتم که شناخته شوم بس خلق را ایجاد کردم» که اولین آنان عقل است بس عقل هم بواسطه محبت و عشق حق بخود ایجاد کردید .

معنی عشق و محبت را مادر موقع خود در ابواب بوستان بیان میکنیم و روشن میسازیم چگونه عشق سبب و صول بحق است. ولی در اینجا اجمالاچنین میگوئیم. کار عقل ایجاد علم است نسبت بوجود حقوصفات وی باین معنی بوسیله عقل دانش و علم پیدا میشود ، ولی چون محبت ملازم با تناسب بین محبوب و محب میباشد بیکی از نناسب چهارگانه که درزیر توضیح میدهیم و اشتداد محبت ملازم باعشق یعنی فراموشی بلکه محو خود

در ذات وصفات محبوب است پس در مورد عقل پای دانستن و در مورد عشق پای شناسائی و رسیدن پیش میآید چنانکه شیخ سعدی خود در این رساله بیان کرده که عقل چر اغراه است نه راه است . وراه را باید پیمود تارسید و این پیمودن راه که بدون جذب محبوب و جذبه ازوی صورت نپذیرد کار عشق است .

عشق است کــه میگویــدگــام بــردار تــا بهطلوب بسرسی .وهــر چند عقل چراغ این راهاست .

امــا تنــاسبی کــه بــین محبت و محبوب لازم اســت یـکــی از ایـــن چهار تناســ است .

الف _ تناسب ذاتی ـ ب ـ تناسب فعلی ـ جتناسب حالی ـ د ـ تناست مرتبتی باین توضیح :

اول نناسب ذاتی - تناسب ذاتی آنست که درذات محبوب ومحب ارتباطی باشد کهمحب جذب بسوی محبوب میشود ومحبوب عنایتخاصی نسبت بمحب دارد .

ونشانه این نوع محبت این است که محب بدون آنکه مداند وسبیش نزداو معلوم باشد در ذات خود انجذاب بسوی محبوب را دریا بد .

دوم تناسب فعلی – تناسب فعلی آنست که این محبت بسبب معنشی باشد که این معنی زائد بر ذات باشد و این معنی ایجاد اثری کند که متعدی بغیر شود .

سوم تناسب حالی – تناسب حالی آنست که این محبت که منشاء آن معنی زائد برذات است اثر بغیر نکند و دارای دوام و ثباتی نباشد .

چهارم تناسب مرتبتی - تناسب مرتبتی آ نست که این محبت که منشاء آن معنی زائد بر ذات است دارای اثری باشد که دوام و ثبات داشته باشد ما نند نبوت و و لایت .

وچون نناسب فعلی وحالیوه رتبتی همه از قبیل صفات و هم از ناحیه صفات است پس میتو ان گفت که تناسب بر دو قسم است تتاسب ذاتی و صفاتی و تناسب صفاتی مثتمل بر فعلی

«TV»

وحالی و مرتبتی است و چنانکه گفتیم و و عده کردیم تفصیل این امررا در باب سوم بوستان در عشق و مستی بیان میکنیم .

ودراین جا بهمین مقدار اکتفاء میکنیم که بگوئیم عشق حقیقی جز باتناسب بین محبوب و محبوار تباط بین این دو بیکی از این مناسبات تحقیق نبذیر د و پیدایش این تناسب که سبب انجذاب محب بمحبوب است مربوط بعقل و تعقل نیست و مراداز سیر و سلوك و غایة آن که و صول بحق است همین است و این امر جز با پای عشق و محبت پیموده نمیشود .

واینموضوع دررسالهدوم سعدی که پاسخ بمولا ناسعدالدین استوما آنر ابعداز دورساله دیگر اولوسوم نقل کردیم کاملا روشن و آشکار است .

واز امثال وحكاياتوابياتواستشهادات دراينرساله اين معنى كاملا مستفادميشود وهمينهم يگانهموضوع بحث درعرفان است .

این استخلاصه بیان ما درباره مکنبعرفان سعدی درمنثورات یعنی در قسمت نشریات وی. وشایدجای شبهه و شکی باقی نمانده باشد که سعدی اساس این مجالس و رسائل را برعرفان قرار داده است .

اينك قسمت دوم بحث خودر اكه عبارت از بحث در منظومات سعدى است شروع ميكنيم

قسمت دوم

منظومات سعدي

بوستان ـ غزليات ـ قصائد

درپیش در تقسیم آثار منظومه سعدی هدف و منظور خودرا که عبارت از تطبیق حقائق عرفانی بر آثار منظومه سعدی است در دوموضوع قرار دادیم یکی بوستان و دیگری غزلیات . و نیز وعده دادیم که در آخر کتاب رساله ای مخصوص ترجیعات و قطعات و رباعیات و مغردات وی تنظیم میکنیم ولی نامی از قصائد سعدی نبر دیم هر حند در تقسیم آثار کلی سعدی قصائد وی را نام بر دیم .

اینك كهباخواست خداوند متعالمیخواهیم درمنظوماتسعدی بحث كینم درایر تقسیم تجدید نظر كرده و آثار منظومه وی را آنچه باهدف ومقصود ما تطبیق میكند بطریق زیر تقسیم میكنیم.

موضوع اول بوستان موضوع دوم غزلیات موضوع سوم قصائد

والبته لازم بتوضیح نیست که بعثما درباره این سه موضوغ فقط از جهات عرفانی است و نسبت بآنجه که ارتباطی باعرفان ندارد ماهم بحثی نداریم .

«44»

Marfat.com

واز اینجهت در این تقسیم تجدید نظر میکنیم . که چند قصیده وی کاملا باهدف و مقصود نگارنده موافق و مطابق است بلکه باستثناء قصائد چندی که در مدح اشخاص و معاصرین است بقیه همه منطبق برمعانی عرفانی و یا اندرز و پندهای عارفانه است .

وپیش ازشروع درشرح ابواب بوستان این نکته راتذکر میدهد که شاید بعض ازداستانها چندان مناسبت ظاهروآ شکارائی باموضوع بابنداشته باشد و باید با تأمل و دقت این تناسب راپیدا کرد .

وعلت آن چنانکهپیدا است این است که سعدی میخواهد داستانی را که مثتمل بر اندرز و نصیحت است بهروضعی که باشد بیان کند از این جهت بکمترین و دور ترین مناسبات کفایت و اکتفا کرده است . ولی بطور کلی میتوان گفت که تمام داستانها اگر چه باهمین تناسب کم باشد منطبق بر ابواب و موضوعات و اصول مطالب باب میباشد و مبده این داستانها غالباً داستانهای سالفین و نقل آنان است .

موضوع اول _ بوستان

بوستان ـ شیخسعدی بوستان خودر ابر ده باب قرار داده . و در هریك از ابواب اول تعریف آن باب را کرده . سپس به حکایات و امثال و حکم بتأیید موضوع باب پر داخته است .

بوستان علاوه براینکه از شاهکارهای ادب فارسی استشاهکاری که هر کز تازبان فارسی برقراراست پایدارخواهدبود .درحکمت واندرزمقام شامخی دارد ومیتوان بهریك از ابیات این مجموعه هم از لحاظ ادب و هم از جهت اخلاق و حکمت مانند ضرب المثل متمسك گردید .

ولی آنچه مقصود نگارند است جهت عرفانی این ابواب است و چنانکهدر مقدمه کتاب بعرض خوانندگان رسانیدم عقیده این بنده نگارنده این است که وضع وایجاد این مجموعه بهمین منظور عرفانی بوده است و جهت ادبی و اخلاقی آن در مرحله دوم منظور وی و اقع شده است .

بعبارة دیگرشیخ سعدی خواسته است بتألیف این کتاب اثر عرفانی پدید آوردولی عرفانی که همه طبقات مردم و صاحب هر گونه رأی و سلیقه ای از آن بهر ممند کردند . و برای توضیح این بیان متذ کرمیشود . هیچ شکی نیست که بوستان کتابی است اخلاقی و بحث در اخلاق کاه از لحاظ فلسفه علمی است و کاه از لحاظ عرفان و سیروسلوك سعدی این بحث اخلاقی رااز لحاظ عرفان و سیروسلوك آورده استونگارنده این سعدی را در مقدمه کتاب ثابت کرده است و دیگر تکرارنمی کند .

وهر کس کهابواب این کتاب بلکه مقدمه آنر ابخواند و بادقت در آن مطالعه کند این مدعی را تصدیق خواهد کرد .

باری . ابواب د**، ک**انهاین مجموعه نفیسبشر حیاست کهخود درمقدمه آن آورده است.وچنین کوید .

یکیباب عدل است و تدبیرو رأی دوم باب احسان نهادم اساس سوم باب مستی و عشق است و شور (۳) چهادم تـواضع ، دضا پنجمین بهفتم دد ، از عـالـم تـربیت نهم باب توبه است و داه صواب

نگهبانی خلق و ترس از خدای که محسن (۱) کند فضلحق راسپاس نه عشقی که بندند بر خود بزور ششم ذکر مرد قناعت گزیس بهشتم در ، از شکر بر عافیت دهم در مناجات و ختم کتاب

و خوانندگان عزید را باز باین نکته توجه میدهد که بیشتر این ابواب ده گانه موضوع سخن و بحث عرفا است و درفلسفه عملی از آن بحث و عنوانی نیست . اینك با استمداد از خداوند ملهممتعال شرح هر یك از این ابواب را با نطبیق بمعانی عرفانی میدهد .

۱ –که منعم ۲– باب عشق است و شور

ديباچه بوستان

شیخسعدی برای بوستان دیباچه و مقدمه ای قرار داده است و چون براعة الاستهلال (۱) مقصود خودرا از پدید آوردن بوستان آشکار ساخته است .

این مقدمه مشتمل بر حمد ووصف و توحید خداوند وستایش پیغمبرا کرم و سبب نظم کتاب و مدح اتابك ابو بکر بن سعد بن زنگی (۲) و اتابك محمد بن سعد (۳) پادشاهان معاصروی بوده اند میباشد.

در آ نجاکه بحمدپروردگار میپردازد.راهسیروسلوك باو ورسیدن بمقام حضرتش را بیان میکند ومبنای خودرا درسیر بخدا ظاهر میسازد .

عقیده سعدی در این مقام این است. که انسانی که میخواهد این راه را به پیماید باید نخست در سر بپر وراند که این راه پر خطر است باید چنان برود که فکر بر گشتن رانداشته باشد. راهی است غیر متناهی و در عین حال کو تاه. اماغیر متناهی از آن جهت که هر گامی که بر میدارد و بهر مقامی که میرسد مقامی فرای وی قرار دارد و چون بمر حله فناء فی الله و بقاء بالله که آخرین منازل سائرین الی الله است رسید و محو در جمال احدیت کر دید از آنجا که حسن جمال وزیبائی و جلال و عظمت و کبریائیش غیر متناهی است پس در غیر متناهی محو کر دیده و قطره و جودش بدریای بیکران صفات جمال و جلال احدیت اتصال یا فته است.

۱ ــ براعة الاستهلال. معمول چنین بوده و هنوزهم چنین است که مقدمه کتاب و یا خطبه کتاب را طوری تنظیم میکنند که نشانه متناسی از مطالب کتاب در آن قرار داده میشود و اشعاری بآنچه کتاب محتوی آنست میکردد . این را براغة الاستهلال مینامند مانند پیدایش هلال که نشانه پیدایش ماه است و مردم استهلال میکنند .

۲_ ابو بکر بن سعدزنگی ممدوح شیخ سعدی بوده استونام اور ا سعدی برای همیشه زنده داشته چنا نکه در باره اش گفت :

هم از بخت فرخنده فرجام تواست که تـاریخ سعدی در ایـام تـواست هم از بخت فرخنده فرجام تواست که بعدازپدرباصغرسن وی درسال ۲۵۸ درشیراز وفات یافت ۳ـ محمد پسرابوبکراست که بعدازپدرباصغرسن بسلطنت رسیدوپسازدوسال فوت کرد بنابراین سال وفاتش ۲۲۰ میباشد.

امادرعینحال کوتاه است که یکقدم بیش نیست و آن یك کاماستو آن کاماز خود کذشتناست. از خود چون گذری بخدا میرسی .

سعدی در این مقدمه بعدم منتاهی این راه باین شعر اشاره میکند .

نه بسر اوج ذاتشپرد مرغ وهمم بشر ماورای جمالش نیافت در این ورطه کشتی فروشد هزار

وپس ازچند شعر کوید .

محیط است علم ملك بسر بسیط نده ادراك بسر كنه ذاتش رسد نه هرجای مركب توان تاختن كه خاصان درینره فرس رانده اند

نه در ذیل وصفش رسد دست فهم بشر منتهای جمالش نیافت که پیدا نشد تختهای بسر کنار

قیاس تو بر وی نگردد محیط نه فکرت بغور صفاتش رسد که جا جا سپر باید انداختن بلا احصی از تك فرومانده اند

اما به نبودن راه باز کشت با بن اشعار اشاره میکند.

احمر سالکی محرم راز تحشت حمی را دراین بسزم ساغر دهند

به بندند بر او در بازگشت سکه داروی بیهوشیش در دهند دادیدانست که در دان گشت بسمی باه

پسازآنکه شخص سالك یا آنکه قصد سیروسلوك دارددانست که در بازگشت بسوی او بسته است و باید کام بردارد و نخست کام را برداشت یعنی درفکر پرورانید که بایداسب بازآمدن را پی کند

الحرطالبي كاين زمين طي كمي نخست اسب باز آمدن بي كني دومين كام رابايد بردارد واين كام عبارت از تأمل و تفكر است دردل. آرى بايد تفكر در نفس وذات خود كرد تا بحقيقت وحقرسيد.

سزيهماياتنافيالافاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق(يعني . ما بزودي

«PT»

میکردانیم ایشان رادر آفاق و در نفسهای خودشان تا آشکارشود که اوستحق) (۱)

این استسیر نفس که مفتاح معرفت بحق است چنانکه فر مود من عرف نفسه فقل عرف ربه ومعنی این حدیث راهم شیخ سعدی خودبیان کرد. اکنون در این موردمیکوید تامل در آئینه دل کنی متحه مطالعه و تأمل در آئینه دل است و باك کردن آنرا

پسازپیدایش این صفاکه نتیجه مطالعه و تأمل در آئینه دل است و پاك کردن آنرا از نگ غبار صفات رذیله که ملازم با انعکاس جقیقت است آنگاه پر توجمال محبوب در این آئینه خودنمائی میکندوسالك را بارشته محبت بسوی خودمیکشد و با جذبه عشق بکمندش میافکند و ببوی همین عشق مستش میسازد

مگر بوئی از عشق مستت کند پس ازاین مستی ببوی عشق محبوب که عکس جمال اور ادر آئینه دل دید رو

بسوی عالم مشاهده و بپایطاب کوی محبوب راطی میکند و بپرو بال محبت بهوای دیدن رویش بپرواز میآید در همین عالمسیروطی مراحل عشق پنجه زورافکن یقین پرده های خیال

راازجلوچشمش پاره کرده آنچنانکه جزسراپرده جلالوعظمت محبوب باقی نمیماند

وز آنجا ببال محبت پسری نهاند سرا پسرده الاجلال

بپای طلب ره بدانجا بسری بدرد یقین پرده های خیال

این نکتمرا توضیح دهم که مراداز این مصر ع (طلبکارعهدالست کند) عهد عبودیتی است که بین خدای بزرك با بشر بسته شده است و از همین مقام است که سالك بوسیله محبت بسوی عالم مشاهده پروازمیکند پس معنی و مقصود از شعر بعداز آن هم معلوم میگردد.

این بود مختصری از اشاره ای که مقدمه بوستان بمقاصدو مطالب خود در بوستان کرده است و از همین جامعلوم میشود که سعدی اساس بوستان خود را برمعانی و حقایت عرفانی که باند کی از آن اشاره گردیده است نهاده است.

۱_ آیه ۱۵ سوره ۱۱ فصلت

باب اول بوستان

عدل وتدبيرو رأى

عدل چیست ؟

تدبیرو رأی کدام است ؟

این دوموضوع موردبحث مااست .

عدل وداد بارزترین ومهمترین صفات انسانی است .

ابن صفت بر توی از صفت حق است و تخلق باین اخلاق تخلق باخلاق الهی است.

تمام صفات ناشی از قوه شهوت و غضب که دو نیروی کشور انسانی و دووسیله امتداد
جیاة او است چون تحت سیطره عدل در آیدموجب سعادت انسان است و همین که از حدعدل
بافراط یا تفریط زیادی یا کمی انحر اف یافت موجب بد بختی انسان میشود و منشاء این
بد بختی جور است که صفت ضدعدل است .

عدل نه تنها دروجود انسان موجب سعادت انسان است بلکه در همه عالم وجود از معنویات تامادیات از فلکیات تا ارضیات از روحانیات تاطبیعیات همین حکم وادارد یعنی موجب استقرار و آرامش بلکه بقاء ودوام است .

از اینجهت گفته شده است بالعدل قامت السموات و الارض (۱) وبرای آنکه تأثیر عدل رامشخص سازیم شخصانسان ازجهت جسمیتش رامورد

١- يعنى . بعدل آسمانها وزمين استواروپايدار است :

a PDD

مثال قرارمیدهیم ومیکوئیم. اگردرمزاج انسان اعتدال حکمفرما شود صحت وسلامت جسم و بمتابعت او صحت وسلامت روح وعقل پدیدارمیکردد ولی اگر اعتدال درمزاج از مین برود مرض کسالت و ناخوشی بروجود مادی انسان مستولی میکردد و در نتیجه عقل و فکروروح وی رامریض مسازد . زیرا روح سالم در بدن سالم است .

وروایت است که **ان الله یحب العبد المؤمن القوی «یعنی خداوند بنده مؤمن** نیرومند رادوست میدارد».

ومسلماست که مرگ عارض انسان نمیشود مگراعتدال مزاج وی از بین برود و تا اعتدال مزاج برقرار باشد مرگ برانسان مستولی نمیشود اگرچه هزارسال باشد .

این نکته که معلوم کردید کوئیم . عدل واعتدال همدر مزاج و ذات کائنات همین تأثیر را دارد . یعنی اگر اعتدال مزاج یکی از موجودات کائنات از بین برود مرگ و نیستی بسراغ وی می آید و همین است معنی بالعدل قامت السموات و این است سر الدنیا یبقی مع الکفر و لایبقی مع الظلم (۱)

یعنی اعتدال مزاج دنیا و عدل درطبیعت مادیات دنیوی چون از بین بـــروددنیا هم از بین میرود .

دراینجامناسب میدانم که تمثیلی را که احیاء العلوم درموضوع عدل آورده واز سالیان پیشدرنظر دارم بیان کردهسخنرا درباب عدل پایان دهم .

وی انسان را تشبیه بصیادی میکند که عزم شکار دارد . برای شکارچی سهچیز لازم است اسبی که براو سوار شود . وسکی که در پی شکار دود . و تازیانهای که اسب و سک رافر مان دهد .

قوای شهوی انسانچون اسب وقوای غضبی وی چون سگیوعدل تازیا نه ای است که اسب رارائضی کرده وسگ را تعلیمدهد .

۱ ـ یعنی : جهان باکفر باقی میماندولی باظلموستم پایدار نمی ماند .

اگراسبتر بیت نشده باشد و موقع کروفر را نداند یعنی موقعی را که باید تاخت کند از موقعی که باید آرامش یابدیا آهسته رودنداند ، واگرسک غیر معلم باشد و تشخیص ندهد که چه موقع باید بدود و شکار را نگاه داردانسان موفق بشکار نمیشود ، بااسب جموح و یاسر کش و یاغیر تربیت شده چون سگهای ولگردهر کزنمیشود شکار کرد پس لازم است اسب و سگهای ولگرده رکزنمیشود شکار کرد پس لازم است اسب و سگهای و یاسر کش و یاغیر تربیت شده باشند .

سگهٔ واسبرا بچهچیز میتوان تعلیم داد و تربیت کرد . جز با تازیانه ؟ این تازیانه است که بوسیله آن اسب یاسگ تربیت میشوند .

چنانکه باتازیانه عدل بایدقوای شهوی وقوای غضبی را تربیت کرد و موقع بروز وظهور این دورا بانان آموخت و اگر این دوقوای انسانی تعدیل شوند انسان موجودی میشود شهوت رانو خونخوار در شهوت مانند درند کان بلکه از آنان بست تر زیر ابهائم راموقعی خاص برای اطفاعشهوات است و در نده چون سیر شود دیگر در بی درند کی نیست ولی انسان شهوی و خشم گین را تا نیر و مند است هیچ چیز اشباع نمیکند و هیچیك ارقوایش سیر نمیشوند چنانکه هم در تواریخ خوانده ایم و هم در عصر تمدن کنونی خود مشاهده میکنیم و چنانکه خداوند متعال در کتاب خود فر موده است .

اولئك كالانعام بل هم اضل اولئك هم العافلون (يعنى اينان چون چارپايانند بلكه كمراهتر از آنان اينان غفلت زدكانند آيه ۱۷۹ سوره ۷ اعراف .

پس قانون عدل یگانه ناموس مهم اجتماع در انسان و یگانه نیروی نظم و انتظام در طبیعت و عالم خلقت است و بعبارة دیگر مهمترین ناموس الهی است و هم صفت بارزه خدای متعال .

ونیز چنانکه قبلا بیان کردیم تمام صفات و اخلاق و آثار قوای شهوی وغضبی جون بحداعتدال رسدمستحسن و نیکواست و انعر اف آن از حدعدل قبیح و ناپسندا سن . و صفات محمود انسان همان آثار قوای شهوی و غضبی است که بحد عمدل و اعتدال رسید است . و موضوع بعث علماه اخلاق و فلسفه عملی هم

همین است و نگار نده در نفسیر سوره و العصر تا آنجا که مناسب بوده این دعوی را مشخص کرده است و در این کتاب بیش از این نمیتوان بیان کردزیر ا از حد تناسب و عدل تجاوز میشود و با یدهر آنکس که شرح این موضوع را بخواهد بداند بکتب اخلاقی مراجعه کند .

تدبير وراى _ تدبيرورأى ملازم باعقل بلكه عين عقلاست .

عقلهمانفصل ممیز انسان از سایر حیوانات است و شرف آدمی بعقل است. عقل سرمایه سعادت و زندگانی شر افتمند انه است .

برای آنکه مقام و منزلت عقل وتدبیر راشرح دهم بچند حدیث نبوی وعلوی متمسك میشوم .

بیغمبرا کرم صلی الله علیه واله وسلم وصایائی بعلی بن ابیطالب علیه السلام میکند از آ نجمله این است یاعلی انه لافقر اشدمن الجهل و لامال اعود من العقل و لا و حدة اوحش من العجب و لاعمل کالتدبیر (۱) دودرروایت دیگر، و لاعقل کالتدبیر یعنی ای علی هیچفقر و بدبختی شدیدتر از جهل نیست و هیچ مال و ثروتی سودمندتر و پایدار تر از عقل نیست و هیچو حدت و تنهائی و حشت انگیز تر از عجب و خود پسندی نیست و هیچ عملی ما نند تدبیر نیست و هیچ عقلی ما نند تدبیر نیست .

درروایت دیگر که بسیار مفصل است را هبی بنام شمعون بن لاوی پر سشها تی از پیغمبر اکرم صلی الله علیه و اله و سلم میکند . .

پیغمبروی راجواب میدهدواین جواب بسیار مفصل و مجموعه حکمت و سعادت است از آنجمله از پیغمبر (ص) میپرسد که عقل چیست و چکونه است و چه چیز ها از عقل منشعب میشود و چه چیز ها منشعب نمیشود ؟ و از پیغمبر (ص) خواهش میکند که برای وی وصف میفر ماید .

۱ تحف العقول تألیف الشیخ الجلیل الاقدم ابو محمد الحسن بن علی بحر انی از اعلام قرن چهارم
 متوفی بسال ۳۸۱ منطبعه چا پخانه حیدری از طرف مکتبة الصدوق تهر ان صفحه ۲

عين پرسششمعون اين است«اخبرنى عن العقلماهو و سحيف هو و ما يتشعب منه و ما لايتشعب منه ؟ وصف لى طوائفه كلها .

بیغمبر (ص)شرح مفصلی دربارهعقل و ثمرات و نتایج وشعبههای او میفر ما ید که یکیدو جمله آ نرا در اینجا بیان می کنم .

پیغمبر فرمود .عقل نگاهدارنده انسان ازجهل وزانوبند وی از نادانی است و نفس مانندشریر ترین جنبند کان است که اگر بسته نشود و بزمام کشیده نشود درراه سر کردان میشود و انسانر ا بضلالت می افکند و عقل زانوبند و زمامدار و نگاهدار نده اوست ازجهل مین دو ایت این است. فقال رسول الله ان العقل عقال من الجهل و النفس مثل اخبث الدواب فان لم تعقل حارت فالعقل عقال من الجهل» (۱)

سپس بیغمبراکرم (ص) بازشر حمفصلی از آنچه ازعقل منشعب میشود میفرماید: چنین میکوید . ازعقل حلممنشعب میشود وازحلم علموازعلم رشد وازرشدعفت وازعفت صیانة (یعنی کفنفس وحفظآن از لغزشها) وازسیانت حیاء وازحیاء رزانة (رزانت یعنی استحکام ووقار) وازرزانت مداومت بر کارهای خوب وازمداومت بر کارهای خوبدوری ازشر واز کراهیت شرفرمانبرداری ناصح . پس این است ده صنف از انواع خیر وازبرای هر صنفی از این ده صنف ده نوع منشعب میگردد .

و عين روايت إين است «فتشعب من العقل الحلم ومن الحلم العلم ومن العلم الحياء الرشدومن الرشد العفاف ومن العفاف الصيانة ومن الصيانة الحير الكراهية من الشرو الرزانة ومن الرزانة ومن الرزانة ومن الرزانة ومن الرزانة المداومة على الخير ومن المداومة على الخير ولكر اهية الناصح فهذه عشره اصناف من انواع الخير ولكل واحد من هذه العشرة عشرة انواع » (٢)

١- تحف العقول صفحه ١٥

٢- تحف العقول صفحه ١٥ و ١٦

آنگاه انواع دیگررابیان میفرماید و مابهمین مقداراز این حدیث شریف اکتفاء میکنیم و میکوئیم و در باب عقل آنقدرا خبار و احادیث از پیغمبرا کرم و ائمه هدی و اردشده است که نخستین باب اصول کافی بنام باب عقل است .

واكنون سخنى از على بن ابيطالب عليه السلام بيان ميكنيم .

دروصیتی که حضرت مولای متقیان علی بن ابیطا لب بفر زندار جمند برومندش حضرت امام حسن مجتبی میفر ماید چنین میکوید: احفظ عنی اربعا و اربعا لایضر ك ما عملت معهن «اغنی العقل و اکثر الفقر الحمق و اوحش الوحشة العجب و اکر م الحسب حسن الخلق یعنی از من در خاطر بسپار چهار چیز و چهار چیز را که مادام بآن عمل کنی زبانی بتو نخوا هدر سید . بی نیاز ترین بی نیازیها و بر بها ترین ثروتها عقل است و بزرگزین بیچار کیها حمق و کم عقلی است و وحشت انگیز ترین موحشها خود پسندی است و شریفترین و کرامی ترین شخصیتها نیکی رفتار و حسن خلق است .

واين سخن جامعترين سخنهااست وما باين كلام مقدس سخنخودرا خاتمهداده اصل منظب راتعقيب ميكنيم .

ازاین گفتاراخیر که درباره عقل عرضه داشتیم معلوم شد که تدبیر ورأی همان عقل است که مهمترین سرمایه مااست و چنانکه دریکی از احادیث در این موضوع مشاهده شده تصریح باین معنی کردید که تدبیر همان عقل است چنانکه فرمود . و لاعقل کالتدبیر بنابر این شیخ سعدی نخشتین باب بوستان را بر نخستین شرط بقاء اجتماع که عدل است و نخستین شرط انسانیت که عقل است نهاده است و چنین گفته است :

یکی باب عدل است و تدبیر و رأی نحههانی خلق و ترس از خدای

اکنون نظر ببوستان باب عدلوتدبیرورأی افکنده داستانهاواندرزهای آن راتا آنجاکه مناسب باشد مورد بحثقر ارمیدهیم .

موضوع سخن

نخستین موضوع در این باب تعر بف عدلور أی و تدبیر است وپیش از نقل این موضوع سه نکته را توضیح میدهم .

اول. رسم سعدی در ابواب بوستان این است که در اول هر با بی تعریف موضوع آن باب را بارعایت احساسات شاعر آنه بیان میکند سپس داستانها و حکایات و گاه آندرز و نصیحت که نتیجه داستانها است میآورد و تعریفی که برای موضوع آبواب میکند بطرز علمی نیست بلکه همانطور که بیان کر دیم تعریف شاعر آنه و بیان احساسات است .

دوم. چون نظرسعدی در بوستان چنا نکه قبلاهم بآن اشاره شده است اندرز بشاهان معاصر درمر حله اولی است از این جهت غالباً در این قسمت خطاب صریح یا ضمنی بآنان میکند.

سوم. چوندرضمن تعریف موضوع خاصی بجهات دیگرعرفانی هممتمد كه میشود از این جهت نگارنده جهات دیگرعرفانی راهم كه درضمن هرموضوع خاص و داستانهای مربوط بآن میآورد بعنوان همان جهت عرفانی بآن اشاره و یا بآن تصریح میكند.

مثلا ممكن است درباب عدل موضوع خوف ورجاء و بااطاعت از حق باموضوعات دیگر راهم بیاورد . نگارنده بهر موضوعی که از آن استفاده میشود جلب توجه خوانند کان را کرده . و فصلی در آخر کتاب برای تطبیق مقامات و احوال نزدعر فا با ابواب برستان میکشاید بس از این بیان این این عدل و انصاف و رأی و تدبیر را که در آغاز این باب است مورد بعث قرار میده د .

نخستین موضوعیرا کهدراین باب میآورد تعریضو تعرض بظهیر الدین فاریا بی شاعر بزرگ قرن ششم (۱) است .

۱ باصح اقوال تاریخ وفات ظهیرالدین محمد طاهر فاریا بی ۹۸ است.
 وی یکی ازدانشمندان عصر خود بود. چنا نکه درعناوین وی صررالحکماء خواند.

وىدرضمن قصيده غرائى كهدرمدح مظفر الدين قزل ارسلان (١) انشاء كرده است ومطلع آن قصيده اين است. ذحركبتوطعم شكردردهاندهد

شرح غم تو**لدتشادی بجان دهد**

درپانز دهمین بیت چنین میکوید :

نه حرسىفلك نهدانديشه زيرپای سعدی در آغاز این باب میکوید:

چه حاجت که نه کرسی آسمان معو پای عزت بسر افلاك نسه

تا بوسهبرر کاب قزل ارسلان دهد

نهی زیرپای قزل ادسلان؟ بغو روى أخلاص برخاك نه

پس شعر سعدی اعتراض این بیت است .

نه کرسی فلك نهد اندیشه زیر پای تا بوسه بر رکاب قزل ارسلان دهـد

چنانکه مشاهده میشود دراین شعراغراقشاعرانه باوجخودرسیده وقزلارسلان را برفراز آسمان رسانیده و در نتیجه خود رادر حضیض تملق افکنده و ذوقوقر یحه خدا داد خویش را برایگان از کف داده ۰

منظور نگارنده برایگان از کفدادن غوق نه این است که صله ای بدست نیاور ده است.شاید ازجهت مادی ارضاء خاطرویشدهاست . ولیهراندازه کهسودبرد. ماشد باز سودش زیان بودهاست .

زیرابشری راتااینحد بالابردن هرچند کهدارای ملکات نیكهمبوده باشدخیانت باجتماع بشر و تجاوز بحدود ادب و اخــلاق است . خاصه آنکــه برابــر در اهـــم

ازهمین جهت شیخ سعدی باین بیت ظهیر الدین اعتراض کرده وسخن را در باب عدل باین اغراق واعتراض برآن آغاز کرده است و چنین گفته :

نهـی زیر بای قـزل ارسلان چه حاجت که نـه کرسی آسمان

۱_ قزلارسلان ازاتا بکان آذربا یجان است ودر بحبوحه اقتدار سلطنت درسال ۱۸۵ درخیمه خودکشته شد نام ویعثمان بود .

«OT»

وتوجه سعدی باین شعر ظهیرالدین عظمت مقام شعروشاعری وی رامیرساند .

آری . ظهیرالدین فاربایی از اساطین شعر وازاساتید فن سنخوری بوده است . ولی بنظر سعدی ذوق وقریحه را بمصرف مدح افراد خواه پادشاه و یاامیر که شخصیت آنان فقط درزیر سایه مادیات است و همیشه در معرض زوال رسانیدن جنایت بمقام انسانیت و ادب است . از این . جهت خود از مدیحه سرائی اجتناب میورزیده و اگر مدحی آورده باشد آن راوسیله اندرز و نصیحت قرار داده است . به مین جهت هرگاه از کسی مدح کرده فوراً آن رامتعاقب باندرز و بند و تشویق بخدمت خلق ساخته است .

باری . بساز این تعریض و تعرض مراسم بند کی نسبت بحق را بشاهان و رسم مملکت خواهی و اندرز و نصیحت را بشاعر ان میآموزد و چنین میگوید .

بحو روى اخلاص برخاك نه

محوپای عزت بسرافلاك نسه

این بیت اندرزی استبشاعر . آنگاه ضمن این اندرز وظائف شاهان را بخدا و

خلق بیان کرده ودستورمیدهد چگونه پایه مسند عدل وعفلوتدبیررا مستقردارند .

کهایناست سجاده راستان

يطاعت بنه چهره برآستان

منظور ازراستان كساني است كدجنبه عدلوعقل رادرسلطنت خودرعا يتميكنند

کلاه خداوندی از سر بنه چو درویش پیش ندوانگر بنال چودرویش مخلص بر آور خروش تسوانا و درویش پسرور تدوئی یکی از گدایدان ایدن در گهم مگر دست لطفت شود یدار من

اگر بندهای سر بسر این در بنه بسدرگاه فسرهانده ذو الجلال چو طاعت کنی لبس شاهی مپوش که پروردگارا تسوانگر تسوئسی نه کشور خدایم (۱) نه فرمان دهم چه بسر خیزد از دست کردار من ۶

۱ – نه کشورگشایم (دربعض نسخهها)

(DT)

و کرنه نیاید زمن هیچکار و گر میکنی پادشاهی بروز

خدایا :۔و بسرکارخیرم بدار دعاکن بشب چون کدایان بسوز

تااینجا آداب ورسم بندگی بحق ظاهراً وباطناً وآنچهلازمه صورت ظاهروحال دلاست بهپادشاهان میآموزد آنگاه جلب توجه پادشاهان رابزیردستان کردهمیگوید:

دراین ابیات همانطور کهبیان کردیم بالسانشاعرانه و اندرزهای عارفانه معنی حقیقی عدل ودادوعقلورأی راتعربف میکند.

گرچهاز این تعریب معنی علمی این دو موضوعظا هر و آشکار نیست ولی باین اندرزها بالملازمه موضوع با بوده معنی آن رامیشناساند. آنگاه برای تکمیل این دستور داستان زیر را که در حقیقت موضوع باب و معنی آن رامیشنیان و دیگر مشاهد و خودر اشاهد آور ده چنین بیان میکند .

فحقیقت شناسان عینالیقین همی رفت هموار و ماری بدست بدین ره که رفتی مرا رهنمای نگین سعادت بنام تو شد ؟ و گربیل و کر کس شگفتی مدار مدایش نگهبان و یاور بود خدایش نگهبان و یاور بود که در دست دشمن گذارد ترا

حکایت کنند از بزرگان دیس که صاحب دلی برپلنگی نشست یکی گفتش ای مرد راه خدای چه کردی که درنده رام توشد ا بگفت ار پلنگم زبون است ومار توهم تردن از حکمداور مییچ چو حاکم بفرمان داور بود محال است چون دوست دارد ترا

ا ين داستان كوئيا اشاره بداستان منقول ازملاقات شيخ الرئيس ابوعلى سينا (١)

۱_ متوفی بسال ۲۸۶

از شیخ ابوالحسن خرقانی (۱) باشد.

چنین حکایت کنند که آوازه و شهرت اعجوبه ربانی قطب وقت شیخ ابوالحسن خرقانی شیخ الرئیس ابوعلی سینا فیاسوف بسزرگ اسلام را بخرقان کشید . چون شیخ الرئیس بدرخانه خرقانی رسید خرقانی بهیزم کشی بصحرا رفته .ود . از زن شیخ ابوالحسن خرقانی پرسید که شیخ کجاست؟زن شیخ ابوالحسن که منکر شوی خود بود پرسید آن کذاب زندیق راچه میکنی ؟وبسیار جفاو ناساز گفت . و گفتوی برای هیزم کشی جسحرا رفته است . شیخ الرئیس عزم صحرا کرد تاشیخ خرقانی را به بیند . شیخ را دید که خرواری در منه برشیری نهاده . بوعلی از دست برفت .و چون بحال آمد گفت شیخا این چه حالتست ؟ شیخ ابوالحسن گفت آری تاما بار چنان کر گی را نکشیم (مقصودش آن حالتست ؟ شیخ ابوالحسن گفت آری تاما بار چنان کر گی را نکشیم (مقصودش آن زن بود) شیری چنین بارمارانکشد (۲) و آنگاه علت حقیقی اینکه خداوند متعال بنده خاص خودرا چگونه در کنف حمایت خودنگاه داری میکند و هیچ دشمن و آزار دهنده ای نمیتواند بروی غلبه کند بیان کرده چنین میگوید:

محال است چون دوست داردترا که در دست دشمن گذارد تـرا آری خدابا بند کان محبوب خودچنین رفتار میکند.

سعدی پسازنقل این حکایت بشعرمشاهده خودرابیان میکند وچنین کوید.

که پیش آمدم بر بلنگی سوار که ترسیدنم بای رفتن به بست که ترسیدنم بای رفتن به بست که سعدی مدار آنچه دیدی شگفت بنه محام و کامی که داری بیاب

یکی دیدم از عـرصه رود بار چنانهول از آنحال برمن نشست نبسم کنان دست بر لب کرفت ره این است رواز حقیقت متاب

۱- متوفی بسال ۴۳۵ ۱- تذکره الاولیاء شیخ عطار نیمهدوم چاپ مطبعه مرکزی تهران منطبعه سال ۱۳۲۱ ازروی چاپ نیکلسون سر ۱۶۶۸ (نقل بعضمون وقسمتی ازعین عبارات وی)

سپسگويد:

نصیحت کسی سودمند آیدش کا مخفتار سعدی پسند آیدش

بنابراین عدل وعقل هردوملازم بااطاعت حق و کام نهادن درراه سیروسلوك اواست بنابراین عدل وعقل هردوملازم بااطاعت حق و کام نهادن درراه سیروسلوك اواست آنکسکام از حقیقت بگیرد که گام در طریقت بگذارد و هر آنکس تواند سلطنت بسر خلق بعدل وداد کند که حق را نندگی نماید و هدر آنکس بتواند با نانکه بردرش کمر بطاعت بسته اند و عدالت فر ما نروائی کند که کمر بطاعت حق بسته باشد و فر مان اور ا بجان و دل پذیرفته باشد .

این است حاصل ابیاتسعدی که در آغاز بابعدل ورأی بیاورده است سپسدر ضمن داستانهای مختلفی که در تأیید عدل و داد میآورد بمقامات سیروسلوك اشاره کرده و در هر موضوعی یك یا چند بیت میآورد.

دومين داستان

دومین داستان این بابدروصیت نوشیروان بهرمزکه هردوازیدادشاهان ساسانی بودند میباشد داستان را باین ابنات شروع میکند.

شنیدم که در وقت نزع روان
که خاطرنگهدار درویش باش
نیاساید اندر دیار تو کس
نیاید بنزدیاک دانما بسند
برو پاس درویش محتاج دار

که آسایش خویش خورهی وبس شبان خفته و کرك در کوسفند، که شاه از رعیت بود تاجدار

بهرمز جنين كفت نـوشيروان

نه در بمد آسایش خویش باش

اکر جاده ای بایدت مستقیم ونیزاشاره بمقام رضاکرده و چنین میکوید:

ایحر پای بندی رضا پیش محیر

و حریکسواری ره خویش خیر

(CP)

وپیدا است که مرادازپای بندبودن بندکیوبستکی بحقاست.

ونگارنده دربایی که برای تطبیق ابیات وابواب بوستان برمقامات واحوال نزد عرفااختصاص داده است معانی حقیقی ومقصود عرفانی از خوف ورجاورضا وسایر مصطلحات این فن را توضیح میدهد.

ونیزمتذ کرمیشود بوستان درباب عدل داستانهائی دارد که اگربعض از آن داستانها بمطالب عرفانی ارتباط نداشته باشد ولی در همه آن داستانها از جنبه اخلاقی و احساساتی که پر توی از عدل و داداست نکته های بسیار دقیق و خوبی دارد که از جهت عدم ارتباط و اختصاص آن بجهات عرفانی که مقصود و هدف نگار نده است آن داستانها را در متن کتاب قر ار نداده أمولی از جهت آنکه بتوان از افکار سعدی تا آنجا که مناسب و میسود است استفاده کامل کر ددر ذیل و خارج از متن کتاب بآن داستانها و نکات جالبه در آن اشاره میکند (۱) و این نکته را ناگفته نمیگذارد که از جمله ابواب و مباحث عرفان باب اخلاق است و خواجه انصاری باب اخلاق را چهار مین باب کتاب منازل السائرین قرار داده بنابر این و خواجه این مبانی اخلاقی در متن عرفان قرار دارد ولی چون نگار نده بمتابعت عده کثیری از عرفا و هم رعایت اختصار مبنای بحث در اصول عرفانی این کتاب را بر مبانی مشهوره مقامات عرفا و خواد از این جهت این کونه مبانی اخلاقی را خارج از متن قرار داد تاجمع بین همه اقوال را کرده باشد. (۱)

۱- سوهین داستان - سومین داستان بابعدل وصیت خسروبشیرویه است. دراین داستان رعایت حال بیچارگان و بیوه زنان و تاثیر نفس آنان را گوشز دو توصیه کرده . چنین میکوید: خرابی کند هسرد شمشیر زن نه چندانکه آه دل پیر زن چرانی که بیوه زنی بر فروخت بسی دیده باشی که شهری بسوخت پنجمین داستان پنجم این باب نامه شاپور (از درباریان) بخسر و پادشاه ساسانی است بوی چنین وصیت میکند که آنان را امین شمارد که ترس از خدای داشته با شند نه آنانکه بروز امانت از ترس مجازات بدهندو کسانی رامورد اعتماد قراردهد که زاجر معنوی داشته با شند نه اشندنه

بقیه در صفحه بعد

داستان دوازدهم

داستان دوازدهم در مورد عمر بن عبدالعزيز يكانه خليفه عادل اموى است (١) در زمان خلافت وی خشکسالی بمردم روی داد وقحطی خلق را فراگزفت وی انگشتری داشت که در او نگینی کرانبها بود دستور داد آنرا بفروختند وبهاء آن را بین بیچار کانویتیمان توزیع کرد .

بقيه پاورقى صفحه قبل

زاجر صوری رارعایت کنند در این موضوع چنین میگوید.

امین حز تو ترسد امینش ^{مداد} نه در رفع دیوان وزجرهلاك

خدا ترس باید امانت گذار امين بايد از داور انسديشناك

چوحق باتو باشد توبابنده باش

جوانمردوخوشخوىوبخشنده باش

هفتمین داستان - این داستان در موضوع شخصی است که ابلیس را بخواب می بیند در پایان این داستان رءایت حالزندانیانراتوصیه کرد. چنین میگوید:

که ممکن بود بی شخنه درمیان

نظر کن بر احوال زندانیان

ودرمورد يتيمان چنينميگويد:

وز آه دل دردمندش حذر بیندیش از آن طفلک بی پدر یاز دهمین داستان - این دآستان بمنوان دارا است دراین داستان دلیری وشهامت خود

رادرسخن وحقگوئی بیان کرده و بدیگراناندرز حقگوئیمیدهد وچنین میگوید[.]

چوتیغت بدست استفتحی بکن نه رشوتستانی و نه عشوه ده

دلير آمدي سعديا در سخن بگو آنچه دانی که حق تخفته به

طمع بحسل وهر چهدانی بحوی

طمع بندو دفترز حكمت بشوى

دوازدهمین داستان - این داستان درموضوع گردنکشی است درعراق دراین داستان

چنین اندرز میدهد:

دل دردمندان بـر آور ز بند

نخواهی که باشد دلت دردمند تا آنجاکه میگوید:

سحه نتواند از پادشه دادخواست

ستاننده داد آنکس خدا است

١_ عمر بن عبدالعريز هفتمين زمامدار امور مسلمين بعنوان خلافت ازسلسله اموياناست وازبنى مروان ميباشد وىباتفاق همه مسلمين مردى عـادل وفاضلومتقىبودهاست درسال ٩٩ هحری بخلافت رسید ودرسال ۱۰۱ بواسطه سمیکه بنیامیهباودا. بودند رحلتکرد .

باو اعتراض میکنند و توبیخش مینمایند . وی جواب میدهد .

نشايسددل خلقى انسدوه يحين

مرا شاید انگشتری بینگین

سپسسعدی باین مناسبت چنین میکوید :

گزیند بسر آسایش خویشتن بشادی خویش از غم دیگران خنك آنكه آسایش مردو زن نكردنسد دغبت هنسر پروران

این موضوع یعنی بر گزیدن آسایش دیگران برخویش از موضوعات اخلاقی و عرفانی است که بنام ایثار خوانده میشود وخداوند متعال در قران کریم از متخلقین باین اخلاق ومتصفین باین صفت مدح فرموده و گفته است . ویؤثرون علی انقسهم ولوکان بهم خصاصة یعنی برمیگزینند دیگران دا بر خودشان هر چند خودنیازمند باشند آیه ۹ سوره ۵۹ الحش .

وخواحه انصاری ایثار راششمین قسمت از باب اخلاق قرار داده و بحث دقیقا نه و عارفا نه ای کرده است که بیان آن در این کتاب بی تناسب است و لی برای آنکه معنی ایثار مشخص کرده به بیان سبب نزول این آیه آنهم باختصار اکتفاء میکنیم .

گفته شده است که این آیه درمورد هفت نفراز مسلمین درجنگ احدواردشده است این هفت نفر از مجروحین بودند و همه عطش داشتند واز تشنگی بی تاب بودند آبی بمقدار یکه تشنگی یکنفر را رفع بکند آوردند چون یکی از آنان خواست بیاشامدناله دیگری برخاست اشاره کرد که آن آبرا بآن دیگر بدهد آندیگر هم بسوی مردسومی فرستاد بهمین کیفیت آبرا هریك برای دیگری میفرستاد تا هفت نفر بمردند و هیچکدام آبرا ننوشدند.

وبروایت صحیح از ابوهریره این آیه درباره خانواده ای فرود آمد که سرمشق ایمان وجوانمردی وبزر گواری بودندوآن خانواده علی وفاطمه علیه ماالسلام بود . مرد غریبی درمسجد پیغمبر وارد کردید و گفت من غریبم کیست که مرادر خانه خود بپذیرد

و بطعامی مراسیر کند؟ پیغمبر فرمود کیست که این مردرا پذیرائی کند تاخدای تعالی اورادر فردوس جای دهد؟

على امير المؤمنين برميخيز دواورا بمنزل ميبر دوبصديقه كبرافاطمه زهرا ميكويدازاين مرديد يراثى كن. حضرت فاطمهزهر اميكويد. درخانه چيزى ندارم جزمختصر غذائى كه براى كود كان وفرز ندانم است و براى تو كه امر وزروزه بودى چون على دستور ميدهدهمين اندك خوراك را بياور ند آن مختصر خوراك را نزدمهمان قرارميدهد. وعلى امير المؤمنين نميخواست كه آن مرد بفهمد خوراك اندك است . به بهانه اى چراغ را راخاموش ميكند و بزوجه مطهر خود فاطمه زهرا ميكويد: درروش كردن چراغ تعلل كن تامرد مهمان سير شود مهمان سير شود الميان غذا ميخوردو امير المؤمنين وفاطمه زهر انيز تظاهر بغذا خوردن ميكنند و دهان ميجنيانند تامهمان سير ميشود آنگاه جراغ را روشن ميكنندودرهمان موقع كهمهمان غميخورد فاطمه زهراء بچدهاراگرسنه ميخواباند .

غذای مهمان همانغذائی بود که با یستی طفلان علی وفاطمه و خود آ نان سیر شوند و چون چراغ روشن میشود مهمان تصور میکند که علی وفاطمه هم با او همم خور اك بوده اند و این آیدراین مورد و ارد میشود (۱)

باری این است معنی ایثار .و مقام و مرتبه ایثار نسبت بایمان را ایسن حدیث شریف روشن میسازد .

عن امامالصادق عليه السلام اعلى مرتب الايهان الايثارو اوسطه المساواة وادناه المواساة

یعنی بالا ترین مرتبه ایمان ایثاراست وحدوسط آنمساوات استو آخرین مرتبه

۱_تفسير مجمع البيان جزء پنجم چاپ صيدا صفحه ۲۶۰

آنمواساة است . سعدى در این موضوع داستانهائی دارد که بعضی از این داستانها را در باب احسان بیان میکند .

سيزدهمين داستان

داستان سیزدهم درمورد تکله از سلسله اتا بکان فارس.(۱).در این داستان حقبقت عبادت و جلب رضایت حق را بیان میکند و طرز فکر خود را آشکار میسازد .

تکله بصاحبدلی میکوید که میخواهم از سلطنت کتار گیرم وراه عبادت راپیش . صاحبدل باوجوا بی میدهد که بسیار جالب استوحقیقت عرفان رامشتمل .

در اخبار شاهان پیشینه است بسدورانش از کس نیازرد کس چنین محقت یکرو بصاحبدلسی بکنج عبادت بخواهیم نشست چزمی بگذرد جاه و ملك و سریر

که چون تکله بر تخت شاعی نشست سبق برد اگر خود همی بود وبس کسه عمرم بسرشد به بیحاضلی که دریابم این پنجر وزی که هست نبرد از جهان دولت الافقیر نبرد از جهان دولت الافقیر

بتندی بر آشفت کای تکاره بس به تسبیح و سجاده و دلق نیست باخلاق باکیزه درویش باش ز طامات و دعوی زبان بسته دار

چسو بشنید دانسای روشسن نفس عبادت بجز خسدهست خلق نیست تو بر تخت سلطانی خویش باش بصدق و ادادت میان بسته دار

۱- تکله فرزند زنگی مردی عادلونیكمنش بوده ومردم درزمان ویبآرامش و آسایش و رضایت میزیستند و بنقل کتاب سعدی الشیرازی صفحه ۱۲۰ یکی از شعراء بنام عز الدین السحمره اشعاری درباره وی دارد که وی نیز از شیرازنامه نقل کرده . مطلع آن قطعه این است .

لعمر المعالى ان «تكله» قدحوى ودو شعرديكر اين است .

فسأين انوشيروان منه و عسدل تقرد بسا لافساق (تكلة) شساهنا وي درسال ۱۹۲۱ حلت كردماست .

من الملك مالسم يحومنه اعاجمه

و أيسن سليمان النبي وخساتمسه فسلامسن يحاربه ولامنن يقاومسه

که اصلی ندارد دم بی قدم چنین خرقه زیرقبا داشتند

قدم بساید انسدر طریقت نسه دم بسزرسخسان سحسه نقد صفا داشتند

دراین داستان چنانکه مشاهده میشود علاوه بر اینکه تشویق و ترغیب پادشاه عادل باداه می مسلطنت است دو موضوع را که شایسته بحث است بآن اشاره میکند . یکی حقیقت عبادت را بیان میکند آنچنانکه توام باسیرو سلوك است و در هر مقام میتوان رو بخدا رفت خواه در لباس سلطنت و پادشاهی و خواه در لباس فقروبی پناهی و دیگر روس بعض بزرگان را که لبس درویشی و پشمینه را در زیر لباس فاخر می پوشیدند . و اینکه هراد از این بزرگ مرد خدا کیست ؟ زیرا این قسمت اخیر در تاریخ مردان بزرگ اسلام سابقه دارد .

اما موضوع اول حقيقت عبادت چيست ? وطريقت كدام است ؟

هیچ شکی نیست که بلسان تنزیل و وحی مراسمی بعنوان عبادت و بندگی سبت بخدا برای مسلمین وضع کردیده همچنانکه در تمام ادبان مراسمی بنام عبادت معمول است . واین موضوع امری است فطری بشر . چنانکه بت پرستان که خدای خودر ابدست خود و باسلیقه خود میسازند مراسمی باین عنوان برای خودوضع میکنند که نسبت بمصنوع خود انجام می دهند ،

در اسلام اینمراسم راکه عبارت ازطهارت ونمازو روزه وحج وزکوه و جهاد و امثال ایناناست بنام شریعت خوانده میشود .

پس شریعت عبارت است ازاوامرونواهی الهیدر کتاب آسمانی بنامقر آن مجید و منت نبوی (یعنی قولوفعل و تقزیر) بلسان وحی و دستور خدای متعال .

در نرد عرفاء هم که وراء شریعت و بعنوان خدامر اسمی دیگر بنام طریقت دارند. شریعت را لازم وضروری میدانند و حتی میگویند طریقت بدون شریعت غیرقابل تصور است و هرفدر مقام انسان درعالم سیروسلوك بالاتررود رعایت جزئیات شریعت بسراو لازمتر میکردد .

برای آنکه این معنی دا مشخص سازیم عین عبارت جنید بغدادی شیخ الطائفه (۱) دادر اینجامیآوریم وی گفت و کمال العبو دیه فی خصلتین صدق الافتقاد الی الله تعالی سر أو جهر أو حسن القدوة بالرسول (۲) یعنی بند کی نسبت بحق آنکاه کمال پیدامیکند کددر نهانی و آشکار ادر باطن و ظاهر در احتیاج بحق و اظهار فقر و ذلت نز داور است و در پیروی کردن به پیغمبر اکرم و نمسك بگفتار و کردار وی نیك باشد ،

پس عبودیت را دو رکس است اظهار عجز وفقر نسبت بخدا و متابعت احکام بیغمبراو .

دیگری ازبزرگان تصوف تصوف راچنین تعریف کرده است التصوف علی ثلاثه اقسام. الاول تصفیه القلب من الا کدارواتباع الرسول فی الشریعه و الثانی عدم الاملاك و الاستغناء بخالق السموات و الثالث صفاء السرعن الصفات و التفر د بالحق (یعنی تصوف را سه قسم و بعبارة دیگر سه رکن است اول . باك کردن دل از کدور تهاو پیروی از شریعت پیغمبر اکرم - دوم ، مالك نبودن چیزی یعنی خودر ا مالك ندانستن نسبت بچیزی و بی نیاز شدن به آفریننده آسمانها _ سوم ، صفای بساطن از صفات و نفر د بحق بچیزی و بی نیاز شدن به آفریننده آسمانها _ سوم ، صفای بساطن از صفات و نفر د بحق را باین معنی که دل را از بستگی و پیوستن بغیر حق باك ساختن) و در تفسیر همین جمله چنین نوشته اند. هر ظاهری که بشریعت آبادان نگردد فاسق است. و هر دلی که بحق مستغنی بیاشد منافق است. و هر سریکه باحق یگانه نباشد محجوب است. و علم شریعت راعام فریضت بیاشد منافق است. و هر سریکه باحق یگانه نباشد محجوب است. و علم شریعت راعام فریضت

۱- ابوالقاسم المجنیدبن محمد معروف بهسیدالطائفهاصلویازنهاونداست ومتوطن دربغداد مثوفی بسال ۲۹۷

۲- شرح الثمرف تألیف ابو بکربن ابی اسحق بخاری کلا بادی مجلد ۱ سفحه ۱۰۱ چاپ هند.

خوانند چه آنکه پیغمبر اکرمفرمود «طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة» و بعبارة دیگر علم بعبانی اسلام و مأمورات و منهیات راعلم فریضت کویند. و نیزد سته ای از کسانی را که خودر اببهتان و زور بعرفا و متصوفه بسته اند و گفته اند که انسان در عالم سیر و سلوك ببجائی رسد که خدمت از او برخیزد و تکلیف از او منقطع شود لعن میکنند و آنان را ملحد و منافق و خارج از دین خوانده اند. و کویند اگر بنا باشد که انسان در مقام معنویت با نجارسد که تکلیف از او برداشته شود باید این دسته انبیاء و اولیاء باشند با آنکه عبادت پیمبران و رنج و زحمت آنان در مقام بند کی و انجام مراسم سنگینتر از طبقات دیکرمردم است. بنابر این طریقت و حقیقت بدون شریعت هر کز تحقق نیابد. بلکه تاسا لك شریعت را بحد کمال نرساند و رعایت آن را در تمام مرا حل بر خود لازم نداند و خود را ملزم بآن نشمارد هر کز نمیتواند در عالم سیروسلوك کام نهد زیر اسیر وسلوك عبارت است ملزم بآن نشمارد هر کز نمیتواند در عالم سیروسلوك کام نهد زیر اسیر وسلوک عبارت است باز متابعت و پیروی راه و صول بخدا و این راه جز بوسیله شریعت نشان داده نشود .

اکنون این مطلب که دانسته شد گودیم .ا کر عبادت حق تنها بوسیله این مراسم صوری باشد و تعلق بدل نداشته باشد کرعمل لغوو بیهوده چیزدیگری نیست بلکه باید این عبادات دارای دوح وحقیقت و معنی باشد یعنی نماز آن باشد که انسان دا از فحشاء و منکر بازدارد و آن باشد که معراج وی بسوی خدا باشد و خدای معانی حقیقی عبادات و مقصود و افعی از این اعمال و مسراسم را بیان فسر موده و گفته است هم ان الصلوة تنهی عن الفحشاء و المنکر و لذکر الله اکبریعنی بحقیت و درستی نماز آنست که انسان را از اعمال زشت و قبیح بازدارد و هر اینه یادخدا بزر کتر است آیه معنی حقیقی آنرا رعابت میکنند فرموده است هر و الذین هم فی صلوتهم خاشعون یعنی آنانکه در نماز شان نسبت بحق خاشع و خاضع و در حان بند کی حقیقی میباشند ، از این جهت نماز کسی که فقه بمراسم خاشع و خاضع و در حان بند کی حقیقی میباشند ، از این جهت نماز کسی که فقه بمراسم

ظاهری رفتار میکند و معانی حقیقی آنرا التفات ندارد مورد مذمت واقع کردیده و فسرموده است «فویل للمصلین الذین هم عن صلوتهم ساهون یعنی وای بنماز کذارانیکه از نماز خود سهومیکنند و بعباره دیگر از حقایق نماز غفلت میورز ند بخریرا نماز مناجات با خدا و آشکار کردن مافی الفنمیر و آنچه دردل است میباشد . و شکی نیست که کلام باغفلت و سخن گفتن در حال عدم توجه بمعنی آن مناجات باخدا نیست. پس قرائت و ذکر و حمد و ثنا و تضرع و دعا و تعظیم و سجده و قتی در حساب نماز میآید که توجه بمخاطب باشد و حضور قلبداشته باشد و کر نه عملی است که تکلیف ظاهری را ساقط میکند ولی نماز و اقعی نیست . از این جهت برای نماز شش معنی باطنی گفته اند: را ساقط میکند ولی نماز و اقعی نیست . از این جهت برای نماز شش معنی باطنی گفته اند: میکوید (۳) تعظیم یعنی بداند که برابر کیست (۲) تفهم یعنی بداند که چه میکوید (۳) تعظیم یعنی معرفت بجلال و عظمت و خوف یعنی در همان حال از خدا بتر سد و عمل خودر امستحق عذاب و سخط بشمارد (۵) رجاء یعنی از تقصیر خود در اداه و ظیفه بند کی شرمند کی داشته باشد (۱)

این گفته ها همهدرمورد نماز برحسب مثال میباشد و درسائر اعمال ومراسم هم نیز چنین است هرعملی راظاهری است و باطنی و آنچه مورد توجه خدا است باطن امور است چنانکه روایت است از پیغمبر اکرم صلی الله علیه واله وسلم که فرمود «ان الله لا ینظر الی صورتم و لاالی اعمالکم بلینظر الی قلوبکم یعنی خدانگاه بصورت وعمل شمانمیکند بلکه بدلهای شمامینگرد و آن علم و عملی کهمتکفل اصلاح باطن است علم طریقت و عمل بآن است .

بنا براین شریعت دستورو گفتارپیغمبراست وطریقت وحقیقت رفتار پیغمبراست ۱- مرحوم علامه ملامحسنفیض درکتاب شریف و پرادزش خودحقائق معانی باطنی نماز و سایرعبارات را بسیاردقیقانه بیان فرموده است . ودرهردو بایستیمورد متابعت وپیروی قرار گیرد ومعنی سریرة صالحه در بیان امیر المؤمنین همین است وی فرمود د ان الله ید خل عباده بصدق النیة و السریرة الصالحه من یشاء من عباده الجمة یعنی خدا بند گانش را براستی در نیت وسریرة و باطن پاك در بهشت داخل میكند ».

این است معنی طریقت و مراد از سیر و سلوك. و چنان که می بینیم همد مقامات و احوال جز آنچه را پیغمبر خدا دستور فرمود نیست. توبه و دهد و رع و توکل و صبر شکر و رضا و یقین و خوف رجاه و سایر اموریکه بنام مقامات و احوال خوانده شده است و جزآنچه که قرآن بآن صراحت کرده و پیغمبر اکرم دستور فرموده چیز دیگری نمیباشد و پسمعلوم کردید که طریقت روح و باطن شریعت است و میباشد و پسمعلوم کردید که طریقت روح و باطن شریعت است و میباشد و بینام معلوم کردید که طریقت روح و باطن شریعت است و بینام میباشد و بینام کردید که طریقت روح و باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت روح و باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت روح و باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریقت دو حو باطن شریعت است و بینام کردید که طریق کردید که کردید کردی

اكنون سخن ازاين شعر سعدى بياوريم كه گفت:

بــه تسبيح و سجاده دلــق نيست

عبادت بجز خدمت خلق نیست

خدمت بخلق

هیچ شکی نیست که این مراسم واعمال که برای مردم بنام عبادت خدا ازطرف خدا بلسان تنزیل (یعنی قرآن) یا بلسان وحی (یعنی گفتار پیغمبر و یا کردار وی) وضع کردیده است همه برای نزدیکی بخدا و تصفیه قلب وروح است و گرنه خدا نیازی بعبادت بندگانش ندارد .

خرجمله کائنات کاف رکردند بر دامن کبریاش ننشیند کرد

چنانکه حضرت علی امیر المؤمنین در خطبه ای که بعنوان جواب بهمام که یکی از شیعیانش بودومرد صالحی در صفت متقین انشاء فرموده است . میگوید .

« فان الله خلق الخلق حین خلقه م غنیا عن طاعتهم آمنامس معصیته می لانه لانضره معصیة منعصاه ولاتنفعد طاعة من اطاعه »

«\\»

Marfat.com

یعنی خدا چونجهانیان رابیافرید ازفرمانبرداری آنان بی نیاز بود وازسر پیچی ومخالفت آنان می گزند، زیرانه گناه آنان وی رازیانی رساند و نه فرمانبرداری آنان وی راسودی دهد.

بمضمون این بیان درقرآن مجید بأعبارات مختلفه بسیار آمده است. پس مرسود وزیانی است مربوط بخوداندان وجامه بشریت بلکه جهان آفرینش است.

ولی خدا مخلوق خودو خسوس نوع بنی انسان را دوست میدارد و بهترین و مهمترین و سیله تقرب سالك بخدا این است که محبوب خدار اخدمت کند و باوسودرسانه و تا آن درجه کمك و مساعدت به نیاز مندان محبوب خدا است که آنر اکفاره گناهان بزرك فرار داده است چنانکه حضرت علی بن ابیطالی میگوید :

« من گفارات الذنوب العضام اغاثة الملهوف و التنقيس عن المكروب يعنی اد کفاره گناهان بسزدك زیر بغل گیری وفریادرسی بیجاد گان ودرماند گان و خوشحال کردن و کشودن عقده افسرد گان است . و آنجنان معبت بساو دارد کسه قرش دادن بوی رادرقر آن مقدس قرض دادن بخود نسبت میدهد. چناندکه در بسیار آیات قر آن چنین است و ومن یقر شابله قرضا حسنا یعنی کیست که بخداقر آن دهدیعنی ببند گان خدافر ن دهده و وحتی بخشش بسانسان و دستگیری وی رادستگیری بخود میگویسد و بالاتر از این دست بشر رادست خودمیگوید و کسی که بفقیری کمك میکندمثل این است که بخدا کمك کرد. و چنانکه می بینیم کسانی که بادست خود بفقیری بعشش میکننددست خودرا بعد بوسیده روی پیشانی مینهند یعنی دست ما بدست خدار سیده است.

درابنجاحکایتی در نظر دارم مناسب و درست بخاطر ندارم که در کدام کتاب درده ام و آن داستان این است. د دوبر ادر عردومؤمن و عابد بعدن و هادری ناموان و مریض داشتند آن دوبر ادر عرد و مؤمن و عابد میدن و مادر و شب بیداری و پسرستاری وی و دوبر ادریاف شب درمیان هریاف عهده دار خدمت میدادر و شب بیداری و پسرستاری وی و دیگری مشغول بع بادت و شب بیداری برای خدا بودن باین تر تیب که یاف شب یکی از

آن دوپرستاری مادررابعهده میگرفت و آندیگر بعبادت و نمازوشب و بیداری برای خدا میپرداخت و شب دیگر آن برادر که شب پیش پرستاری مادر را بعهده داشت بعبادت میپرداخت و آندیگری از مادر پرستاری میکرد.

شبه مقدس و مبار کی فرارسید. آن برادر که شبپیش بعبادت پرداخته بودو بایستی امشب را پرستاری مادر را بعهده گیرد به برادردیگرش در خواست کرد که وی را اجازه دهد دراین شبه مقدس بعبادت بپردازد و آن برادر که پرستاری را بعهده داشت امشب را مدد دراین شبه مقدس بعبادت بپردازد و آن برادر که پرستاری را بعهده دارمادر هم از مادر پرستاری کند و بعوض این دو شب پی در بی آنکه این دو شب را عبادت کرده از مادر پرستاری نماید .

برادرپرستارپذیرفت وازمادرپرستاری کرد و آنبرادردیگرمانندشبپیش بعبادت پرداخت ،در آخرشب برادریکه عبادت کرده بود بخوابید درخواب چنیندید که باو پرداخت ،در آخرشب برادریکه عبادت کرده بود بخوابید درخواب چنیندید که باو خطاب میشود که ما برادرت را که ازمادرت پذیرائی و پرستاری کرد مورد عفوومغفرت خود قراردادیم واز پر توعنایت باوتر اهم مورد عنایت قرارمیدهیم ، جواب میدادی و عبادت گذرانیدم اکنون از پر توعنایت تو می برادرم مرامورد عنایت قرامیدهی ؟ جواب میشنود که ای بیچاره مارانیازی بعبادت تو ببرادرم مرامورد عنایت قرامیدهی ؟ جواب میشنود که ای بیچاره مارانیازی بعبادت تو ببرادرم مرامورد عنایت قرامیدهی ؟ جواب میشنود که ای بیچاره مارانیازی بعبادت تو ببرادرم مرامورد عنایت قرامیدهی ؟ جواب میشنود که ای بیچاره مارانیازی بعبادت تو ببرادر و بی مادرت نیازمند پرستاری بود *

بنا بر این خدای بزرك بی نیاز مطلق است هر گز بعبادت بندگان نیازی نداردولی مردم بکمك و مساعدت یکدیگر نیاز مندند هر آنکس که رفع نیاز بر ادردینی یا نوعی خودر بکنداز آنجهت که رفع نیاز از بنده خدا کرده محبوب خداو اقع میشود و خداوند متعا باوعنایت و توجه میفر ماید.

و بهمین جهت علی علیه السلام فرزندان دلنبدوار جمندخود حسنین علیه ما السام و بهمین جهت علیه السلام فرزندان دلنبدوار جمندخود حسنین علیه ما السام و بهمین جهت علی علیه السلام فرزندان دلنبدوار جمندخود حسنین علیه ما السلام فرزندان دلنبدوار جهت علی علیه ما السلام فرزندان دلنبدوار جهت علی علیه ما السلام فرزندان دلنبدوار جهت علیه ما السلام فرزندان دلنبدوار خواند السلام فرزندان دلنبدوار خواند السلام فرزندان دلنبدوار خواندان دلنبدوار خواندان دلنبدوار خواندان دلنبدوار خواندان دلنبدوار خواندان دلنبدوار خواندان دلنبدوار خواند دلنبدوار خواندان دلنبدوار

«۶۸»

وصیتوی را بهر نوعی که باشد سنود ومیگوید « اوضیکما و جمیع و لدی و اهلی و من بلغه کتابی بتقوی الله و نظم امر کم و صلاح ذات بینکم فانی سمعت جد کمار سول الله صلی الله علیه و آله و سلم یقول صلاح ذات البین افضل من عامة الصلوة و الصیام یعنی من شماد و فرزند ان خود و سایر فرزند انم و خانواده ام و هر آنکس را که کتاب من باوبر سد و صیت میکنم بهر هیزگاری خداو نظم دادن بکارهای خود تان و اصلاح کردن (و آشتی دادن) بین خود تان و بر استی و بحقیقت از جد شما که در و دو و تهنیت خدابر روان او و اهل بیتش باد شنیدم که میفر مود هر آنکس بین دو نفر را اصلاح کند و نگر انی آنان را از یکدیکر رفع نماید بهتر است از یکسال نماز و روزه و در روایت دیگری چنین است «افضل من عام بهتر است از یکسال نماز و روزه و در روایت دیگری چنین است «افضل من عام الصلوة و الصیام یعنی بهتر از همه نماز ها و روزه ها است » (۱)

اما موضوع دوم شخصیت بزر گئتاریخی که موضوع شعرز براست برزه گاریخی که موضوع شعرز براست برزه گان که نقد صفا داشتند چنین خرقه زیسر قبا داشتند

شخصیت این سابقه تاریخی منتسب بامام ابوعبدالله جعفر بن محمدالصادق شمین پیشوای شیعیان است .

ویعلاوه براینکهدر نزد شیعه حقام عصمت وولایت وامامت دارد نزدهمه طبقات مسلمین بزرگترین شخصیت عالم اسلام بوده است آنچنانکه مالك بن انس میگوید : بچشم من برتراز جعفر بن محمد از جهت فضیلت وعلم تقوی ندیده است وهم او گوید که وی همیشه دریکی از این سه حال بود یاروزه بود یا نمازگذار یا در حال ذکرواز بزرگترین عباد ومهمترین زهادعصر خود بود ،

۱ استدلال باین وصیت داستانی دارد که بموقع خودعرضه میدارد و نگارنده این موضوع را استفاده از انشمندی در جواب یکی از آقایان اهل منبر برفر از منبر که این شعر سعدی را عبادت بجز خدمت خلق نیست به تسبیح و سجاده و دلق نیست وسیله انتقاد سخت و شاید تکفیر سعدی کرده بود کرده ام .

باری . همه مور خینی که در حالات امام بحث کرده اند داستان مربوط باین شعر را چنین نوشته اند .

روزی اهام صادق (ع) با لباس بسیار فاخرو زیبا و نرمی در مسجد نماز میخواند سفیان ثوری چون امام را با این لباس دید بسوی وی شنافت و توبیخ از این لباس کر دواز اینکه امام چرا این لباس را پوشیده است ؟ . امام صادق باو فریاد زد وفرمود خدازینت را عرام نکر ده است و و قتی که زینت حرام نباشده ما اولی و انسب بزینت کردن هستیم . آنگاه به سفیان ثوری فرموده ن این لباس را بر ای مردم پوشیده ام . سپس دست سفیان را گرفت و پیش آوردو مفیان ثوری و مودون این لباس را برای مردم پوشیده ام در از زیر لباس بیرون آوردو نشان داد لباس خشن و زیر و غلیظی بو دوفرمود این لباس را برای خده ابوشیده ام و پسیده بود و امام فرمود را که در ظاهر خدن و زیر بود بعقب زددر زیر آن لباس خشن لباس رمی پوشیده بود امام فرمود را که در ظاهر خدن و زیر و هوی در باین لباس زمی زیر را برای آرامش نفس خودت . (۱)

داستان پائزدهم

داستان با نزدهم در باره. دی خردمند و کوشهنشین بنامخدادوست است ویمورد

۱_ علاوه بر کتب بسیار که این موضوع را نقل کرده اندد رکتاب الامام الصادق تألیف رمضان لاوند منطعبه درمط بعه دار الحیان بیروت صفحه ۳۳و۳۳

داستان چهاردهمین داستان در مورد شکوای سلطان روم نزد یکی ازاد شمندان است ، درین داستان اندرز بکرم و تذکر بعاقبت جود و بخشش درقیامت دهدو چنین گوید .

کر امیدواری کز او برخـوری منـازل بمقـدار احسان دهنـد

الات درخت كسرم بسرورى كرم كن كه فردا كه ديوان نهند اعتماد واعتقاد مــردم عصر خــویش بود و بزرگان سر بر درش مــینهادند وازنفسش استمداد می جستند .

در آن مرز که وی میزیست پادشاه ستمکاری بود که با بیجار گان و درماندگان بظلموستم رفتار میکرد ولی گاه گاه بر ای عرض ار ادت بنزد خداد وستمی آمد و خدادوست باو اعتنائی نمیکرد.

روزی پادشاه ستمکار بخدادوست گفت چرا بنفرت ازمن روی درمیکشی؟ آخر مرا با توسردوستی است ، فرض کن کهمن پادشاه نیستم ، یکی از اراد تمندان توهستم لااقل مالند دیگران بمن رفتار کن ، خدا دوست بر آشفت و گفت ، که ای پادشاه ، وجود تو موجب پریشانی حال خلق استمن هم پریشانی خلق را نمی پسندم ، تو با آنکس کهمن دوست اوهستم دشمنی ، چگونه دوستدارمنی ،

دراین داستان علاوه برهوضوع کهخودیکی ازمباحث عرفان است یعنی دوستی باخداو خلق چند بیت بمناسبت دارد که خود موضوع بحت عرفانی جداگانه است اینك موضوع داستان .

خردمند مسردی در اقصای شام گرفت از جم بصبرش در آن کنج تساریك جسای ملك سیرت و مندم ملك سیرت و مندر کسان نهادند سسر بسر درش که در مدی

محرفت از جهان کنج غاری مقام بکنج آناعت فدرو رفته پدای ملك سیرت و آدمی پوست بدود که در مینیامد بدرهما سرش

دراینجا علت رستگی وی رابیان میکند و تمنای هرعارفی .

تمنا کنـد عـارف پـاکباز دریوزه از خویشتن ترك آز چوهرساعتش نفس گویدبده بخواری بگرداندش ده بده

آری . مردان خدا که در کار مجاهده بانفس وجنگ باهوی و هوسند هر آنساعت که نفس چیزی از مردمجاهدوسالگ راه خدا طلبد بخواری و مذلت بیفکندش و با تدبیر

وسیاست تأدیبش کند تا آنگاه که بکلی نفس از سر کشی و تمنا دست بردارد از این جهت ترك آز میکند و مخالفت با نفس را آغاز .

جو هرساعتش نفس گوید بده بخواری بگرداندش ده بده ونگارنده دراین موضوع بعداز اتمامداستان بحث میکند .

بار*ي* .

بساز چندشعر درمظالم آن مرد ستمكار چنين كويد .

بدیدار شیخ آمدی گاه گاه کاه ملك ندوبتی گفتش ای نیك بخت مرا با تودانی سر دوستی است کرفتم که سالار کشور نیم نگرویدم فضیلت نهم برر کسی خدا دوست جواب میدهد .

شنید ایسن سخن عابد هسوشیار و جودت پریشانی خلق از اوست تو با آنکه من دوستم دشمنی مده بوسه بردست من دوست وار چسرا دوست دارم بباطل منت خدا دوست را کر بدرند پوست

خدا دوست دروی نکردی نگاه بنفرتزمندرمکشروی بخت (۳) بنفرتزمندرمکشروی بخت از را دشمنی با من از بهر چیست بعزت ز درویش کمتر نیم چنان باش با من که با هر کسی

برآشفت و گفت ای ملك هوشدار ذریدارم پریشانی خلق دوست نه پندارمیت دوستدار منی برو دوستدار میرا دوست دار برو دوستدار میرا دوست دار چو دانم کهدارد خدا دشمنت نخواهد شدن دشمن دوستدوست

۱_ پیر(در بعض نسخه ها) ۲_ بسر پنجگی پنجه بر تافتی . ۳_ روی سخت . سپس از آین داستان استفاده کرده نتایج ظلم و بهبیداد کری را بیان مینماید و باین اندرز این داستان راخاتمه میدهد .

چەافتادەبىنى .چرا ايستى؟

حمرفتم كزافتاد حاننيستي

دراین داستانچنانکهمشاهده میشودتعلیم میدهدکهبا دشمنان خلقخدا دوستی نباید کردکه دوستی بادشمنخدا یادشمنی بادوستانخدا دشمنی باخدا است .

اما درموضوع اینشعر که وعده کردیمسخنی بیاوریم .

چوهر ساعتش نفس کوید بده بده بخواری بگرداندش ده بده

مجاهده بانفس راپیغمبراکرم جهاد اکبر نامیده . چه آنگاه که لشکریان اسلامازجنگ بر کشتند فرمود ندادردهند که «علیکم بالجهاد الاکبر یعنی برشما بادکه برایجهاداکبرمهیا شوید،پرسیدند جهاد اکبر چیست ؟ فرمود جهاداکبرجها**د** جانفس است .

در اینجا مناسب میدانم داستانی بیاورم تاموضوع بحث ماروشن کردد .

کویند مالك دینار (۱) چهلسال در بصره که مرکز خرمای عراق استخرما نخورد با آنکه آنرادوست میداشت فقط برای آنکه مخالفت بانفس کرده باشد . پس از چهل سال کهعطمئن کردید نفسرا تحت زمام خود آورد. بخود گفت حال خرمائی بتوبدهم ولی باین شرط یکهفته قبلا روز. بگیری، یکهفته روز، گرفت و آخرین روز هفته خرمائي بخريد وبكوشه مسجدي بخزيد تاخرماخورد .

مؤذن در وذنه میخواستاذان بکوید بچه کوچکی هم با او بود بچه بپدر خود رسـ پسر یهودی درمسجد آمده میخواهد خرما بخورد مؤذن اذان رارها کرد و بسویمالك دینار روان کردید و بخیال آنکه یهودی است او راسخت بنواخت و خواست از مسجد بيرونشكند.

۲- معاصر باحسن بسری بود وشاید در اواسطقرن سوم بدورد حیات گفته باشد .

مردمی کهمالك را میشناختندپیش دویدند وبنمؤذن گفتند اینمالك دیناراست مؤذن گفت کود کم بمن گفت یهودی است ومن باین تصور اورا مینواختم · مالك ديناركفت آن كودك راست كفت كه حق بر زبانش جارى كرديد زيـرا کسی که نتواند ازخوردن خرمائی نفس خود را بگیرد بهودی است (۱) موضوع مجاهده بانفس هميشه نزد فلاسفه وپيمبرانودوستان خق مطرح وشعار آ نان بوده است و نگار نده درجای دیگر ذراین باره بحثمیکند (۲)

۱۔ خلاصه از تذکره الاولیاء چاپ چاپخا نهمرکزی ازروی چاپ نیکلسون نیمه اول صفحه ۳۹ ۲_ هفدهمین داستان - این داستان در موضوع بیدایش قحطی در دمشق است در این داستان سخن ازمواساة است مردبی نیازی که خود ازصدمات قحطی برکناربود ازفکرناراحتی مردم ہسی رنج میبرد .کسی اوراگفت تراچهغم ؟ تراهست . بطرا زطوفانچه باك؟

ک_{ے ر}از نیستی دیکری شدھلاك

وی جوابش میدهد .

که مردارچه برساحل است *ای د*فیق مـن از بینوائی نیم روی نرد منغص بـود عيش آن تن درست

پنیا سایده و دوستانش غمریــق ے غمہ بینوایان رخم زرد کسرد

که ٔ باشد به پهلوی بیمار سست

داستان بیستم ـ داستان بیستم درموضوع مردی است که برسرشاخ درختی نشسته بود و همان شاخه رامیبرید . درایــن داستان از مقام و منزلت درویش و درویشی سخن میرانــد وچنین میکوید .

كهبالاترازجاه درويش نيست حق این است صاحبدلان بشنو نـــد داستان بیستویکم-درداستان بیست ویکم عبرت گرفتن ازمردگان است و چنین گوید سخن گفت با عابدی کلدهای

بسر بسر کسلاه مهی داشتم محرفتم ببازوى دولت عسراق که ناگه بخوردند کرمان سرم بقیه در صفحه بعد

محوجاهى ازسلظنت بيش نيست سبکیار مدردم سبکتدر روزدد شنیدم کــه یکبار دردجلـهٔای که من فسر فسرما ندهسی داشتم چو طالع مددكرد وبخت اتفاق

طمع كرده بودم كه كرمان خورم

(VP)

داستان سیام

داستان سیام ـ داستان دعا کردن مردی حکیم بـه کیقباد است که درملکت زوال نیاید. بزرك مردى بوي ایزاد كرفت كه این دعامحال است. زیر اهر كسي چندروزه نوبت اواست. آن حکیم باوجوا بی داد که مورد نظر در این بحث وجوا بی است هم علمی و هم عرفانی

که در بادشاهی زوالت مباد که دانانگوید محال ای شکفت ز عهد فريدون و ضحاك و جم؟ ز فرزانه مردم نزیبد محال ؟ تو دیدی کسی را که جاویدماند؟

حکیمی دعما کرد بسر کیقباد بزر کی دراین خرده بروی کرفت كـرا دانـي از خسروان عجم؟ كهدرتخت وملكش نيامدزوال؟ كرا جاودان ماندن اميد ماند؟

این بـود ایراد آن مـرد بـزرگ و اینك جـواب آن مـرد حکیم و فــرزانــه و هنوشمند .

که دانانگوید سخن نا پسند

چنین گفت فـرزانه هوشمند

که اذمردگان پندت آید بکوش

دنباله باورقي صفحه قبل بكن پينه غفلت اذ كوش هوش

وعظ و انسدرز

پساز داستانبیست و یکم ابیاتی چندتحت عنوان وعظواندرز داردکه موضوع بحث عرفا نیزاست و آن ایناست که بایستی در نهاد سالك نفع بغیر و کمك بمردم نهفته باشد و آنکس که د**ر**نهادششرنهاناست برسرهمین خبتطینت شردامن گیرششودوا گرکسیدرنهادش خیربمردم نهفته نباشد از آدمیت وحقیقت بهرهای ندارد .

چنین جو هر وسنگ خار ایکی است كهنفع است در آهن وسنتك وروى كه بروى فضيلت بودسنتك را که دد ز آدمیزاده بد به است كدامش فضيلت بود بر دواب

أحجر نفع كس درنهاد تونيست غلط تخفتم اىيار فرخنده خوي چنین آدمی مرده به ننگ را نههر آدمی زاده از دد به است **چوانساننداندبج**زخوردوخواب

چنانکه گفتم اینموضوع موردبحث عرفااست .

(YO)

بتوفیق خیرش مدد خواستم طریقت شناس و نصیحت شنو سرا پرده درملك دیگر زند زملكی بملكی كند انتقال كهدردینی و آخرت پادشا است

مرا وارنه عمر ابدخواستم که کر پارسا پاشد و پاك رو ازاین ملك روزی که دل بر کند پس این مملکت را نباشد زوال زمر کشچه نقصان اگر پارسا است؟

دراین جواب دوموضوع نهفته است .

اول. مرك جزانتقال ازعالمي بعالم ديكر نيست .

دوم ـ پادشاهان اگر عادل وطریقت شناس وپارسا وخدمتگذار خلق باشند در آنجالم دیگر آنچنان بردیگران برتری یابند کهچون پادشاهی دردنیا است. از آنجهت که از دست آنان نفع وخیررسانیدن بدیگران و کمك بزیردستان بیشاز مردم دیگر میآید وبیشاز طبقات دیگر بخلق خدامیتوانند خدمت کنند و چون از بر تری و نیروی خود بنفع خلق خدا استفاده نمایند مزد خدمتگذاری خود میگیرند . وهمین برتری در آن جهان مزد آنان است .

موضوع اول یعنی انتقال از این عالم بعالم دیکر موضوعی است علمی و مورد بعث عرفا .

وموضوع دوم شرط سعادت پادشاهان پارسائی وطریقت شناسی است و این موضوع دوم درداستان مورد تکله از پادشاهان و آتا بکان مورد بحث قر ار گرفت و گفت که در هر لباس میتوان راه خدا را پوئید و چنین گفت :

باخلاق پــاکيز. درويش بــاش

تو بر تخت سلطانی خویش باش

داستان سي وسوم

سیو سومین داستان درمورد نیکمرد فقیری است که پادشاهی بزرگ از وی دل

《Y》

Marfat.com

آزرده شده و بزندانش افکنده بود و پادشاه و پر انهدید بمرگ کرده بود .

دراین داستانارزش دینا و یکسان شدن فقیر و پادشاه چون بدر وازه مرگ برسند بیان شود واز زبان مرد فقیر چنین کوید .

که دنیا همین ساءتی بیش نیست نه کر سر بری بسر دل آید غمم مراکر عیال است و حرمان ورنج بیك هفته با هم برابر شویم بسدود دل خلق خود را مسوز به بیداد کردن جهان سوختند چوهردی نه بر تورت نفرین کنند

مرا بارغم بسر دل ریش نیست نه گسر دستگیری کنی خسرمم ترا گرسپاهست و فرمان و گنج بدروازه مرشک چون در شویم منه دل بسر این دولت پنجروز نه بیش از تو بیش از تو اندو ختند چنان ذی کهذاکر ت به تحسین کنند

داستان سی و چهارم

داستان سی وچهارم درموضوع مردمشت زن بدبخت و بیروزی است که کل بر برپشت می کشیدو آه ازدل .

در اینداستان همچون داستان پیش بی اعتباری دنیاوعدم استقرار جبان ازدهان می زبان کله مرده ای که از زیرزمین برون آمده بود گفته می آید.

مرد مشت زن درموقعی که زمین رامیشکافت سرمردهای رادید واین پندرا ازوی شنید و بزندگانی خود رضایت داد .

آغاز داستان اینشعراست :

یکیمشت زن بختوروزی نداشت

وقسمت مورد نظر این ابیات است .

نه اسباب شامش مهیا نه چاشت

شنبدم که روزی زمین میشکافت
بخداك اندرش عقد بگسیخته
دهان بیزبان بند میگفت و راز
چو این است حال دهن زیرگل
غم از گردش روز گاران میدار

عظام ز نخددان پدوسیده بدافت کهرهای دندان فرو ریخته کده ایخواجه با بینوائدی بساز شکرخورده انگار یا خون دل که بی ما بگردد بسی روزگار

دراین موقع ازخواب غفلت بیدارمیشود وغم ازدلشرختبرمیبندد وافسرد و دراین موقع ازخواب غفلت بیدارمیشود وغم ازدلشرختبرمیبندد وافسرد و نفس راخطاب میکند وچنین میگوید:

بکش بار تیمار و خود را مکش و گر سر باوج فلك در برد بمرگ ازسرش هر دوبیرون شود جهزای عمل ماند و نام نیك بده کز تو این ماند ای نیکبخت بده کز تو این ماند ای نیکبخت که پیشاز تو بوده است و بعداز تو هم

کهای نفس بی رأی و تدبیروهش اگر بنده ای بار بر سر برد در آندم که حالشد کر گونشود غمه و شادهایی نباند ولیك کرم بایدارد نه دیهیم و تخت مکن تکیه بر ملك و جاه و حشم

تف م مفاداین اسات و اساساً نظر م به بی اعتبائی دنیااست تا بآن حد که بهر بدیختی باید تن سپرد و بهر بیچار کی باید بسا و پارا در از کرد و نشست م

برای رفع چنین توهمی توضیح میدهد. که منظور عرفا به پیروی قرآن مجید میده برای رفع چنین توهمی توضیح میدهد. که منظور عرفا به پیروی قرآن مجید حکماء بزرگ و متفکرین عالم انسانی این است که نه براقبال دنیا باید شادبود و نه از ادام انسانی این است که نه براقبال دنیا باید شادبود و نه از ادرا هیچکد امرادوام و بقائی نیست و دلتنگ در برا هیچکد امرادوام و بقائی نیست و

قر آن مجید باذ کر مقدمه ای همین موضوع را بعنوان دستور بیان فرموده ای همین موضوع از بعنوان دستور بیان فرموده آ گفته است. ما اصاب مصیبة فی الارض و لافی انفسکم الافی کتاب من قبل ان آ

CAYD

ان ذلك على الله يسير . لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولاتفر حوا بما آتيكم والله لايحب كل مختال فخود يعنى حيج مصيبت وبيش آمدنا كوارى درزمين ونسبت خود تان بيش نمى آيد مكر آنكه بيش از آفرينش آن در كتاب (تقدير) ثبت شده است . واين امر برخدا آسان است از آن جهت كه نكر ان نشويد از آن چهاز شما كرفته شده است . و خوشحال مشويد بر آن چيزى كه بشما داده شده است . و خداد وست نميدارد مردم بخود بند (متكبر) و بخود ناز (وافتخار كننده) را .

ونیز پیشوایان ادیان واخلاق چهپیشازاسلام و چهبعد از آن بشررا باین اندرز متوجه ساخته اند که آسایش وی جزدرز برسایه بکار بستن این دستور تأمین نخواهد شد واز نقطه نظر روانشناسی این خود دستور بزر کی است . که برای آرامش خیال و آسایش حال بکار آید و این دستور منافی باکار کردن و زحمت کشیدن در راه معیشت و ترقی مادی نیست . چنانکه در باب رضا از این بحث سخن گفته میشود .

داستان سي و پنجم

داستان سی و پنجم دوموضوع مورد بحث است که هردو مورد توجه عرفا است.

اول - نام دوست نزد نااهل نبردن . دوم - حق گفتن و بجاده حق گام نها دن است.
واین دوموضوع درضمن بیان داستان شکوای مردم از فرما نده ـی جوان جفا گستر وستمکاری است و آن داستان و دو موضوع اخلاقی عرفانی بشرح زیر است .

که فرماندهی داشت در کشوری شب ازبیم او خواب مردم حرام بشب دست پاکان از او بردعا ز دست ستمگر گرستند زار بگو اینجواندابترس از خدای

حسکایت کنند از جفاکستری در ایاماو روزمردم چسوشام همه روز نیکان از او دربسلا کسروهدی برشیخ آن روزگار که ای پیر دانای فرخنده رای

اینك جواب پیر که موضوع اولءرفانی واخلاقی بحث مااست .

-كەھر^سىنەدرخوردپىغاماوست

بگفتا دریغ آیدم نام دوست

واین از شرائط دوستی و رسم محبت است که نام معشوق بردن نه سزاوار نزد

حرکس است .

کهضایع شود تخم در شوره بوم

دريغ است باسفله كفتن علوم

سپس با بن مناسبت از پادشاه وقت که ابو بکر بن سعد بن زنگی است و مردی درویش عواز ودل بیدار و عادل بوده است بذکر خیر یاد کند و او را بحق روی و حق کویان را بحق کویان و میاد در این فسمن موضوع دوم را مورد بحث قرار دهد و بدعای بپادشاه عادل به حقگوئی بستاید و در این فسمن موضوع دوم را مورد بحث قرار دهد و بدعای بپادشاه عادل به حقگوئی بستاید و در این فسمن موضوع دوم را مورد بحث قرار دهد و بدعای بپادشاه عادل به حقگوئی بستاید و در این فسمن موضوع دوم را مورد بحث قرار دهد و بدعای بپادشاه عادل به حقگوئی بستاید و در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به حق کویک به در این فسمن موضوع دوم را مورد به در این مورد به در این مورد به در این مورد این مورد این مورد به در این مورد به در این مورد این مورد به در این مورد به در این مورد این مورد به در این مورد این مورد به در این مورد به در این مورد این مورد به در این مورد این مورد این مورد به در این مورد به در این مورد به د

عصراین داستان راخاتمه بخشدوچنین کوید.

دلمردحق تحوى از اینجاقوى است توان تخفت حق پیش مردخدای

تر اعادتای پادشه حق روی است حقت حقت حقر و نیك رأی

واین بهترین وشریفترین خصلت زمامداران است که .

م کدر موم کیردنه درسنگ کسخت ع

نکین خصلتی داری ای نیکبخت

آنگاه پادشاه را بانصاف ودادش بستاید ودعای خیرش نماید . واورانذ کردهد که این خصلت دادپروری وعدل کستری منتی است از خدا بر تو نه از تو بر مردم. بایداو را مستایش کنی که چنین خوی و طبیعتی بتوداده است .

توهم پاسبانی بانصاف و داد ترا نیست منت ز روی قیاس که در کارخیرت بخدمت بداشت همه کس بمیدان کوشش در زند توحاصل نکر دی بکوشش بهشت دلت روشن و سخت مجموع باد حیاتت خوشورفتنت برصواب

که حفظ خدا پاسبان تو باد خداوند را من وفضل وسپاس نه چوندیگرانت معطل گذاشت ولی گوی بخشش نه هر کس برند خدا در تو خدوی بهشتی بهشت قدم ثابت و پایه مرفوع باد عبادت قبول و دعا مستجاب

WAA M

پایان بابعدلوتدبیرو ر**ا**ی موعظه واندرز

پس از یکی دو داستان دیگر وموعظه واندرز بپادشاهان در کیفیت کشور داری وطرزسلوك بادشمن و کار بزرگ بمردم کوچك واگذار نکردن و کیفیت جمع بین قلم و شمشیر که هر کدام رکن مهمی از کشور ند و کیفیت سلوك بااسراء ومواعظ دیگر که اگر سخن مادر انحصار عرفان نبود هر یك از این مواعظ و اندرزها که درقالب یك یا چند شعر جانفز اقر از گرفته اند جای اشغال صفحاتی راداشت . این باب را باین چند بیت که سفارش و توصیه در مورد نا توانان و همت خواستن از درویشان است خاتمه داده چنین میگوید :

کسه عالم برزیس نگین آوری دل درد منسدان بسرآور ز بند بسرو همت از نداتوانان بخواه ز بازوی مردان به آید بکار اگر بسر فریدون زد از پیش بسرد

کرم کن نه پر خاش کین آوری نخواهـی کـه باشد دلت دردمند ببازو تـوانــا نباشد سپاه دعــای ضعیفان امید وار هرآنکه استعانت بدرویش برد

تفکر . اکنون که این باب بهایان رسید . توضیح میدهد و نیز تکرار میکند که سعدی بوستان خودرابرای ابوبکر بن سعد بن زنگی نگاشته وی چنانکه گفته شدمر د عادلی بود و پسریشاندان را بمحبت و دانشمندان را بعنایست مینواخت . معذلك برای بیداری وی و تنبه دیگران این باب را بهر داخت. و از شاعری دیگر جز سعدی چنین جرئت و جسارت و بی باکی در ابراز حقائق و اندرزهای تلخ بهادشاهان خود رأی و مستبد آن عصر و نیز چنین آثاری گرانبها آشکار نگر دیده است .

و گمان نمیکنم کسی جزآنکس که تنها امید و بیمش بخدا باشد و صدق نیت و صفای طینت یکانه شعاروی . بتواند با جبابره آ نعصر که بیشتر آ نان از خاندان چنگیز بودند چنین اندرزها دهد . واین خصلت حق کوئی وبی باکی یکانه و مختص بسعدی است . چنانکه سعدی یکانه و ساخته شده پدیداری چنین آثار است . واین بزر آثرین صفت عارفان است و چنانکه تفتیم کلمه حق نزد سلطان جابر بزر آثترین آمام مجاهده فی سبیل الله .



باب دوم بوستان احسان

معنی احسان چیست ؟

احسان كدام است ؟

احسان بفارسی نیکوکاری و نیکی کردن است .

ودر لسانعرف چهدرعر بی و چهدرفارسی بهمین مراد و معنی استعمال شده است .

وآنچه نزدعرفاء وعلماء اخلاق واهلفن بیانشده است همه تفسیر وشرح همین معنی است و در قرآن مجید نیز این کلمه و مشتقات آن بسیار استعمال کردیده و مهمترین آیه قرآن که منکفل معانی و حقائق اخلاقی بسیار واز جمله همین لفظ و معنی آنست این آیه است. ان الله یأمر بالعدل و الأحسان و ایتاء ذی القربی و ینهی عن الفحشاء و المنکر و البغی یعظکم لعلکم تذکر و ن یعنی خدا بحقیقت و راستی شمار ابداد کری و نیکو کاری و بخشش بخویشان امر میکند و از زشتی ها و نابسندیها و ستمکاری نهی میکند . شاید شما متذکر شوید آیه ۹۰ سوره ۱۶ النحل .

ابسن عباس (۱) درفرق بین معنی عدل و احسان چنین میگوید: که عدل یکسان بودن نهانی و آشکارائی و احسان برتر بودن نهانی برآشکارا است و بعبارة دیدگر عدل میکسان بودن سرّوعلانیه و احسان فزونی سرّ برعلانیه است (۲)

۱- ابن عباس (عبدالله بنءباس ا بنءم پیغمبر اکرم ومفسرمعروف متوفی بسال ۶۸ هجری ۲- مجمع البیان مجلد ۳ صفحه ۳۸۰ .

«AT»

ونزدهمه علماء و مفسرین این آ به یکی از آ یات جامعه قرآن است بلکه بگفته

ابن هسعود مفسرو صحابی(۱)معروف این آ یه جامعترین آ یات قرآن در خیروشر است.(۲)

آری از عدل واحسان بر ترواز زشتی وستمکاری بدتر چیست ؟

ودراهمیتاین آیه عثمان بن مظعون صحابی بزر کوارپیخمبر (۳) چنین کوید که از بس پیغمبر اکرم برمن اسلام راعرضه داشت واصر اربر قبول اسلام بمن میکردمن خجالت کشیدم وازروی شرم و حیاء باو اسلام آوردم ولی اثری درد لم از اسلام یافت نمیشد. و فقط زبانم آداء شهادت واقر ارباسلام کرده بود نهدلم. روزی در محضر پیغمبر اکرم نشسته بودم در همان موقع که وی حال تأمل و تفکر بخود کرفته بودیکد فعه دیدم چشم با سمان دو خت ما ننداینکه از کسی پرسش میفر ماید ، چون از آن حال بحال خود بر گشت از ایشان پرسیدم که ترا چدشد ؟ فرمود در بین صحبت خودم بشما و در حالیکه با شماسخن میر اندم جبر ثیل را در هوادیدم که این آیه را برمن نازل کرد . سپس همین آیه را خواند من تحت باثیر این آیه چنان واقع شدم که بدل وقلب به پیغمبر ایمان آوردم و اسلام را پذیرفتم و سپس تزد عمویش ابوطالب آمدم و باو آنچه را دیده و شنیده بودم گفتم . ابوطالب خطاب بقریش کردو گفت . ای آل قریش بمحمد ایمان بیاورید و اور اپیروی کنید که وی شما را جز وحقیقت را هنمائی میکند و از ضلالت و کمر اهی بیرون میآورد . محمد (ص) شما را جز بمکارم اخلاق امر نمیکند .

۱ ابن مسعود (عبدالله بن مسعود) از اصحاب بینمبر وششمین نفریستکه به پینمبر ایمان آورد از این جهتملقب به سادس سته گردیدواولین نفریکه قرآن را آشکارادر مکه خوانداواستوصاحب نعلین وسواك پینمبر است وی از کسانی است که قرآن را جمع آوری کرد . متوفی سال ۳۲ هجری بیمبر است وی از کسانی است که قرآن را جمع آوری کرد . متوفی سال ۳۲ هجری بیمبر است مجمع البیان مجلد ۳ صفحه ۳۸۰

سال دومهجرت گفته شده است و ۲۲ ماه بعدازهجرت نیز گفته شده است در هرحال نخستین سحا به ایست که درمدینه بعداز هجرت رحلت کرده است .

آنگاهنزد ولیدبن المغیره آمدم وداستان و آیدرابرای وی سان کردم وی گفت اکراین آیه گفتار خود محمد(ص) است که بسیار خوش آورده . اکرسخن خدای او است که او هم چقدرزیبا ورسا فرموده است .

عين روايت ايسن است. انعثمان بن مظعون قال كنت اسلمت استحياءً من دسول الله ولم يتر الاسلام قلبي، فكنت ذات يوم عند وال تأمله فشخص ببصره نحوالسماء كانه يستفهم شيئاً. فلماسرى عنه سألته عن حاله فقال. نعم بينا انا احدثك اذرأيت جبرئيل في السماء فأناني بهذه الايسه. ان الله يا مسر بالعدل والاحسان وقرأها الى آخر هافقر الاسلام في قلبي واتيت عمه اباطالب فاخبرته فقال يا آل قريش اتبعو امحمداً (ص) ترشدوافانه لا يأمر كم الا بمكارم الاخلاق واتيت الوليد بن المغيرة وقرأت عليه هذه الاية فقال ان كان محمد قاله فنعم ماقال (١)

ولفظ احسان جامع هرچیزی است بعنی هرعمل نیکی تحت عنوان احسان داخل است. ولی بیشتردرمورد بخششو کوشش درراه خیرونیك استعمال میشود (۲)

وچون بیان نگارنده در باباحسان نزدیك بمعنی است که یکی از مفسرین بیان کرده و هم فرق بین عــدل واحسان را آشکار ساخته است از این جهت از بیان آن خود داری نمیکنم .

درفرق بینعدل واحسان چنین گفته شده است . عدل آن است که انصاف بدهی و انصاف بخواهی و انصاف بخواهی و لیاضا بخواهی و لیاضا بخواهی و انصاف بخواهی و ینتصف و ینتصف و ینتصف و ینتصف و ینتصف و الأحسان ازینصف و لاینتصف ها الاحسان ازینصف و لاینتصف و الاحسان ازینصف و لاینتصف و الاحسان ازینصف و لاینتصف و الاینتصف و الاین

بنابراین انتقام عمل بد عدل است نه احسان.

۱- مجمع البیان مجلد ۳ س ۳۸۱ ۳۸۰ ۲ مجمع البیان مجلد ۲ س ۳۸۹ ۳- مجمع البیان مجلد ۳ س.۳۸ این بودمعنی احسان که درذیل آیهمذکور گفتهٔ شده است .

آ به دیگری هم که احسان را شرط ایمان قرار داده ولی بلفظ احسان نیست بلکه جکلمه مشتق آنست عرضه میدارم وسپس بموضوع دیگر میپر دازم .

«ومن احسن دینامهن اسلم و جهه الله و هو محسن . یعنی کیست که دینش جهتر از آنکس باشد که باحقیقت و تمام و جه خود را تسلیم بر ابر خدا کرده در حالیکه نیکو کار و نیکی کننده است؟ آیه ۱۲۵ سوره ۱۲۵ النسآء»

آ نچه تا کنون بیان کردیم باستنادقر آن کریم بود. اینك در تعریفی که عرفاو علماء فن بیان کرده اند نظر اجمالی بیفکنیم .

درشرح قیصری (۱) فصوص الحکم در فصحکمة احسانیه کلمة لقمانیه (۲) احسان را در لفت چنین معنی میکند. انجام حیرونیکی آنچه سز اوار است در مال و در گفتار و در رفتار و در حال باین عبارت «فعل ماینبغی ان یفعل من الخیر فی المال و القال و الفعل و الحال ته (۲) سپس روایتی نقل میکند و آی این است . «ان الله کتب الاحسان علی کلمی فاذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة و أذ اقتلتم فأحسنوا القتلة یعنی خدای متعال نوشته است احسان را بر هر چیزی (یعنی و اجب کرده در هر امری رعایت احسان را) پس اکر ذبح میکنید رعایت احسان را در آن بکنید و اگر هم میکشید رعایت احسان را در کشتن بکنید.

۱- قیصری - داودبن محمودبن محمدقرمانی رومی مقیم مصرازعرفاء بزرك اواسط قسرن مشتم هجری شارح فسوس الحکم محی الدین اعرابی الشیخ ابی بکر محمدبن علی بزرگترین عرفاء اسلام متوفی بسال ۱۳۷

۲_ صفحه ۲۲۸ چاپ تهران بسال ۱۲۹۹ هجری

《A9》

پس احسان مطلق عمل خیر است وعرفاء غالباً با بی در منشور ات ومؤلفات خود بنام باباحسان کشوده اند.

وحدیث مشهوری است که جبر ئیل از پیغمبرا کرمسؤال کرد که احسان چیست؟

« وماالاحسان ؟ » پیغمبر فرمود عبادت و بند کی بکنی خدارا آ نچنان که اور امی بینی پساگر

تواورا نمی بینی او تر اخواهددید • وعین عبارت این است . أن تعبدالله کانك تر اه فان لم

تکن تر اه فانه یر اك »

همه عرفاء باستنادواتکاء براین حدیث بحث خود رامیتنی میکنند چنانکه در منازل السائر ین خواجه انصاری اولین بحث در قسم ششم ابواب خود بنام اودیدر اباب احسان قرار داده .

و در فصوص الحکم چنانکه اشاره بآن کردیم فص مخصوصی بسرای احسان. کشوده وشیخ عبدالغنی نابلسی(۱)در کتاب الفتح الربانی والفیض الرحمانی یکی از ابواب هفتگانه کتاب خود را درباب احسان قرار میدهد و عموماً این حدیث مشهور مرکز بحث آنان است .

زیرا این حدیث شریف را اشاره جامعه از برای مذهب طائفه عرفاء قرار میدهند چنانکه خواجه انصاری در کتاب مزبور باین جمله تصریح کرده است .

باین معنی که عارف باید در تمام افعال واقوال واحوال خودخدای متعال را رعایت کندچنانکه اور امی بیند . پسجامع تمام افعال واقوال واحوال عارف این است که باید آنچنان خدای را بندگی کند که او را می بیند زیرا اگر خدای را نه بیند خدا او را می بیند .

و بحث مقدمه مادر باره احسان بهمین مقدار برای باب احسان بوستان کافی است . اینك که معنی احسان فی الجمله معلوم شد نظر بمقصودو هدف خود افکنیم و داستان هاو

۱- عبدالغنی بن اسمعیل دمشتی ازعرفاء قرن دهم

مواعظ بوستان رادرباب احسان برآنچه گفتیم تطبق میکنیم .

وچون همه داستانهای این باب نوعی از احسان را بیان میکند و احسان هم چنانکه بیان کر دیم از مبانی بلکه شالوده عرفان است پس همه این باب منطبق برعرفان است . بخلاف باب عدل که تنها چند قسمت و داستان آن مناسب با بحث ما بود .

اکنون اکرما بخواهیم همه اشعار این باب و داستانهای آن رامورد گفتگو و بحث قرار دهیم طول سخن موجب ملال خاطر میگردد . بنابر این باختصار اشاره ای بهرداستان و شعر آن کرده و راه مطالعه و دقت در هدف و مقصد سعدی را از ایجاد این باب بخواننده محترم نشان داده درمیگذریم .

باب احسان وستان سعدی مشتمل بر ۲۸ داستان وچهار قسمت دربند واندرو . است باضافه قسمتی که در آغاز این باب در تعریف احسان است باین شرح .

تعریف احسان در بوستان

سعدی احسان را آثار حقائق نهانی واحصاسات درونی معرفیمیکند و بطورکلی در آغاز باب خواننده وسالك را دعوت بسوی معنی وحقیقت كرده و چنین میگوید .

که معنی بماند نهصورت بجای بصورت درش هیچ معنی نبود

اتحر هوشمندی بمعنی تحرای حرا دانش وجودوتقوی نبود

پس احسان امری است که منشاء آن قلب و احساسات است واگرنه از قلب و احساسات درونی وعواطف انسانی سرچشمه بگیرد . جزریا و تزویر وصورت سازی نیست . و آین هم آب کل آلود و گندی است که سرچشمه آن هوی و هوس شیطانی است . نه قلب ودل انسانی .

روارد احسان رادر اشعار پس از ایس دو بیت بالا باختصار و فهرست و ادر اشعار پس میکند .

«AA»

Marfat.com

و باتعدد موارد احسان که شاید درشمار نیاید و بمتقتضای زمان تغییر میکند از عنوان احسان بمعنی جامع وکلی مشاهده حق که درحدیث مشهور نامبرده .

« تعبد الله كأنك تراه فأن لم تكن تراه فأنه يراك » خارج نيست .

زیراتاایمان بحقواذ، بجزای عمل نباشد وانسان خدا راناظر وشاهد براعمال خود نگیرد وازقلب ودل وی صفائی برنخیزد این مواردیکه برای احسان بیان میشود آنچنانکه باید تحقق نپذیرد .

مواردیکه درچندبیت آغاز این باب بیان میکند باین شرحاست.

الف_ آسودكى همه افر ادا نسان وسلامت جامعه از دست و زبان هر انسان ديكرى اين نخستين شرط تحقق اسلاميت و انسانيت حقيقى است و سلوك هم ملازم با اسلاميت وانسانيت اسلام ازسلم وتسليم اسلاميت است ، از آنجهت كه اسلام ازسلم وتسليم است . یعنی سلامت نفس و تسليم بر ابر اراده و مشیت حق .

چنانکه درحدیث مسلمالصدور نبوی است المسلم من سلم المسلمون من یده و اسانه و اما شرط انسانیت است . از آنجهت که اور اخدای بزرگ خلیفه در زمین قرار داده و باو روح خودرا بخشیده است . از این جهت سعدی میکوید :

کسی خسبد آسوده درزیر گل که خسبند ازاو مردم آرام دل غم خویش در زند گی خور که خویش بهرده نپردازد از حسرص خسویسش بهرده نپردازد از حسرص خسویسش

آنکس که تصور میکند که پساز مرکش بازماندگان و خویشان برای وی کاری میکنند سخت در اشتباه است . که خویشان از حرص و طمع بمیراث وی دیگر باونمیپردازند پس آنکس که ایمان بروز جزادارد اگر بخواهد آسوده باشد و حق را خشنود سازد باید خودش بفکروغم و اندیشه خود باشد .

آنگاه درشرحوتوضیح همین سخنو رسیدن باین مقصود دستور چنین میدهد :

«A9»

پــراکندگــان را زخــاطر مهل که فردا کلیدش نه در دست تست کے شفقت نیاید ز فرزند و زن کے ہےا خود نصیبی بعقبی ببرد نخاردس اندر جهان پشتمن

نخواهی کــه باشی پــراکنده دل پریشان کـن امـروز کنجینه چست تــو بــا خود ببر تــوشه خويشتن کسی کدوی دولت ز دنیا ببرد بغمخوارحي حزسر انكشت من

سحه سترخدایت بود پرده پوش

ب برهنگان را جامه پوشانیدن. بپوشیدن ستر درویش کـوش ج_رسیدکی به نیاز غریبان .

مبادا کسه محردی بدرها غریب

محردان غریب از درت بی نصیب

هـ نگریستن بحال خستگان وواماندگان وشاد کردن غم زدگان. **که روزی تودلخسته باشی مگر** ز روز فروماندیی یساد کمست

بحال دل خستکان در نگر درون فروماند حسان شاد کسست

، غبارش بیفشان و خـارش بکن بود تــاز. پــی بیخ هر^کز درخت ؟ مده بوسه بر روی فرزندخویش

و ـ سر پرستی و پدری کردن به بتیمان پدر مرده را سایه بر سر فتکن ندانی چه بودش فرومانده سخت چو بینی یتیمی سرافکن*د*ه پیش

دراین بیت که اکنون نقل کردیدآ نقدرجهات احسان رارعایت کرده کهمیتوان

آن را نوعی ایثاردانست

ببرزد همی چـون بحرید یتیم

سپس در باره تأثیر کریه بتیم چنین کوید الاتا نحرید کسه عسرش عظیم

بشفقت بيفشانش از چهره خـاك

برحمت بكن آبش از ديده پاك

تو در سایه خـویشتن پـرورش

اکر سایدهای باب رفت از سرش

دراین اشعار چنانکه مشاهده میشود دستور نوازش یتیمان واحسان بآنان را با

تمام دقائق اخلاقی داده وبسازآن ازیتیمی خودیاد میکند .

این بود چند مورد از ازموارد احسان که سعدی از آن یاد وموارد دیمگررا ضمن داستانهائی که بقسمتی از آن اشاره میکنیم بیان میکند.

نخستين داستان

بمناسبت بیان حال یتیمان و دستور سر پــرستی آنان و یـــاد کردن از یتیمی خود با شعر .

مسرا بساشد از درد طفلان خبر کـه در طفلی از سر برفتم پـدر

خواب دیدن صدر خجند را بیان کند. کهمر دی را که خار پای طفلی یتیم را برون آورده بودبخواب دید کهدر ریاض بهشت جاودان می چمد ومیکوید. از آنخاری که از چای طفلیتیمی بیرون آوردم بسی کلها برای من_بدمید .

کزان خار برمن چه **کلها** دمید

یکی خسار پای یتیمی بکنید بخواب اندرش دید صدر خجند همى يخفت ودرزوضه هامى يحميد

دومين داستان

دراین داستان که مهمان شدن آذر پرسنی برحضرت ابر اهیم خلیل و بیرون کردن ابراهیم ویراازمنرل خود از آنکه دانست آتشپرست است بیانمیکندو نکته دقیقی درباره احسان میآورد . و آن این است که احسان را با ید بعنوان عواطف انسانیت درباره انسان دیمگری رواداشت نه بخاطر دین و کیش او .

ومادراینموضوع داستانی ذیل آیهای از آیات قرآنمجید میآوریم که موضوع این داستان سعدی را تأیید میکند . اینك داستان سعدی درمورد ابراهیم خلیل . شنیدم که یکهفته ابن السبیل نیامـد بهمانسـرای خلیـل

ز فرخنده روئی نخوردی بگاه برون رفت وهرجانبی بنگرید به تنها یکی دربیابان چو بید بدلداریش مدرحبائی بگفت که ای چشمهای مرا مدردمك نعم گفت و برجست و برداشت گام

مگر بینوائی درآید زراه باطراف وادی نگه کرد ودید سر و مویش از برف پیری سپید برسم کریمان صلائی بگفت بکفت بکیمردمی کن بنان و نمك یکیمددمی کن بنان و نمك کده دانست خلقش علیه السلام

حضرت ابراهیم خلیلراچنینعادت بود که هرگز بدون مهمان برسرخوانطعام نمی نشستوهر کزبدون مهمان عذانمیخورد وازاین جهت اورا مضیاف (کثیرالضیافه) میگفتند .

این یکی از صفات برجسته انسان وازمهمترین موارد احسان است ودر اسلامهمدر باره مهمان و پذیر ائی از آن چنان سفارش شده است که حتی در ضیافت اسراف شمرده نمیشود وحتی در نظر دارم که روایتی را در جائی دیده ام اذا اقتر علیکم الرزق فعلیکم بالضیافه یعنی چون روزی برشما تنگ شود و معشیت سخت، دست بدامان مهمان افکنید و مهمانی کنید،

ونیز روایت شده است «کلبیت لایدخلفیه الضیف لایدخلفیه الملئکة (۱)
یعنی هرخانه ای که مهمان در آن وارد نشود فرشتگان درآن خانه داخل نمیشوند .

این روایت از پیغمبرا کرم (ص) است که فرمود من کان یؤمن بالله و الیوم
الاخرفلیکرم ضیفه (۲) یعنی هرآنکس که بخداوروز جزا ایمان داردیس بایدمهمان
خود راگرامی دارد .

روایات واحادیث درفضیلت ضیافتومهمانی بسیار است وضیافت کردن ازمکارم

۱ و ۲ ــ سفینةالبحارتاً لیف محدث بزرگ قرن اخیرمجلد ۲ س۷۷

اخلاق وازمراسم معموله پیمبران بودهاست ودرقران مجیدهم باین موضوع بسیار اشاره شدهاست مخصوصاً درداستان لوط پیغمبر وهمدرداستان ابراهیم .

باری ابر اهیم خلیل مرد آذر پرست را بخانه آورد و دستور داد وسائل پذیرائی این مرد پیر را تکمیل کنند .

چونسفرهرا بگستردند ودست بسوی طعام بردند همه کسانی که بر سر خو ان حاضر بودند بسم الله آغاز کردند و لی از پیر مرد سخنی شنیده نشد .

نیامد ز بیرش حدیشی بسمع چوپیران نمی بینمت صدق و روز حمله نام خدا و ند روزی برند؟ خو بسم الله آغاز کردند جمع چنین گفتش ای پیر دیرینه روز نهشرطاستوقتی کهروزیخورند ؟

ابراهیم بوی گفت رسم وطریق ادب وانصاف است که چون کسی روزی میخورد نام خداوند روزی برد . این سفره را خداوندی است کریم ولی در توسوزو گداز پیرمردان را نمی بینم و از تونام خدای مهربان را نمی شنوم . آن پیر مردجوابی میدهد : که من از پیر آذر پرست خود دستوری نشنیدم .

که نشنیدم از پیر آذر پرست

بگفتا نگیرم طریقی بدست ابراهیم فهمید که وی آذربرست است.

که کبر است پیرتبه بوده حال

بىدانست پىغمبر نىك فال

دستور دادوی را ازخانه بیرون کنند . بخواری براندش چو بیگانهدید

که منکر بود پیش پاکان پلید

چون پیرمردرا از خانه بیرون کردند سروشغیبی ازعالم لاریبی وفرشته حق از جهانبالاً بر ابراهیمفرود آمد و وی راسختملامت کرد .

بهیبت ملامت کنان کای خلیل ترا نفرت آمداز اویکزمان ۹ تو واپس چرامیبری دستجود ۹ سروش آمد از کردشسار جلیل منش داده صد سال روزی وجان مخراو میبرد سوی آتش سجود

«973

چنین معروف است که پساز ملامت با براهیم خلیل که چراوی را از خانه بیرون کرده است خداوند بوی بیام داده اگر اور اپیدا نکنی وازوی دلجوئی بجانیاوری نام ترا از دیوان محبان خود خارج میسازم . ابراهیم در پی پیرمرد بر می خیزد واورا می با بد. و بدلجوئیش میپردازد . این ود داستان حضرت خلیل الله .

اماداستانی راکه وعده کردیم بتأیید داستان بوستان میآوریم این است.

در ذیل آیه . « لیس علیك هداهم ولكن الله یهدی من یشاء وما تنفقوا من خیر فلانفسكم وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله و ماتنفقوا من خیر یوفالیكموانتملاتظلمون بعنی بر توای محمد نیست که آنان را برسانی بخدا و وخدا است که هدایتمیكند و بخودمبرساند هر آنکسرا که بخواهد و هرچه از خیرات ومبرات می بخشید پساز برای خودتان است و انفاق نمیكنید مگر برای طلب خشنودی و رصایت خدا و آنچه که شما از خوبیها انفاق میكنید بشما بر کردانیده میشود و بشما جزا داده میشود و بشما طلم کرده نمیشود و بشما جزا الفقره »

بروایت کلبی درسبب نزول این آیه اسهاء دستر ابی بکر در عمر ةالقضاه همر اه پیغمبر بود مادرش بنام فتیله وجده اش نزدوی آمدندو بدختر خود اسهاء گفتند مافقیریم وازوی در خواست کمكوانفاق کردند اسهاء گفت من شما نمیتوانم انفاق کنم زیر اشمامشر که هستید و باسلام نگرویده اید مگر اینکه از پیغمبر (س) اجازه بگیرم سپس از بیغمبر اجازه گرفت که آیا بآنان انفاق بکند یانه ؟ در این هنگام این آیه بر پیغمبر (ص) فرود آمد که مفاد آن این است شما باید در راه خداو برای خدا انفاق کنیدو بدین و آئین کسی کاری نداشته باشید دین مال خدا است و خداهر آنکس را که بخواهد خودش اور ابدین خود هداید میکند (یعنی اور ا توفیق پرستش خود میدهد). (۱)

۱ _ شأن نزول آیات قر آن مجلد ۱ سوره البقره تألیف نگارنده (صدرالدین محلاتی) صفحه ۲۵۱ منطبعه در تهران مطبعه موسوی بسال ۱۳۳۶

وبروایت ابن عباس و ابن حنفیه و سعید بن جبیر چون مسلمانان از صدقه دادن و انفاق کردن بغیر خود و بغیر همکیشان خود خود داری میکردندومیگفتند که چون شما اسلام قبول نکرده اید نمیتوانیم بشما انفاق کنیم این آیه برپیغمبر بزر کوار آنان که درود برروانش باد فرود آمد که انفاق بمستحقین و بیچار گان کنید بدون آنکه بدین آنان کلری داشته باشید .

ونیزروایات دیگر ازمفسرین دیگر بهمین مفاد وارد شده است که علت نزول این آیه همین مفاد است .

بس ایس است معنی احسان دو اسلام ـ وایـ ن است آئینمقدس ودستور متین مسلمین ـ و این است عرفانحقیقی.

و مسلم بطور قطع در هیچیك از آئینها و كیشها و در بـین هیچیك از ملل و اقوام جهان احسان بـاین معنی وجود ندارد . و این دستور مختص بـاسلام و آئین محمدی است .

از انفاقهای سیاسی که درجهان ازطرف کشورهائی بمردم کشورهای دیگر که همرنگ آئین آنان نیستند انجاممی با بد بگذرید.

تازه اکرهم انفاقی میشود و نظر سیاسی در بین نباشد متابعت از فطرت باك انسانیت شده است که آثین اسلام هم بهمان آثین فطرت باك انسانیت است . چنانکه پیغمبرا کرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود . داس العقل بعد الدین التود دالی الناس و اصطناع المعروف الی کل برو فاجر یعنی سرمایه عقل بعد از دین دوستی بامردم است و بجا آوردن عمل نیك و احسان بسوی هر آدم خوب و بد گناه کاری (۱)

۱- المحجة البیناء تألیفعلامه فیض کاشانی ازمنشورات کتا بخانه اسلامی تهران بامقدمه
 بقلم استاد سیسمحمدمشکوة . جزء ۲ صفحه ۹۹

سعدی پس از این داستان موعظه و پندی میدهد که علاوه بر احسان متضمن مطلب دیکری است و آن مذمت از فـروش دیـن بدنیا است و اینکه نگاهداری دیـن احسان دیکری است .

> موعظه و پند سعدی این است: حره بر سر بند احسان مزن زیان میکند مسرد تفسیر دان

حجاعقل ياشرع فنوى دهد؟

سحه این زرق و شید است و تزویر **و فن** حه علم و ادب ميفروشدبنان که اهل خرد دین بدنیادهد؟

داستان سوم

داستان سوم را موضوعاین است کهمردی نزد صاحبدلی ازدست طلبکاری **شکوه** میکند واظهار عجزازپرداخت بدهخود .

مرد صاحبدل مشتیزر باومیدهد و آن مردخوشحال از نزد آ نصاحبدل برهیخیرد. دیگری که شاهد و حاضر آن شکوی و این جوانمردی بود . بجوانمرد صاحبدل اعتراض میکندو میکوید تواینمرد شاکیرانمی شناسی وی مردی فاسد و ناپاك است و اگر بمیرد براو نباید کریه کرد . این شیخصاحبدل جوابی میدهد که یکی از موارد احسان است وآن ایناست کهمن بوظیفه خودعمل کردهام.وی اکرراست میکوید آبرویش را نزد خلق نکه داشتم واکردروغمیکوید ومردفاسدیاستآ برویخودرا .

آغاز این داستان این بیت است .

که دانگی از او بر دلم ده من است

یکی سفله راده درم برمن است

وموضوع احسان که جوابشیخ صاحبدل است اینچند بیت است . ز خلق آبىروىش نگە داشتم

اکر راست بود آنچه پنداشتم

الاتا نه پنداری افسوس کرد

و گر شوح چشمی و سالوس کرد

《99》

بدست چنان کربزی (۱) یاو مکوی سحه این سحسب خیرست و آن رفع شر که خودرا نگه داشتم آبروی بدو نیك را بذل کن سیم وزر

آنگاه ازاین داستان استفاده موقعیت بیانبند کرد. وچنینمیکوید:

بیاموزد اخلاق صاحبدلان برغبت کنی پند سعدی بگوش نهدرچشموزلف وبناگوش وخال خنك آنكه در صحبت عاقلان گرتعقلورأىاستوتدبيروهوش

كداغلب دراين شيوه دارد مثال

اینخود یکی از اوامرودستورهای اخلاقی اسلام است . که هز آنکس که حاجت و نیازی نزد اوبرده میشود و یااظهار فقروفاقه پیش اومیکردد . بایددر رفع نیاز و دفع فقر او کوشید چه اگر راست باشد یا دروغ احسان کننده جزای عمل خود را میبرد و این استمفاد .

کـه ایـزد در بیابانت دهد باز

تو نیکوئی کن ودر دجله انداز

چنانکه درحدیث است از حضرت علی بن الحسین از پدران خود از رسول الله علیهم اجمعین که فرمودا: أصنع المعروف الی اهله فان لم تصب فائت اهله یعنی بجا بیاور و برسان عمل نیك را با هلش و اگر اهلش نباشد تو اهلش باش (۲)

داستان چهارم

داستان چهارم درمورد جوانمردی است که پدر ممسك و خسیسی داشت و چون پدزاز دنیا برفت و مال بدست پسر افتاد ببذل و بخشش و کار خیر پرداخت. دیگری اور املامت کرد که باید مال اندوخت تاروزی بکار آید. آن جوان سخت بر آشفت و جوابی باوداد که موضوع بحث ما است ، باو گفت پدرم از پدرش این مال را بیاندوخت. و بعداز من بدست

«{Y}>

۱- كربز بضمكاف ـ مكار وحيله كر ۲ـ المحجة البيضاء جلد ۲ صفحه ۱۹۹

پسرافتد وممكن استاوبكارخيرشنياندازدچه بهتركهمنبكارخيرشبياندازم

آغاز این داستان باین بیت شروع میشود ·

خلف ماند صاحبدل و هوشیار

یکی رفت ودینار ازاو صد هزار

وآن چند بیت کهدرمورد نظرمااست این است .

پدرگفت میراث جد من است بحیرت بمردند و بگذاشتند ؟ که بعد از من افتد بدست پسر کهفرداپس از من بیغما برند نکه می چه داری زبهر کسان ؟ فدرو مایده ماند بحسرت بجای که بعد از تو بیرون زفرمان تست بخرجان من ورنه حسرت بری

مرا دستگاهی که پیرامن است نه ایشان بخست نگه داشتند؟ بدستم بیفتاد مال پدر همان به که امروزمردم خورند همان به که امروزمردم خوروند خوروپوش و بخشای و راحترسان برنداز جهان باخود اصحاب رأی زر و نعمت اکنون بده کان تست بدنیا توانی که عقبی خری

داستان پينجم

داستان پنجم اندزر عارف طریقت و استاد شیخ سعدی شیخ شهاب الدین سهروردی است .

این اندرز زبانزد خام و عـام است . و بطوریکه در مقدمه ایــن کتاب بیان کــردم این سفری راکـه سعدی از آنبیان میکند سفر حجشیخ سهروردی و آخرین سفر او است .

این داستانمشتمل برسه مورد ازموارد احسان^{است .}

مورد اول ـ دراندرز بسعدی است که نه درخلق بدبین باشد و نــه در خــود و

ففس خــود بين ٠

مورد دوم - در آرزوی نجات گناهکاران از آش دوزخ و بجای آن سوختن خود شیخ شهاب الدین بجای مردم و این عابت و نهایت در جه احسان و عواطف انسانسی است و خود یك نوع ایثار .

مورد سوم ـ جوابشیخشهابالدیناست بهستایشگرخود که همهازفضلخدااست وتکیه بسرخـودخطـا .

اینك همه اشعار را با تطبیق بموارد مشروحه بیان میكنیم .

آغاز اینداستان باین شعرشروع میشود .

نهازسعدی ازسهروردی شنو (۱)

مقامات مسردان بمردي شنو

آنگاه مورد اول احسان در این داستان را بایندو بیت بیان میکند .

دو اندرز فرمور برروی آب دحر آنکه درخلق بدبین مباش مرا پیر دانای مسرشد شهاب یکی آنکه درنفس خو دبین مباش

خود پرستی وخودبینی از یکطرف و بدبینی نسبت به بندگان خدا از طرف دیگردو آفت بزرگ و دوخلق بسیار ناپسندی است که هم در قرآن مجیدو هم دراحا دیث نبوی واثمه هدی سلامالله علیهم اجمعین انسانر ابدور باش از آندو گفته اند .

وآنقدردرمذمت این دوخلقزشت وناپسند که انسان را بحضیض پستی وبدبختی میافکند به بیانهای مختلفه آیات الهی واحادیث معتبره وارد شده است که نقل همه آن رساله ای جداگانه می خواهد .

مورد دوم احسانازاینداستان باینچهارببت زیر شرح داده میشود .

چوبرخواندی آیان اصحاب نار بکوش آمدم صبکاهی که گفت محر دیگرانرا رهائی بدی ؟ چه کردم که بروی توان بست دل شنیدم که بکریستی شیخ زار شبی دانم از هول دوزخ نخفت چهبودی کهدوزخ زمن پرشدی و همی گفت وسر در بیابان خجل

۱ – این بیت در بعضی ازدواوین چاپ شده از بوستان ساقط شده است

شگفتا !! همت بلندو جوانمردی وعواطفانسانیت تابآ نجارسد که بخواهد آنقدر دوزخ از وجودش پرشود که برای دیگران جائی نباشدتا مردم رهائی یا بندو وی بسوزد ، مورد سوم احسان در این داستان .

که در راه حقر نج بردی بسی(۱) که چندین ستایش چگوئی بخفت؟ که بر سعی خو د تکیه کر دن خطاست

بازاد مردی متودش کسی جوابش نگر تا چه مردانه گفت امیدی کهدارم بفضل خدااست

اینخودملازم بااز بین بر دن احساسات شرم آور خود پرستی است که باطرز دیگری بیان کرده است .

سپس سعدی پساز بیان اندرزها وافکارعالیه انسانیت واسلامیت شیخشهاب الدین سهروردی چنین کوید .

ط بقت همین است کاها بقین نکو کار بودند و تقصیر بین ط

طریقت همین است کاهل یقان نکو کار بودند و تقصیر بین مشایخ همه شب دعاخوانده اند مشایخ همه شب دعاخوانده اند کسی توی دولت زمیدان ربود میدان ربود م

می تحوی دولت زمیدان ربود میدان ربود میدان ربود میدان ربود میدان ربود مخلق بود آری . آنان که فکرواندیشه آنان آسایش خلق واحسان به بندگان ومخلوقات

۱- در بوستان از روی نسخه تصحیح شده مرحوم فروغی که درسال ۱۳۴۲ در تهران ازطرف شرکت نسبی حاجمحمدحسین اقبال و شرکاه با نضمام بقیه آثار سعدی هر کدام درجلدی جداگانه بطبع رسیده است این سه شعر تنمه داستان چهارم درمورد آنجوانی که بهمت بلند ببنل و بخشش میپرداخت آورده شده و ظاهر در این است که شخصی آن جوانمر درا بمردی ستوده است ولی در نسخه های دیگر بوستان این سه شعر مربوط بداستان شیخ شهاب الدین سهروردی است و بنظر بنده تناسب با داستان شیخ شهاب الدین بیشتر دارد مخصوصاً با این مصرع (که در راه حقور دنج بردی بسی) مرادر نجی است که شبخشهاب الدین در راه اعتلاه دین و طریقت برده است و گرنه آنجوان جز بذل مال که هر چنداز آن جهت که مخالف هوای نفس است رنج است دنج دیگری نبوده است و بذل مالهم برای وی شایدر نجی نبوده است .

(\••)

حقاست درمیدان سعادت و انسانیت کوی سبقت ربوده اند و بیشتر از مردان خدار اهمین شیوه کار بوده است .

داستان ششم

داستان ششم یکی دیگراز موارد احسان است و آنگرفتن دست افتادگان و خریداری بــازار بیرونق

زنی بشوهرش از بقال سر کوی شکایت میکند و میگوید برای ما نان از بازار کندم فروشان بخر. زیرا اینمردگندمنمای جوفروش است. شویش اورادلداری میدهد و میگوید این مرد بامید مادر این کوی د که باز کرده است . نه سزاوار است که ما اورا ناامیدسازیم .

برزارید وقتی زندی پیش شوی که دیگر مخرنان ز بقال کوی ببازارگندم فروشان کرای که اینجو فروش است و گندمنمای نده از مشتری . از وفور مکس نیده است کس بیکهفته رویش ندیده است کس بدلداری آن مدرد صاحب نیاز بساز کای روشنائدی بساز

بامید مما کلبه اپنجا گمرفت نه مردی بود نقعاز او واگرفت تا اینجا داستان زن و شوهراست. از این داستان شیخ سعدی چنین نتیجه گرفته یند میدهد .

چو استادهای دست افتاده گیر

ره نیك مسردان آزاده تخیسر

(1+1)

بیخشای کانان که مسرد حقند

واز این پند شخصیت بزرگی را یاد میکند . شخصیتی که جامه ولایت برقامت رسایش آنچنان برازنده است که خیاط آفرینش وی رابخوداختصاص داده است. آنکس که خدای بیهمتا اورا بکرم میستاید وولی خود میخواند و درباره اشمیفر ماید: انماولیکم الله و رسوله والذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکوة وهم را کعون

یعنی ایناست وجزاین نیست کهولی ودوست شماخدا است وپیغمبرو کسانی که

ایمان آورده اند آن کسانی که نمازر ابرپامیدار ندوز کوهٔ میدهند در حالیکه درر کوغند (۱) و آن بزر ی مرد کریم و ولی خاص خدا فرزندا بوطالب علی است .

ر بن برر - بر برای - بی بیشکی وجود و بخشش که مخصوص سعدی ابیات خودرا درباره کرم پیشکی وجود و بخشش که مخصوص اولیاء حقاست بناموی زینت داده و پایان این داستان میگوید :

- حوانمردا گرداست پرسی ولی است ؟ کرم پیشه شاه مـردان. علی است جوانمردا گرداست پرسی ولی است ؟

داستان هفتم

داستان هفتم در مورد مردی است بیروعابد آنچنان که درراه حجاز بهرگامی دور کعت نمازمیخواند ولی نفس بر اوچیره کفت وابلیس اور امغر ورساخت وعبادتش رادر نظر وی جلوه بیفزود. ها تفی از غیب اور ابخود متوجه میساز دو حقیقت عبادت را بر اومینما یا ند ومی کوید تصور نگن که باین نماز ها حق را سودی داده ای. که وی از عبادت بند کان سودی ومی کوید تصور نگن که باین نماز ها حق را سودی داده ای نخست بخلق میتوان خدا را نمی برد و هدیه ای در نظر او نمی آید جز آنکه از طرین خدمت بخلق میتوان خدا را خشنود ساخت .

آغاز داستان باين بيت است .

شنیدم کے پیری بسراہ حجاز بہر خطوہ کردی دور کعت نماز

وشاهدومور دبحث دراين داستان اين سهبيت است .

١- آيه ٥٥ سوره ٥ المائده

(1.4)

یکی هاتف از غیبش آواز داد مپندار اکس طاعتی کسردهای بساحسان آسوده کسردن دلی

كه اى نيكبخت مبارك نهاد که نزلی بدین حضرت آوردهای به از 1ئف رسمعت بهر منزلی

داستان هشتم

داستان هشتم درمورد زنیاست که بشوهر خود که سرهنگ در بار پادشاه بود گفت **برخیز بدر بارپادشاه برو کهشا یدنصیبی از خوان طعام او تر ابدست آیدو بر ای طفلانت بیاوری مرد** بزن خویش گفت که مطبخ پادشاه امروز سرد است زیرا پادشاه دیشب نیت روزه كرده است . آن زن سر بزيرميافكند و بانديشه فروميرود .

سعدی دراین داستاندوموضوع ازموارد احسان رابیان میکند یکی آنکهاگر **بجای روزه بینوایان رااطعام کنند**ثوابشبیش است . دیگر آنکه فلسفه روزه را بیان مینماید که روزهدار بایداز خود بگیرد و به بینوایان بدهدو کرنهچه فاید که از خود باز گیردوخود بخورد .

دوبیت اول داستان این است .

بسرهنگ سلطان چنین کفت زن

بسرو تا ز خـوانت نصیبی _دهند

مكفتا بسود مطبخ امسروز سسرد

ودوموضوع مورد بحث این است . زن از نا امیدی سر افکند پیش كهسلطان از اينروزه آياچه خواست ؟ **خورنده که خیرش بر آیدز دست** مسلم سحسىرا بود روزهداشت

وحرنه جه حاجت که زحمت بری ۹

شوهرش چنین جواب میدهد .

همی گفتِ باخود دل ازفاقه ریش كــه افطار او عيد طفلان ماست به از صائم الدهر دنیا پرست كهدرمانده اى رادهدنان و چاشت زخودباز يحيرىوهمخودخورى ب

که خیز ای مبارك درخیرزن

که فرزندگانت زسختی رهند

که سلطان بشب نیت روزه کرد

(1.4)

داستان نهم

داستان نهم داستان عجیبی است این داستان از همت بلند و جوانمردی مردی حکایت میکند کهخودرا برای نجات بیچاره گرفتاری که بواسطه بده داشتن در زندان افتاده است بزندان میافکند و اورا آزادمیسازد چقدر همت بلند و بزرگواری است ؟؟؟ و چقدر صفا و مروت و مردانگی است ؟؟؟

بمردی کریم و تهی دست مرددیگری کهدر زندان افتاده بود نامهای نوشت که بواسطه بده داشتن و توانای پرداخت نبودن بزندان افتاده است و ازوی استمدادمیکند.

آنمرد کریم مال وثروتی نداشت که ندای اوراجابت کندوخواهشری را بپذیرد از این جهت بسوی زندان میرود وازطلبکاران برای آن مردزندانی استمهال میکند و خودضامن وی میشود. این درخواست پذیرفته میشود ومردزندانی را آزادمیسازند: آنگاه آن مرد کریم بآن مرد زندانی آزاد شده میگوید از این شهر بیرون برو تاکسی بتو دست رسی نداشته باشد.

چون مدت مهات بهایان رسیدبآن رد کریم مراجعه میکنند کهبده کاریا بده وی را تسلیم کند. ولی نهمر دبده کار حاضر بود و نهوجهی که بر ابر بده وی باشد. از آن جهت آن جوانمرد را بزندان میافکنند. این است انصان و جوانمردی و این است عواطف و انسانیت.

این داستان باین بیت آغاز میشود .

کفافش بقدر مسروت نبسود جوانمرد را تنصک دستی مباد مرادش کم اندر کمند اوفتد

یکی راسحرم بود و قوت نبود سمه سفله خداوند هستی مباد سمی را سمه همت بلند اوفتد

این است عادت روز کار که سفلگان را بمال و ثروت و بلنده همتان را بپریشانی و تهی دستی جزامیدهد که سفلگان فرزندان دنیایند و مــورد مهرو محبت او و جوانمردان دستی جزامیدهد که سفلگان فرزندان دنیایند و

(1+4)

بیگانگانند وموردخشم وسخط او .

بیشتر سرمایهداران و ثرو تمندان از همین سفلگان و دون همتانند .

برش تنگدستی دو حرفی نوشت

یکی دست گیرم بچندین درم

که ای خوب فرجام نیکوسرشت که چندی است تا من بزندان درم

کــه ای نیکنامان آزاد مــرد

وکر میکریزد ضمان بــا منش

وز این شهر تا بای داری کریز

آن جوانمرد بدشمنان مرد زندانی پیامیفرستاد .

بحضمان بندى فسرستاد مسرد

بدارید چندی کف از دامنش

آنگاه بسوی مرد زندانی آمد و گفت :

وز آنجا بزندانی آمد که خیز

مرد زندانی آزاد میشودوفرارمیکند .

چوکنجشك در باز دید از قفس قرارش نمانــد اندرآن بكنفس

روز موعد فرارسید و جوانمرد را بجای آن زندانی بزندان میافکنند و مدتی درمجبس میماند وسکوت اختیار میکند .

یکی ازدوستانش که پارسا مردی بود بآن جوانمرد گذر کرد و باو گفت کمان نمیکردم که مال مردمرا بخوری و تن بزندان بدهی وی چنین جوابش میدهدو این جواب موردنظرما و ازمهمترین موارد احسان است .

بگفت ای جلیس مبارك نفس یکی بندیم شکوه آورد پیش ندیدم بنزدیك رأیسم پسند

نخوردم بحیلتگری مال کس خلاصش ندیدم بجز بندخویش من آسوده و دیگری پای بند

ايناست معنى احسان وحقيقت عواطف انسانين .

شاید بعضی نجات بدهکار را باین کیفیت حیلت کری تصور کنند ولی نه چنین است آنمرد بزندان افتاده که بده کار بوده بحقیقت وراستی توانائی پرداخت بده خودرا نداشته و بحکم اخلاق و شرعمقد س و کتاب آسمانی که میگوید و فان کان ذو عسر قافنظر قالی میسر قایسی اگر در تنکی و سختی باشد باید و برا مهلت داد تا بر او کشایشی شود »(۱) نبایستی وی را بزندان افکنند ولی او رابر خلاف انصاف به مند میکشند آیا در چنین صورتی عمل آن مرد که ضامن وی میشود و سبب نجات وی . جوانمردی و احسان نیست ؟ این عمل نهایت بزرگواری و آخرین درجه احسان بوده است . نظیر و مانند آن دسته مجروحینی که در میدان سجنگ افتاده و عطش بر آنان غلبه کرده هریائ آب رابرای دیگری میفرستد و خود کف نفس میکند و همه به تشنگی جان میسیارند. و نیز مانند آن دسته درویشانی که آنان رامحکوم باعدام کرده بودند و هریائ بر و نیز مانند آن دسته درویشانی که آنان رامحکوم باعدام کرده بودند و هریائ بر

این گونه دقائق اخلاقی از همت بلند و جوانمردی و احسان بحدایثار حکایت میکند و در ناریخ اسلام که این خوی بزرگ و این خلق شریف در اثر تعالیم او است بسیار دیده میشود و شاید در آخر باب احسان در باره این موضوع از لحاظ شریعت که نسخه داروی طریقت و حقیقت است مختصر بحثی بنمائیم

داستان دهم

داستان دهم دراحسان نسبت بجیوانات است. ماگفتیم که دایره احسان آنقدر توسعه دارد که همه موجودات رادرز برعنوان خوددرمیآورد ۰

مردی ازمردان خدا سکی رادربیابان تشنه می بابد آ نچنانکه نزدیك بهلاکت بوده است و چاهی هم در نزدیکی وی ، آن مرد كلاه را دلو و دستار را بند میسازدو آ بی ازچاه بیرون میاورد و سک رااز هلاکت تشنکی نچات می بخشد . پیغمبر بزرگوار خبر میدهد که بواسطه همین عمل خداوند متعال گناهان وی را عفوفرمود .

١_ آيه ٢٨٠ سوره ٢ البقره

برون ازدمق درحیاتش نیافت چوحبلاندر آنبست دستارخویش ستک نا توان را دمی آب داد سکه داور مخناهان او عفو کرد یکی دربیابان ستی تشنه یافت کله دلو کرد آن پسندیده کیش بخدمت میان بست وبازو حشاد خبر داد پیغمبر از حال مسرد

شیخ سعدی از این داستان استفاده پندواندرزی کرده وچنین میگوید :

وفا پیش گیر و کرم پیشه کن کجا گم کند خیر با نیکمرد جهانبان ذرخیر برکس نبست

الاحرجفا كارى . انديشه كن كلحقباسكي نيكو ئي حمنكرد كرم كن چنان كت بر آيدز دست

حیوانات و بهائم را نیز بر انسان حقی است که تجاوز بحقوق آنان ظلم و معصیت است. در روایت است که «دخلت امر آه نار أفسی هر قحبستها» زنی در آنش بسوخت از آنجه قد که گربه ای راحبس کرده بود .

ازامام ابیعبدالله جعفربن محمدالصادق (ع) روابت شده است که از پیدرانخودبیانفرموده است «للدابه علی صاحبهاسته حقوق الایحملها فوقطاقتها و لایتخد ظهودها مجالس فیتحدث علیها . و یبدأ بعلفها اذا نزل . ویعرض علیها الماء اذامر به . و لایسمهافی وجوهها . و لایضربهافی وجوهها جادپایان رابرصاحبان خود شرحق استاول آنکه بیش از طاقتش براو بار نگذارند دوم . بشت چارپایان رامحل بحثوسخنقر ار ندهندسوم . آنکه چوناز آن فرود آیند نخست وی را علف دهند چهارم . آنکه اگر بر آیی گذر کردندوی را آبدهند پنجم . بردوی آنان داغ مهر نزنند ششم بصورت آنها ضربت وارد نیاورند (۱) وحتی روایات بسیار است که نسبت بیرند کان وحیواناتغیر موذیه نهایت احسان را مبذولدارند . وچون شرح این روایات و نقل آن موجب ملال خاطر میگردد از بیان آن صرف نظر میکنیم . ولی اجمالا

۱- المحاسن تألیف ابیجعفراحمدبن محمدبن خالد برقی از علماء بزرك قرن چهارم چاپشده در تهران محشی بحاشیه سیدجلال الدین حسینی صفحه ۴۳۳ کتاب المرافق من المحاسن و گمان میكنم در روایت (لایسمهافی جباهها بجای وفی و جوهها باشد.)

توضیح داده میشود که از پیشوایان دین دستور است که خورا الاحیوانات را تأمین کنند و بازمانده سفره خودرا در پیش حیوانات بریزند و هر حیوانی که بمنازل انسان بناه میآورد آنرا پناه دهند. و برای تأبید این بیان روایتی را نقل میکنم در تتمه حدیثی که سفارش بحیوانات میشود کل طیر یستجیر باک قاجره (و در روایت دیگر کلشی یستجیر باک آمده است) یعنی هر پرنده ای یا هر چیزی که بتوپناه بیاورد اوراپناه بده (۱)

داستان یازدهم

داستان بازدهم اکرچه چندان با باب احسان تناسبی ندارد بلکه مکافات طبیعی تراکی احسان کسی است که توأم باتند خوئی و شکستن دل سائلی بوده است .

مردی درخانه ثروتمندی را بعرض حاجت و نیاز وفقر میکوبد آنمرد ثروتمند بغلام خود د متور میدهد که وی را باسختی و شدت از در براند و خود نیز باخشونت جواب سائل میدهد آنمرد سائل بادل شکسته از در منزل را نده میشود .

مدتی نمیگذردهرد نرو تمند فقیروموردخشموسخط روز کارواقع میشودوهمه مال مدتی نمیگذردهرد نرو تمند فقیروموردخشموسخط روز کارواقع میشودوهمه مال و وثروت و خانه و غلامان وی بدست دیگر ان میافتد آنچنانکه خود بدر خانه مردم بسؤال و کدائی میپردازد .

از تصادف روزگار آن مرد فقیریکه روزی بگدائی بدرمنزل همین مرد ثروتمند کهاکنون فقیروناتوان است رفته ورانده شده است بثروت و مال و منال میرسد وغلام آن مرد ثروتمند بدست وی میرسد .

روزی آنمرد نرو تمندقد بم وفقیر کنونی بگدائی بدر منزل آنمردفقیر قدیم و نرو تمند کنونی که مرد کریم و صاحب دل و کشاده دست بود بدون آنکه وی را بشناسد میرود غلام

۱_ سفينة البحار مجلد ۱ صفحه ۲۰۶

«1.A»

چوندرخانه رامیکشاید و چشمش بمولای سابق خوبش که اینك گدائی بیش نیست میافتد حالشد کر کون میشود . و اشکش جاری .

مولای وی از اومیپرسد که چراگریه میکنی ؟ وی میگوید این مردفقیر مالكو مولای سابق من است که روزگار اورا فقیرونا توان ساخته . مولایش میگوید . آری . من هم همان مرد فقیری بودم که روزی بدر خانه وی رفتم و تو بامر او مرا از در خانه براندی و بامن خشنونت کرد .

اكنون چندبيتى از سوال وجوابغلامو مولاىدومى وىنقل ميشود .

توانگر دل و دست وروشن نهاد چنانشاد بودی که مسکین بمال ز سختی کشیدن قدمهاش سست که خشنود کن مرد وامانده را بسر آورد بیخویشتن نعرهای عیان کرده اشکش بدیباچهراز غملامش بدست كسريمي فتاد بديدار مسكين آشفته حال شبانگه يكي بردرش لقمهجست بفرمود صاحبنظر بنده را چونزديك بردش ز خوان بهرهاي شكسته دل آمد بسر خواجه باز

水水水水水水水

بپرسید سالار فرخنده خوی که اشکت زجور که آمد بروی؟
بگفت اندرونم بشوریده سخت
بگفت اندرونم بشوریده سخت
که مملوك وی بودم اندر قدیم
چو کوتاه شد دستش از عز و ناز
که اشکت زجور که آمد بروی؟

بر احوال این پیر شوریده بخت
خداوند املاك و اسبابوسیم
خداوند دست خواهش بدرها دراز

浴浴浴浴浴浴

بنخدید و گفتای پسر جورنیست ستم برکس از کردش دور نیست نسه آن تند رویست بازار گان؟ که بردی سر از کبر بر آسمان؟

#1.4m

من آنم که آنروز از در براند نگه کرد باز آسمان سوی مـن خدا تحر بحکمت به بندد روی

بروز منش دور کیتی نشاند فرو شست کرد غم از روی من برحمت تشاید در دیکری

داستان دوازدهم

داستاندوازدهم درباره احسان بحیوانات است . حکایتی استازشبلی (۱) که وی از شهر ازدکان کندم فروش کندم بدوش کشید و بده خودبرد. درمیان کندم موری دید که سر کشته بهر کوشه ای میدوید با آنکه شب فرارسیده بود آنبان کندم را بدوش گرفت و بسوی شهر برگشت و مورچه را در همان محلی که کندم را خریده بودرها کرد .

آغاز داستان این است.

یکی سیرت نیك مردان شنو سمه شبلی زحانوت شخندم فروش نصه سردوموری در آن غله دید زرحمت بر اوشب نیارست خفت مروت نباشد سکه این مور ریش

اگر نیك مردی ؟ تو مردانه دو بده بدوش بده بسر گشته هر گوشه ای میدوید بمأو ای خودبازش آوردو گفت پر اکنده گردانه از جای خویش

آنکیاه سعدی از ایسن داستان استفده بند و موعظه بسرای خدوانند کیان

کر ده چنین میکوید .

که جمعیتت باشد از روز حمار

درون پے **اکندگیان جمعدار**

سپس ازفردوسی شاعر سخنگوی بزرگ فارسی یادمیکند و بیتی ازوی میآورد واینخود احسانی است که سعدی ازخودبروزمیدهد . ومیگوید :

كه رحمت برآن تربت پاك باد

چه خوش کفت فردوسی باکزاد

۱_ ابوبکردلف بن حجدرالشبلی بغدادی المولدوالمنشاء ازعرفاء وشیخوقت خود بود بسال ۳۳۶ دربغداد رحلت کرد .

4110

کهجانداودوجانشیرینخوش است که خواهد که موری شودتنگدل میاز ارموری که دانه کش است سیه اندرون باشد و سنکدل

وپس از این ابیات دیکری درهمینمضموندارد.

داستان سیزدهـم

داستان سیزدهم در تأثیر احسان نسبت بحیوانات است. سعدی جوانی رامی بیند که گوسفندی در پی او دوان است و در گردن وی بندی و تصور میکند که این بند اورا در پی جوان میبرد جوان بند از گردن وی بآ استگی باز میکند. باز گوسفند آ نجوان را رها نکرده و در عقب او حر کت مینماید سپس بسعدی میگوید این بندا حسان است که در گردن اواست . واین داستان را به پیل و پیلبان و اطاعت پیل از پر ستارش تنظیر و تشبیه میکند .

واین داستان راچنین میکوید .

بره در یکی پیشم آمد جوان بدو گفتم این ریسمان است و بند سبك طوق وزنجیر از او باز کرد هنوز از پیش همچنان میدوید چوباز آمد ازعیش وشادی بجای نه این ریسمان میبرد با منش بلطفی که دیدست پیل دمان بلطفی که دیدست پیل دمان

واز این داستان این بند را نتیجه میکیرد. بدان رانوازش کن اینکمرد

بتك در پیش گوسفندی دوان که میآید اندر پیت گوسفند چب وراست پوئیدن آغاز کرد کهخودخورده بوداز کفاوخوید مرا دید و گفت ای خداوند رأی کهاحسان کمندیست بر گردنش نیارد همی حمله بسر پیلبان نیارد همی حمله بسر پیلبان

. گهستگپاسداردچونانتوخورد

«۱۱۱»

داستان چهاردهم

داستان چهاردهم بظاهر درباره احسان نیست ولی درپایان داستان با موردبحث ارتباط پیدا میکند.

موضوع داستان روباهی است بی دست و پا از کجا آذوقه پیدا میکند ؟ و چگونه زنده بشکفت آورده که این روباه بی دست و پا از کجا آذوقه پیدا میکند ؟ و چگونه زنده مانده است ؟ . مرد در این اندیشه بود که دید شیری شغالی را بچنگ و نزدیك روباه بی دست و پا آورده و خودهر چه خواسته از آن شغال خورده و باقی را برای روباه گذارده بطوریکه روباه سیر میشود .

اتفاقاً فردای آن روز هم باز آن مرد می بیند که مانند روز پیش آذوقه روباه میدست و پا میرسد .

آنمرد یقین میکند که در معیشت وزندگی باید تکیه بآفریننده کردوگر نه سعی و کوششرد اثری نیست. از این جهت میرود و در گوشه ای می نشیند و منتظر رسیدن آذوقه میشود .

مدتی بانتظار میکذر ددر حالی که از گرسنگی نزدیك به لا کتمیر سه و در این موقع از گوشه محر اب صدائی بلند میشود. که ای مرد برومانند شیر باش که دیگر ان از توبهره بردارند. نه مانندرو باه شل باش که کل بردیگر آن باشی، و برو آنچنان زندگی کن که بتوانی بدیگر آن احسان کنی ، نه آنکه دیگر آن بتو احسان کنند ، میشود سیار آموزنده است واگر در آغاز ارتباطی

این داستان چنانکه مشاهده میشود بسیار آموزنده است واگر در آغاز ارتباطی بمورد بحث ما ندارد درپایان باندرز راه احسان کردن رامیآموزد ·

«117»

Marfat.com

واین خود یکی از تعالیم اسلاماستچنانکه پیغمبراسلام (ص)فرمود (یدالعلیا خیر من یدالسفلی بعنی دست بالاودهنده بهتراست از دست پائینو گیرنده) و نگارنده پس از نقل اینداستان مختصر بیانی بتأیید این سخن میآورد .

آغاز این داستان این است .

بکی روبهی دیدبی دست و پای که چون زندگانی بسر میبرد؟ در این بو د در ویش شوریده رنگ شغال نگون بخت راشیر خورد

فرومانده ازلطفوصنع خدای بدین دست و پای از کجامیخورد؟ کهشیری در آمد شغالی بچنگ بماند آنچه رو باه از اوسیر خورد

پسازچند بیت که مفادآن این استفرداهمچنین اتفاقی افتاد و بیننده یقین کرد که روزی از غیب میرسد پس نباید تکاپو کند.چنینمیکوید .

که روزی نخوردند پیلان بزور

كزين پس بكنجي نشينم چومور

آن مرد میرود و گوشهای مسی نشیند تما آنجاکه ضعف بسراوغلبه میکند. از دیوار محراب صدائی میشنود.

چو صبرش نماند از ضعیفی و حوش

ز دیــوار محرابش آمــد بکــوش

مینداز خود را چو روباه شل چهباشی چوروبه بوامانده سیر و جرافتد چوروبه سک ازوی به است نه بر فضله دیگران کوش کن که سعیت بوددر تر ازوی خویش مخنث خودد دستر نج کسان نه خودرا بیفکن که دستم بگیر نه خودرا بیفکن که دستم بگیر که خلق از و جودش در آسایش است که دون همتانندی مغزو پوست

برو شیر درنده باش ای دغل چنان سعی کن کز توماندچوشیر چوشیر آنکه دا گردنی فر به است بچنگ آربادیگر ان نوش کن بخور تا توانی ببازوی خویش چومردان ببر دنج و داحت دسان بگیرای جو ان دست درویش پیر خداد ابر آن بنده بخشایش است کرم و د زدان سر گهمغزی در اوست

«\\T»

حسی نیك بیند بهر دو سرای که نیکی رساند بخلق خدای

این بود داستان روباه شل که در آخر این داستان سعدی انــدرزی میدهد که بموضوع بحث ما ارتباط پیدا میکند .

توكل هم يكى ازمهمترين مقامات عارفين است . پسچراسعدى اين عقيده را نكوهش ميكند ؟ دراينجا لازم است كه مخنصرىدر باره توكل بحث كنيم .

تو کل چیست ؟ . تو کل عبارت از اعتماد بر تسبیب اسباب است از طرف حق نه انقطاع اسباب خدای متعال برای هرچیزی اسبابی قر ارداده که بدون آن اسباب آ نچیز تحقق نمی پذیرد . ولی سببیت را بآن اسباب خود بخشیده است و هرفردی مکلف است که رزق خودرا بوسیله یکی از اسباب مانندز راعت، صنعت ، تجارت ، کسب وغیراین امور از ساب خود را بوسیله یکی از اسباب مانندز راعت، صنعت ، تجارت ، کسب وغیراین امور از ساب بدست آورد .

بعضی از مردم تصور میکنند که معنی تو کل بخدا این است که کسب رارها کرده و تعنی از مردم تصور میکنند که معنی تو کل بخدا این است که کسب رارها کرده و تعدیر را بدور افکنده و مانند بارچه بیفایده و یاچون مرده متحر کی روی زمین در از کشیده با ننظار رسیدن روزی از غیب باشند .

و حال اینکه این عمل در شرع حــرام است ونــزد عقلاء و عــرفاء مذموم . بلکهانسان را لازم و ضروری است که در پیکار برخیزد و وسائل برانگیزد و در عین حال معتمد بخداباشد .

مثلا زمین را شخم زند. تخم پاشد. آبدهد. سرپرستی کند. ومعتمد برخدا باشد که این تخم رابرویاند و آنرا از آفات مصونش داردوبارشش بموقع دهدو توانائی

<11PD

Marfat.com

برداشتش بخشد این است معنی توکل ومراد از تسبیب اسباب از طرف خــدا . پس اسباب بردوقسم است اسباب ظاهری واسباب باطنی.

اسباب ظاهری را باید فراهم ساخت واعتماد براسباب باطنی بعق کرد که اگر این اسباب باطنی یاری و کمك بوسائل واسباب ظاهری ندهد نتیجه بدست نمی دهد . چنانکه در مثال بالا این موضوع را روشن ساختیم و گفتیم زارع زمین را شخم میکند تخم میپاشد ولی رویانیدن ومحصول بدست آمدن موقوف بر تکمیل این اسباب ظاهری بوسیله اسباب وعلل باطنی است که تحت اختیار انسان نیست و از جمله اسباب وعلل باطنی که از اختیار انسان خارج است. بارش آمدن و رویانیدن و آفت پیدا نکردن واستعدادامور طبیعی از قبیل هوا و رطوبت و امثال آن است.

پیغمبر اکرم (ص) بمرد اعرابی که شترخود را درصحرا رها کرده بود فرمود بچه چیز شترخود را رها کرده ای ۶ گفت بتو کل بخدا . پیغمبر فرمود زانوی شتر را بهبندوسپس بخدا تو کلواعتماد کن عبارت پیغمبر اکرم این است (اعقلها و تو کل) ۱ ممکن است گفته شود که پساز بستن زانوی شتردیگر احتیاجی بتو کل نیست . ولی این سخن از جهالت است . مگرممکن نیست که زانو بندشتر بجهتی از جهات بازگردد ؟ آری ممکن است . وهمین جالزوم تو کل بخدا معلوم میگردد .

ازینجهت عرفا که خود تو کلرا ازمقامات عالبه میشمارند چنین عقیده دارند که تو کل دردل جای خزین است و محل آن قلب است و باحر کت و کار وزحمت که مربوط بظاهر است منافات ندارد جنانکه در رساله القشیریه ایسن عبادت آمده است (التو کل محله القلب و الحر که بالظاهر لاتنافی التو کل بالقلب بعدما تحقق العبد ان التقدیر من قبل الله تعالی و ان تعسر شیعی فبتقدیره و ان اتفق شی فبتیسیره (۲) باین معنی که تو کل راجای در دل است و حرکت بظاهر منافی با تو کل بقلب نیست

⁽۱) الحقایق سفحه ۱۹۵ (۲) سفحه ۲۸

آنگاه که بنده بداند که تقدیر بدست خدا است اگرسختی پیشآ ید پس او تقدیر کرده است .واکر اتفاق خوب و نیك پدیدآ ید اواست که کارر اآسان کرده است.

واز این بالاتر آنکه عرفا نیز آنان را که میخواهند بتو کل خانه نشینی کنند مذمت کرده و توبیخ مینمایند. چنانکه چنین نقل شده است که از جنید پرسیدند که اگر مادرطلب رزق سعی نمائیم چگونه باشد؟ جواب داد. که اگر میدانید رزاق شما را فراموش کرده است درطلب رزق سعی کنید. گفتند . پسدرخانه نشینیم و تو کل کنیم؟ گفت خدای را بتو کل خود امتحان نکنید که جز حرمان نصیبی نیابید. پس گفتند چه حیلت کنیم؟ گفت . ترك حیلت (۱)

در ایس جمله معانی رقیقی نهفته است کسه اصحاب فراست آن را درای کنند ودراین باب سخن بسیار است واز حوصله ووضع این کتاب خارج ولی برای تکمیل این سخن وروشن شدن موضوع دوقسمت دیگررا نقل میکنم .

چنین روایت شده است . که مرد زاهدی از شهردوری جست ودرد امن کوهی اقامت کزیدو گفت . من از هیچکس پرسش نخواهم کرد و چیزی نخواهم خواست ناخدایم رزق وروزی مرابرساند.

مدت هفتروزهیچ نخورد و با نتظار پرورد کار خود بنشست که روزیوی را برساند دیگررمقی برای وی نماند و نزدیك بهلاکت رسید ورزقی هم باو نرسید.

دردم مرک گفت.ای خدا اگر مرآ زنده میداری پس رزقی را که بهن قسمت فرمودهای بمن برسان والاروح مرابسوی خدا ببروجان مرابکیر،

خدا باو وحی فرمود بعزت و جلالت خودم سوگند که من ترا روزی نمیدهم مگر آ نکه داخلشهرها شوی وبین مردم نمایان .

۱ _ مصباح الهدایه ومفتاح الکفایه تألیف عز الدین محمود کاشانی متوفی بسال ۷۳۵ چاپ مجلس محشی و تصحیح شده از طرف استاد جلال الدین همائی

41193

وی از کوه سرازیر گردید وداخل شهرشد و در آ نجا جای گرفت در این موقع رزق و روزی او ارسال شد و جانی تازه کرد ولی این پیش آمد در دل او شك و ترسی ایجاد کرد .

خداباو وحی فرستاد. که تومیخواهی بوسیله زهد خودت دردنیاحکمت مرا از بین ببری. آیا نمیدانی که نزدهن بهتر است که روزی بنده خود را بدست بندگان خود بدهم تا بدست قدرت خودم ؟ عین عبارت این است .

«فأوحى الله اليه . أردت أن تذهب حكمتي بزهدك في الدنيا. الماعلمت أنى أن ارزق عبدى بأيدى عبادى أحب الى من أن أرزقه بيدقدر تي (١)

ونیزدراسرائیلیات چنین آمده است که هوسی بمرضی مبتلاگردید بنی اسرائیل نزدوی رفتند و اور ا مداوا کردند و گفتندا کر از این دوابخوری بهبودی می یا بی .

موسی گفت که من دوانمیخورم تا آنکه خدایم مراشفا بخشدولی مرض بر اوطولانی شد. خدای متعال باو وحی فرستاد که ای موسی بعزت و جلال خودم سو گند که تراشفا نخواهم داد مگر آنکه بدواهائی که گفتند تداوی بکنی . وی تداوی کرد و بهبودی یافت . ولی در خاطرش اندك ترسوشکی پدید آمد . (عبارت این است. فا و جس فی نفسه همن ذاك) در این موقع باز بوی و حی فرود آمد که توای موسی بتو کل خود بر من میخواهی حکمت من را باطل کنی .

ایموسی . پس کیست غیر من که در دواها تأثیر نهاده و منافع در آن نهان ساخته است ؟ (عین عبارت این است. فاوحی الله الیه. أردت أن ببطل حکمتی بتو کلك علی. فمن أودع العقاقیر منافع الأشیاء غیری ؟) (۲)

این بود مجملی از حقیقت تو کل. و این است گوشه ای از عرفان و معارف اسلامی و این موضوع را از آنجهت مورد بعث قرار دادم که آنانکه ازروی جهالت و نادانسی

١- الحقائق صفحه ١٩٥ و١٩٤ ٢- الحقائق صفحه ١٩٦

<11Y>

میخواهند دامان پالئومنزه حقائق اسلام وعرفان وی را بخرافات و تصورات خود آلوده سازند بدانند که معارف این دین وعرفان وی برشالوده ای نهاده شده است که هر گز تزلزل نمی بابد و بامقتضای عصر و زمان در جهات علمی و عرفانی سیر میکند . وهم جواب تحوی آنان باشد که از روی غرض و کینه توزی میخواهند مردم دا از آشنائی بعرفان اسلام دور کنند .

داستان پانزدهم

داستان پانزدهم درمورد مردی است ثروتسند ومتواضع و شبزنده دار ولی خسیس و دست بسته ، سعدی و چند نفر رهنورد براو وارد میشوند . وی تما میتواند نسبت بمهمانان خود ادب میکند و برسرو روی آنان بوسه میزند ولی درطعام آنان کو تاهی میورزد . آنچنان که یکی از مهمانان بوی اعتراض میکند .

این داستان درظاهر با بحث ما ارتباطی ندارد ولی ددآخر آن مورد بحث مارا مطرح میسازد و باسخن ما ارتباط پیدامیکند .

اینك ما این داستان را نقل میكنیم وسپس در مورد اندرزهای سعدی سخنی چند عرضه میداریم .

شناسا و رهسرو در اقصای روم بسرفتیم قساصد بسدیسدار هسرد بتمکین و عزت نشانسد و نشست ولی بی مروت چوبی بر درخت

شنبدم کهمردی است با کیزه بوم من و چند سالوك (۱) صحرانورد سرو چشم هریك ببوسید و دست زرش دیدم وزرع وشاگرد ورخت

۱_ سالوك بمعنى صحرا نورد است . معانى ديكرى هم ازقبيل دزدومكار ويا فقير براى اين لمفظ آوردهاند ولى آنچه مناسب است همان معنى اول است .

<11A>

ولی دیکدانش قسوی سرد بسود ز تسبیح و تهلیل و ماراز جسوع همان لطف دوشینه آغاز کسرد بلطف و سخن کرم رو مرد بـود همه شب نبودش قراروهجوع(۱) سحر که میان بست ودر باز کرد

مرد میزبان بزبان ازمهماندان پذیسرائی میکرد و بگرسنگی آنان رامینواخت. در این میان یکی از مهمانان خوش طبع وشیرین بیان بوی میگوید که مرا بوسه توچه صود دهد. بجای بوسه توشه مارا تأمین کن و هر چند بجای کفش پاك کردن و در پیش پانهادن آن کفش را برسرم بکویی .

یکی مرد شیرین و خوش طبع بود که با ما مسافر در آن ربع (۲) بود مرا بوسه گفتا بتصحیف (۳) ده که درویش را توشه از بوسه به بخدمت منه دست بر کفش من مرا نان ده و کفش بر سر بزن

این اصل داستان است، و چنانکه مشاهده میشود بمورد بعث ماار تباطی ندارد. و لی سعدی از این داستان استفاده بیان پندی میکند که داستان را بموضوع احسان ار تباط میدهد و چنین میگوید:

بایثار مردان سبق بسردهاند کر امت جو انمردی و ناندهی است قیامت کسی بیند اندر بهشت بمعنی تو ان کرد دعوی درست

نهشبزنده دادان دل مردهاند مقالات بیهوده طبل تهی است محدمعنی طلب کردودعوی بهشت دم بی قدم تکیه شخاهی است سست

آری . چنانکه پیش از این اشاره کردیم اعمال و افعالی که بنام عبادت بجای آورده میشود اگردارای روح و بهرهمند ازحقیقت باشد مؤثرومفید است و گرنه چون جسم بی جانی است .

۱– هجوع بمعنی آرامش وخواب ۲– ربع بروزن سردباغ ومکان ۳– مراد از تصحیف بوسه توشهاست .

<114>

درمورد این داستان مناسب است نظری باختصار بدستورشرع بیفکنیم. **آداب ضیافت** درشرائط و آداب پذیرائی از مهمان اخبار واحادیث بسیار آورده شده است از آنجمله این است .

شیخ بهاء الدین عاملی (۱) که از مفاخر علماء و دانشمندان و عرفاه شیعه بلکه اسلام است در شرح اربعین میگوید . از آداب پیذیبرائی از مهمان تعجیل در اطعام و کشاد کی خاطر و بشاشت و خوش زبانی و شیرین گفتاری هنگام خوردن طعام است. و از جمله جهات اگر ام مهمان این است که پیش از آنکه سفره را بکستر انند و خور ال حاضر کنندمیوه برای مهمان بیاور ندزیر ا میوه خوردن پیش از خور ال با مزاجساز کار تروزیان آن کمتر است چنانکه خداوند متعال در قرآن مجید میوه را بر طعام مقدم داشته و فر موده است و فا که مهمای تخیرون و لحم طیر ممایشتهون یعنی میوه های کونا کون از هر چه اختیار و کوشت مرغان و پر ند کان از آنچه میل کنند و بخواهند (۲) »

ونیز آ نقدردر باره مهمان سفارششده است که میز بان حق ندار دبدون اجازه مهمان روزه بگیردچنانکه مهمان همحق ندار دبدون اجازه میز بان روزه گرفته باشدوهر گونه اعمال مستحبی وعبادتهای غیرواجب میز بان که موجب ملالت خاطرمهمان گردد (۳) و یا آنکه وی را از خدمت کردن بمهمان و پذیرائی از وی بازدارد جایزنیست.

و از امام صادق(ع) روایت شده است که فرمود «قرب الیه ماعند كفان الجواد که الجواد من بذل ماعنده یعنی هرچه از خور اك موجود داری نزد مهمان بیاور که معنی بخشش وجود حقیقی آن است که هرچه داری بذل کنی (۴) در ذیل این داستان موضوع دیگری مورد بحث ما است که لازم است عرضه بداریم و آن

۱_ شیخ بهاءالدینعاملی متوفی بسال ۱۰۳۵ ۲_ آیه ۲۰۲۰ سوره ۶۰ الواقعه ۳ مفحه ۲۲ و ۲۲

<17.>

معنی جوانمردی وفتوة و بیان حقیقت آنست که در این داستان شیخ بزر گوارسعدی بآن اشاره بلکه تصریح کرده است. و چون چند داستان دیگر در باب احسان است که موضوع آن همین موضوع است یعنی جوانمردی وفتوة ، و یکی از مرا تب عالیه احسان فتوة و جوانمردی است. در آخر این باب باختصار بحثی در این موضوع خواهیم کرد .

واینك باجمال تذكر میدهیم كه یكی از ابواب عرفان كه میتوان آنرا نوعی از احسان شمرد باب فتوت و جوانمردی است و سعدی هم معنی جوانمردی را چنین كرده است .

حرامت جوانمردی و نان دهی است مقالات بیهوده طبل تهسی است بنابر این سخن مادر ذیل این داستانها خارج از موضوع عرفان نیست.

داستان شانزدهم

داستان شانزدهم درفتوت وجوانمردی واحسان حاتم طائی است. این داستان بمناسبت حکایت سابق ومیتوان گفت متمم وی و مؤید بیانی است که مادر مورد نتیجه واندرز داستان پیش عرضه داشتیم.

درداستان پیش مردخسیسالطبع مهمانان را بزبان وبوسه پذیرائی میکرد ولمی درخوراك وطعامآنان كوتاهی.

این داستان درست بعکس داستان سابق ومؤید اندرزسعدی درپایان داستان پیش و در حقیقت تعلیم آ داب مهمان نوازی است

حاتم طائی اسب بادپائی داشت که در آ نعصر در قسمتی از اقطار جهان معروف بود آ نچنانکه بگوش بادشاه روم وصف آن اسب واوصاف جمیله و جود و بخشس صاحب آن رسیده بود، وی بیاران و در باریان خود گفت. من این اسبر ااز حاتم میخواهم. اگروی اور ا بمن بخشید پس آ نچه در باره فتوت و جودوی گفته اندر است است و صحیح. و گر نه طبل تهی و خالی از حقیقت است.



چند نفررابریاست یکنفرداناوآشنای بقبیله طی بسوی حاتم اعزام میداردتاآن اسب را ازوی بعنوان پادشاه بگیرند .

شبی بود که باران سیل آسا میبارید و حاتم را دسترس بحشم و گوسفندان خود نبود. ناگزیرهمان اسب را که در نزدیکی خود بسته بودمیکشدومهمانان را بآن پذیرائی میکند. اواخرشب فرستاده بادشاه روم مقصود رامیگوید. حاتم با کمال تأثر میگویدآن اسب را امشب کشتم و غذا برای شما تهیه کردم از آنجهت که بواسطه بارش دسترسی بگوسفندان خود نداشتم و جزاین اسب در این نزدیکی نبود. فرستاد کان پادشاه روم مراجعت وقضیه را برای او نقل میکنند چون پادشاه روم میشنود بر جوانمردی و احسان وی آفرین میگوید. این کی چند شعر از داستان که محل شاهد. موضوع سخن ما است. آغاز داستان باین بیت است.

شنیدم در ایام حاتم که بدود

بساز آنکه وصف اسب را با بلاغت وشیوائی هرچه تمامتر میکند چنین میگوید:

م بکفتند برخی بسلطان روم چواسبش بجولان و ناوردنیست ۱

به خیل اندرش بادبائی چو دود

كه بالأي سيرش نيرد عقاب

پساز آنکه وصف اسب را بابلا ز اوصاف حاتم بهر مرز و بوم که همتای او در کرم مرد نیست بیابان نوردی چو کشتی بر آب بادشاه روم میگوید:

من از حاتم آن اسب تازی نژاد بدانم که در او شکوه مهی است

بخواهم. کر اومکر مت کر دوداد و گررد کند بانگ طبل تهی است

میس چنانکه گفتیم پادشاه روم مردی هنرمند و آگاه بقبیله طی که قبیله حاتم است نزد حاتم سپس چنانکه گفتیم پادشاه روی وارد میشوند رحاتم بکشتن اسب از آنان پذیرائی میکند کسیل میدارد این دسته بروی وارد میشوند رحاتم بکشتن اسب از آنان پذیرائی میکند

۱ _ ناورد. میدان رزم ۲ _ سماط بکسرسین . خوان وسفره طعام

« ITTD

مدامن شكر دادشان . زر بهمشت

سماطی ۲ بیفکند واسبی بکشت

شب وروزی بسرمیبرندوسپس مقصودخودرابحاتم عرضه میدارند. حاتم پریشان میشود ومیکوید چرازودتربمناین مقصودراآشکارنساختید ؟

همی گفت حاتم در بشان جو مست که ای بهره ور مردم نیکنام

من آن باد رفتار دلـدل شتاب

بدندان حسرت همی کند دست چرا پیش از انیم نگفتی پیام ؟ ز بهر شما دوش کردم کباب

تاآ نجاکه موضوع سخن مااست چنین میکوید :

مروت ندیدم در آئین خویش که مهمان بخسبددل از فاقه ریش

سپس سعدی اشاره بداستانی بعداز این داستان میکند که نهایت جوانمردی وفتوت حاتم طاثی را ایراز میدارد ومیگوید :

حاتم بدین نکنه راضی مشو از این خوبتر ماجرائی شنو

وآن ماجرا این است .

داستانهفدهم

داسنان هفدهم درجوانمردی و نزر کواری شکفت آور حاتم طائی است و این همان داستانی است که درپایان حکایت پیش اشاره بآن کرد .

خلاصه این داستان این است که پادشاه وفرهانده یمن مردی بود صاحب جود و بخشش ومعاصر باحاتم .

وی میخواست با بذل و بخشش خود نام حاتم را محو کندزیرا یکانه رقیب وی دراین صفت حاتم بود. آ نجنانکه نام حاتم نزداوبرده نمیشد مگر آنکه آتش حسادتش برافروخته میگردید ومیگفت حاتم کیست ؟ که وی را گنج و بادشاهی نیست. ؟ جشنی ملوکانه بر پاساخت و جمع کثیری در آن جشن سر گرم بودنددراین میان آمد و مورد ثنا و ستایش و اقع کردید.

CITTE

Marfat.com

پادشاه یمن سخت بر آشفت و بخود گفت. که تاحاتم زنده است نام من به نیکی و بخشش برده نخواهدشد. پس چاره ایسن است که حاتم را ازمیان بردارم تا رقیبی چنین در عصر من نباشد .

مردی را برگزید ومأمورش ساخت که بسوی قبیله حاتم برود و وی را بکشد. آنمرد رهسپارجایکاه حاتم گردید.

چون بقبیله حاتم رسید. جوانی پیشبارش آمد. جوانی نکو روی وشیر بن زبان. و آن مرد غریب را بخانه خود برد وازوی کریمانه پذیرائی کرد. آ نچنانکه آن مردغریب مفتون وی کردید. شبرا بپایان رسانید و سحر که بسوی مهمان خودرفت و دست و پایش را بپوسید و ازوی در خواست کرد که چندی در نزدوی بماند.

آن مرد غریب گفت من کارمهمی در پیش دارم و نمیتوانم در اینجا توقف کنم.

حاتم وی را گفت اگر کارت را بمن بگوئی شاید بتوانم ترا یاری کنم. وی گفت چون توجوانمردی و پرده پوش اسرار بتو میکویم. سپس گفت. آیا حاتم رامیشناسی؟

وی در این مرزو بوم بکرم معروف است و پادشا یمن سراو را از من خواسته است و مسن بعزم کشتن وی و بردن سرش را نز د پادشاه یمن اینجا آمده ام. اگر بتوانی مرا در این منظور کمك کنی؟

حاتم بخندید و گفت . منخود حاتسم اینك سرمن. تاصبح فرا نرسید. و هوا روشن نشده است سرم را با تینخ جدا كن وازاینجا برونا گزندی بتونرسد.

آنگاه سرخود را پیشمهمان نهادکه باتیغ جدا سازد.

آن مردچون این جوانمردی و بزر گواری و مهمان نوازی را از حاتم دید از دل خروشی بر کشید و بخاك افتاد و بر پای خاست و چشم و دست و پای حاتم را بسوسه داد و تیخ را از کف بیفکند وازوی بوزش خواست و گفت که من اگر گزندی بر تو وارد

«17P»

آورم نزدمردان مردنیستم بلکه زنم وسپسراه یمن راپیش گرفت و نزد پادشاه یمن رفت پادشاه یمن ماجرا را ازوی پرسش کرد و گفت تو با یستی سرحاتم را نزدمن بیاوری. چه شد که این منظور را انجام ندادی ؟ وی داستان ملاقات و مهمان نوازی هاو کرم حاتم را بر شمرد و نا آنجا که گفت حاتم سرپیش من نهاد و اومن را بشمشیر احسانش بکشت. شاه یمن در تعجب و حیرت فرومبرود و تصدیق میکند که کرم و جوانمردی بر حاتم ختم است.

اینك ابیاتی چند دراین داستان از سعدی :

آغاز داستان باین سه شعر است .

ندانم که گفتاین حکایت بمن؟ زنام آوران کـوی دولت ربـود تــوان گفت او را سحاب کــرم

که بوده است فرماندهی در یمن که در گنج بخشی نظیرش نبود کهدستش چوباران فشاندی درم

ولی نام حاتم راکسی نزد آنبادشاه نمیتوانست ببرد زیرابهیجان میآمد .

کسی نام حاتم نبردی بسرش که سودا نرفتی از او بسر سرش

درجشنی ماوکانه که برپاکرده بود نامحاتم باثنا وستایش بردهشد و آتش حسد شاه زبانه کشید .

چوچنگ اندر آن بزم خلفی نواخت دکر کس ثناگفتن آغاز کرد یکی را بخون خوردنش بر کماشت شنیدم که جشنی ملوکانه ساخت در ذکر حاتم کسی بداز کرد حسد مرد را بر سر کینه داشت

مردی مأمور کشتن حاتم میگردد و بسوی قبیله حاتم روان میشود . در اینجه شاهد سخن خود را نقلمیکنیم .

بلاجسوی راه بنیطسی کرفست

بکشتن جـوانمرد را پــی گرفت

«170»

کزاو بوی انسی فسراز آمدش برخویش بسرد آن شبش میهمان بد اندیش رادل به نیکی دبود

جوانی بسره پیشباز آمدش نکو روی و دانا وشیرین زبان کرم کرد وغمخورد ویوزش نمود

米米米米米米米米

که نزدیك ما چند روزش بپای

نهادش سحر بوسه بر دست وپای

口口口口口口

که در پیش دارم مهمی عظیم

كفتا يبارم شد اينجا مقيم

中 中 中 中 中

چو ياران يكدل بكوشم بجان

بكفت ارنهى با من اندر ميان؟

4 4 4 4 4

که دانم جوانمرد را برده بوش

م کفوخنده رأیست ونیکوسیر

ندانمچه کیندرمیان خاسته است اهمی چشهدار مز لطف تو دوست

بمن دار گفت .ای جوانمرد کوش در این بوم حاتم شناسی مگر؟ سرش پادشاه یمن خواسته است حرمره نهائی بدانجا که اواست

中中中中

سر اینك جداكن بهتیغ ازتنم حزندت رسد . یاشوی نا امید

بخندید برناکه حاتم منم نباید. کهچونصبح حرددسفید

این بودشاهدنگار نده در این داستان و این عالیترین در جات احسان و جو انمردی و مهمان نوازی است. و همین خوی بزرگ سبب حیرت پادشاه بمن کردید. و چون داستان و این که دیده و این که این این فرستاده پادشاه بمن و آنچه دیده بود و بیان پادشاه .

ملك را ثناكفت و تمكين نهــاد

جوانمرد شاطسر زمين بـوسه داد

<179x

که دریافتم حاتم نام جوی جوانمرد و صاحب خزد دیدمش مرا بار لطفش دوتما کرد پشت بگفتآنجه دید از کرمهای وی فسرستاده دا داد مهسری درم مرا او دادستر حواهی دهند

هنرمند وخوش منظر و خوبروی بمردانگی فوق خود دیدمش بشمشیر احسان و فضلم بکشت شهنشه ثنا گفت بر آل طی سمه همهراست برنام حاتم کرم سمه همهراست برنام حاتم کرم سمه همنی و آوازه اش همرهند

داستان هیجدهم

داستان هیجدهم درمموضوع احسان و کیفیت آن نیست ولسی در اهمیت آن نزد پیغمبر بزرگوار اسلام و تأثیر آنست و این داستان موضوع تاریخی است که سعدی سربسته بآن اشاره کرده است و نگارنده تااندازه ای که مناسب است این موضوع تاریخی را باز وروشن میسازد.

خلاصه داستانی که شیخ سعدی آورده ایدن است. قبیله طی که حاتم طائی منسوب باین قبیله است اسلام را نپذیر فتند. و دعوت پیغمبر اسلام را قبول نکر دند - پیغمبر اکرم لشکری بسوی آنان اعزام فرمود که شمشیر در میان آنان نهند و بت پرستی را از این قبیله برافکنند - چون لشکر اسلام بر آنان غلبه کرد زنی از میان این قبیله که باسارت مسلمین در آمده بود خودر امعر فی کردو گفت من دختر حاتم میباشم و حاتم اهل کرم و احسان بود . پیغمبر فرمود دست و بای وی را از زنجیر آزادسازند ولی بقیه رامحکوم سازند و از دم تیخ بگذر انند. آن زن که دختر حاتم بود کریه و زاری کرد و گفت مراهم بادیکران بکشید که مرا سزاوار نیست از بندرهائی یابم و دیکران در بخت مراهم بادیکران بکشید که مرا سزاوار نیست از بندرهائی یابم و دیکران در بخد . این منحن بگوش پیغمبر رسید و دستور فرمود همه را آزادسازند و این آزادی فقط

«YYY»

Marfat.com

بخاطر آنبود که حاتم مرد کریم وبلند نظر بودوبخلق خدا احسان میکرد · اینك عین ابیات سعدی را دراینموضوع نقلمیکنیم ·

نکردند منشور ایمان قبول کرفتند از ایشان کروهی اسیر که نا پاك بودند و نا پاك دین بخواهید ازاین نامورحاکمم که مولای منبود ز اهل کرم کشادند زنجیرش از دست و پای که را نند سیلاب خون بی دریغ مرا نیز باجمله تمردن بسزن به تنها و یارانم اندر کمند بسمع دسول آهد آواز وی ، کههر تخز نکرداصل تموهرخطا

شنیدم که طی در زمان رسول فرستاد لشکر بشیر و نذیر (۱) بفرمود کشتن بشمشیر کین زنسی محقت من دختر حاتمم کرم کن بجان من ای محترم بفدرمان بیغمبر نیاک رأی در آن قوم باقی نهادند نیغ بزادی بشمشیر ذن محقت دنن مروت نبینم دهائی زبند همی محقوق ریان براحوال طی ببخشید آن قوم دا از عطار

این بود داستان درابیات سعدی اینك اصلاً داستان:

سریّه (۲) علی بن ابیطالب(ع) بسوی فلس (۳) صنم طی

۱ - بشیرونذیراز القاب پینمبراست ووظیفه همه پیمبران بشارت دادن و ترسانیدن ۲ - بشیرونذیراز القاب پینمبراست ووظیفه همه پیمبران بشارت دیگری غیر از شخص ۲ - سریه و بعثه عبارت از دسته سپاهیانی بود که بفرماندهی شخص دیگری غیر از شخص پینمبر بینمبر بمحلی بمأموریت میرفتند وگا، حنگ میکردند واگر بفرماندهی شخص پینمبر میبوده است آن راغزوه میگفتند ۳ - فلس بروزن قفل (بضماول) بتقبیله طی یعنی قبیله حاتم طائی بوده است و نیز بفتح و بکسر نقل گردیده است (کتاب الاصنام تألیف ابی المندن حاتم طائی بوده است و نیز بفتح و بکسر نقل گردیده است (کتاب الاصنام تألیف ابی المندن هشام بن محمد بن السائب الکلبی متوفی بسال ۲۰۲ یا ۲۰۲ هجری بتحقیق استادا حمد ذکی پاشا کاتب اسرار مجلس نظار صفحه ۵۹ منطبعه در مطبعه امیریه قاهره بسال ۱۹۱۴

«17A»

درشهر ربیع الاخرسال نهم هجری دسته سپاهی که نفرات آنان یک و پنجاه نفران و بنجاه نفران و بنجاه نفران و جوه و مهمین انصار با یک دشتر و پنجاه اسب بود تحتفر ماندهی حضرت علی بن ابیطالب تایی از طرف حضرت محمد (ص) پیغمبر بزرگ اسلام مأموریت یافت که بسوی فلس (۱) که بت قبیله طی بود حرکت کنندو آن را منهدم سازند .

درحدود فجر بود که مسلمین برقبیله طی و محله آل حاتم بناختندواز غنائم و گوسفند و دیگر چار پایان و اسراه بهره و افروسود سرشاری بردند. و علی علیه السلام فلس و جایگاه بتقبیله حاتم را خراب و بت را منهدم ساخت و سپس بسوی مدینه برگشت .

على دراين سريه داراى درفش سياه وبيرق سفيد بودو حامل درفش (رايت) سهل بن حنيف وحامل بيرق (رايت) سهل بن حنيف وحامل بيرق (لواء) جبار بن صخر السلمى ميبود (۲) وراهنماى و دليلوى حريث از بنى اسلامى الرجمله كسانى كه باسارت مسلمين در آمده بودند سفانه (فتح سين و تشديد فاء)

دخترحاتم جوادو كريسم مشهور فرزندعبدالله ننسعدبن الحشرج ميبود .

ودر بیت الفلس سه شمشیر بنام رسوب . مخذم . یمانی و مهزره بدست علی علیه السلام افتاد (۳) و اباقتاده را براسرا و عبد الله بن عتیك را بر كوسفندان و چار پایان و امتعهای كه

۱- فلسیا صنمطی دماغه کوهی بود قرمزرنگ بشکل انسان دروسط کوه سیاهی بنام (اجا) که بعض فبایل عرب او رامی پرستیدند و هدیه ها برای اومیبردندو برای او قربانی میکردند و هرکس بآنجا پناه میبرد مأمون بود (کتاب الاصنام صفحه ۵۵)

۲ – درلشکر کشیهای عرب دو علم همراه لشکر میبود که یکی دایت نام داشت و دیگری لواء رایت بزرگتروبرای تمام لشکر بود و لواء کو چکتر و هر دسته و فوجی میتوانست لواء خاصی داشته باشد. و این بنده رایت را به در فشولواء را به بیرق تعبیر و تفسیر کر ده ام و نمیدانم این تعبیر درست است یا نه و تطبیق صحیحی میباشد یاغیر صحیح ولی باین توضیح مطلب روشن گر دید و در تاریخ پیغمبر اسلام نگارنده هم همین تفسیر گر دیده است گر چه این تاریخ بچاپ نرسیده است

۳ ـ امتاع الاسماع (جزء اول صفحه ٤٤٤ و٤٤ تأليف تقى الدين احمد بن على مقريزى منطبعه قاهره مؤسسه تأليف و ترجمه و نشريات بسال ١٩٤١ ـ طبقات الكبرى ابن سعد جلد ٢ طبع بيروت صفحه ١٩٤١ (بدون بيان اسم دخرّر حاتم)

وگویند دوشمشیر بنام رسوب ومخذم بوده است که حارث بن ایی شمر النسانی پادشاه غسان هدیه داده بود و پینمبر آین دوشمشیر را بعلی بن ا بیطالب بخشیدو گویند شمشیر ذو الفقار علی علیه السلام یکی از این دوشمشیر است . (کتاب الاسنام صفحه ۷۱۵)

بدست أمده بود مأموروهمه اسراء وغنائم رابين مسلمين تقسيم كردوخمس آن وسه شمشير رامخصوص پیغمبراکرم قرارداد ولی نسبت بآلحاتم هیچاقدامی نفرمودوآ نانرا بمدینه آورد.درحالیکه عدی بسرحاتم همین قدر که شنیده بود علی بسرزمین آنان حرکت کردهاست بسوی شام فرارکرد ۰

سفانه دخترحاتم بمنزل رمله دخترحارث واردگردید و چون پیغمبر بروی ميكذشتوى ميكفت يارسول اللهصلى الله عليك وسلم هلك الوالدوغاب الوافدفامنن علینامن الله علیك یعنی ای رسول خدا که درودو تهنیت خدا بر تو باد پدرازمیان رفت وسرپرست غائب کردید . برما منت بگذار خدا برتومنت بگذارد پیغمبرا کرم از وی میپرسیدسر پرست تو کیست؟ « من وافدك» ؟ وی میکفت عدی بن حاتم. پیغمبر میگفت القارمنالله ورسوله؟ يعنى آياازخدا وپيغمبرش فراركردهاست ؟ اين سخن سهروز نكرارميشد تاآنكه **سفانه** نوميد كرديد .

سه روز اول باین ترتیب کذشت درچهارمین روزهنگامی که پیغمبر براو عبور کرد علىعليه السلام باو اشاره فرمودكه برخيز باپيغمبرسخن بكو . وى برخاست وخودرا به پیغمبر معرفی کردوشرح وضعیت خودراداد. پیغمبراورا آزاد کردو بویعنا بت فرمود. به پیغمبر معرفی کردوشرح وضعیت وی بسوی شام حرکت کرد و ببرادرش عدی بن حاتم ملحق کردید واوراتشویق

برفتن نزدپیغمبر کرد. عدی بمدینه آمد و نزد پیغمبررفت واسلام قبول نمود ۱ اسلام آوردن عدى بنحاتم قصهاى داردكه چون مربوط بموضوع بحث نيست از

بیان آن صرف نظرمیکنیم .

وازجمله اکرام پیغمبر به دخترحانم این بود که هنگامی که وی باپیغمبر سخنا میکفت شخصی نزدیك وی ایستاده بود و این شخص کسی جز علی بن ابیطالب نبود

۱ _ امثاعالاسماع وطبقاتالکبری صفحات مذکوره)

《17·》

علی علیه السلام هما نطور که گفتیم بوی اشاره کرده بود که باپیغمبر سخن کوید و در این موقع آهسته بوی گفت از پیغمبر نقاضای وسیله حرکت خود بنما.

سفانه درخواست وسیله حرکت کردوپیغمبراکرم دستورفرمود کهعلاوه بر تهیه وسیله لباس و مخارج رفتن راهم باوبدهند (۱) و سفانه با کمال خوشنودی و رضایت از مرزمین مدنیه حرکت کرد .

این احترام و احسانی که در اول امر علی بن ابیطالب در باده خانواده طی منظودداشت و کمکها و تعلیماتی که بسفانه دختر حاتم میداد و بخشش و کرمی که پیغمبر در مودداین دختر مبذول فرمود همه از جهت نسبت وی بحاتم طائی جوانمر دعرب بود ، حاتم طائی بحردم احسان میکرد و پیغمبر هم در بساره بازماند کان وی احسان میفرمود .

پیغمبر احسان و عایتی از این بیشتر ببرادرش عدبن حاتم کرد. وآن چنان بود که چون سفانه بشام رفت و برادرش را بملاقات محمد بن عبدالله پیغمبر بزرگ اسلام تشویق کردباو چنین گفت :اگر نزد این شخص (یعنی پیغمبر اسلام) بروی علاوه بر این که نوبان نمیبری سود هم خواهی برد. زیرا اگرراستی پیغمبر باشد ؟ بنزدیك شدن باو به پیغمبر خدا نزدیك شده ای و وظیفه خود را انجام داده ی. واگر پادشاه باشد که تقرب به پیغمبر خدای و از عنایات وی محروم نمیشوی .

على بن حاتم بمدينه ميآيد ودر مسجد خدمت پيغمبر ميرسد . وپيغمبر از وى شخصيتش راپرسش ميفرمايد . واوهم خود رامعرفي ميكند .

عدی بسن حاتم میکوید چون خود را به پیغمبر معرفی کردم بر خاست و بسوی منزل روان کردید من هم در بی او روان شدم . در بین راه پیز الی پیغمبر را تکاهداشت و سخنها گفت و تا آن پیرزال سخن میکفت و مدت زیادی هم سخنش ادامه داشت پیغمبر هم مسخنی اینما این اثیر مجلد ۲ سفحه ۱۱۹ (چاپ قدیم مصر) (بدون بیان اسم دختر حاتم)

<1712

ایستاده و تمام سخنان وی را گوش میداد و حواثج اور ابر آورد. من همانوقت بخود گفتم این مردپیغمبر است نه پادشاه . زیرا پادشاهی برای شنیدن سخن پیرزالی آنقدر تحمل نمیکند. پسازفراغت از جواب بآن پیرزال دوباره براه خود ادامه داد تا بمنزل رسید من رادعوت بداخل شدن بمنزل فرمود . چون داخل شدم ، قطعه حصیری از لیف خرمادر آن منزل بود اور ابکسترد و وساده ای روی او نهادو بمن دستور داد روی حصیر بنشینم و خودش روی زمین نشست .

من خواستم نپذیرم ولی بمن تکلیف کردومن ناگزیرروی حصیر نشستم و پیغمبر روی خاك نشست و بامن آغاز سخن فرمود. برای من شکی باقی نماند که این سلوك واین گونه اخلاق جزاز پیغمبران نیست .

باری. سخنانی بین پیغمبر وعدی ردو بدل میشود و با لنتیجه عدی بن حاتم اسلام را از روی میمیت و خلوص می پذیرد .

این هم رعایت و احسانی بوده است که پیغمبر درباره برادر سفانه وپسر حاتم ع منظور فرموده است و همه این عنایات بواسطه شخصیت حاتم و جود و کرم او بوده است.

چنانکه درروایات واحادیث بسیارپیغمبراکرم دستورهمین کونهسلوك و احترام رانسبت بمردم صاحب کرم وسخاداده است و در روایتی نیز چنین آمده است که خداون. به بخشش کنندگان وجوانمردان و مردم صاحب جود و کرم را با آتش نمیبرد .

اکنون نظری باشعارسعدی دربارهاین حکایت بیفکنم .

بر محمت بموضوع باردیگر اشعارسعدی را در این موضوع میخوانیم . سعدی احسان وجوانمردی در این داستان را از دوطریق بیان میکند. یکی . احسان پیغمبر بدختر حاتم بعنوان اینکه دختر حاتم است دیگر ، بروز احسان وفتوت و اصالت طبع از طرف دختر حاتم .

«1TT»

Marfat.com

سعدی میگویدپیغمبردخترحاتم را عفوفرمود و دستور کشتن دیگران را صادر کرد.ولیدخترحاتم حاضر نشد که خود سلامت ازاین معر که برون آید و یارانش کشته شونداز این جهت میگوید.

مسرا نیز با جمله حردن بسزن به تنها ویارانم انسدر سمند بسزادی بشمشیر زن حخفت. زن مروت نه بینم دهائسی ز بند

واین مروت واحسان زن موردتوجه سعدی دراینشعر ودماست .

آنگاه . پساز کریه وزاری دختر حاتم بیغمبر اکرم بازاحسان دیکر مبذول داشته و همه را امورد عفوقر ارمیدهد. چنانکه میکوید .

همی گفت و گریان بر احوال طی بسمع دسول آهد آواز وی ببخشید آن قدوم دا از عطا که هر گز نکرد اصل گوهر خطا و این شعر آخر مخصوصاً آخرین مصرع ظاهر در این است که دختر حاتم که از آن کوهر اصل بوده است بهدر به ثبوت کوهر اصل بوده است باین احسان خود بلند طبعی و وراثت خود دا نسبت بپدر به ثبوت رسانیده است .

بنابراین دراین داستان تاریخی هماحسان پیغمبروهم احسان دختر حاتم و هم اثراحسان وشخصیت حاتم که ضرب المثل دراحسان بوده است. بیان گردیده است. ولی اکنون ما میخواهیم این قسمت داستانی را که شیخ سعدی آورده از جهت اصالت وصحت تاریخی مورد نظر قراردهیم.

اصل داستان در کنب مورد استنادهمان بود که نگارنده بیان کرد.ولی آنچه را که شیخ بزر گوارسعدی در این داستان بنظم در آورده یعنی دستور پیغمبر اکرم بکشتن اسراه پساز آنکه دختر حاتم را آزاد فرمود و گریه دختر حاتم و التماس و زاری او که چون یاران من کشته میشوند. مراهم همراه آنان بکشید که زندگی پسازیاران راصفائی یاران من کشته میشوند. مراهم همراه آنان بکشید که زندگی پسازیاران راهم میورد نیست، هر چندنه از دختر حاتم بعیداست و نه از عفو و کرم پیغمبر دور که آنان راهم میورد عنایت قرار داده است . نگارنده در کتب تواریخ تا کنون ندیده است .

* 1 447

ونیزدرروایت دیگرچنین گفته شده است که چون اسراء قبیله طی را بمدینه آوردند دختر حاتم رادراطاقی که در جنب مسجد قرارداشت در زمره اسراء دیگر نگاهداشتند و چون پیغمبر بر آنان عبور قرمود باشاره علی بن ابیطالب دختر حاتم به پیغمبر سخن گفت. و چنین گفت که پدرم مرده است و سرپرستم قرار کرده است و من زنی هستم که سنی از من گذشته و کار و خدمتی از من بر نمیآید و چون (بهمان نحوبکه بیان کردیم)، مورد عفو و افع میشود و باشاره علی بن ابیطالب در خواست و سیله حرکت از پیغمبراکرم میکند. پیغمبر میفر ماید تعجیل در حرکت نکن تا از قوم خودت و سیله مورد اطمینانی بدست آید تا ترا بشهر خودت برساند و چون و سیله بدست آمد مراخبرده .

دختر حاتم میکوید. چند روزی توقف کردم تما از قبیله قضاعه کاروانی وارد کردیدو من میخواستم بشام نزدبر ادر خودبروم. آنگاه به پیغمبر خبردادم که کاروانی که مورداطمینان من است وارد کردیده است پیغمبر اکرم وسیله حرکت مرا فراهم میاخت و مرا پوشانید و هم بمن نفقه داد و من بسوی بر ادرم حرکت کردم.

ونیز عدی بن حاتم میگوید من پس از آنکه خواهرم تشویقم بحر کت بسوی مدینه کرد، نزد پیغمبررفتم (بهمان تر تیبی که قبلابیان کردیم) وپیغمبرراملاقات کردم واز جمله سخنانی که پیغمبربمن گفت و موجب مسلمانی من کردید این بود که فرمود ای عدی. چهچیز تر ابغراره و چهچیز تر ا از گفتن لاالهالاالله بازداشت؟ آیاجزاوخدائی دیگرسراغ داری ؟ و چه چیز تر ا از گفتن الله اکبر جلو کیری کرد؟ آیا بزر کتر از خداکسی دیگررا میشناسی ؟

ومن بهمین سخنان پیغمبر اسلام را پذیرفتم . و اندك زمانی طول نكشید كـه از همانطور كه پیغمبر گفته بود وضع مردم واعرابراچنان دیدم كه یكزن میتوانست از در ترین نقاط به تنهائی بمكه بیایدو خانه خدا را زیارت كندو كمترین تزلزلی نداشته باشد.

«1TPD

ونیرعدی میگوید که من در آغاز امر که نام محمد در سرزمین عرب برده میشد هیچکس دامثل او دشمن نمیداشتم و از کسی ما نند او متنفر نبودم و لی پس ار قبول اسلام محبت او در دلمن جای گرفت. و آنچه را که محمد در باره بسط اسلام و و فور سرمایه و مال و امنیت گفته بود مشاهده کردم (۱)

این بود خلاصهای ازداستان دختر حاتم وعدی پسر حاتم و چنانکه مشاهده میشود در این تواریخ شرحی که شیخ سعدی در این داستان آورده یعنی دستور کشتن اسراء در حالیکه سفانه را آزاد فر موده بود. و در خواست وی که مراهم با آنان بکشید. نیست.

آری. دریکی از تواریخی که اکنون درخاطرم نیست و ممکن است بعداً بنظرم آری دریکی از تواریخی که اکنون درخاطرم نیست و ممکن است بعداً بنظرم آیدوجای مناسبی آن را بیان کنم این است. که پس از آنکه عدی بن حاتم خدمت پیغمبر میرسد و مورد ملاطفت و اقع میشود تقاضای آزادی اسراء را میکند و پیغمبرا کرم هم در خواست اور اپذیرفته دستور آزادی آنان راصادر میفر ماید.

باری. این نکنه را تکرارمیکنم که در کتبمورد استناد مانند طبقات ابس سعد و تاریخ کامل ابن اثیروامتاع الاسماع مقریزی و تاریخ طبری که هرچهاراز کتب معتبره است. دستورپیغمبر بکشتن اسرا و گریه وشیون و خواهش سفانه دختر حاتم باینکه وی راهم بکشند تا کنون ندیده ام.

و قطعاً سعدی درجائی دیده و یاچنانکه خـودگفتهاست ازدیگری شنیده و درخواست سفانه راکه راستی اگرچنین باشدکه وی بنظمآوردهاست احسان شگفت آور بلکه ایثار است. بمناسبت بابی کـه بنام احسان دربوستان خودگشوده است بنظم آورده است.

~ L WA ~

۱ ـ تاریخالامموالملوك تألیف ابی جعفر محمد بن جریر طبری منطبعه، رمطبعه استقامة مصر جلد دوم درصفحه ۳۷۵ تا ۳۷۷

ویاچون عمل پیغمبرا کرم دربخش اسزاء درتاریخ زندگانی وی زیاد اتفاق افتاده است. مانند غزوه بنی المصطلق که عمل وروش پیغمبر نسبت بدخترر ئیس قبیله موجباین کردید که مسلمین همه اسراء را آزاد کردند و خودبیغمبرهم قبلابهر کس که درسهم خودش واقع شده بود دستور آزادی داده بود. ممکن است در خاطر سعدی چنین آمده است که این روش پیغمبر را که درغزوه دیگر واقع شده بود مرتبط بداستان سفانه دختر حاتم دانسته است. و برای همه چنین خاطره هائی بسیار پیدا میشود، و این امر تازگی ندارد. و حتی در امور روزانه انسان چنین بیش میآید که خاطره و ضابطه مطالب غیر مرتبط بیکدیکر را که همه آنها حقیقت دارد مرتبط بیکدیکر می پندارد. و در هر صورت با اصل مدف و مقصود سعدی که نما بان ساختن انواع و اقسام متصوره احسان است منافی. نیست. و این داستان خواه موافق با و اقع باشد یا نه. بسیار آموزنده است و در تاریخ اسلام نظایر بسیار دارد.

نکته دیگری که میخواهم از این داستان استنتاج واستفاده کرده و برخوانندگان عرضه دارم عظمت احسان و بزرهی این مقام در نزد علی بن ابیطالب است که خود خداوند گاراین خوی بزرك وصفت عالی است.

على عليه السلام چنانكه در آغازاين داستان بيان كرديم بامستنداتى كه عموماً ازطريق عامه است مأموريت يافت كه بت قبيله طى رابشكند وصنم فلس رامنهدم سازد. چون در انجاماين مأموريت برخورد بقبيله حاتم پيداميكند بدون آنكه اموال آنانرا تحت تصرف در آورد و آنانر ااسير كند نزد پيغمبر بمدينه ميآورد. وهمدرروز چهارم موقع را مناسب مى بيند كه سفانه شخصاً درباره خودبه پيغمبر اكرم صحبت كند. باين مناسبت به سفانه اشاره ميكند كه فرصت را ازدست ندهد. وهمان سخنى كه سفانه با پيغمبر درميآورد سبنجات وى ميشود و نيز بتعليم على عليه السلام دختر حاتم از پيغمبر درميآورد سبنجات وى ميشود و نيز بتعليم على عليه السلام دختر حاتم از پيغمبر

CIPEN

بزر گواردرخواست زاد وراحله میکند و پیغمبرهم مسئلت وی را اجابت میفرهاید و علاوه بر آ نچه آن دختر درخواست کرده است بخلعت پیغمبر نوازشمی یا بد. ووی را بلباسی که البته درخورمقام بخشش پیغمبر ومقام وراثت این دختر از پدرجوانمر دخود بوده است مفتخر میفرهاید.

این عنایات واحترام برایچه بوده است؟ جزدرنتیجه شهرت حاتم بجود و احسان؟ پساین است تأثیر مقام احسان .

نکته های بسیاردقیق دیگری هم در این داستان در تواریخ نهفته است که بیان آن موجب اطاله کلام است و نگارنده از همین قدر بعث هماز خوانند گان پوزش می طلبد. و تنها باین موضوع که شاید بر آشنایان بتاریخ اسلام موجب ایر ادبر نگارنده شود اشاره میکند. همکن است گفته شود که چون عدی بن حاتم نصر انی بوده است (چنانکه در بعض از مستندات تاریخی ما بیان شده است) طرز سلوك و دستور شرع اسلام نسبت با هل کتاب ایجاب چنین عمل و رفتاری را میکرده است و بعبارت دیگردوش اسلام بدستور خدا و پیغمبر با اهل کتاب و با بت پرستان فرق میکرده است.

اهل کتاب راجز درصور تیکه مبادرت بجنگ از طرف آنان شود جایز نبوده است که بکشند یا باسارت در آورند و یا اموال آنان راغارت کنند. پس عفوو بخشش آنان بعنوان شرع بوده است نه احسان.

این اشکالوشبهه ممکن است پیش آید. ولی نگارنده این شبهه را چنین جسواب میدهد. که اولا این خوداحسانی است که نسبت باهل کتاب بدستور خدای متعالم راعات میشده است ثانیا گرچه عدی بن حاتم نصرانی بوده است ولی خواهرش هما نطور که قبیله طی بت پرست بوده واز همین جهت علی بن ابیطالب بشکستن برست بوده واز همین جهت علی بن ابیطالب بشکستن

مِتْ آ زان که صنم فلس بوده است مآموریت داشته است(۱) وماسخن رادر این باره پایان میدهیم و خوانند کان را بتواریخ اسلام ارجاع .

داستان نوزدهم

داستان نوزدهم بازدرمورد جوانمردی واحسان حاتماست. ومفاداین داستان و منظوراز آن این است که هر کس بایستی درخورمقام خود بدیگری بویژه اکسرطس منظوراز آن این است که هر کس بایستی درخورمقام خود بدیگری بویژه اکسرطس احسان سائل باشد احسان کند. چنانکه مسردی از حاتم یادستگاه وی دو درم سنگ فانید (۲) خواست و اویك تنگ شكر باوداد و زنش از خیمه سر بدر کرد و بروی اعتراض فانید (۲) خواست و اویك تنگ

۱۔ داستان تنصر (قبول نصر انیت) عدی بن حاتم این است که شنری متعلق بکنیز مالك بن کلثوم راشخصیازخدام فلس(بتطی) بنام صیفی که آخرین دربانایین بتبوده است بسوی محلاین بت میبرد ومالکچون مطلع میشود در پی آن روانمیگردد درحالیکه سوار بــراسب برهنه شده ونیزهای بدست میگیرد وشترخود را نزدیك فلسمیبیندکه بسته شدهاست. مالك پای بند (عقال) شترخودرا بازمیکند وشترراهمراه برمیگرداند درحالیکه صیفی بـاومیگوید این شترمتعلق بخدایت فلس است. مالك اعتنائی باعتراض او نمیكند وصیفی۔مچون چنین می بیند بفلس اشارهای میکند واشعاری میخواند مبنی براینکه مالك هتك حرمت تراکر د – اتفاقاً در آن روزعدی بن حاتم برای این بت قربانی داشت قربانی خود را ذبح و بــا چندنفر داستان مالك وصيفى رانقلميكند ومنتظرمينشيند ببيند بتمزبور (فلس) چهانتقاميازمالك ميگيرد چندروزمیگذرد وهیچ حادثهای برایمالك روینمیدهد ومعجز.ایازبت ظاهرنمیشود ازایـن جهت دستاز بت پرستی برمیدارد ودینمسیح رامیپذیرد (الاصنام صفحه ۲۰ و ۶۱ بطورخلاصه) ۲ ـ فانیدمعرب پانیداست نوعیازحلوا و بِمعنیقندوشکرنیزگفته اند. آبنیشکر پسازطبخ وانعقاد پی تصفیه قند سیاه گویند و اطباءآن را شکرسرخ گویندچون شکرسفیدرا بجوشانند و تصفیه کرده منعقدسازندآن را نبات سفیدگویند چون دومرتبه تصفیه کرده ودر ظرفی بریزند که در آن جداگردد شکر سلیمانی گویند و چون سومین بار آن را تصفیه کنندودرقالب منوبری بريزندآن رافانيد خوانند (خلاصه ازلغتنامه علامه فقيددهخدا شماره مسلسل٧٩صفحه٠٤) پانید شکری است سرخ رنگ یا زردگون.امامانند شکر یاقند تصفیهنشده و خشك نگردیـده (خلاصه فسمتی از معنی لغت فانید در هرمزدنامه تألیف علامه معاصر پورداود (صفحه ۳۴) درهرصورت سنگ فانیدعبارت ازقسمت منجمدشده مانندسنگ ازنوع شکراست .

«YTA»

نمود که چرازائد برآنچه سائلخواسته بود باوداده شده است. حاتم جواب میدهد که اگرمن بیشاز آنچه درخواست کرده است ندهم پسجوانمردی آل حاتم کجاظهوروبروز میکند؟ این داستان باین سه شعر شروع میشود.

ز بنگاه حاتم یکی پیر مرد طلب دو درم سنك فانید کرد ز راوی چنان یـاد دارم خبر که پیشش فرستاد تنگی شکر زنازخیمه گفتاین چه تدبیر بود؟ همان دو درم حاجت پیر بود

شاهد مادراین داستان این شعر است که حاتم جواب اعتراض آنزن رامیدهد حور اود خود حاجت خویش خواست جوانمردی آلحاتم کجاست ؟ سپس سعدی از این جوانمردی حاتم تمثیل بخوی و صفت جوانمردانه ابوبکر

ز دوران گیتی نیامد. مگر نهد همتش بر دهان سؤال بسعیت مسلمانی آباد باد ز عدلت ز اقلیم یونان وروم

ترا سعی وجهد از برای خدااست وصیت همین یك سخن بیش نیست ز توخیر ماند ز سعدی سخن سعد بن زنگی کرده و چنین کوید:

جو حاتم بآزاد مردی دکر

ابوبکرسعد آنکه دست نسوال

رعیت بناها دلت شاد باد

سرافرازد این خاك فرخنده بوم

تا آنجا که میگوید.

که حاتم بدان نام و آوازه خواست تکلف بسره سرد درویش نیست که چندانکه جهدت بود خیرسی

داستان بیستم

داستان بیستم نسوع دیگراحسان ضمن آن بیان میگردد ـ داستان ایسن است مردی خری داشت که گوئیاسرمایه دست آن مردبود - باران وسیل در تیر و تاریك ساعتی براو میبارید و آن مرد و امانده و متحیر سقط گفتن و فحش دادن آغاز كرد و بهمه كس و

«144»

Marfat.com

بهمه چیز ناسز امیکفت حتی بصاحب و مالك و پادشاه آن سرزمین. تصادفاً هنگامیکه آن مرد بزمین و آسمان و هر چه و هر کس ناسز ا میکفت پادشاه آن سرزمین از آنجا بگذشت و رشتگوشیهای وی را بشنید و بخشم در آمد آنچنانکه در باریان و کسانیکه اطراف او بودندرای بکشتن آن مرد دادند. ولی پادشاه بر خشم خود مستولی کردیدو اور ا به بخشید و با نمام و اکر امش بنواخت.

این اصل داستان بود که نوع دینگر احسان ضمن آن بیان شده است. و این احسان عبارت از عفوو بخشش نسبت بمردمسکین و و امانده در حین قدرت و تو انائی بر انتقام.

سعدی داستان راچنین میآورد.

یکی را خری در کل افتاده بود بیابان و باران و سرما و سیل همه شب برین غصه تا بامداد نه دشمن برستاززبانشنه دوست

قعنا را خداوند آن پهن دشت بچشم سیاست بر او بنکریست

یکی گفت شاها به تیغش بزن

تکه کرد سلطان عائی محل بیخشود برحال مسکین مسرد زرش داد واسب و قباپوستین

شاهد مادراین داستان اینشعراست که:

بدی را بدی سهل باشد جزا

١ - وحل - كلولاى

این دستور خدا است کــه فرمــود

ز سوداش خون در دل افتاده بود فرو هشته ظامت در آفاق ذیل سقط گفت و نفرین و دشنام داد نهسلطان که این بوم و برزن از اواست

در آن حال منکر براوبر کذشت کهسودای این برمن از بهرچیست؟

ز روی زمین بیخ عمرش بکن

خودشدر بلادیدو خرددو حل ۱ فروخورد خشم و سخنهای سرد چهنیکو بودمهر دروقت ی ن!!

احرمردی ? أحسنالی من أسا أرمسود «الكاظمين الغيظ و العافين عنالناس

یعنی کسانی که خشمخودرافر و بنشانندو مردم گناهکار راعفو کنند، (۱) و این زر کتر نن احسان است چنا نکه در تتمه این آیدم فر ماید والله یحب المحسنین

ودرقرآن مجیدازاین دستوربسیارآمده است که از آنجمله این دو آیه است « فاعفوا و اصفحواحتی یأتی الله باهره یعنی ببخشید و چشم پوشی کنید تاخدا امر خودرا آشکار سازد (۲)، و آیه , فمن عفی له من اخیه شئی فا تباع بالمعروف یعنی هر کس که از گناه برادرش چشم پوشی کند پیروی از کارنیك کرده است، (۳)

ودراخبار واحادیث نبوی وبیشوایان دین آنفدر درمورد عفوو بخشش مخصوصاً در حین قدرت و توانائی برانتقام آثار و دستور هاوار دشده است که شرح آن از حوصله این کتاب خارج است.

داستان بیست و یکم

داستان بیستویکم در تأثیر احسان مردی کوربصاحب نفسی دلشکسته ورانده شده از در خانه مردمغرور سبك مغزی است و بیناشدن آن مرد کوربواسطه احسانی که بآن صاحب نفس کرده بود. و چون در ایسن داستان مطلب مهمی علاوه بر آنچه گفته شده است نیست. بنقل چند بیت آن اکنفا میکنیم.

در خانه بر روی سائل به بست جگرگرم و آه از تفسینهسرد شنیدم که مغروری از کبر هست بکنجی فرو رفته بنشست مرد

۱- آیه ۱۳۶ سوره ۳ آلعمران وقسمت قبل ازاین جمله از آیه این است (الذیسن ینفقون فی السراء والضراء یعنی و کسانیکه در گشایش و تنك دستی انفاق میکنند.

۲- آیه ۱۰۹ سوره ۲ البقره ۳- آیه ۱۷۸ سوره ۲ البقره واین آیه درباره قصاص است که هرکس کسی دابکشد باید قساس شود. واگرعفو کند بهتراست. اول آیسه این است: یاایها الذین آهنو اکتب علیکم القصاص فی القتلی الحر بالحر و العبد بالعبد و الانثی ه

بپرسیدش از موجب کین و خشم
جفائی کزآن شخص آمدبر اوی
یکی شب بنزد من افطار کن
بخانه درآوردش و خوان کشید
بگفت ایزدت روشنائی دهاد

بسر آسود درویش روشن ^{نهاد} شبازنر کسشقطره چندی چکی^د

در آن دم بکی مردپوشید. چشم

فروكفت وبكريستبرخاك كوى

بكفت اى فلان ترك آزار كن

بخاق و فریبش کریبان کشید

مورد توجه در این داستان وشاید موضوع ما این دوشعر زیر است.

بمردی که پیش آیدت روشنی همانا سخزین توتیا غسافلند

سحر دیده برکرد و دنیابدید

ایحر بوسه برخاك مردان زنی سمانی که پوشیده چشمودلند

يند واندرز

پس از داستان مذکور بالا اندرزی است که موضوع آن احسان بحبوانات است. وتأثیر آن. ونگار انده عین آن اندرز رانقلم کند.

ز خدمت مکن یك زمان غافلی سه یکروزت افتد همائی بدام امید است ناحمه سه صیدی کنی ز صد چوبه آید یکی برهدف

الا تحر طلبکار اهل دلی خورشده بگنجشك و حمام چه هر تحوشه تیر نیاز افکنی دری هم برآید ز چندین صدف

داستان بیست و دوم

داستان بیست و دوم داستانی است که مناسب باب عشق و مستی است. نه مناسب باب احسان و استان بیست و دوم داستانی که بعداً بیان مبکنیم این داستان را با احسان ار تباط داد. اصل داستان این است که مردی فرزندش را در کاروان کم کرد و پس از جست جووی را پیدا کرد و گفت من از این جهت این فرزندم را یافتم که هر کس را از دور میدیدم میگفتم او است اینك عین داستان.

41Pt)

Marfat.com

یکی را پسرکم شد از راحله بهرخيمه پرسيدو هرسوشتافت

چو آمد بسر مردم کاروان

از آناهل دل در پسی هر کسند

ندانی که چون راه بردم بدوست ب

شنیدم که میگفت با ساروان هر آنكس كه پيش آمدم. تخفتم اوست که باشد که روزی بمنزل رسند

شبانکه بکردید در قافله

بتاریکی آن روشناتی بیافت

خورند از برای کلی خــارها

برند از بسرای دلی بارها چنانکه مشاهده میشود این داستانچندان تناسبی با باباحسان ندارد مگراز این شعر که گفت:

ازآن اهل دل در پی هر کسند

که باشدکه روزی بمنزلرسند

میتوان چنیناستفاده کردکه انسان بایداحسانها بکند وبارها بکشد کـه شاید یکی قبول پیشگاه حقافتدومنظور نظروی قرار گیرد واین همهراههای مختلف در احسان **بهمینجهتاست که یکی**از آنانسان را بمنزل سعادت برساند.

داستان بیست و سوم

داستان بیستوسومدرموضوع تعمیم احسان است. یعنی با یددام ان احسان را چنان بكسترانيدكه هرنيكوبدى ازآن بهره مندكردند. وبايدآ نقدرا حسان بانواع مختلف كردكه شايديكى بموقع واقعشود ومنظورازاحسان فقط براىحق باشدولاغير.

مفادداستان این است. که دانه کر انبهائی از نیاج ملك زاده ای در تیره شبی دروسط سنگلاخی بیفتاد. ملکزاده درپیجستجویش برخساست. شاه باوکفت دراین تساریکی چگونه میتوان لعلراازسنک تشخیصداد. بهترایناست که همهاینسنگریزه هـــا را **درنظر بگیری واز آن حفاظت کنی. تا چون روز پ**دید آید. و هوا روشن کردد. لعل را بیا بی چه آنکه این لعل از میان این سنکها بیرون نیست.

Marfat.com

شیخ سعدی از این داستان استفاده پندو اندرزی عارفانه میکند. و آن این است که در میان زنده پوشان و بظاهر او باشان مردخد انهان است. چه بسا دلی را باخد اراهی باشد و ولایت حق در آن نهفته. چنانکه دریکی از غزلیاتش گفته است.

که دوستانخداممکننددراوباش

بچشمءجبوتکبرنکه بخلقمکن اینك اصل داستان

شبی لعلی افتاد در سنگلاخ جهدانی که گوهر کدام استوسنگ و جهدانی که گوهر کدام استوسنگ که که لعل از میانشان نباشد بدر

ز تاج ملك زادهای درمناخ (۱) پدر گفتشاندر شب تیره رنگ همه سنگها باسدار ای پسر

شاهد بیان ماومنظور سعدی اشعارز براست که بمناسبت داستان بالاآورده است.

همان جای تاریك و لعل استوسنگ بر آهیختستند با جاهلان بر آهیختستند با جاهلان که افنی بسر وقت صاحبدلی هنینی که چون باردشمن کشاست؟ که خون دردل افتاده خندد چونار مراعات صد کن برای یکی فقیر و حقیر آیدت در نظر بخدمت کمر بندشان بر میان بخدمت کمر بندشان بر میان چهدانی که صاحب و لایت خود او است؟

در اوباش باکان شوریده رنگ چو پاکیزه نفسان وصاحبدلان برغبت بکش باد هر جاهلی کسی را که بادوستی سرخوش است بدرد چو گل جامه از دست حاد غم جمله خود درهوای یکی گرت خاك بایان شوریده سر (۲) بمردی ، گزایشان بدر نیسټآن تو هر گز مبینشان بچشم بسند تو هر گز مبینشان بچشم بسند کسی دا که نز دیك ظنت بداواست د

آنچه موردنظر حقاست دل است. دل هم درسینه ها نهان. وصاحبدلان از دیده خلق پنهان. چنانکه درروایت است که حقفرمود « الاآن اولیائی تحت قبابی از دیده خلق پنهان. چنانکه درروایت است که حقفرمود « الاآن اولیائی تحت قبابی

~ 4 4040 %

۱- مناخ سرزمین خوا با نبدن شتر - محل اقامت واقامتگاه ۲ ــ در بعض نسخه ها (اگر خاك پاكان شوریده سر) ضبط شده است.

لایعرفهم نمیری بعنی دوستان من درزیر خیمه های من و تحت استار ند که جزمن دیگر کسی آنان را نمی شناسد.

یکی از بزرگان عرفاء میگوید « اولیاء الله عرائسالله ولایری العرائس الاالمحرمون فهم مخدرون عنده فی حجاب الانس لایر اهم احد فی الدنیا و الاخرة یعنی دوستان خدا عروسان خدایند. وعروسان را کسی نمی بیند. جزآنکه محرم باشد. اینان در پس پرده انس نزد حق میزیند و کسی آنان را در دنیا و آخرت نخواهد دید، (۱) در اینجا سخن بسیار است ولی از حوصله این کتاب خارج.

سپس سعدي ميکويد:

در معرفت برکسانی است باز

بسا تلخ عیشان تلخی چشان(۲)

ببوسی. کرت عقل و تدبیر هست؟

که روزی برون آیدازشهر بند (۳)

مسوزان درخت کل اندرخریف

که درهاست برروی ایشان فراز که آیند در حله دامن کشان ملك زاده رادر نوانخانه دست بلندیت بخشد چو کردد بلند که در نوبهارت نماید ظریف

آری. اینان ملك زادگانند ومورد عنایت خدا. هر آنكسرا كه عقلو تدبیر است جانب آنان را رعایت كند كه روزی نفس آنان بكار آید .

شیخ بزرگوارمانزدیك همین مضمون را دریکیازغزلیات خود درطیبات آورده است. و بی مناسبت نمی بینم آن غزل رادر اینجابیاورم اگرچه شایددر شرحی که در باره عرفان وی درغزلیاتش مینگارم نکر ارگردد و آن غزل این است:

چونملك كدايان بجهان سلطنتي نيست

گرمنزلتی هست کسی را مگرانراست

مجموعتراز ملك رضا مملكتى نيست كاندر نظر هيچكسش منزلتى نيست

۱. رساله القشیری نقل از آبایزید صفحه ۱۱۸ ۲ – در بعض نسخه ها (بسا تنك عیشان تلخی چشان) و در بعض نسخه ها سختی کشان ضبط شده است. ۳ - در بعض نسخه ها (فرج یا بدیجای برون آید) ضبط شده است.

هرکس صفتی دارد و رنگی و نشانی

تو ترك صفت كن. كه ازابن به صفتى نيست

سنگی و کیاهی که در او منفعتی هست

از آدمئی بــه کــه در او منفعتی نیست

درویش: تو درمصلحت خویش چه دانی ؟

خوش باش اگرت هست. که بی مصلحتی نیست

آنكس كهدراومعرفتىهست كدام است?

آنست که با هیچکسش معرفتی نیست

پوشیده کسی بینی فسردای قیامت

كامروزبرهنه است وبراوعاديتى نيست

آن دوست نباشد که شکایت کند از دوست

فریاد که بر حالکسش مرحمتی نیست

آن عاشقمجروح ندانی که چه گفتست؟

هر خون که دلارام بریسزد دیشی نیست

راه ادب این است که سعدی بتو آموخت

کر کوش کنی خوشتر از این تربیتی ^{نیست}

پس نتیجه این داستان و آنچه را که در پی آن آورده است این است. که در میان ژنده پوشان و کم نامان چه بسا. مردان حق نهان باشند و مردم آنانرا نشناسند. در این مورد داستانها و حکایات بسیار است که شاید مردم هوشیار کم و بیش خود دیده باشند و بیان آن از مجال این کتاب خارج است .

داستان بیست وچه^{ارم}

داستان بیست و چهارم مذمت از بخیلان و ممسکان است که در احسان را بروی بندگان خدا بسته اند و بجمع مال و سیم و زرهمت کماشته اند.

«146»

مردی بخیل شب وروزدر بندجمع مال و منال وسیم وزر بودآ نچنانکه نه خود میخورد و نه بدیگران انفاق میکرد.

پسرش بمحل اندوختن مال وی پی برد. وآن را برون آورد و ببادش دادوسنگی بجای وی نهاد. پدر بخیل از این امرآگاه میشود. و غم و اندوه او را فرا میگیرد. وشب را گریه و زاری سرمیدهد. پسر بامدادان بر او میخندد و بپدر اندرز میدهد. ومیگوید مال و زر وسیم برای خوردن است نه نهادن. و گرنه چه فرق است میان سنگ وزر.

هرچند ظاهراین داستان موافق با احسان نیست. و جای این دارد که بر این حکایت خورده گیری کنند زیرا همانطور که نهفتن مال و فخوردن آن موردمذمت است بر باددادن آنهم خالی ازمذمت نیست. ولی درضمن اندرزی که در این داستان میدهد این موضوع رامیرساند که با بدمال را بادوستان و عزیز ان خورند واین خوداحسانی است. علاوه بر این هدف سعدی اندر ز به بخیلان است.

اینك چندبیتی از این داستان و اندرزشیخرا که خودش دستور بكار بستن آن رامیدهد نقل میکنیم .

زرش بود ویارای خوردن نداشت نه دادی کست فردا بکار آیدش فردا بکار آیدش فرد بند مسرد لئیم

که ممسک کجا کرد زر در زمین شنیدم که سنگی بجایش نهاد بیك دستشآورد ودیگر بخورد

پسر بامدادان بخندید و کفت

یکی زهره خرج کردن نداشت نهخوردی کهخاطربر آسایدش شب و روز در بند زر بود و سیم

بدانست روزی بسر در کمین ز خاکش برآورد و بر باد داد جوانمرد را زر بقائی نکرد تاآنجاکه میگوید:
پدرزارو گریان همه شب نخفت

«1PY»

زر از بهرخوردن بودای پسدر زر ازسنك خارا برون آورند

سپس بگنجهای، بهفته زیرزمین سخنهای سعدی مثال است و پند

دریغ است از این روی بر تافتن

برای نهادن چهسنگ **وچهزر** سمه بادوستان وعزيزان خوزند

اشاره کردهودر آخرداستان میکوید:

بـکار آیدت کـر شوی کار بند

کزین روی دولت توان یافتن

و چنانکه مشاهده میشود در دومین بیت این داستان تصریح میکنیدکه فلسفه هال با تأمين آ سا بش امروز خو يش است. و يا تأمين فردای خود. يا با يدخورد که در دنيا خوش باشد. یاباید بخشیدکه درآخرت بکارآید.

شب وروزصرف اندوختن مال. و خود را در تنگنای سختی نهادن کـه مبادا روزی فقیرشود، خودفقروبدبختی و بیچار کیاست. چه خوش گفت شاعر بزرگ وشهیر عرب ابوالطيب متنبى (١)

مخافة فقر فالسذى فعل الفقر

ومنينفق الساعات في جمع ماله

یعنی هرانکس که ساعات شب و روزخود را برای اندوختن مال صرف کند تا تامباداروزی فقیرشود. هماکنون در کدائی وفقر بسرمیبرد.

درقرآن مجید واخبارواحادیث وکلمات بزرگان مذمتاز بخیل بسیار آمدهاست وموجزتر بن وبليغتر بن ورساتر بن مذمتي كهاز بن دسته آدميان شده است درقر آن كريم است. که یكسوره رااختصاص بهمین موضوع وعاقبت بخیلان دادهاست و آن سوره ۱۰۴ است ويل لكلهمزة لمزه . السنى جمع مالا وعسده . يحسب أن ماله أخلاه حملًا لينبذن في الحطمه .

یعنی وای بر مردمان عیبجو ودر باره مردم طعنه زن آنکس که مالی بیندوزد و شماره کند. ودراندیشه فزونی آن باشد. و چنین پندارد که مالش همیشه اورازنده بدارد. هر کزنه چنیناست. وی دربدبختیومصیبت خورد کننده خواهدافتاد. وبسزا**ی خـود**

(١) ابوالطيب احمدبن الحسين المتنبى كشته شده بسال ٢٥٤

«ነሦለ»

خواهد رسيد .

ودر كلمات قصارعلى عليه السلام است « عجبت للبخيل يستعجل الفقر الذى هنه هرب ويفو ته الغنى الذى اياه طلب. فيعيش فى الدنيا عيش الفقر اء، ويحاسب فى الاخرة حساب الاغنياء يعنى مرا شگفت آيد از بخيل كه وى تعجيل ميكند بسوى فقريكه از وى فـرار ميكند و از كـف ميدهد غنى و ثروتـى راكـه آنـرا يافته است.

در دنیا چون گدایان زندگی میکند و در آخرت حساب ثروتمندان را پسمیدهد». داستان بیست و پنجم

داستان بیست و پنجم در موضوع جزای احسان باحسان است. و داستان بیر مردی است که مورد احسان جوانی واقع شده بود. واز چوادث روز کسار آ نجوان بجر می گرفتار کردید. و اورا مأمورین پادشاه برای کشتن میبردند. پیر مرد وی را دیسه ودلش بحال اوسوخت، و برای نجات وی حیله ای بکاربرد، باین کیفیت که بر سروروی خود نواخت و فریاد بر آورد که ناگاه شاه بمرد، غلامان شاه و مأمورین چون این سخن را بشنیدند سخت ناراحت شدند. و آشوب و غلغله ای پدید آ مدوجوان در این کیرودار و غلغله و انقلاب از دست مأمورین فرار کرد و پیر مرد کرفتار شدو مأمورین چون بکاخ سلطنت برگشند شاه را در کمال صحت و سلامت دیدند. و داستان را بعرض وی رسانیدند. ماه با کمال تعجب و خشونت از آن پیر مرد سؤال کرد که منظورت از این سخن دروغ و آرزوی مرک من چه بود ؟

پیرمردبا کمال جسارت وشهامت میگوید. ای پادشاه از این سخن من تو نمردی. ولی جوانی از کشته شدن نجات یافت . وسپس داستان احسان آ نجوان را بخودبیان کرد. شاه را این سخن و حیله خوش آمد و او را بمحبت و احسان خویش بنواخت .

سعدی از این داستان چنین استفاده پندو اندرزمیکندکه بخشش و احسان بمردم ناتوان رفع بلایا وحوادث سوء رامیکند .

اینك چند شعرازین داستان وسپس اندرزی که از این داستان بدست میآید . تمنای پیری بسر آورده بسود فرستاد سلطان بكشتنكهش تماشا کنان بر در و کوی وبام

جوان را بدست خلائق اسیر که باری دل آور ده بودش بدست جهانماندوخوى يسنديده برد شنيدند تركان آهخته تيغ

طپانچه زنان بر سروروی و دوش دویدند و برتخت دیدند شاه بگردند برتخت سلطان اسیر که مرك منت خواستن چه بود؟

كهاى حلقه در كوش حكمت جهان نمردی و بیچارهای جان ببرد <u> كەچىزش بېخشىدو چىزش نگفت</u>

تا آ نجا که این نتیجه را از این داستان بیان میکند.

سمه روز فروماندیمی بردهد سمه بخشايش وخير رفع بلااست

جوانی بدانگی کرم کــرده بود بجرمسي كرفت آستين نــاكېش

تکاپوی ترکان و غوغای عـام چودیداندر آشوب ، درویش پیر راش بر جوانمرد مسکین بخست بر آورد زاری مهسلطان بمرد

بهم بر همی سود دست دریغ مفریاد از ایشان برآمد خروش پیاده بسر تا در بارگاه **جوانازمیان جستوبردندپیر** بهوئش بپرسید و هیبت نمود

بسر آورد بیر دلاور زبان بقول دروغی که سلط ن بمرد هلكزين حكايت چنان بر شكفت

بلىتخم درخاك از آن. مى نهد. حديث درست آخر از مصطفى است

يكي ازموارداحسان بلكه مهمترينمواردآنصدقه وانفاقاست ودرقرآنمجيد واخبارواحاديث درفضلا فاقوصدقه دستورهاى اكيدواردشده است ويكى از صريحترين آ مات قر آن این است و **این تنالوا البرحتی تنفقو امما تحبون** یعنی به نیکی و ثواب نائل نمیشوید مکر آنکه از آنچه دوست میدارید بمردم ببخشید آیه ۹۲ سوره ۱۳ آلعمران ودرآیه دیکری که ازجوامع آیات قرآن ومجمع فضائل وعرفان واخلاق اسلامی است

چنین آمده است و آنی المه ال علی حبه یعنی بدهدمال را به نیار مندان (۱)

و نیز در حدیث نبوی است کدفر مود «الصدقة افضل من الصلوة و الصوم و الصوم جنة
یعنی صدقه بر تر است از نماز وروزه و حال آنکه روزه نگاه دار نده انسان است ارغضب خدا» (۲)

و در روایت دیگر است که «الصدقة یدفع البلاء » بعنی صدقه و بخش دفع بالا میکمد
و از این کونه آیات و اخبار بسیار است.

داستان بیست و ششم

داستان بیست و ششم در مورد آسایش رسانیدن بخلق است که خود از بارز ترین انسواع احسان است. مسردی صحرای محشر را بخواب می بیند که زمین میگدازد ومردم در جوش و خروشند و در این میان یکنفر در سایه ای خلیده و بالباس آر استه و در آسایش بسر میبرد. از وی سؤال میکند که چه چیز موجب آسایش تو گردیده است ؟ وی گفت در دنیا بر در خانه خود در زی ساید افکن داشتم و مردی در ساید آن استر احت کرد و در آن حال از خدا خواست که من را در آخرت در سایه رحمت خود آسایش ده مد و همین اند که آن طرف من بمردو امانده ای رسید. سبب بجات من از بن سختی که می بینی گردید.

(۱) اصلآیه این است لبس البر ان تولوا وجوه کم قبل المشرق والمغرب ولکن البر من آمن بالله والیوم الاخر والملئکة والکتب والنبین واتی المال علی حبه ذوی القربی والنباه ی والمساکین و ابن السبیل والسائلین وفی الرقاب واقام الصلوة و آتی الزکوه والموفون بمهدهم اذا عاهدوا والما برین فی الباساء والمضراء وحین الباس اولئك الذین صدقوا واولیك هم المتقون یعنی خوبی این نیست که روهای خودر ابسوی مشرق ومغرب برگردانید بلکه خوبی آنرا است که ایمان بخد اوروز جزاوفر شنگان و کتابهای آسمانی و پیمبران بیاوردومال و ابه نیاز مندان از خوبشان بخد اوروز جزاوفر شنگان و کتابهای آسمانی و پیمبران بیاوردومال و ابه نیاز مندان از خوبشان و بی پدران و بیچارگان و درماندگان در شهرها بغربت و پرسش کنندگان بدهد و نماز را بر پادارد و زکوة بدهد و بعهد خود وقتی که وعده میکند و فاکند و در سختیها و جنگها و میدانهای رزم شکیبا باشد اینان کسانی هستند که واست میکویند و اینان پر هیزگار انند آیه ۱۲۷ سوره ۲ البقره

<1012

اینك عینداستان در بوستان- وخوا بی که مردیازصحرای محشر دیده بود.

مس تفته روی زمین آفتاب دماغ از تبش می برآمد بجوش بعردن پر از حله پیرایهای

که بوداندرین مجلست پایمرد؟

کسی دیدصحرای محشر بخواب همی برفلك شد ز مردم خروش می برفلك شد تر مردم خروش یکی شخص از آنجمله در سایه ای

مردی ازویمیپرسد.کهآسایش تواز چیس^{ت؟} بیرسیدکایمجلسآرای مرد⁹

جوأب ميدهه

رزی داشتم بر در خانه . تخفت درین وقت نومیدی آن مردراست سمه یارب بر این بنده بخشایشی

بسایه درش نیکمردی بخفت تناهه زدادار داور بخواست کز او دیده ام وقتی آسایشی

آری. دائره احسان درعرفان اسلام آنقدروسیع است که کوچکنرین آرامش و آری. دائره احسان درعرفان اسلام آنقدروسیع است که کوچکنرین آرامش و آسایشی که از کسی بدیگریبرسد اور اچنین پاداش است. و آنقدراخبارواحادیث بلکه آسایشی که از کسی بدیگریبرسد وارد شده است که شرح آنخود کتاب جداگانهای آیات مصرّحه قر آن مجیددر این مورد وارد شده است که شرح آن خود کتاب جداگانهای کازم دارد .

وازآ نجمله این سهروایت است اول « سئل عن رسول الله (ص) هن احب الناس الی الله ؟ قال. انفع الناس للناس » باین معنی که از پیغمبر پرسیدند که کیست محبوبترین مردم نزدخدا ؟ فرمود سودمند ترین مردم از برای مردم » (۱) دوم ، قال رسول الله الخلق عیال الله فلحب الخلق الی الله من نفع عیال الله وادخل علی اهل بیت سرور أ باین معنی که . فرمودر سول خدا عیال خلق خدا عیال خدایند پس محبوبترین مخلوقات خدا نزدخدا آنکس است که سودش بعیال خدا برسد و خوشحالی و مسرت را بر اهل خاندای داخل کند . یعنی خانواده ای را خوشحال سازد » (۲) سوم و قال رسول الله من سرّ مو منا فقد سر نی فقد سرّ الله یعنی پیغمبر فرمود هر آنکس که مؤمنی من سرّ مو منا فقد سرّ نی فقد سرّ الله یعنی پیغمبر فرمود هر آنکس که مؤمنی

١و٢و٣ المحجة البيضاء مجلد ٢صفحه ٢١٩

@1072

راخوشحال کند مراخوشحال کرده وهرآنکس که مراخوشحال ومسرورسازدخــدا را مسرورساخته است. (۱)

خدای متعال درقر آن مجید نجات بشر را در مصائب و بدبختیها و پر مشخدائی بدو رکن رکین مرتبط میسار د یکی ایمان و دیگری عمل صالح و این رکن دوم را احسان تأمین میکند و نگارنده در تفسیر سوره و العصر تاحدی که ممکن بوده است این موضوع را روشن ساخته است.

تنبيه واندرز

شیخ سعدی پساز این داستانهائی که در باب احسان آورده است چنانکه خـود در همین قسمتی که هیخواهم درمورد آن بحث کنم گفته است

بگفتیم در بساب احسان بسی ولیکننه شرط است باهر کسی اندرز میدهد که خلاصه آن این است که انسان راوظیفه احسان است و کرنه برای انجام این وظیفه است عدمش به از وجودش.

آ نچنانکه مردم ظالم وستمکاررا و کسانی که برخلاف احسان کام بر میدارند و برخلق خدارنج وعذاب روا. باید بیخشان بر کند وجهان را از وجودشان پاك ساخت. که خون ومال مردم آزار حلال است.

بخورمردم آزار راخون ومال که ازمرغ بد. کنده به پرّو بال یکی را که باخو اجه تست جنگ بدستش چرامیدهی چوب و سنگ

ممکن است مراد وی از این بیت بالا این باشد مردم آز اردر حقیقت با خداسر جنگ دارد. پس نباید بدست وی چوب و سنگ داد.

برانداز بیخی که خار آورد کسی را بـده پــایه مهتران که برکهتران سرندارد کران

آنکسکه بزیردستان ظلم وجفاپیشه کندهر گزسزاوارمهترینیست. چنانکه بایدبیخ

١- المحجة البيضاء مجلد ٢ صفحه ٢١٩

«10T»

Marfat.com

هرظالمی را ازجهان بر کند تامردم در آرامش و آسایش باشند. و کرنه عفو و بخشش بظالم ظلم بمظلوم است.

مبخشای. درهر کجا ظالمی است جهانسوز را کشته بهتر چسراغ هر آنکس که بردزدر حمت کند جفا پیشه تحانرا بده سر بباد

که رحمت بر او جو د بر عالمی است یکی به در آتش. که خلقی بداغ بیازوی خود کاروان میزند ستم بیشه عدل است و داد

آری کمك برستم بیشه و معاونت بظالم در حکم ظلم و ستم است و در حدیث است که من اعان ظالم استطه الله علیه هر آنکس ستم بیشه ای را کمك کند خداوند همان ظالم را بروی مسلط میفر ماید تا از او بچشد آنچه دیگر ان چشیده اند (۱)

سعدی برای این الدرزشاهدی ضمن دود استان آورده است که این دود استان هر چند جزء باب احسان قر ارداده شده است و لی در حقیقت دستور مجاز ات متجاوز و سر کو بی دشمن است و مامیتوانیم از این جهت این دود استان را که نیلانقل میکنیم جزء احسان بشماریم که بد کردن به بدان و ستم بستم پیشگان احسان بخوبان و کمك بستم شدگان است. چنانکه خداوند متعال میفر ماید و جزاء سیئة سئئة مثلها و پاداش بدی بدی استمانند او هر چند این بدی دوم یعنی پاداش بد بدنیست بلکه خوب است.

درهرصورت ماایندوداستان راشاهد اندرز وموعظهای که آخر باباحسان کرده است قرار میدهیم.

۱_ نگارنده خود درسانحه غارتی که درسالیان پیش واوانشهریورشوم ۱۳۲۰ بروی وارد شد ابیاتیخطاب بشاهنشاه داردکه از آنجملهایناست.

ستمکار را پادشاها به تین که جزید سزای بداندیش نیست به بدخوپ کردن بخو بان بدی است

بده کیفر از وی مدارش دریغ که ازخون ماخون اوبیش نیست که کشور بید نی توان کرد زیست

این چندشعر که قسمتی ازاشعاری همه فارسیسرهاستسر گذشتشومیاست که برنگارنده وارد گردیدو خودداستان مفصلی دارد که شاید وقتی بعرض هموطنان عزیز برسانم واکنون منظور شاهد گفتار سعدی است .

اولینداستان ـ شاهداندرز یا داستانبیست وهفتم از باب احسان

مفادداستان این است که زنبوری در سقف اطاق خانه ای لانه کرد و مرد صاحب خانه را باندیشه فروبرد که رفع شر این حیوان موذی را از سقف اطاق خود بکند ولی زنش او را اندرزداد که این حیوانات در این مکان وطن گزیده اند و نبایستی آنان را از وطن آواره کرد. تا آنکه روزی زنبور آنزن را بگزید و ناله و آه و زاری وی را بلندساخت.

اينك عين داستان.

که زنبور برسقف او لانه کرد که مسکین پریشان شونداز وطن کرفتند یکروز زن رابه نیش همیکرد فریاد. ومیگفت شوی توگفت شوی توگفتی که زنبور مسکین مکش

شنیدم که مردی غم خانه خورد زنشگفت. از اینان چه خواهی؟ مکن.

بشد مرد دانا پی کار خویش

زن بی خرد بر در و بام و کوی

مکن روی بر مردم ای زن ترش

این اصل داستان بود. سپساز این داستان استفاده کرده و شاهدبر گفتاروا ندرز خود آورده چنین میکوید:

بدان را تحمل ، بد افزون کند بشمشیر تیزش بیازار حلق بقیمت تر از نیشکر صد هزار ستور لگد زن تحرانبار به بفرمای تا استخوانش دهند چو فربه کنی کرگ ، یوسف درد یکی مال خواهد یکی تحوشمال

کسی با بدان نیکوئی چون کند؟ چو اندر سری بینی آزار خلق نسی نیزه در حلقه کار زار چه نیکو زده است اینمثل پیرده سك آخر چه باشد؟ که خوانش دهند چو کربه نوازی . کبوتر بسرد نه هرکس سزاوار باشد بمال

این استمعنی حقیقی و لکم فی القصاص حیوة یا اولی الالباب یعنی در قصاص کردن زندگانی شما تأمین میشود. ای کسانی که صاحب عقل و در ایتید.

«\00»

دومین داستان ـ شاهد اندرز یا داستان بیستوهشتم ازباباحسان

مفاد این داستان این است که چون بهرام صحر انشین (بهرام گور) از اسب برزمین افتاد چنین گفت. باید اسبی از گله زیر ران در آورد که بتوان در سر کشی زمام اور اگرفت ولی این اسب سر کش مرگ را چگونه میتوان رام کردوا کنون که دیگر کار گذشته است چه سود. عین داستان این است.

چو یکران توسن زدش برزمین سحه محرسرسمشد باز شاید حرفت

چهخوش تخفت بهرام صحرانشین!! د تحراسبی از تحله باید تحرف-ت

ر استان همین است. و هرچه گفته است در همین دو بیت است و چـه خـوب داستان مر گه بهرام را باشاره بیان کرده است.!!!

که سودی نداردچوسیلابخاست بکش، ورنه دل بر کن از توسفند نه از بد تمهر نیکوئی در وجود عدو در شیشه به عدو در چه، ودیو در شیشه به قلم بهتر او را بشمشیر دست قلم بهتر او را بشمشیر دست ترا میبرد تا باتش دهد مدبرمخوانش، که مُذّبر کس است، که تدبیر ملك است و تدبیرورای ترشزر نباشد، چه نقصان وبیم تحون شود که طبع لئیمش د تحر تحون شود

سحه ی و ته رود جاه ومال

به بندای پسر، دجله در آب کاست چو تر تئ خبیث آیدت در کمند ز ابلیس هر تن نیاید سجود بد اندیش را جاه و فرصت مده مگو شاید این مارکشتن بچوب قلمزن که به کرد با زیر دست مدیر که قانون بد می نهد مگو ملک را این مدبر بساست مگو ملک را این مدبر بساست محال است در نفس مرد کریم محال است اقر سفله قارون شود تا آنجا که میکوید

بایان باب احسان «۱۵۶»

سخنى درباره احسان وفتوت

باب احسان بوستان پایان یافت. و چنانکه مشاهده گردید شیخ سعدی اقسام متصوره احسان اعم از مورد انسان وغیر انسان، مسلمان وغیر مسلمان رادر این باب بیان کرد. ولی دائره احسان در عرفان اسلام خیلی و سیعتر از این است که بتوان آن را بیك کتاب و دو کتاب محدود کرد.

هرفردی از افر ادانسان که پابدا شره زند کانی میگذارد. و بعبارت دیگر هر مولود جدید انسانی محاط بعوامل طبیعی بیشماری است که خواهی نخواهی با آنان ارتباط پیدامیکند.

آب. هوا، زمین، نباتات، حیوانات کم و بیش عوامل طبیعی محیط بر انسان است.
عرفان اسلام شامل بیان و دستور کیفیت سلوك و همكاری هرفردی از انسان با این عوامل طبیعی است، واحسان که یکی از مهمترین ابواب عرفان است شامل بیان کیفیت بهتریسن وجه و نیکو ترین روش با این عوامل است.

پس دائره احسان به جمادات و نباتات هم خواهد رسید و بطریق او لی حیواناتو انسان همنوع

وآنقدرکه درمورداحسانگفته شدکوچکتریناشارهای بوظـائفیکنفرانسان الهی است.

واین نکته هم در ضمن شرح داستانهای باب احسان مشاهده گردید که منبع فیاض وسرچشمه اشراب بوستان عرفان اسلام که بوستان سعدی گوشه ای از آن واقع کردیده قرآن مجید واحادیث نبوی واخبار پیشوایان حقیقی دین واولیا، حقاست.

وباين مناسبتوباكمال سراحت اين سخن راميكويم كه عرفان اسلام نيازى بمباني

<10Y3

Marfat.com

خارج از محیط اصول علمی و اخلاقی خود ما نندقر آن مجید و سنن رسول الله این و گفتار و اخبارائمه هدی و روش و راهنمائیهای اولیاء حق ندار دو دستش چون کدایان نز دمها نی بیکانکان در از نیست. بلکه دیگر ان را بهره مندمیساز د. و هم عرفان اسلام دریای بیکرانی است که احسان باهم سعه و بسط و تعمیمی که دارد کوشه ای از این دریا قرار کرفته است. هر چند نگارنده سعی دارد که باختصار بکوشد ولی کاه زمام خامداز دست اختیار بیرون میرود بنابر این بهمین مقدار اکتفار کرده و خوانند کان را بمطالعه کتب مفسله بیرون میرود مینماید.

مطلبی که دربایان این باب بوستان لازم است آن اشاره کنیم این است. ما درضمن شرح و تسوضیح داستانها بلکه درمتن داستانهای شیخ برخورد بعنوان جوانمردی بسیار شرح و تسوضیح داستانها بلکه درمتن داستانهای شیخ برخورد بعنوان جوانمردی بسیار کرده ایم. اکنون میخواهیم بدانیم آیا چنین عنوانی در ابواب عرفان هست یانه؟ و اگر هست معنی آن چیست؟

آری. فتوت که معنی آن جو انمردی است یکی از ابو ابعرفان است و بادقت و تعمق میتوانیم این عنوان راهم تحت عنوان احسان در آوریم. چنانکه شیخ سعدی چنین کرده و تعمق میتوانیم این عنوان راهم تحت عنوان احسان در است و میتوانیم بکوئیم که جو انمردی یافتوت یکی از مظاهر در حشنده و متلؤ اؤ احسان در عرفان اسلام است.

اکنون درحقیقت وشرح این موضوع بحث مختصری میکنیم. . فتوت یا جوانمردی

فتوت که معنی فارسی آن جو آنمر دی است. نز د نزر گان عرفاء و مؤلفین فرن عرفان مکی از مقامات عارفین وسیره آنان است.

هرچندفتوت ازاصول مقامات واحوال شمرده نشده . ولى ازفروغ ووظائف حتمى مالك است. آنچنانكه اگرعارفى ياسالكى اين خوى بزرك رانداشته باشد بمرتبه عاليه عرفان نخواهد رسيد.

«NOA»

امام قسیری دررساله خود که از اصول کتب و منشور ات عرفان اسلامی است با بی تحت عنوان فتوت کشوده است. (۱) و چون بحث وی جامع و در عین حال مختصر است نگار نده را چنین بنظر میرسد که اکتفا بخلاصه آن بنمایم.

وی در آغاز بحث خود تحت عنوان « بابالفتوه » استناد باین آیه شریفه قر آن مجید میکند د أنهم فتیة امنوابر بهم وزدناهم هدی. یعنی آندان جوانمردانی بودند که ایمان سرورد کار خود آوردند و ماهم بر حدایت آنان بیفزودیم » (۲)

سپس چنین کوید. اصلفتوة ایناست که بنده همیشه در کاردیگریباشد. یعنی پیوسته درفکرواندیشهاصلاح امور دیگری . عینعبارت وی ایناست. «أصلافتوة انیکون العبداً بداً فی آمرغیره » (۳) ومراد از این جمله (فی آمرغیره) ایناست. که دراندیشه دیگری باشد و پسازاین بیان متمسك بحدیث نبوی کردیده میگوید «قال دسول الله (صلی الله علیه و آله وسلم) لایزال الله تعالی فی حاجة العبد مادام العبد فی حاجة اخیه المسلم یعنی پیغمبر فرمود، همیشه خدد ا در حاجت بنده خویش است مادام که آن بنده در حاجت بر ادر مسلمان خویش باشد » و بعبارت دیگر خدا همیشه در رفع حاجت بنده خویش و در کارنیاز اوست مادامیکه آن بنده هم در صدد رفع حاجت و نیاز بر ادر اسلامی خود باشد.

وی همینروایترا ازطریق روایت ابوهریره (۴) اززیدبن ثابت (۵) از رسول الله نقل کرده است) نقل کرده است)

امام قشیری پسازنقل این حدیث اقوال بزرگان عرفان را در تغریف فتوة بیان کرده وسپس حکایاتی چند از جوانمردان آورده است. و نگارنده بامعذرت از خوانندگان

۱ـ ازمفحه ۱۰۳ تاسفحه ۱۰۵ رسالةالقشيری ۲ـ آيه ۱۲ سوره ۱۸ الکهف ۳ـ صفحه ۱۰۳

٤- ابوحریره - عبدالرحمن بن صخر ازدی صحابی معروف متوفی بسال ۲۵ یا ۵۹
 ۵- زیدبن ثانب انصاری صحابی رسول الله و سومین نفر که اسلام را پذیرفت متوفی بسال ۲۵

چند تعریف و سه حکایت را در اینجامیآورد. و معذرت از این جهت میخواهم که شاید در بیان خودرعایت اختصار را آنجنانکه باید نکرده و از این جهت تعاریف بزرگان و عرفاء را نقلمیکند تاخوانندگان عزیز بمعنی حقیقی جوانمردی عنایت بیشتری پیدا کنند.

ابوعلی دقاق گفته است جو انمر دی وفنوت بعد کمال در وجو در سول الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله میزند . است و هیچکس پپایه او در این خوی نمیر سد. زیر ا هر کسی در روز قیامت فریاد میزند . رنفسی ، نفسی ، یعنی خدایا امت مرا دریاب ، مرا دریاب ،

ابن مردویه صائغ میکویدان فضل شنیدم که وی گفت. فتوة ببخشش گناهانو لغرش برادران وچشمپوشی از غفلت آنان است.

ونیز در معنی فتره گفته شده است. خود را بر تر از دیگری ندانی و نیز در معنی فتره گفته شده است. فتوت آنست که باهیچکس دشمن نباشی و نیز گفته شده است.

ودیگری گفته است. فتوت عبارت ازبت شکنی است. زیرا خداوند متعال در قرآن مجید درداستان ابراهیم پبغمبر میفرماید «سمعنافتی یذ کرهمیقال له ابراهیم یعنی شنیدم که جوانمردی مردم را تذکر میداد که نام وی ابراهیم بود.» (۱) وسپس فرمود «فجعلهم جذافا یعنی آنان راقطعه قطعه کرد.» ومرادبتها است (۲) (پسابراهیم بواسطه بت شکنی جوانمردنامیده شد) و هرانسانی بتی دارد که نفسوی است پسهر ایکساین بترابشکند و مخالفت با هوی و هوس خود کند جوانمرد حقیقی است.

حرث محاسبی (۳) (حارث) گفته است فتوه آنست که بمردم انصاف بدهی ولی انصاف از آنان درباره خود نخواهی (واین تعریف درباره احسان هم گفته شده است. و نگارنده درباب احسان بیان کرده است)

۱-آیه ۲۰ سوره ۲۱ انبیاء ۲-آیه ۵۸ سوره ۲۱ انبیاء ۳- ابوعبداله حارث بن اسد حاسبی از بزرگان اهل تصوف وعرفان متوفی بسال ۲۶۳

واز بعض عرفاء پرسیدند که فتوت چیست ؟ وی گفت. آنست که نزد وی تفاوت نکند که کافر بااوخوراك میخوردیا یکیاز اولیاء خدا (۱)

این چندتعریف ازجمله تعاریغی است که در دسالهٔ القشیری آمده استوچنانکه مشاهده میشود همه این تعریفهائی که شده است نزدیك بیکدیگر است و از ایسن تعاریف معنی فتوت وجوانمردی معلوم میگردد

اما داستانهائی که برای این موضوع آورده بسیار است و هر کدام حاکی از نوع خاص فتوت و جوانمردی است و نگارنده به بیان سه داستان از آن اکتفامیکند. وقبلاداستان ابراهیم خلیل را که سعدی در ضمن داستان دوم بشعر آورده است و در حقیقت تعلیم خداوند است که چگونه باید رعایت جوانمردی را کرد و اندك تفاوتی بین داستانی که شیخ سعدی آورده و آنچه از رساله القشیری نقل میشود میباشد

دررسالة القشیری چنین است. ابر اهیم خلیل مرد مجوسی دادعوت بمهمانی کرد وباوشرط نمود که مسلمان شود. آن مرد مجوسی نپذیرفت و راه خودراپیش گرفت. بابر اهیم وحی میشود که من پنجاه سال است با اینکه کافر است باو نان میدهم و از وی نخواستم که ترك دین خود را کند. واگر تواورا لقمه نانی میدادی بدون آنکه شرط تغییر دین خود را بکند بهتر نبود؟ ابر اهیم در پی آن مرد بر خاست و اورا پیدا و دعوتش بطعام کرد. بدون آنکه شرط کند دین خودرا تغییر دهد. آن مجوسی از ابر اهیم پرسید که سب این عمل چه بود؟ ابر اهیم وحی خداوندرابر ای او نقل میکند. و همین امر سبب اسلام میشود (۲)

اما داستان داستان اول بکی از افر اداین فرقه دعونی از جماعتی میکند که در

۱ - رساله القشرى صفحه ۲۰۶

۲ ـ نگارنده درباب احسان داستان را بنحوی کهشیخ سعدی بیان کرده با تأییداز آیه قرآن بیان کرده است صفحه ۹۳ و ۹۴ همین کتاب

داستان دوم - مردی از این مردمان زنی را بعقد خود درمیآ وردوپیش از آنکه با وی زفاف کند · زن آبله میکند و اثر اوبر صورتش ظاهر میکردد . آن مرد هم اذ چشم خود شکایت میکند و سپس میگوید کورشدم و چیزی نمی بینم برای آنکه تصور کند که براستی شوهرش چشمش نمی بیندو خجالت نکشد که صورتش آبله گون گردیده است تا بیست سال چشم نگشود این وضعیت ادامه داشت تا آنزن بمرد و آن مردچشم بکشود . از او چگونکی را پرسش کردند وی گفت من کور نبودم ولی برای آنکه زنم محزون نشود خودر ایکوری زدم یعنی تظاهر بکوری کردم و چشمم را پوشانیدم . بوی با حال شگفت خودر ایکوری زدم یعنی تظاهر بکوری کردم و چشمم را پوشانیدم . بوی با حال شگفت کفتند توازهمه جوانان گوی سبقت ربوده ای .

داستان سوم - شیخ ابوعبدالرحمن السلمی گفتک احمد بن خضرویه واستان سوم - شیخ ابوعبدالرحمن السلمی گفتک احمد بن خضرویه بزنش ام علی گفتمن میخواهم از مردعیار و شاطری که در آن عصرو در آنشهر سرسلسله جوانمردان بود دعوت بکنم

<194»

زنش اممعلی گفت. تونمی توانی از جوانمردان وجوانان دعوت بکنی. وی گفت بایستی حتماً این کاررا بکنم. زنش گفت اگر مجبوری که دعوت کنی؟ باید گوسفندان گاوهاو الاغهار ا بکشی و از در خانه وی تادر خانه خود بیندازی.

احمد میکوید.من گفتم. که گوسفند و گاو گشتن درست و بجا است. کشتن الاغ جچه مناسبت ۶. وی گفت با یدسکهای محل هماز این ضیافت بهر معند کردند.

اینسهداستان از جمله داستانهائی است که در رسالهٔ القشری در تحقق معنی جوانمردی و آشکار ساختن معنی فتوت آور ده است.

بنابراین فتوت یکیازشعب احسان است. ومعانی دیگری هم درفتوت شده است که دیگری هم درفتوت شده است که دیگر بیان آن زائد بیش از حدلزوم است. و همین مقدار بر حسب و عده ای بود که در کتاب خود کرده بودیم.

سخن نگار نده چون با پنجارسیدنا کزیر است با آ نکه وعده اختصار در کلام کرده بود برای تکمیل مطلب موضوع دیگری را بیان کند.

کلام دراحسانبود. ودامن کلام تابفتوت کشیده شد ومعانی چندی درجوانمردی وفتوت بیان کردید .

اکنون میخواهماین نکته را فاش سازم که از لــوازم فتوت یکی ایثارودیمگری پوشیدن عیبدوستان است.

امام جعفر بن محمدالصادق عليهما السلام از شقيق بلخي (١) ميپر سدفتوت نزد شماچه معنى ميدهد? وجوانمردي پيش شماچيست ٩

شقیق میکوید « ان اعطینا شکرنا وان منعنا صبرنا» یعنی اکربماداد. شود شکرمی کنیم واکربما داد. نشد یاازماکرفته شد شکیبائیپیشه خودمیسازیم.

امام میفرماید. سکهایمحلماهمچنینهستند (چونبآنانهماکرداده شودسپاس میکنندواکرداده نشود صر)

شتیق میکوید «یا بن بنت رسول اللهما الفتوة عند کم آیمنی ای پسردختر پیغمبر نزدشما فتوت چیست ؛

امام میفرماید « أن أعطبنا آثرنا وأن منعنا شكرنا یعنی استحربماداده شد ما باديكرانايثارميكنيم باين معنى كهازخود واميكيريم وبه نيازمندانمىبخشيم واتحربماداده نشد ویاازما حرفته شد خداراشکرمیکنیم» (۱)

شما خواننده عزیزمعنی حقیقی فتوت را از روی کلام متین ومحکم الهی امام صادق عليه السلام درك ميكنيد.

فتوت بخشش به نیازمندان ومقدم داشتن آنان برنفس خـوداست. درصورتیکه خدامالی رابکسی بدهد. وشکروسپاسگذاریحقاستآ نجاکـه چیزی داده نشود و میختی بروی مستولی کردد.

چقدر فرقاست بین بخشش به محتاج وایثار براو؟ تاشکرخدا ؟

اولی شکر حقیقی وعملی است ودومی شکرز بانی ولقلقه لسان ـ ایـن درصورت اعطاء حق است.

وچقدرفرق استبین شکروسپاس خدای متعال ۶ وصبر براو؟ درصورت منعحق. ابن است معنى حقيقى جوانمردى وفتوت

ويكى ديكراز لوازمآن.

رسالة القشيرى ميكويداز لوازمفتوة بوكش عيب دوستان است. مخصوصاً جائيكه

شماتت دشمن درآن باشد. بشرخالی از نقص نیست. بشریت خود نقص اوست. مردان کامل خداهم با همه کمال وتماميت خوداز اين نقص خالي نيستند.

بنا براين مكشوف ساختن عيب دوستان ملازم باپاك و بيعيب دانستن خويش است. وابن خودازمهمترين عيوب انساني است.

« رحمالله امرء أشغله عيوب نفسه عن غيره خدا رحمت كند آنكس كـه باصلاح خود بپردازد ودست ارعیبجوئی دیکرانبردارد.

مادرا ینجاسخنخود رادر باباحسان وفتوتولوازمآن پایان میدهیم هرچند در اولين كام ماندمايم.

۱۰۰ رسالةالقشيری صفحه ۱۰۰

«15P»

و ناگزیرم برعایت حال خوانندگان ارحمند از مطالب بسیاری که دراحسان از طرف عرفاآورده شده است صرف نظر کنم وهر آنکس که بخواهد مطالب بیشتری دراین باب بدست آورد بکتب مفصله مراجعه کند.



«190»

باب سرم بوستان

عشق ومستى وشور

باب عشق ومستی و شورمهمترین ابواب بوستان و بارز ترین اثر عرف انی عارف بزرگ شیخ سعدی اثری انتیانکه اتر از شیخ سعدی هیچ اثری ازعرفان نبود جزهمین باب. کافی بود که اور ایکی از عرفاء بزرگ بشناساند.

اگرابواب دیگربوستان رابتوانیم برمباحث غیرعرفانی تطبیق کنیم مثلا باب اکرابواب دیگربوستان رابتوانیم برمباحث غیرعرفانی تطبیق کنیم مثلا باب احسان راجز، مباحث علماخلاق قراردهیم برای این باب یعنی باب عشق و مستی و شور بوستان هیچ راه و چاره ای نیست جزآنکه آنرا حز، مباحث عرفانی قراردهیم.

و بسیاره دیکرسخن از عشق و مستی و شور جزموضوع بحث در عرفان موضوع بحث درعرفان موضوع بحث درعرفان موضوع بحث دیگری قرار نخو اهد تحرفت و مستی است. دیگری قرار نخو اهد تحرفت و مستی است. دیگری می از دیگری می از دیگری می دیگری دیگر

ب سیر سروکاردارد و چرا ؟ از آنجهت که تنها عارفاست که باعشق ومحبت سروکاردارد و دم ازمستی وشورمیزند.

بلکه غایت مرام ومقصد تام وتمام عرفاء همیناست وبس بلکه غایت مرام ومقصد تام

والحق شیخ بزر گوارماسعدی خوب ازعهده برآمده است. و آنچنان اطراف و جرانب و حالات واطوار مختلفه عشق را درمعرض بروزوظهور قرار داده . و آنچنان صحنه های گونا گون محبت و فستی و سوزو گدازر امجسم ساخته که خواننده را هرقدر که از این مراحل دور باشد و جز خورو خواب عیش چند روزه و جاه و مقام ناپایدار را از زند گانی درك نکرده باشد تحت تأثیرش قرار میدهد. و چون بیدی در خت و جدودش را براثر طوفانی از باد میلرزاند .

محال است کسی تاخوداین مراحل راطی نکرده باشد ودرسرزمین عشق کام محال است کسی تاخوداین مراحل راطی نکرده باشد ودرسرزمین عشق کام نگذاشته باشد بتواند اینچنین شهر عشق را با تمام زوایا و پیچوخمهایش شرح بدهد.

41993

آیاشیخسعدی بااین دوق وقریحه خدادادادب و سحربیان میتواندعاشق نشده باشد واین کونه عشق وعاشقی و مراحل کونا کون و چم و خمهایش را توصیف کند؟ هرگز. هربیتی از ابیات و هرشعری از اشعاد این باب بوستان سعدی بلکه هرکلمهٔ از آن چون آهنگ نائی است از دم بیدل و بینوائی، و چون نالهای است از دل دردمندی، عشق روح میدهد. میپرود اند، باشمشیر میکشد. میسوز اندش و بربادش میدهد. باشد تا هر ذره ای از خاکسترش بردامان معشوق نشیند.

این که گفتم مقدمهای بود کسه بی اختیار بر ای ابن بساب بر این صفحه نقش بست اینك وارد در اصل موضوع بشویم

عشق چیست ? مستی وشور کدام است ؟

عشق عبارت از جذبه است چون مغناطیس که موجب میشودچیزی بچیز دیگری کشیده میشودو این عشق باین معنی در تمام ارکان و جودساری و جاری است

ولی سخن مادرعشقیاست که در آدمیبدید میآید و به تعبیرات مختلفه خواند. میشود . وبعداً ازمستیوشورسخن میکوئیم

انسانی که بانسان دیگر مجذوب میشود یا بموجود دیگری کشیده میشود درائر عشقاست. آنکهمیکشدمجذ باست و آنکه کشیده میشود عاشقاست و این هردودر ائس جذبه ایست نهانی که آنر ا عشق نامند.

این جذبه چیست؟ وازبرای چه ؟ سرّی است نهانی. همین قدر مسلم است که تناسب بین دوموجود شرط پیدایش عشق است

آیاعشق ومحبت بایکدیگرفرق دارند؟ بعضیعشقر امر تبه شدید محبت شمار نده وعده ای محبت شمار نده وعده ای محبت رایکی از مرا تبعشق

ومادر آینده نزدیکی این موضوع را روشن میسازیم و آنچه که تذکر آن لازماست این است که این کتاب را کنجایش بحث کاملو تحقیق مناسب درباره عشق و محبت نیست و این نگارنده کتاب دیگری در ایسن ساب نگاشته است که اگر تدوفیق طبع و نشر آن رفیق گردد تا آنجا که توانسته است در این موضوع بحث کرده است ولی بعنوان « مالا

《\\$\》

یدرا بنوانیم باشداز بیان آنخودداری نمیکنیم و بیان مادراینموضوع بخدمر حله دارد در مرحله اولی بایدعشق و محبت را به تقسیمات اومورد سخن قراردهیم تاعشق مورد نظر را بتوانیم تشریح کنیم

الف ـ تقسيمات عشق

شیخ روزبهان (۱) قدسالله نفسه در کتاب عبهرالعاشقین عشق را به پنجقسم تقسیم کرده است (۲)

> اول۔ عشق الہی دوم۔ عشق عقلی سوم۔ عشق روحانی چہارم۔ عشق بہیمی پنجم۔ عشق طبیعی

۱-عشقالهی کدام است ؟ عشق الهی منتهای مقامات است وجز اهل مشاهده و توحیدو حقیقت را نباشد. (موضوع بحث ما یکی همین عشق است بسدر این باره سخن میگوئیم)
۲- عشق عقلی کدام است ؟ عشق عقلی عبارت از سیر عقل در جوار نفس ناطقه در عالم ملکوت است (از موضوعات بحث ما است و در این مورد مفصلتر سخن میگوئیم)

م عشق روحانی کدام است ؟ عشق روحانی خاص آدمیان است و خواص الناس از آن بهره دارند. پاره ای از مردم جواهر صورت و معانی آنان روح مقدس یافته نهذیب از جهان عقل دیده صور تشان همرنگ دل کردد. هر چه از مستحسنات ببینند در عشق آن بغلیت استغراق برسند (۳) (ما چون در این موضوع نظر داریم بحث از آن خواهیم کرد)

۱_ شیخ روزبهان البقلی فسائی متوفی بسال ۶۰۰ ۲ از سفحه ۱۵ کتاب عبهرالعاکمتین چاپ تهران بسال ۱۳۲۷ ش ۱۹۵۸ م انستیتوایران وفرانسه باتصحیحوتطبیق ومقدمه فرانسه پروفسورایرانشناس معروف پروفسورهنری کربن و بامقدمه جامع فارسی و تطبیق و مساعدت دانشمند محترم آقای دکتر محمدمعین استاد معروف دانشگاه تهران سفحه ۲۱

<19A>

. هـ عشق بهیمی کداماست؟ عشق بهیمی عشقی است زود گذرودروغـی. منشأ ومبدأ آن شهوات ولذّات ناشیه ازفسق وفجوراست توأم بسا بدبختی و مصیبت و کثافت ودرد ورنجوناکامی انحرچه درعین کامروائی باشد.

این عشق برای خاموش کردن آتش شهوات است. واز این جهت تا طرف این عشق مورد لذت جسمانی و شهوت حیوانی است. و یا تا این شهوت باقی است شعله ای بس غبار آلود پدید آید ولی چون آن حسن ظاهری در معشوق که بر انگیز اننده شهوت در عاشق است قابود شود. و یا چون این شهوت در عاشق از بین برود این شعله همرو به نیستی کر اید و یکباره نابدید گردد. و خاکستری تیره رنگ وسیاه از پشیمانی بردل و باطن بلکه بس صورت وظاهر عاشق باقی گذارد.

بنابراین درستاستا کربگوئیم ایسن راعشق نمیتوان نامید بلکه شهوتی است شدید وولعی است درونی و محفقت بر این شهوت و بعبارة دیگر نامیدن این شهوت را بنام عشق مجازی است و باصطلاح عوام الناس است و حقیقتی در آن نیست.

وهیچ شکینیست که این گونه شهوات بنام مجازی عشق نه تنهانزد شرعاسلام مذموم استبلکه نزدتمامشرایع و بر ابر افکار همه عقلاو فلاسفه محکوم بزشتی و ناپسندی است

هعمهموجودات حیوانی بلکه در بعض نبات با عشق طبیعی عشقی است بین همهموجودات حیوانی بلکه در بعض نباتات بصورت مبهمی پدید آید

وشرط ابن عشق بیندوموجود متخالف ازیکنوعاست یعنی عشق نروماده. واین عشق موجب بقاء نسل و حفظ اجتماع است. واکرموافق عقل و شرع باشد تا آنجا که برای نظام اجتماع یا حفظ شخصیت و صحت فردمفید باشد ممدوح است.

شیخ الرئیس ابوعلی سینا _ در اشار ات خودعشق روحانی وعقلی را که از خواص انسان است بنام عشق انسانی وعشق عفیف نام می نهد وعشق طبیعی موافق باعقل وشرع هم جزء عشق عفیف شمرده میشود.

واین عشقطبیعی ازمورد بحث ماخارجاست .

«199»

بنابراین آنچه مورد بحث مااست عشقروحانی وعشق عقلی وعشق الهی است وعشق الهی است وعشق الهی است وعشق الهی مورد نظر عرفان است و آن دوعشق دیگر رافقط برای توضیح بیشتری و اینکه ممکن است ارتباط بعشق الهی پیدا کند از آن بحث میکنیم.

وبرای آنکه بتوانیم بحث عرفانی خودراتعقیب کرده و با باب عشق و مستی و شور سعدی ربط داده و تطبیق کنیم در آغاز امر از عشق روحانی و عقلی بحث میکنیم و سپس در مرحله عشق الهی سخن میرانیم.

الف عشق روحاني ب عشق عقلي

عشق روحانی وعشق عقلی را باستناد کتاب عبه رالعاشقین تعریف مختصری کردیم و گفتیم که دیگران از بزرگان مانند شیخ الرئیس ابوعلی سینا ایسن دوعشق را عشق انسانی وعشق عفیف مینامند (۱)

اینك دراینجا تذ كرمیدهیم كه از آنجه آین دوعشق راعشق انسانی میگویند كه ازخواس انسان است و از اینجهت این دوراعشق عفیف مینامند كه مشمول حدیث مشهور ومقدس نبوی است كه فرمود منعشق وعف و كتم وماتمات شهیداً (۲) یعنی مشهور ومقدس نبوی است كه فرمود منعشق وعف و كتم وماتمات شهیداً (۲) یعنی هر آنكس كه آتش عشق در درونش افروخته شود و بنایا كی آنرانیا لاید و این عشق را كتمان كند و بر كسی مكشوف نسازد و در این هنگام مر گاوفر ارسد و در حال سوزو كداز عشق جان سیارد همچون شهیداز دنیا رفته است »

پس هردواینعشق درخاصیت عفت و پاکی شریکند و فرق بین این دواین است که عشق روحانی روح در چنگل عشق و اقع شود و نشانی از عقل در آن نیست و ایسن عشق در اصل فطرت نهاده شده است (۳)

اما عشق عقلی از سیر عقل کل در جوار نفس ناطقه در عالم ملکوت پدید آیدواز لوا یح مشاهده جبروت (۴) یعنی بتامل کردن و تفکر نمودن در آثار حق چه در نفس خویش را و ۲ شرح اشارات چاپ مطبعه حیدی تهران جلد ۳ صفحه ۳۸۳ و ۲۸۶ (اشارات

ازشیخالرئیس وشرح ازخواجه نصیرالدینطوسی) ۳ و۴ عبهرالعاشقین صفحه ۱۲ و۱۷

<1Y+>

وچه درعالم ملکوت وروحانیاتوازمشاهده خصائص خدای متعال این عشقظاهر کردد واین بدایت عشقالهی است

واین مطلب مکشوف است که آنکس که عشق وی ازروی عقل از مشاهده آثار حق پدید آید عشقش عشق الهی است ولی در بدایت آن

بنابراین بایدچنین کوئیم که عشق عقلی جزء عشق الهی است و عشق روحانی جزء عشق انسانی زیرا عشق عقلی چون سیر نفس و عقل در آثار حـق و مشاهده او است پسبعشق الهی میرسدولی عشق روحانی چون عشق عفیف انسانی است ممکن است در همان مرحله بماند ولی بعقیده مولانا و بسیاری از عرفاه عاقبت این عشق وی را بعشق الهی میرساند و چنانکه مولانا در مثنوی میگوید

عاقبت ما را بآن شه رهبراست

عشقاحرازاين سروزآن سراست

ونيزخواجه طوسي درشرحاشارات درشرح عشقعفيف ميفرمايد

این عشقانسانی که همان عشقروحانی است نفس رالطیف و صاحب وجد و رقت میسازد و انسان را از شواغل مادی بازمیدارد و همه هموم وی راهم و احد قرار میدهد. یعنی تمام همت اورا بیکنقطه معطوف و متوجه ساخته و از دیگران منصرف مینماید و ازاینجهت اقبال بمعشوق حقیقی برای صاحبش سهلترو آسانتر است زیرا دارنده چنین عشقی دروقتی که میخواهد متوجه بعشق الهی شوددیگر محتاج باعراض و انسراف و و کردانیدن از چیزهای زباددیگری نیست. اینك عین عبارت وی را نقل می کنیم وقبلا این نکته را توجه میدهم که عشق الهی در تعبیر شیخ الرئیس و خواجه نصیر الدین طوسی عشق حقیقی خوانده شده است. عبارت این است « و هو یجعل النفس لینة شیقه. ذات و جه و دقته مناشواغل الدنیویه. معرضة عماسوی معشوقه. جاعلة جمیع و دقته منافع و احداً و لذلك یکون الاقبال علی المعشوق الحقیقی اسهل علی الهموم هما و احداً و لذلك یکون الاقبال علی المعشوق الحقیقی اسهل علی صاحبه من غیره فأنه لایحتاج الی الاعراض عن الاشیاء کثیره و الیه اشاد مین قال من عشق و عف و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق نفس انسانی را نرم قال من عشق و عف و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق نفس انسانی را نرم قال من عشق و عف و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق نفس انسانی را نرم قال می منافع و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق نفس انسانی را نرم قال من عشق و عف و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق نفس انسانی را نرم قال من عشق و عف و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق و عف و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق و عف و کتم و مات مات شهیداً » یعنی ایس عشق و کتم و مات مات شهید و کتم و مات مات شهید و کتم و مات مات شهید و کتم و کتم و کتم و مات مات شهید و کتم و کتم و کتم و کتم و مات مات شهید و کتم و

«۱۷۱»

(وقابل انعطاف) ومشتاق فرارداده اوراصاحب وجد وسرور ورقت ولطافت میکند واز شواغل ومشاغل دنیوی منقطعش میسازد واز هر چه سوای معشوق روی گردان است نمام همتش رایکی قرارداده و اومه شوق وی است و از این جهت برای اینچنین آدمی رو آوردن بمعشوق حقیقی رایک خدای متعالی است آسانتر از دیگر ان است زیر اچنین شخصی دیگر در عشق حقیقی لازم نیست از خیلی چیز ها روی بگرداند (زیر ا از بسیاری از امور روی گردانیده است) و بسوی همین اشاره کرده است آنکس که گفت هر آنکس که عاشق شود و عفت پیشه کند و عشق خود را پنهان سازد و بمیرد شهید مرده است) (۱)

توضیح - برای توضیح وروشن ساختن آ نچه گفتم ناکزیرم بارد بگرمعنی دیگری برای عشق روحانی وعشق عقلی وعشق طبیعی بیان کنم

عشق روحانی عبارت ازعشقی است که صاحب آن بر ای خشنودی محبوب بکوشد واز خود غرض واراده ای نداشته باشد بلکه آنچه محبوبش بخواهداوهم بخواهد (۲) واز خود غرض واراده ای نداشته باشد بلکه آنچه محبوبش بخواهداوهم بخواهد (۲) عشق عقلی آنست که صاحب آن دائماً در فیکر مشاهده حقو آنداروی در کائنات عشق عقلی آنست که صاحب آن دائماً در فیکر مشاهده حقو آنداروی در کائنات

است و گفتم که این عشق آغاز عشق الهی است م

عشق طبیعی. عبارت از عشقی است که صاحب آن غرض خود و اراده خودر ابخواهد خواه محبوب رضایت داشته باشد یانه (۳)

پس بحقیفت معنی انواع عشق وفرق بین آنها معلوم کردید و اینك چون بحث ما درعر فان است و موضوع عرفان عشق الهی است در این باره سخن میر انیم درعر فان است و موضوع عرفان عشق الهی است در این باره سخن میر انیم

۱- شرحاشارات صفحه ۳۸۳ و ۳۸۶ (توضیح داده میشود که جمله من عشق وعف تا آخر در این کتاب بنام حدیث مروی از پیغمبر اکسرم نقل نشده است ولی در کتب بسیار دیگری بعنوان حدیث نبوی نقل گردیده است و از آنجمله عبهر العاشقین در صفحه ۲۳ بمنوان حدیث نبوی ذکر کرده است . ۲- فتوحات مکیه مجلد ۳ مطبعه بیولاق مصر ۱۲۷۰ صفحه ۳۸۵ گرده ات مکیه مجلد ۳ صفحه ۳۶۵

«1VY»

واز آنجهت که بیشتر از نویسند کان ومؤلفین مباحث عرفانی محبت را مقسم قرار میدهندیعنی اصل عنوان رامحبت میخوانند وعشق رامر تبه وفسمی از محبت میدانندو مرتبه شدید آن میشمار ندنگارنده به تبعیت قوم بحث خود را تحت عنوان محبت قرار میدهدو متذکر میشود که بین مؤلفین و کسانی که کتب و تألیفات آنان در دسترس نگارنده ویسا مورد استنادوی است تنها شیخ روز بهان محبت رافسمی از عشق ومر تبه ای از عشق میشمارد ولی دیگر آن بالعکس عشق را مرتبه ای از محبت میدانند

ودرهرصورت دراصل موضوع بحث ماتفاوتی نمیکند ومااینك بحثخودراتحت عنوان محبت قرارمیدهیم واقسامآنرا بطوراجمال بیان میکنیم .

🤻 ب عجبت 🖟

سخن مادر باره محبت (عشق) بچندقسمت تقسم میشود ۱- محبت کدام است ؟

محبت رانحت عنوان عشق معنی کردیم و آن عبارت از جذبه ایست که در یکی نسبت بدیگری پدیدمیشود و آن رابسوی آن دیگرمیکشاند

برای محبت تعاریف ریادی شده است کرچه هیچیك از تعریفها وافی بمعنی حقتقی آن نیست و میتوان گفت علاوه بر اینکه برای هیچ چیز نمیتوان نعریف حقیقی که با صطلاح منطقیین حدتام نام دارد آورد. زیر اکسی جز خدا حقیقت هیچ چیز را نمی داند. بالخصوص برای محبت که امر و جدانی است میتوان گفت محبت یدرك و لایوصف است ولی نگارنده چند تعریف را که همه نزدیك بیکدیگرند بیان میکند تا اندك اطلاع بر ما هیت آن بیدا شود.

حسین بن منصور حلاج محبت را چنین تعریف کرده قیام توبامحبوبت باخلع تمام اوصاف خودت . زیرا محب بتمام وجود خود مطابق تمام وجود محبوب است غیبت وی غیبت محبوب و وجود او وجود محبوب است عین عبارت منقوله این است « المحبه

<1YT>

قيامك مع محبوبك بخلع اوصافك، لانكلية المحب تطابق كلية المحبوب فغيبته غيبة محبوبه ووجوده وجود محبوبه ٧ (١)

ومفاداین تعریف ایناست محبآ نست که همه چیزخود را درجنب محبوب از **د**ست بدهد وفانی محض دروی باشد و آنچنان محودرمحبوب شود که غیبتش غیبت محبوب ووجودش وجود محبوب كردد

دیکری گفته. محبت سرورومسرتقلباست بمطالعه جمال محبوب باین عبارت (المحبة سرورالقلب بمطالعة جمال المحبوب »

دیکری گفته است. محبت محومحب بتمام صفاتخود و اثبات محبوب بتمام ذاتش باين عبارت « المحبة محوالمحب بصفائه واثبات المحبوب بذاته »

دیکری گفتهاست. محبت بحقیقة آنست که همه چیزرا ازدل خودمحو کنی جز

محبوب را بابن عبارت حقيقة المحبة انتمحومن القلب ماسوى المحبوب دیکری گفته. محبت آتشی است در دل که همه چیز رامیسوز اند جز محبوب را . باین

عبارت **«المحبة نارفي القلب مح**رق ماسوى إلهحبوب»

معجبت راچنانکه درموضوع عشق گفتیم باستثناء محبتبهیمی که آنرا نمیتوان جزء محبت شمرد بلکه شهوت است برسه قسم تقسیم کرده اند محبت الهی. محبت روحانی

وتعاريف هريك ازاقسام سهكانه محبت تحت عنوانعشق بيان كــرديد وديكر تكرار نميكنم واكنون بحث مادر شرح محبت الهي استكه تحت عنوان عشق الهي اشاره اي بآن کردیم

٧- آيامحبت نسبت بخدا تصورميثود ٩

بطوريكه قبلابآن اشاره كرديم محبت اصل جميع مقامات واحــوالاست زيرا تمام مقامات واحوال تحتمحبت مندرج است. ونيز مقامات واحوال ياوسيله بسوى محبت

١_ مشارق انوار القلوب صفحه ٢٠ وصفحه ٢١

<1YP>

Marfat.com

میباشندویا ثمره محبت و بعبارة دیگریا مقدمه محبت ویا نتیجه آن. و در هر صورت مقام محبت مهمترین مقامات همه وسیله محبت مهمترین مقامات است مثلا زهد وصبر و تو کل وسایر اقسام مقامات همه وسیله رسیدن بمقام محبت است و شوق و انس نتیجه رسیدن بمحبت. و هم چنین سایسر مقامات و احوال.

پس آخرین حد کمال و غایة القصوی و عروة الوثقی و غایت المرام و مقصود و هدف نهائی فقط محبت است و محبت راهمه عرفاء از احوال شعرده اند زیرا محبت اثر جذبه محبوب است که مانند برف میدر خشد و پنهان میشود و دل محب سالك رادر شعله خود در مقام سیر و سلوك میسوزد و میگدازد.

عده ای ازعلماء فن که فاقد نوق وقر بحه اندووا جدجمود توخشکی منکر محبت الهی شده اند زیر امیکویند محبت بایستی از تناسبونسبت مماثلت و هم جنسی پدید آید و محال است دو چیز که بیکدیگر مماثلت ندارند و هم جنس نیستند محبت بین آنان بدید آید و چون خدد ا ما بنده اش مماثلت ندار دو این دو همانند و هم جنس نیستند پس محبت بین این دو محال است و چون محبت را منکر شده اند بالتبع منکر شوق و انس و لذت مناجات و سایر لوازم محبت میشوند .

اینان میکویند محبت بخدا جز اطاعت امرخدا ومواظبت بر اوامر و نواهی او معنی ندارد.

وعجیب این است که منکر محبت الهی میشوند با آنکه صریح آیات بسیاری از قرآن هم محبت را از طرف خدا به بند گانش و هم از طرف بند گان بخدا میرسانید چنانکه در این آیه «یاایهاالذین آمنو امن پر تدمنکم عن دینه فسوف یأتی الله بقوم یعبهم و یحبهم و یحبهم و یحبهم و یحبه ای کسانی که ایمان آورده اید هر آنکس از شما که از دینش بر گردد پس بر ردی خداقوه ی را بدید میآورد که خدا آنان را دوست میدارد و انان خدای را دوست میدارند آیه ۵۴ سوره ۵ المائده » .

<140>



وآیه هالدین آمنوااشد حبالله یعنی وآنانکه باایمان شدید ترند بدوستی بخدا آیه ۱۶۵ سوره ۲ البقره،

وآبه « قل ان کان ابائکم و ابنائکم واخوانکم و ازواجکم و عثیرتکم واموال اقترفتموها و تجارة تخشون کسادها و مساکن ترضونها احبالیکممنالله ورسوله فتر بصواحتی یأتی الله بامره یعنی بگوای محمد س ، اگر پدران شما و فرزندان و برادران و جفتها و خویشان شنا و مالهائی که اندوخته کرده اید و تجارتی که از کساد و بی رونقی بازار آن میترسید و خانه ها و مسکنهای خودتان که بآن خوشدل هستید نزدشما محبوبتر از خداو پیغمبر است پس درنگ کنیدتا خداحکم خوددا در باره شماصادر کند آ به ۲۲ سوره ۹ التوبه ،

وآیات بسیاری دیگر که درآن خدای متعال محبت خودرابه بندگان و محبت بندگان ردیم که درآن بندگان را بخود بیان فرموده «ومخصوصاً آخرین آیه از این آیا تی که نقل کردیم که در آن بندگان را بخود بیان فرموده خداو پیغمبرش را با پدبیش از همه علائق خوددوست دارند». تحریص میکند مسلمین را که خداو پیغمبرش را با پدبیش از همه علائق خوددوست دارند».

ونیز آیه أن الله یحب الذین یقا تلون مخی سبیله کانهم بنیان مرصوص یعنی و خدا دوست میدارد آنان را که در راه خدا جنگ میکنند وصفوف آنها مانند دیواری استواروساختمانی محکم است آیه ۸ سوره ۱۶ الصف،

ونیزاصنافی از این بشرراکه خداوندآنان رابدوستی خودنسبت میدهدواصنافی راکه خداوند دوستی خود را از آنان نفی میکند .

دسته اولمانند. «والله يحب المحسنين، يعنى. خدانيكوكاران رادوستميدارد درآيه ۱۳۴ سور ۳ آل عمران،

هوالله یحب الصابرین. یعنی . خدا شکیبایان را دوست میدارددر آیه ۱۴۶ سوره ۳ آل عمران،

«1**/**%»

«انالله یحب المتوکلین. یعنی. خدا توکل کنندگان رادوست میدارددر آیه ۱۵۹ سوره ۳ آل عمران،

«اناله بحب المقسطين عنى خداعدالت بيشكان رادوست ميدار در آيه ۴۲ و ۶۴ سوره ۵ المائد،

«انالله یحب المتقین . یعنی . خدا پر هیز کار ان را دوست میدار د در آ به ۴ و ۷ سوره ۹ النوبه،

«والله یحب المطهرین. یعنی. خدا پاکیزه شدگان را دوست میدارد در آیه ۱۰۸ سوره التوبه، وامثال این جملهها .

دسته دو همانند: «ان الله لایحب الظالمین . یعنی خداستمکار ان را دوست نمیدار د در آیه ۱۴۰ سوره ۳ آل عمر ان،

ان الله لا یحب من کان مختا لافخوراً. یعنی. خدادوست نمیدارد آ نا نر اکه کبر وغرور پیشه خودمیسازند در آیه ۳۶ سوره ۴ النساء»

ان الله لا یحب من کان خوانا ایشما. یعنی. خدا دوست نمیدار دمـر دم خیانتکار و کناهکار را آیه ۱۰۷ سوره ۴النساء

والله لایحب المفسدین ، یعنی . خدادوست نمیدار دفساد کنندگان رادر آیه ۶۴ م سوره ۵ المائده

انالله لا یحب المعتدین . یعنی . خدا دوست نمیدار د تجاوز کار ان را در آیه ۸۷ سوره ۵ المائده

انالله لایحب کلخوان کفور. یعنی . خــدا دوست نمیدارد خیانتکاران و کغران کنندگان رادر آ به ۳۸ سوره ۲۲ الحج .

بنابراین بااین صراحتی که این آیات قر آندارد و هیچکونه جای شانوشبهه باقی نمیماند که علاوه بر آنکه نسبت محبت بخدا به بندکان ویانسبت محبت بندکان

<1**//**>

بخدا اشكالى ندارد واجباست كه بندگان نسبت باومحبت بورزند و نيز نسبت به پيغمبر اكرم اوابر از محبت دار ندواور اپيروى كنند چنانكه درقر آن مجيد است « ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله » يعنى اگردوست ميداريد خداى راپسمراپيروى كنيد خدا شما رادوست ميدارد (آيه ۳۱ سوره ۳ آل عمران)

حال که اینقسمت معلوم کردید پسباید رفع اشکال آنان را که میگویندمحبت نسبت بخدا عبارت از متابعت امراواست و معنی دیگری ندارد زیر اسنخیتی بین خدا و بند کان نیست و محبت ملازم باسنخیت و مماثلت و همانندی است داده شود

واین نگارنده جواب استدلالی باین قوم را ندیدم کسی داده باشد جز بهمین آیات. و نیز اخباری که فعلااز بیان آن صرف نظر میکنیم و مسلماً جواب داده شده است و نگارنده فعلا در نظر ندارد

ولی چون سخن باینجارسید نگارنده خود جوابی میدهد که ممکن است مصادف باجواب دیکران هم شده باشد

م_ عقيده نگارنده درسنخيت بين محب ومحبوب

میکی نیست که بایدبین محب و محبوب تناسب باشد و اساساً تناسب بین دو موجود نی شعور همان محبت است و باموجب محبت

صاحب کتاب مشارقان وارالقلوب (۱) در مقدم مه کتاب خود مینویسد اگر فرض کنیم دوانسان متساوی از هر جهت در صورت استعداد انسانی بافت شوند و از برای آنان براین تقدیر نفس واحده ایجاد کردد هر چه معلوم نزدیکی از آنان کردد نزددیکری براین تقدیر نفس واحده و انبیات و دو تاثی از بین میرود و هر دومتحد میکردند ولی عینا همان معلوم پدید آید و اثنیات و دو تاثی از بین میرود و هر دومتحد میکردند ولی البته این فرض غیر متحقق است ولی تقارب و تناسب شدید بین آنان از جهت تناسب ممکن است و این تناسب هم موجب محبت میکردد (۲) و این محبت آنچنان تقویت میشود که محب و این تناسب هم موجب محبت میکردد (۲) و این محبت آنچنان تقویت میشود که محب

۱-کتاب مشارق انو ارالقلوپ تأ لیف ابی زیدعبدالرحمن بن محمدا نصاری قیروانی معروف با بن الدباغ متوفی بسال ۶۹۲ ۲ مفحه ۸ چاپ دارصادر دار بیروت تحقیق و تحشیه از ه ریتر چاپ شده بسال ۱۳۷۹ هجری ۱۹۵۹ میلادی

«VYV»

نمي فهمد كه بين او و بين محبوب اصلافر قي موجو داست يا نه؟ وسيس با ين دوشعر استشهاد ميكند افنيتني بك عني يا غاية المتمنى

ظننت أنك اني

ادنيتني منكحتي

«یعنی مــرا ایمنتهی آرزوی مــن درخودت فــانی ومرا **آنچنان بخود** نزدیك كردى كه تصورميكنم كه تومن هستي،

وبقدر تشدیدمناسبت عشق بکیاز آن دوبدیکری شدت مییابد تا آنجا کهعاشق تصورميكندكه وى ذات معشوق است

سپس حکایتی نقل میکند و آن این است. که دو نفر دوست که محبت آنان شدید بود در کشتی سوارشدند یکیاز آنان پایش لغزید واز بالای کشتی دردر ب**اافتاد آندیکری** که وی را مشاهده کرد نتوانست خودرابگیرد اوهم نیزدردریا افتاد وجـونآندور۱ بگرفتند. آنکس که اول در در باافتاد برفیق ومحبخود گفتبای من لرز ب**دو در در باافتادم** تراچه شدکه بدریاافتادی؟ وی گفت. منخودم رابجای تودیدم وازخودمغایبشدم و در پی تو بدر یا افتادم (۱)

بنابراين هيچ شكىدرلزوم تناسببين محب ومحبوب نيست ومحبتازهمينجة ييدا ميشود.

این در باره دو انسان است. امادر باره خداو بنده اشچکو نهاست ،

بين خالق ومخلوق هم ازجهات _اسيار تناسباست هم ازطريق عقل ميتوا**ناي**ن تناسب راثابت كردوهم ازطريق نقل

اثبات تناسب ازراه عقل

۱- مگرحق علت وجـود مخلوق نیست؟ مگر بیدایشانسان بقدرتکامله الهی نیست ؟ چه تناسبی شدیدتر از تناسب علیت و معلولیت.

صفحه ۸ و ۹ کتاب شارق انوار القلوب

علت هميشه همراه معلولاست وتفكيك آن محال جنانكـه على عليه الـلام فرمود. « هع کلشی لابمقارنة وغیر کلشی لابمزایلة ، یعنی. با هرچیزی است ولی ^{نه} هانند نزدبکی مادیات بیکدیگروغیرازهرچیزیاست ولینهآنکه ویرارهاکرده باشد و بالانر از ابن حق در كتاب مجيدش فر مود « واذاسئلك عبادى عنى فانى قريب اجيب دعوة الداع اذادعان. يعني هرآنكس (اي محمد) ازمن پرسش كند من نزديك ويم، جواب ميدهم هر خواننده اي كه مرا بخواند آيه ۱۸۶ سوره ۲ البقره ،

ونیزفرمود (نحناقربالیه منحبل الورید . یعنی. ما نزدیکتریم اواز رگ ورید او. آیه ۱۶ سوره ۵۰ ق

۲_ همدرفلسفه وهمدرعرفان ثابت شده است که وجود موجودات وجودظلی استو وجودحق وجودحقیقی وذی ظل. چه تناسبی شدید تر از هر چیزی اسایه اش است. همه چیز سايه وجودحقيقي حقند

وبسيار ادله ديكرازطريق عقلاين تناسب رائابت ميكند وبحثآن خارجازحد این کتاباست و بهمین مقدار کافی است

اثباتتناسبازطريقنقل

۱_ خدای متعالدرقر آن مجیدش فرموده است. کهمنازروحخود در آدمدمیدم هواذاسویته و نفخت فیه من روحی. یعنی. چونآدم را ساختم وازروح خودم در اودميدم آيه ٢٩ سوره ١٥ الحجر وآيه ٧٢ سوره ٣٨ ص

پس روح انسانی روح خدااست. ولینه آنچنان که تصور اتحادوحلول شودبلکه تابش روح حق درجسد انسان موجب پدید شدن وی کردید

۲- در بسیار آیات قرآن خدابندگان خـود رانسبت بخود میدهد و میفرمــایه یا عبادی یمنیای بندگان من مانند آیه ، قل یاعبادی الذین اسر فواعلی انفسهم لاتقنطوا من رحمة الله . يعنى بكو (اى محمد)اى بندكان من اى كسانيكه در باره خود

<14.>

زیادروی کردیدازرحمتخدا نومیدنشویدآیه ۵۳ سور. ۲۹ الزمر،

چه تناسبی از این شدید تروقویتر است؟!! و تا چه انداز ه این آیه بالخصوص سرشار از محبت است؟!! بشر مملوك حق است و حق مالك او و متصرف در او آیا از این شدید تروقویتر تناسبی هست ؟ حاشا . .

وباز بسیاردلائل،قلیازقر آن مجیدواحادیث نبویدردست داریم. ولی برای آنکه اطاله در کلام نکرد. باشیم بهمین مقدار اکتفاکرد. و بدو بیت خلاصه میکنیم

وین عجبتر که من از وی دورم در کنار مـن و من مهجورم ۹ دوست نزدیکتر از مسن بمن است چکنم باکه تو ان مخفت که دوست و سعدی چه خوش گفته است

میانما بجز این پیرهن نخو اهد بود و تخر حجاب شود . تا بدامنش بدر م

فقط حجاب بشریت است که مارا از دوست مهجور میساز د. و از ساحت محبوب دور. از اینجهت از عارفی پرسیدند که بین انسان و پرورد گارچه اندازه فاصله است ؟ گفت یك گام. از خود بگذری بخدا میرسی

اکنون که حقیقت تناسب بین حق و بندگ نش را بیان کردیم پس چنین نتیجه میکیریم که هم حق محبوب بشراست و هم بشر محبوب حق ، و هم حق محبوب بشراست و هم بشر محبوب حق از یک سر درد سراست از دوسر است که از یک سر درد سراست

محبت بشر بحق به تناسب موجودیت ضعیفاواست و محبت حق به بشر به تناسب موجودیت قوی او پس محبت بشر بحق محدوداست و محبت حق به بشر غیر محدود

وعلاوه براین هرقدرتناسب واستعداد بشربه پذیرش محبت حـق بیشترمحبتش شدیدتراست وازهمینجامقام انسوشوق.ولذت مناجات دربشرپدیدآید

برای این بیانی که کردیم و گفتیم محبتحق به بشرغیر محدود و بعظمت و بزرگی و نیرومندی اواست و محبت بشر بحق با ندازه حقارت اوست داسنانی داریم که بی تناسب نیست در اینجا آن را بیان کنیم

«۱۸۱»

داستان مالك دينار

مالك دينار كه ازعرفاء بزرگ وازدوستان خدا بودهاست چنين كويد من در بصره بودم بارش بموقع نبارید ومدنی بگذشت آ نجنا نکه درطلب استسقاء برآمديم وچندپن باربسوىمصلىرفتيم ونمازاستسقاء خوانديم وآخرين بار باچند نفر دیکرمانند عطاء سلمی و ثابت بنانی ویحیی بکاء ومحمدبن واسع وعده دیگر از ابنقبيل باجمعيت مردم بسوى مصلى رهسهار كرديديم ودرآن روزحتي كودكان مكتبرا هم ازمکاتب خودبیرون آوردیم وهمه استسقاء (طلب مارش با آداب مخصوص دربیشگاه خدا) کردیم اثری از اجابت دعای مایدیدنیاهد. تاروز بنصف رسید و مردم همه مراجعت کردند من و ثابت بنانی در مصلی ماقی ماندیم قاشب پیش آمدو تاریکی جهان رافر ار کرفت. دراینموقع بنده سیاه نمکین باریك ساقی که جبهای از پشم در برداشت که شایدقیمت آن پیشازدودرهم تبود پیش آمد و آبی همراه آورد ووضوئی بساخت و بسوی محراب رفت و نمازمختصر وسبکی در دور کعت بپای داشت آنگاه سرش را بسوی آسمان بلند کر دو گفت الهي وسيدى ومولاى الى حم تردّعبادك فيمألاينفعك. أنقدماعندك ي أمنقص مافي خزائنك ? اقسمت عليك بحبك لى ألّاما اسقيتنا غيثك الساعة. يعني. اي خدای من وای مولایمن وای آقای من تاکیبندگانت راازخود درچیزی که برای تو سودی ندارد میرانی؟ آیاتمامشدآنچه که داشتی؟ آیاکم میشوداز خزانه تو؟ ترابدوستی ومحبتت بمن موكندت ميدهم كه مكر آنكه بارانت برما الساعه بفرستي.

ما الله دینار گفت. هنوزسخنش بپایان نرسیده بود که ابرها آسمان را فراگرفت وبارانی مانندآب از دهان مشك ببارید

وی گفت من نزدآن سیاه رفتم و متعرض وی شدم و گفتم. ای بنده سیاه آیااز آنچه وی گفت من نزدآن سیاه رفتم و متعرض وی شدم و گفتم؛ من گفتم خدای را بدوستی و گفتی خجالت نمیکشی؟ آن بنده سیاه گفت. مگرچه گفتم؟ من گفتم خدای را بدوست میدارد و از کجافهمیدی که محبتش بخودت سو گندمیدهی. از کجاکه وی ترادوست میدارد و از کجافهمیدی که خدا بتومحبت دارد؟ و تراچه قدروقیمتی نزد خدا است؟

«IAY»

آن بنده سیاه گفت. ازمن دورشو. ای کسی که خودت بخودت مشغول شده ای. آیا گمان میکنی که مرا ایجاد کرده است بدون آنکه بمن محبت داشته باشد؟ وی مرا ببزرگی و بقدر عظمت خودش دوست میدارد و محبت من بخدایم بمقدار خودم است.

من گفتم خدا ترارحمت کند اندکی باماباش. وی گفت من بنده مملوکم. برمن فرما نبرداری مالك کوچکم فرض وواجب است. وسپسحر کت کرد ورفت. ماهمدر پی آن و دور ادور وی حرکت میکردیم و اور ااز نظر دور نمیداشتیم تا آنکه وی و اردسرای بنده فروشان گردید

فرداصبح آنشب چون فرارسیدبسوی صاحب آن سرارفتم و باو گفتم خدا ترا رحمت کند. آیا ترا بنده ای هست که برای خدمت بفروشی؟ گفت. آری مرا یک مد غلام است میس بنده هارایکی یکی نشان ماداد تا هفتا دنفر را بدیدم ولی مطلوب خود را نیافتم. بما گفت وقت دیگر بیا ثید تا بقیه بندگان را نشان دهم

چون میخواستیم از در خارج شویم پشت دراطاق خرابدای بود و آن بنده سیاه که شب گذشته باو بر خورد کردیم در آن حجره خرابد مشغول اداء نماز و مناجات بود و این همان مطلوب ما بود. ماسیس سوی آن بنده فروش دوان شدیم و باو گفتم که مین این سیاه دا میخواهم. وی گفت ای ابایحیی (عنوان مالك بوده است که یا بحقیقت این عنوان داداشته یا بنده فروش باواین عنوان داداد است) این بنده تر ایکار نمیآید از آنجهت که وی شبها تاصبح بگریه و زاری مشغول است و دو و زها بخلوت نشینی و تنهائی انس دادد. دیمگر از وی کاری د نمیآید.

من گفتم. من همین دامیخواهم وقیمت آنرا بتومیدهم دیگر چکارداری که بکارمن میخورد یانه؟ وی آن بنده سیاه را بخواند چون به پیش میآمد در حالیکه چرت میزدو پیدابود بیخوابی کشیده است صاحب وی بمن گفت که من باهمه عیوبش این را بتومیفروشم و ده ه خودرا از عیبهایش بری میکنم

«۱۸۲»

من اور ابه بیست دینار خریدم. سپس بوی گفتم نشاهت چیست؟ وی گفت هیمون. دستش را کرفتم و بسوی منزل رهسپارشدم

وی در بینراه بمن گفت ایمولای صغیر من چرامراخریدی با آنکه من صالح برای خدمت مخلوق نیستم؟

مناورا گفتم. ای سیدمن. من تر اخریدم که من بجان ودل نر اخدمت کنم. وی گفت. بر ای چه؟

کفتم. مگر تورفیق شب گذشته درمصلی نیستی ؟ کفت. چرا مگر توبراین امر آگاه شدی ؟

گفتم. بلی منهمان کسی هستم که دیشب هنگامیکه باخدا بت مناجات میکردی بتو تعرض کردم و بکلامت اعتراض

سکوت کرد و همراه من براه افتاد تا نزدیك در مسجدی رسید. وی اجازه کرفت و داخل در مسجدشدودور کعت نماز کوتاه بخواند شپس سر برداشت و بسوی آسمان نگریست و کفت. « الهی و سیدی و مولای سرکان بینی و بینك اطلعت علیه غیرك . فکیف یطیب الان عیشی ? اقسمت علیك بك الاماقبضتنی الیك الساعه. یعنی ای خدای مینای آقای من . وای مولای من سرنها نی وامری بنها نی میان من و تو بود که کسی از آن من او تو بود که کسی از آن آگاه نبود . اینك دیگر چگونه زندگی برمن آگاه نبود . اینك دیگر چگونه زندگی برمن می و کندمیدهم تر ابخودت مگر اینکه همین ساعت مر ابسوی خودت ببری و جان مرا بگیری »

سپس سجده رفتومدتی طول کشید وسراز سجده برنداشت و پساز مدتی انتظار بسوی وی آمدم و اور انکان دادم فهمیدم مرده است. اور آدر از کردیم دستوپایش را کشیدم بقیافه اش نگریستم وی در حال خنده و تبسم بود در حالی که سیاهی صور تش بسرطرف شده بود و سفیدی بر آن غلبه پیدا کرده بود، صورتی چون ماه داشت، در این میان جوانی شده بود و سفیدی بر آن غلبه پیدا کرده بود، صورتی چون ماه داشت، در این میان جوانی

\$ A40 ..

داخلشد وبرماسلام كرد ومرك ميمون رابساسم بما تسليت كفت وكفن ﴿ اعظم الله **اجورنا و اجورکم فی اخینا میمون**. معنی خدا مزد و اجرماوشمار ادرمرک میمون زیـادکند، سپس دوجـامه کفن بما داد کفت ایــناست کفن میمون. وماتــاآن روز چنین جامه و کفنی ندید. بودیم. وی راغسل دادیم و کفن ودفن کردیم و تــا کنون قبر وی محل زیارت مااست وچون بارش تأخیر میافتد برسرقبراومیشتابیم وحواثج خود را ازخدا ببركت اينسياه ميخواهيم (١)

این داستان را باینجهت آوردم که استشهاد باین معنی کنم که دوستی حق بمقدار عظمتخوداواست ودوستي بشربكوچكيخود

2- مقام محبت نزدخدا

ماناانداز.ای محبترانسبت بخدا ومحبت خدارااثبات کردیم و آیات چندشاهد ابن مدعى آورديم اينك دراينجانذ كرميدهيم

آ نقدر محبت نزد خدا اهمیت دارد که سوره یوسف را از آ نجهت کهمر بوط به داستان عشق ومحبت يوسف ويعقوب ويوسف وزليخا است احسن القصص خواند

چراچنین نباشد ؟ اساس خلفت بلکه داعی و باعث بر ایجاد موجودات محبت است چنانكه**«كنتكنز أمخفياً فاجبت لكي ا**عرف**فخ**لقت الخلق لكي اعرف،ويا «احببت **ان اعرف فخلقت الخلق و تعرفت اليهم فعرفوني.،** يعني من كنج نها بي بودم دوست داشتم که خودرا بشناسانم و کنج وجود خود را آشکارسازم پسایجاد کردم موجودات را وخود رابآنان شناسانيدم ومرا شناختند

ودرقرآن مجيدفرمود **د وما خلقت الجن والانس الاليعبدون. وحمه م**فسرين جمله اليعبدون، رادليعرفون، تفسير كرده انديعني. من موجود اعر انيافريدم مكر آنكه هرا بشناسند آیه ۵۶ سوره ۵۱ الذاریات، معرفت هم ملارم محبتاست پس^{یمنی} بمن ۱ - مجلداولصفحه ۱ ۲۳ مستطرف فی کلمن مستظرف تألیف علامه ابشهی منطبعه بمصر

بسال ۱۲۹۶ هجری.

محبت ورزند

(وعلاوه براین لام در لیعبدون لام غایتاست وغیایت هـرچیزی کمال آ نچیز و محبوب ایجاد کننده آنچیزاست)

جـ محبت عام ومحبت خاص

محبترا دربدوامرازاحوال شمرديم وكفتيم بارقهأي ازجمالمحبوب ميدرخشد ودل محبعاشق رامیسوزاند ومیگذرد. ونیز گفتیم مراحلی که در نزدسالكلازمالرعایه است وسلوك تمام نميشود مكر بطي آن مراحل دوقسمند. مقامات واحوال. ومعنى مقامات واحوال رامشروحاً وبحد تناسب بيان كرديم

اینك میكوئیم. همانطور كه توبه آغاز سپرسالك است و همه مقامات مبتنی برتوبهاست برمحبتهم كه اصلاحوالاست همهاحوال مبتنىاست وآنچه كه برمحبت مبتني است آن رامواهب ميكويند.

ومادرضمن تعاریفی که برای محبت کردیم گفتیم محبت جذبه ایست بین دوچیز . در اينجاميكوئيم محبت ميل باطناست بعالم جمال وابن همان تعريفي استكه به تعبير ع میکندو جذبه کردیم وهمین مبل باطن جذبه است و جاذب یا مجذوب الیه یا آنچه جذب میکندو میکشد عالم جمال است و این میل باطن بردو کونه است عاموخاص یعنی محبت عامو محبت خاص. عرفاء محبت عامرا ميل قلب بمطالعه جمال صفات ومحبت خاص راميل روح بمشاهده جمالذات تعبیر کرده اند ومعنی آن این است که در محبت عام دل توجه سفات باری دارد ومیل بسیرعقل دراوصافحقاست (چنانکه درمحبت عقلی بیان کردیم) ودر محبت خاص ازمرحله دل کامی فراتر نهاده پایروح و تمام وجود در کارمیآید آن هم برای دیدن جمالحق (چنانکه معنی آن محبت الهی بمعنی خاص است)

چنا نکه در تمیز بین این دو گفته اند محبت عام ماهی است که از مطلع جمال سفات آ حقطلوع کند.و محبت خاص آفتا بی است که از افقذات بر آید. محبت عام نوری است که

وجود را آرایش دهد و محبت خاص آنشی است که جان را پالایش دهددر محبت عام و جود را آرایش دهددر محبت عام و خنما صفا و دع ماکدی، است (یعنی سافی آن را بگیرو آلوده آن رارهاکن) و در خاص « لاتبقی و لا تذری است. (یعنی چیزی باقی نگذار و رهانکن اور ۱)

چه خوش گفت

عندی حرام سوی ماکان کاللہب ہے معذُبالقلب بینالصدق والتكذب « الخمران لم يكن صرفاً فعشر به « والحبان لم يكنصدقاًفصاحبه

دیعنی شراب اگرخالص و پاك و بی آلایش نباشد آشامیدنش نزدمن حرام استمگر آنکه چون آتش نرا بسوزاند

ودوستی نیزاگرمبتنی برصدق وراستی نباشد کسی که دارای ایسن محبت است همیشه قلبش در نپش و جانش در عذاب است عذابی که ناشی از تر دید بین راستی و دروغ است محبت عام چون با اغراض آمیخته است پس شرابی است حامل صفاو کدورت، لطافت و کثافت. خفت و ثقل. ولی محبت خاص چون دور از شائبه اغراض است صفا در صفا. لطافت در خفت

يخال شرابها فيهسا هسواء فكان السوزن بينهما سواء و کأس قد شربنا هـ ا بلطف وزنًا الكأس فـارغة و ملأى

« جامی سر کشیدیم و آنقدر شرابش صاف بود که پنداشتی چون هوا است. کاسه خالی وپرراچون وزن کردیم در هر دو حال وزنش پیکی بود ،

گامی بالانرنهیم و کوثیمآ نقدرشراب محبت خاص صاف.است که سنگینی جام را برطرف کند وباوخفت بخشد چنانکه روح جسم را

مردان خدا ودوستان ذات حق این شراب را در قدح روح نوشند و درجام جان مرکشندوفناله آن را برقلوب و نفوس ریز ند و آنان را نیز سر مست سازند

وللارض من کأس الکرام نصیب احراب خوری عدای فشان بر خاك از آن حناه که نقعی رسد بغیر چه باك

<1**/**Y>

اجسام درچنین ارواح چنان محوشوند که روحانیت با بندولطافت روح بخود کبرند آ بچنانکه جام رنگ شراب بخود گیرد و ارغایت لطافت وصفا رنگ جام و شراب از مكديكرجدا نتوان كرد

فتشابها وتشاكسل الأمر و كأنما قدح و لا خمر

رق **الزجاح** و رقت الخمر فكأنما خمر و لا قدح

در آبگینهاش آبی ایترقیاس کنی

« آنچنان شیشه وشراب لطفت پیداکردهاندکه هیچنمیدانی جامکداماست و شراب كدام است؟ كوئي هه هخمر استوقدحي نيست. وكوئي همه قدح استوخمري نيست(١)

ندانی آب کدام است و آبگینه کدام

آم شموس تهللت بغمــام درهم آمیختر سگ جامومدام همه مي هستنيست تورئي جام رخت برگیرد از میانه ظـلام رنگ و بــوی سحر دهند بشام تما ز ساقی و مـی دهد اعـلام از چه افتاد بسروی اینهمه نام ؟ ورنه يك رنك بيش نيست مدام تساسبوحي كنندخاصه وعسام عسام را دردئی برسم عسوام خاص خودمست اقيند مدام حاضران را چه کار با پیغام ؟ خـاك را تيزتـر كنند مشام برچومن خاکثی چراست حرام؟

استموس تسلألأت بمسدام ازصفای می و لطافت جسام همه حام است نیست حوئی می چون هوا رنگ آفتاب کــرفت چون شب و روز درهـم آميز ^{ند} جام را رنگ و بوی می دادند ر نگ جام از چه کشت کو ناکون ؟ ازدور نحىمااستاينهمه رنك مجلس آراستند صبح دمسي خاصرا بادء خاصكي دادنك عامه از بوی باده مست شدنـد مست ساقى برنگ و بوچه. كند ؟ باده توشان ، که کار آب کنند جرعهای کان ز خاك نیست درین

 ۱ ناگزیرم توضیح بدهم. که مراداز خمروشراب درعبارات عرفاء عشقوشوقاست چنانکه درخاتمه اشعار فخرالدینعراقی توضیحداده شدهاست وسعدیتصریح کرده میگوید: زندگانی چیست ، مستی ازشراب غافلند از زندگی مستان خواب خانه آباد عقل از وی خراب تا نه پنداری شرابی گفتمت كانچه عقلت مييرد. شراست وآب از شراب شوق جانان مست شو در امطلاح بحثی نیست

《\\\»

ساقی، ارصاف نیست، دردی ده باش، محوهر چه هست یخته و خام چه شود کرکنی در این مجلس ناقصی را بسه نیم جرعه تمام ؟ در دو عالم نگنجم از شادی کر مسرا بسوی تسو رسد بمشام سر ایسن جام و بساده کشف کنم نزند تا غلط ره اوهام

باز حویم که این چه رنگ و چه بوست می کدام است و جام باده کدام به بوی و جد است و رنگ نور صفات می تجلی ذات و جسام کلام (۱)

این اشعار که از عارف شوریده حال فخر الدین عراقی استهمه گفته های ما را روشن ساخت هم محبت عام راگفت و هم محبت خاص را توضیح داد .

وباز در خصوصیات محبت خاص اند کی بحث میکنیم تالوازم آنرا گوشزد کرده باشیم. از جمله تعریفاتی که برای محبت کرده اند دو تعریف زیر است.

ابوعلى رودبارى كفته است تا از تمام شخصيت خود رون نروى داخل درحد محبت نشده اى (مالم تخرج من كليتك لم تدخل فى المحبة) (۲)

جنید گفته است صفات محبوب علی البدل جای کزیدن صفات محب شود «دخول صفات المحبوبعلی البدل من المحب» (۳)

مراد از تمام شخصیت گذشتن (در تعریف اولی) و تبدیل صفات محب بصفات محبوب (در تعریف دومی) چیست ؟ ماجواب این پرسش را عیماً از کتاب مصباح الهدایه کاشانی نقل میکنیم .

مرادابناست «که چون حقیقت محبت رابطهایست ازروابطاتحاد کهمحب رابه محبوب بهبندد. وجذبهای است ازجذبات محبوب کهمحب رابخود کشد. و بقدر آنك او را بخود میکشد از وجود او چیزی محومیکند، تاهمه مفات اورا ازاواول قبض کند. و آنگاه ذات اورا بقبضه قدرت از اوبر باید، و بدل آنذاتی که

۱-کلیات فخرالدین عراقی متوفی بسال ۱۸۸۸ صفحه ۲۲و۲۶ چاپ تا باندر تهراین با تحشیه و مقدمه استاد سعید نفیسی انتشاریافته از طرف کتا بخانه سنائی ۲ ـ مصباح الهدامه صفحه ۴۰۰۶

«PAI»

شایستگی اتصاف بصفات خوددارد بساو ببخشد و بعداز آن صفات محبوب داخل ذات بدل یافته (یعنی محب) شوند (و جمله علی البدل در تعریف اشاره باین معنی است)

هرچنداین بیان نیاز بتوضیح نیست ولی برایآنکه نقطهابهامیدرآن نباشد و میشترروشن کردد به تعبیردیکراین سان راءرضه مید^{ارم.}

هما نطور که گفتیم محبت عبارت، از جاذبه یا جذبهایست که محبوب را بمحب میکشد. دراین کشش صفاتی از محب مجومیشودوصفاتی از محبجای آن رامیگیرد. تا i نجااین کشش ادامه می ما بد که همه صفات محب تبدیل صفات محبوب میشودود یکر و بعبارت دیگر محب از خود محومیشود و بمحبوب از خود محومیشود و بمحبوب از صفات محب اثری نیست . قائم وموجود. واین است معنی «تخلقوا باخلاق الله یعنی باخلاق خدائی متصف شويد وصفات حودرا تبديل بصفات خدائي كنيد

وهمين است معنى اين حديث شريف «فاذا احببته كنت له سمعاً وبصراً (١) (یعنی چون اورا دوست داشتم من کوشاومیشوم وچشم^{او.}

چنانکه شاعرشور بده حال وعاشق حق گفت.

ء نحن روحان جللنا بدنا **انامنآ**هوی ومسن آهوی ^{انا} و أذا أبصرته أبصرتنا فأدا أبصرتني أبصرته

« یعنی من آنکس هستم که اور ا دوست میدارم و آنکس را که دوست میدارم منم ، (وچون این ترجمه معنی واقعی را نمیرساند معنی این شعر راچنین تعبیر کنم. من همانند آ تکس هستم که دوستش دارم و آن را که من دوستش دارم همانند من است بااعتراف باینکه ایسن تعبیرهم وافی بمقصودنیست ولسی ابیات بعداین معنی را روشن میکند)

۱ ۔ تتمه حدیث واصل آنایناست دوما تقرب الیعبدی بشئی احبیمن اداء ما افترضت علیه ولابزالعبدى ينقرب الى بالنوافل حتى احبه ومن احببته كنتك سمعاً وبصرأويداً و مؤيداً

یعنی و نزدیك نمیشودبسوی من بنده من بچیزی که محبوبتر از بجا آوردن تكالیغی کـه براووا جب كرده ام باشدو بنده من نزديك من نميشود بوسيله مستحبات مكراينكه دوست بدارم اورا. و آنکس راکه من دوست دائیتم من گوش و چشم و دست او میشوم و بوسیله من باوکمك وتآييد ميشود.

<14.>

«من ومحبوبم دوروحیم که دربدنی حلول کردیم» (۱)

«پساکر مرابه سنی اور ادیده ای واکر اور ادیده ای مرا دیده ای.»

به تعبیر دیگر که شاید مخالف این دوشعر بالابنظر برسدولی در حقیقت همان است

ملای رومی مولاناجلال الدین درداستان خون کرفتن مجنونچه خوش گفت !!!

این صدف پرازصفات آن دراست

نیش را نساهاه برلیلی زنبی مایکی روحیم آندر دوبدن (۲) لیك از لیلی و جـود من پـر است

ترسماي فصاديخر فصدم كني من كيم اليلي وليلي كيست امن

مراوعشق تومادر بيك شكم زاراست

دو روح دربدنی بادومغزدریکپوست

د ـ حبذات وحبغير

(سعدی) ر ای محبت تقسیم دیگریاست که بیان آن در اصل موضوع بحث ما مؤثر است و آن عبار تست از حب ذات و حب غير . وا ين هر دوسبب از اسباب پيدا بش محبت است پس محبت را اسبانی است.

الف۔ حب ذات .

سبب اول محبت حبذات است

هیچ شکی نیست که نخستین چیزی را که انسان دوست میدار د ذات و نفس خودشاستواينمحبتامركاست فطرى وطبيعيانسانبلكهدرعمومحيوانات.

ولی چون سخن در باره انسان است موضوع بحث خودرا وی قر ار میدهیم .

۱ - استفاده از کتاب مصباح الهدایه از صفحه ۱۰۶ با آمیختن پاره ای از عبارات کتاب مز بوروتعبیروبیان نگارنده .

۲ - هرچندچنا نکه درمتن بیان کردم ظاهر دو بیت تازی و ا بیات مولانامخالف بنظر برسد زیرامفادبلکه تصریح شعر تازی دوروح دریك بدن است و مفاد اشعار مولانایك روح در دو بدن است و شعرعربي درمتن باشعر سعدى بيشترمناسب بنظر ميرسد ولى درحقيقت همه ابيات وورد استشهاد درمتن درمفادیکیاست و آناتحادعاشق و معشوقاستوتجلیروح معشوق دربدن عاشق آنچنان که اگرمحب ومحبوب را با یکدیگر بنگر نددارای یك روحندواگر هریك راجداگانه بنگرند دارای روح آندیگر نیزمیباشد باینمعنی که چونعاشقرا بنگر ندروح معشوق رادراوجلوه گر بینند واگرممشوق را بنگر ندروح ءاشق رامحودر آن بنگر ندواگر هر دو را بنگر ند یك روح **در**دوتن میباشند پس مفاداشعار مورداستشهادیکی است .

انسان خودش رادوست میدارد وهر چه میخواهد برای خودش میخواهد حتی مال وفرزند.و کاه موجوددیکری راهم که دوست میداردبرای نفع ذاتی خویش است. وآنقدراین محبت جبلی وفطری انسان است که بعضی تصور میکنند که غیر از این محبت خوع دیکرآن غیرمتصور است

ومعنی محبت ذات ایناست که انسان خودوبقاء خود وآنچه ک ملایم باطبع خودشاست برای شخصخودش آ برا دوست میدارد. وحتی دوست داشتن فرز نداز آ نجهت است که آنرا ملایم باطبع خودمی داند. و بقاء وی را نوعی از بقاء خود میشمارد.

انسانازمرگ و کشته شدن متنفراستولنی تنفروی نهازجهت نگرانی پسازمرگ يا وحشت ازسكرات مرگ است. بلكه اكرمعتقدبعوالم پسازمرگ همنباشد ومسرگ اوهم بآسائی و بدون زحمت باشد باز ازمــرگ متنفروکار. است از آ نجهة کــه حیوة و ز ندگانی اورا **قط**ع میکند

حتى آنانكه خود رادرمهالك مى أندازند وباخود كشىميكنند از آنجهتاست که کرفتار بلائی می باشند که میخواهند آن بلارادفع کنندپس اقدام بچنین عملی میکنند. بساینهمناشی از حب ذات است. و بعبارة دیکرهر کس دیکرراهـم که دوست مید**ارد** برای آنست که از طرف وی سود و نفعی برای حبوتش تصور میکند. این است معنی حب ذات ، وحب غیرهم که ناشی از حب ذات.است در مرتبه حمد ذات است وچنانکه گفتم انسان چون فرزند را جزء وجودی خود میشمارد وبقاء اورانوعی ازبقاء خود میداند اور ادوست میدارد و بطریق اولیخویشان و نزدیکان و قبیله وقوم ومال بلکه همرچیزی که متعلق باو است

ب۔ حباحسان

سبب دوم دوستی انسان احسان دیگری است باو . انسان مجبول بسر دوست داشتن محسناست. هر کس کــه بانسان احسانی کند خواهی نخواهیآ نشخص احسان

«19r»

Marfat.com

کننده مورد محبت واقع میشود از این جهت گفته شده است «الانسان عبیدالاحسان. یعنی، انسان بنده احسان است ،

وازهمینجهت پیغمبربزر گوارهامیترسید که آدم فاجرو تبه کاری احسانی باو کند و بالطبیعه قلبش متمایل و رام بسوی وی گردد و از خدای بزرك مسئلت کرد و گفت. «اللهم لاتجعل لفاجرعلّی یداً فیحبه قلبی. یعنی. خدایادست بد کار را دست اجسان کننده بمن قرارنده که قلب من باو رام شود. و بدل اور ادوست دارم » (۱) و نیر روایت از پیغمبرا کرم است که فرمود « جبلت القلوب علی حبمن احسن الیها و بغض من اساء بیغمبرا کرم است که فرمود « جبلت القلوب علی حبمن احسن الیها و بغض من اساء آلیها ، یعنی در نهاد دلها دوستی هر کس که با نسان احسان و نیکی کند و دشمنی هر آنکس که با نسان دشمنی و بسدی کند نهاده شده است » (۲) پس دوست داشتن احسان کننده با نسان طبیعی و فطری انسان است.

واین نوع محبت نیز بر گشتش بمحبت ذات است. یعنی. چون انسان خود راو کمال وجودی خودر ادوست میدارد هر آنکس هم که باواحسان میکند اور اهم دوست میدارد جر مال جـ حب جمال و کمال دـ سبب سوم محبت حب جمال و کمال است

یکفسم و نوع دیگردوستی هست که انسان چیزی رادوست میدارد و از آن سودی بوی نمیرسد و آنچیز را برای خود آنچیزدوست میدارد و آن حب جمال و حسن است. آدمی که درك جمال میکندونیکی چیزی رامی فهمد بالطبیعه آن رادوست میدارد

ودوستداشتنآن اکرچه بانسانسودی نرساند امرفطریاست.

جمال و کمالخود عینلذت است ولذت هم بخودی خود محبوب است. و نباید تصور شود که جمال از آ نجهت مطلوب و محبوب است که بر انگیز اننده شهوت است. زیر اقضاء شهوت خود امر دیگری است.

انسان صورتهای زیبار ابر ای زیبائیش دوست میدارد اکرچه مورد شهوت نباشد.

١ و٢- المحجة البيضاء مجلدع صفحه ٢٧٦ وصفحه ٢٧٧

انسان آب جاری سبزه و چمن و کلهای رنگارنگ را دوست میدارد نه برای آشامیدن وخوردن آنست. مرغهای زیبا و حیوانات قشنگ ودلپذیررامی پسنددواز نگاه کردن بآن لـذت میبرد ایابرایخوردن یاانجام شهوتاست؟ نه . بلکه برای نفس زیبائــیو قشنکی ودلپذیری آنست. و همیچ حظ و لذتی از آن نمیبرد جزنگاه کردن بآن

واز اینجهت پیغمبرخدا از آب جاری وسبزه حظ میبرد ومـوجب اعجاب وی میکردید (۱) پساگرثابت شده باشد که خداجمیلاست پسدوستداشتن خداقهریو

آرى. خدا نزدارباب ذوق وعرفان وصاحبان ادراك وتفكر جميل است و دارای اتم واکمل جمال است. اواست که اینهمه زیبائیها را بیافرید. و اینهمه جمال رادرمظاهرطبیعت پدیدآوردهاست. ازهمینجهت روایت ازپیغمبراکرماستکه فرمود « أنالله جميل ويحب الجمال. يعني. خــنا داراي جمـال است وزيبائيها و زیبایان رادوست میدارد» (۲)

پس از این بیان چنین نتیجه میگیریم که دوستی بخدا از دوجهت است. یکی از آنجهتاست که احسان بانسان میکند. رزق میدهد.اورادر کنف حمایت ولطف خود میپروراند ووسائللزند گانی اورا تسأمین میفرماید و هزارانهزاردقائق احسان كهاز حدتصورخارج استدرباره هرفردي منظورمينمايد وخودراكريم ورحيم ومحسن وحافظانسان معرفي كردهاست.

این ریزه کاریهائی که درباختمان خودانسان شده است. همه بسرای مصالح خودانساناست وخودبزر حمترين احسان است .

ودیگر.از آنجهت که جمیل است محبوب فطری است هر چند پاره ای از اشخاص معنى جمال خدائي رانتوانند درك كنند.

جهت اول ناشی از محبت انسان بذات خودش است کهما در ردیف ^ب در حب احسان

١- المحجة بيضاء مجلدع صفحه ٢٧٧

٧_ اللمع في النصوف تأليف ابي بصر عبدالله بن على السراج متوفى بسال ٣٧٨ منطبعه در مطبعه بریل درلیدن با تحشیه و تصحیح رنو آلن نیکلسن صوفی محقق انگلیسی معاصر.

419Pz

بیان کردیم وجهت دوم ناشی از نفس زیبائی حقاست که درردیف مج از آن سخن راندیم.

اکنون برای آنکه جمال و کمال رامشخص کنیم در این موضوع بحث میکنیم.

هد جمال و کمال و محبوبیت آن دو
گفتیم انسانی که دارای قوه درك و شعور است جمال و کمال دا بالفطره و بالطبیعه دوست میدارد.

بارهای از مردم جمال و کمال رامنحصر بجمال و کمال ظاهر میدانند. زیبائی صورت تناسباندام. خوش آب ورنگی و خوشکلی را جمسال و هنرظاهری را کمال می پندارند. اینان بندگان حس و محسوسانند با آنکه بدون آنکه خودشان متوجه باشند اموری و اشخاصی رادراصل فطرت دوست میدارند که آنها راندیده اند و یااساساً جزء محسوسات نمیباشند.

علم رادوست میدارند و بعالم احترام میگذارند با آنکه علم از محسوسات نیست. شعر خوب آنان را بهیجان میآورد با آنکه درك آن بوسیله ذوق وقریحه است و بحس در نمیآید. حاتم طائی را بواسطه جودش. مجنون را بواسطه عشقش. انوشیروان را بواسطه عدلش کورش و داریوش را بواسطه کشور گشائی و حسن تدبیر در مملکت داری می ستایند با آنکه آنان را مشاهده نکر ده اند.

بلکه درراه محبت باشخاصی کـه سمت پیشوائی بآ نان دارند مانند پیمبران و امامان ازمال و جان خود میگذرند با آنکه آنان راندیدهاند.

پس چطورمیتوان جمال رامنحسر بامورظاهری دانست؟ بدا آنکه حساسترین و شدیدترین محبتها که خونهادرراه آن ریخته میشود. جنگها برپامیشود. مـزاحمتها و ومصائب و بدبختیها روی کار میآید بـواسطه محبت و تعصب و نسبت بعقیده است. وحال آنکه عقیده امری است نهانی و محسوس نیست.

این امورکه همه غیرمحسوسند وهمه موجب لذت وکامروائیند. و آنچه موجب لذت میشود محبوباست ودارای یکنوع جمالخاس.

پس جمال محبوب لازم نیست که از امور محسوسه باشد و چشم دیده شودیا بیکی ازحواس بنجكانه درك شود ونيزكمالهم لازم نيست محسوس باشد.

ابن موضوع كه مسلم كرديد. اينك ازحقيقت جمالوكمالصحبت ميكنيم . و چون کمال سریاست نهفته درجمال بنابرایناولدر کمال و خصوصیات آنوارد گفتگو ميشويم .

الف_كمال چيست 9

کمال عبارت است از بیدا یشهمه صفات محموده چیزی برای آ نچیز. واین کمال بردوقسم تقسيم ميكردد·

١- كمال ظاهرى ٢- كمال باطنى

۱_کمالظاهری کداماست ?

هرمو جددي صفتي لايقوشايسته بخوددارد.وهرذاتي راسحمالي مخصوص بخود است. کمال انسان درچیزی است غیر از آ نچه کمال حیوان است ، و کمال حیوان درچيزي است غير از كمال نبات

انسان را كمالاتــي مخصوص بخودامت چنانكه هــرنوع از حيوانات راكمال مخصوص بخود. وآنچه وجودانسان را كمال ميبخشد غير آنچيزيست كــه وجود انواع حیوانات و نباتات را کمال مـی بخشد. درسلسله نباتات نیز کمال هر دوعی غیراز کمال نوع ديكراست.

بلکه هرعضوی ازاعضاء انسان کمالی دارد که عضودیگرانسان ندارد. چنانکه درحیوانات و نباتات. پس هرعضوی از اعضاء انسان کمالی مخصوص بخود دارد.

اینك برای روشن شدن اینموضوع که خود واضح است مثالی میآوریم . کمال انسان باستقامت قامت. اعتدال وصحت مزاج. خوشرنگ وروئی. زیبائمی. وهمین هسم درمردوزنمتفاو نست. کمال مرددرچیزی است که کمال زن در آن نیست. و با لعکس کمال آ زن درچیزی است که کمال مرددر آن نیست. اگر لطافت وظرافت درزن اعم از قسامت ا

«199»

Marfat.com

وصداوحرکاتویدرمردپدیدآید نقصمرداست نه کمالآن. واگرخشونت وضخامتدر حرکات وسکنات واصوات مرد درزنپیداشود نقصویاستنه کمالوی.

اسبراکمال مخصوص بخود است. شیرراکمالی مخصوص بخود. بهائم راکمال دیگری است کهدرندگان را درعکسآن. وازایدنجهت کفته اند. از شیرنعره خوش بود وازغزال رم.

سرو راکمال در آراستگی واستقامتاست. افرا را درسایه گستری وپهن بودن.
ارهر نوع درخت وازهر نوع کل وریاحین انتظار خاصی است که همان کمال وی است.
وهیچشکی نیست که نفوس انسانی از مشاهده کمال و نقص هر موجودی متأثر میشود.
وهر موجودی در انسان تأثیر خاصی دارد.

انسانی که سالم باشد وقوه مدر که وی خوب کار کند تحت تأثیر زیبائی وزشتی و واقع میشود از زیبائی خواه در انسان یا هر حیوانی خوش میشود و از زشتی متنفر و کاره . حواس پنجگانه انسان همچون و سیله از تباط مظاهر طبیعت و نفوس انسانی است که هرچه دیده بیند دل کندیاد

چشم صورت خوب رامی بیند و گوش آهنگ خوشی رامیشنود و پیام محبت را بدل میرسانند و نفوس را بهیجان در میآورند. و بالعکس اگر صورت زشتی رامشاهده کندویا صدائی ناهنجاری بشنود پیام اشمئز از و تنفر را بدل میرساند.

پس،فوس تحت تأثير مظاهر طبيعت بوسيله حواس پنجگانه قرارميكيرد.

حتى بعض حيوانات تحت تأثير پاره اى از مظاهر طبيعت قر ارممكير ند. بلمل باصداى

خوش هم آهنگ میشود. وشتر با آن هیکل نخر اشیده و نشر اشیده اش برقص در میآید.
اشتر بشعر عرب در حالت است و طرب تو خود چه آدمئی کز عشق بیخبری ؟

آنچه گفتم در کمال ظاهری انسان بود. واورا کمال باطنی هم هست.

۲- کمال باطنی کدام است؟

صفات فاضله انسان چون بحداعتدال در انسان پدید آید کمال باطنیوی ظاهرمیگردد .

«19Y»

صفات فاضله عقلیه انسان بسیار است ولی همه این صفات را میتوان در چهارقسمت جمع کرد حکمت. شجاعت. عفت، عدالت، این چهارصفت را امهات الصفات و مادر واصل اوصاف حمیده میتوان دانست.

هرصفتی خوب وهروصفی شایسته بیکی از این چهارصفت برگشت مینمایند . وچون تمام اینصفات بحداعتدال در انسانی یافت شود اور اانسان کامل میسازد.

بنا براین انسان کامل آنست که همه صفات ظاهری از آراستگی واعتدال مزاجو زیبائی وهمه صفات باطنی از حکمت وعفت وشجاعت وعدالت دراوجمع کردد.

ویتعبیردیگر انسان کامل نمیشود مگر باجتماع این اوصاف در او محد کمال. وحد کمال در صورتی است که اعتدال وعدل بر او حکمفر ما باشد.

واین نکته راباید تذکرداد اگرچه خارج ازموضوع بحث است. و آن این است که اعتدال در این سفات جز بطریق شرع اسلام که پیغمبرش مکم لمکارم الاخلاق است چنانکه فرمود «بعثت لاتمم مکارم الاخلاق. من برای تکمیل و اتمام مکارم اخلاق وصفات فاضله فرستاده شدم ، میسور نیست بلکه تحقق نمی یا بد وقوانین شرع اسلام مؤید قوانین وحکومت عقل است ،

واین چهاراصل اصیل ورکن رسین کمال انسانیت یعنی حکمت. شجاعت، عفت. عفت، عدالت شامل آنچه از صفات مستحسن و اوصاف حمیده و خویهای پسندیده فکر کنید میشود .

و کارنده در تفسیرسوره والعصرخود بحث مستوفائی دراین موضوع کرده است و دراین موضوع کرده است و دراینجا باجمال از آن یاد میشود.

اول حکمت حکمت فضیلت قوه عقلیه و کمال عقلانی است و براکمال این قوه عقلیه و کمال عقلانی است و براکمال این قوه عقلانی بعلماست و تحت عنوان حکمت حسن تدبیر (نیك اندیشی) و ثقافت رأی این قوه عقلانی بینش و استحکام نظر و صواب و درستی آن) و درك مطالب عالیه و استنتاج موضوعات علمیه و درست کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است موضوعات علمیه و درست کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و موضوعات علمیه و درست کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و موضوعات علمیه و درست کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و سورت کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و سورت کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و سورت کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و سورت کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و سورت کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است و سورت کمان کردن داخل است و این خود داخل است و سورت کمان کردن داخل است و سورت کردن داخل است و سورت کمان کردن داخل است و سورت کردن دا

«APA»

دوم. شجاعت شجاعت فضیلت قوه غضبیه است و کمال این قوه بمجاهده است بعنی بمجاهده و کوشش قوه غضبی را رام کردن و تحت اختیار در آوردن.

و زیرعنوان شجاعت بزر کواری . بردباری . شکیبائی . حلم . کرم . آقامنشی . وقار . گذشت . بی با کی و صراحت لهجهوغیراز این از صفائی که ناشی از نیروی عظمت نفس است داخل است .

سوم عفت عفت فضیلت قوه شهوانی است. دمر تبه کمال آنورع است. وزیر عنوان عفت نگاهداری نفس، حیاء، خجلت، بخشش وسماحة ، صبر سخاه ، خوشروئی . انبساط وقناعت داخل آنست

چهادم ـ عدالتـ عدالتعبارتاست از حفظ میانه روی و حدّ و اجب این صفات مشروحه است و کمال آن انصافاست.

وتحت عدالت همه فضائلی که قیام اجتماع وعالم باواست داخل است. عدل تازیانه ایست که صفات را بآن تعدیل کرده از تندروی و کندروی انسان در هرصفتی ازصفات جلوگیری میکند.

ومأدر باب عدل آنچه میبایستی بگوئیم گفته ایم. وفقط این مطلب را تذکر میدهد که هریك از صفات تا بحدّاعتدال نرسد مستحسن نمیشود. باین بیان. این صفاتی را که شمر دیم همه حدّعدل واعتدالند مثلا شجاعت حدّاعتدال بین جبن و تهور است و هم چنین سایر صفاتی که بر شمر دیم

ب ـ جمال چيست ؟

آ نچه که هناسب شرح و توضیح در باره کمال بود بیان کر دیم. و گفتیم که کمال مری است دروجود جمال.

اكنون بحث از جمال ميكنيم. جمال يعنى زيبائي. جمال نيز بر دوقسم است.

۱- جمال مطلق ۲ جمال مقید بشرح زیر

۱- جمال مطلق کدام است ؟ جمال مطلق زیبائی است که هر کززوال میذیرد.

«199»

ازلی وابدی استوپدید آورنده جمال درعالم خلفت است و آنجمال حق است. تنها او است که مستحق عنوان جمال مطلق است زیر اهر جمالی زوال پذیر دجز جمال حق و همه جمالها چون از خود پدیدنیا مده اند منتهی بجمال حق خواهند شد.

این جمال مخصوص خدا است و مخلوق رادر آن راهی نیست. جمال الهی هر کزنه در و مفارد آید و نه در تصور راهی برای اواست. نه بمثال در آید و نه در کیف بکنجد. نه قابل تشبیه و تمثیل است و نه توصیف. مخیط بر همه چیز است و محاط بهیچ چیز نیست. زبان بسته. عقل بحیرت ایستاده . تفکر پاپس کشیده . عجز و ناتوانی دا

ربان بسته، عقل بحیرت یسته، معمر پیس سیده، سبرد و و مهمه گویند: عجز الواصفون عن صفته معادخود قر ارداده و همه گویند: عجز الواصفون عن صفته بشه کی داند که این باغ از کی است و در بهاران میرد و مر گش دی است و بشه کی داند که این باغ از کی است و

حون علم ودانش. عرفان وحقیقت بینی. بآ نجابرسد که درذات وصفات وافعال چون علم ودانش. عرفان وحقیقت بینی. بآ نجابرسد که درذات وصفات وافعال حق اظهار عحز کند ودماز نیستی زند آنگاه بحد کمال وجودی خودرسیده است.

این است که خاتم الانبیا محمد مصطفی صلی الله علیه واله گفت «رب زدنی فیك تحیراً . یعنی خدایا عرفان مراروز بروز کاملتر کن تا روز بروز برحیرتم افزوده شود. عصیراً . یعنی خدایا عرفان مراروز بروز کاملتر کن تا روز بروز برونسم تقسیم میکردد اول جمال مقید کدام است ? جمال مقید کلی دوم جمال مقید جزئی بشرح زیر

اول - جمال مقید کلی ، جمال مقید کلی راعرفاچنین تعریف کردهاند. نوری است ازعالمقدس که ازجمال حضرت الهی فائض میگردد و در تمامموجودات علوی وسفلی، باطنی وظاهری سیرمیکند. وهیچ ذره ای از ذرات جهان نیست وهیچ موجود روحی و مجرد پدیدنشده است مگر آنکه از ایسن نور الهی و جمال قدسی بقدر استعداد و قابلیت خود بهره مندشده است، و از مهر فروز انش بر او تا بیده است. و ظهور و بر و زاشیاء بو اسطه تاش همین نور الهی است. و اگر این نور نبود در عالم موجودی نبود بلکه عالمی نبود.

ا بن جمالکلی همان سروجوداست. وظاهر ترین وبارز ترین اشیاء است که جز بنور

* * * *

عقل مشاهده نمیشود.

همانطور که بواسطه نورخورشید اشکال وصورورنگها دیده میشود. وچون این نورپنهان کردد دیگر هیچیك ازاشیاء محسوس نمیکردند. اگر این جمال کلی هم مفقود ریاپنهان شود هیچ چیز پیدانمیگردد.

وهما نطور که کوتاه نظران اشکال وصوروالوان اشیاء را تصورمیکنند که بخودی خود محسوسند ولی چون نور آفتاب از آن گرفته شود چیزی محسوس نیست جمال کلی هم تسبت باشیاء همین حال را دارد.

آنگاه مرد تیزبین وحقیقت آئین چونجمال کلی راعلت وجوداشیاء دید واورادر همه جاوهمه چیزساری وجاری مشاهده کرد. ودانست که حقیقت اشیاء باین جمال کلی است. وموجودات بواسطه جمال کلی حقیقت بیدامیکنند. از همه اشیاء چشم میپوشدو بهمان جمال کلی نظر می افکند و درواقع همه اشیاء رافانی در ایجاد کننده اشیاء میداند یعنی موجد کل رامی بیند و از کل چشم بر میدارد.

واین گونه مشاهده جزبرای آنانکه حق تعالی گوش وچشم آنان میشود میسورو ممکن نیست واینجمالکلی برهمه کس آشکاراست. (۱)

عشقم . که دردو کون مکانم پدید نیست

عنقای مغربسم که نشانسم پدید نیست

زابرو وغهزه هردوجهان صيد حردهام

منگربدانکه تیر و کمانم پدیدنیست

چون آفتاب در رخ هر ذره ظاهرم

از غایت ظهور عیانه پدید نیست

تخویم بهر زبان و بهر خوش بشنوم

وين طرفه تر. كه يخوش وزبانه پديدنيست

چونهرچه هست درهمه عالمهمه منم

مانند در دو عالم از آنم پدید نیست

١- استفاده اذكتاب مشارق انوار القلوب سفحات ٢٩ تا ٢٩ ـ

در این جامناسب میدانم این موضوع را بطرز دیگری بیان کنم وطرز مدارج سیر نظر عارف را مشخص سازم

از آنجا که همه موجودات مظاهروصور اسماه وصفات حقند ودرهرصور تی اسمی یاصفتی از حق جلوه کر است. همه موجودات را آئینه های متعددی یعنی هرصور تسی را آئینه ای فرض کن که درهریك جلوه ای از جمال حق پدیدمیا آید. از این کامی فراتر بنه و تمام موجودات را یك آینه فرض کن که در این آینه تمام صفات و اسماه حق پدیداست. باز از این مرحله کامی فر اتر گذار. و چون عالم را می بینی خودت را محیط برهمه عالم باز از این مرحله کامی فر اتر گذار. و چون عالم را می بینی خودت را محیط برهمه عالم فرض کن و آن آئینه راخود و نفس خود تصور نما که در آن تمام صفات و اسماء و جمال خود شاک را آن تمام سفات و اسماء و جمال خود شان قائم بخود نیستند پس چنین فرض کن که این ممکنات نیستند و همه را از میان خود شان قائم بخود نیستند پس چنین فرض کن که این ممکنات نیستند و همه را از میان بیرون کن و همه را صورت تجلی حق و قائم بوی بین. پس همه کمال و جمال حق میباشند بیرون کن و همه در اصورت تجلی حق و قائم بوی بین. پس همه کمال و جمال حق میباشند که در حق مشاهده میکنی. آخرین کام از این می حله بگذروخود را از میان بر دار پس در این صورت همه حق رابین که هو الشاهدو المشهود (۱)

اکنون بایدچنین پنداشت که این موجودات چون رویپایخود نایستاده اند و قائم بخود نیستند پس همه جمالکای الهی حقند.

نتیجه این سان اینست که جمال کلی منبسط بر تمام ذرات موجودات است وعارف بنیجه این بیان اینست که جمال کلی منبسط بر تمام ذرات موجودات این جمال در با بین جمال مینگرد نه بر اشیائی که این جمال در با بادیده عقلی خود در تمام موجودات بر این جمال مینگرد نه بر اشیائی که این جمال در آن ساری است.

آن ساری است.

ازاینجهت عرفاوفلاسفه ایکه ازعرفان بهر ممندند وفلسفه آنان فلسفه روحی است همه بر این امر متفقند که عشق ساری وجاری در تمام اشیاء است و هیچموجودی خالی از عشق نیست و شایددر این موضوع مختصر بحثی کردیم.

١- استفاده ازاشعه اللمعات جامي ١٥ وص ١٩

«T.T»

دوم - جمال مقید جزئی . جمال مقید جزئی . چون انسان بواسطه چشم یعنی بتوسط حسبصر صورت زیبائی رامی بیندو نقشی از آن در لوح خیالش نقش می بندد . نوری از عالم علوی بر نفسش تابش میکند سپس بهیجان میآید و حالت ابتهاج و بهجت و سروری باودست میدهد که مستعد قبول اشراق نوردیگری که شدید تر در روحانیت است و ایس نور از انوار مقد سه الهی است میگردد زیر انور جذب نور میکند . از آنجهت که نور مناسب نور است . این ابتهاج و سروری که عارض انسان میشود عبارت از محبت است . که در نفس بمرتبه عشق میرسد (۱)

واین از آنجهت است که درقوای اجسام چیزی نیست که درنفسانسان چنین تأثیری کند چراکه جسم کثیف وماده است و تأثیر در لطیف که روح است نمیکند.

بنابراین محبت نوری است از عالم علوی که ابتهاج حاصل از دیدن صورت زیبا را تشدید میکند و انسان را بمراحل بالاتر (کـه بعداً شرح میدهیم) در مرحله کمال محبت سیر میدهد .

این جمال را تقسیم دیگری است و نگار نده با تقدیم معذرت به پیشگاه خوا نندگان. عزیز از اطاله بیان از آنجهت که خود موضوعی مفیداست بتوضیح مختصری در این بارم میبردازد .

وآن تقسیم أین است کــه اینجمال بر دوقسم است **اولجمال ظاهری دوم جمال باطنی** بشرح زیر

اولجمال ظاهری. جمالظاهری آنست که متعلق باجسام است. وجنز دراجسام درك نمیشود. ولی معنی آن این نیست که حلول درجسم درك کرده باشد. بلکه حقیقت درك آن هم بوسیله چشم وحسباسره نیست. وچشم وسیله ارتباط بین مدرك (بفتح) یعنی همان جمال ومدرك (بکسر) که عقل یا نفس ناطقه یا نفس انسانیت استمیباشد. پسجمال بنور عقل درك میشودوچشم پیام جمال را بدل و پیام دل را بجمال میرساند

۱- مشارق انوارالقلوب صفحه ۴۴

وازاین جهت گفته اند معنی جمال ظهری تجلی واشراق نفس انسانیت است بر بدن با وار جمال. و بحس مجرد درك نمیشود . و جنانکه گفته شد با ید بعقل آ نرادرك كرد. و درك نشدن بحس از آ نجهت است كه حواس پنجگانه ازقوای نفس حیوانی است و جسمانیت دارد و هیچ چیزی را درك نمیکند مگر آنکه دارای شکل و وضع باشد. و پیدا است كه جمال دارای شکل و وضع نیست و این اشكال و اوضاع كه چشم آنها را درك میکنده مظهر جمالندنه ذات جمال و برای توضیح این مطلب چنین میگوشیم. كهماهر كادصورت زیبائی را كهصفات كمال شایسته با و در او جمع گر دیده است مشاهده كر دیم بقوه دیگری غیر از حاسه بصرذات جمال را كه صورت زیبا مطلع او است درك میکنیم . و لی حقیقت این خیر از حاسه بصرذات جمال را كه صورت زیبا مطلع او است درك میکنیم . و لی حقیقت این جمال را نمیتوانیم بهیچ تعبیری بیان كنیم زیرا معنی و حقیقت جمال آ نقدر دقیق است كه به بیان در نمی آید. بخصوص وقتی كه مستغرق در مشاهده آ نجمال هستیم در اینصورت نفس غافل از تحریر عبارت است. مخصوصاً چون بخواهیم برای كسیكه چنین در كی را نداشته باشد تعریف كنیم. همانند آ نكه برای كور ما در زاد بخواهیم رنگ و شبیه میكنند و آنكس كه و از این جهت جمال و دلز بائی را به سحر و جاد و كری تشبیه میكنند و آنكس كه دلی را بجمال خود میر با بد میگویند بشمشیر با تیر نگاه دل را تسخیر كرد.

واگرجمال وزیبائی درصورت اجسام میبود باید اگر صورتی در کمال انقان و استحکام وزیبائی ساخته بشود ولیفاقدروح باشد دلربائی کند. ولی هر گزچنین نیست. مگر این مجسمه انسان رابیاد صاحب آن افکند و یادبود جمال زیباروئی باشد.

و بعبارة دیکر جمال انسانی همان جان آ دمیت است که سعدی میکوید:

تن آ دمی شریف است بجان آ دمیت

تن آ دمی شریف است بجان آ دمیت

صورت هرقدرزیباباشد همچون لباس است ولی لباس زیبا ، آیالهاس زیبا دارای مورت هرقدرزیباباشد همچون لباس است ولی لباس زیبا ، آیالهاس زیبا دارای شرافت است ؟ اگر جان زیباباشد به تن هم زیبائی وشرافت میدهد. ولی تن ولباس زیبا از خودشرافتی تدارد .

اگر آدمی بچشم استوز بان و گوش بینی چه میان نقش دیوار و میان آدمیت ؟ اگر آدمی بچشم استوز بان و گوش بینی که همان سخن بگوید بزبان آدمیت بحقیقت آدمی باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن بگوید بزبان آدمیت بحقیقت آدمی باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن بگوید بزبان آدمیت بحقیقت آدمی باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن بگوید بزبان آدمیت بحقیقت آدمی باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن بگوید بزبان آدمیت بحقیقت آدمی باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن بگوید بزبان آدمیت بحقیقت آدمی باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن باش . و گرنه مرغ باشد که می باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن باش . و گرنه مرغ باشد که می باش . و گرنه می با

رسد آدمی بجائی که بجزخدا نه بیند بنگر که تاچه حدّاست مکان آدمیت ؟ ! ! ابن است معنی جمال ظاهری

دوم - جمال باطنی . چون انوارقدسیه الهی بر عقول زکیه ر ارواح باك ر بی آلایشی بتابد وآن رابانواع علوم واسرار معارف ربانی متصف سازدو بوسیله این علوم ومعارف بمحبت حقیقی و سایر کمالات و فضائل ربانی برسد. آن راجمال باطنی میگویند پس بیدایش جمال باطنی بواسطه تابش انوارقد سیمالهی ورسیدن بمحبت حقیقی نسبت بخدای متعال بتمام قلب و دل است.

این جمال باطنی موجب نهایت ابتهاج و لذّت وسروری کهطرف مقایسه بألذّات جسمانی نیست میشود.

ودراینجابحث یاداست و سخن نگار نده هم بطول انجامیدو شاید برای کسانیکه آشنای بکلام عرفا نیستند اشکالاتی تولید، شود از این جهت باختصار معنی جمال را به بیان ساده تکرار کرده میگویم

جمال ظاهری حالتی است در اشیاء که درك میشود ووصف نمیشود و این حالت جذب میکندبیننده را و مفتون خود میسازد و صورت آن چیز مطلع جمال است. یعنی جمال و زیبائی در صورت ظهور و بر وزیبدامیکند نه آنکه آن صورت خود جمال اشد. ازین جهت و قتیکه میگویند صورتی صاحب جمال یعنی دارای سری است که انسان را مجذوب میکند جمال باطنی، ماکات فاضله و خصائل حمیده و اسر ارغیبی و معارف الهی است و آنچه که عقلاء و صاحبان خردو هوش را مفتون میسازد و هم جلب محبت خدا را کرده و هم دوستدار خدامیشوند. این هردو قسم از اقسام جمال مقید میباشد.

اهاجمال مطلق حقایق اسماء وصفات حق است که هرمو جودی را مظهری از خود قر ارداده و در نهاد هریك از موجودات سرّی نهان داشته که این سرّهمان عشق استو آن جمال حقیقی خیر مظلق و حقیقت و جوداست که منشأ و مبدء و علق العلل همه موجودات است.

اکنون که این مطلب پایان یافت نذ کرمیدهیم . که این سخن و عقیده عرفاء ما درفلسفه اشراق که قدیمیترین استادآن افلاطون و سپس فلوطین بوده اند سابقه دارد اینك و بهمین مناسبت نظری باختصار باراء وعقایداین دونفر میافکنیم.

افلاطون وفلوطين و وقايد آن دو در باره عشق و جمال

اول افلاطون افلاطون که درسال ۴۲۷ بیش از میلاد مسیح از یکی خانواده های بیزرگیونان با بعرصه گیتی گذاشت یکی از شاگردان بزرگ سقر اط بوده و حقایق را از آن بزرگ مردبدست آورده است.

بیان ما درباره خصوصبات زندگانی وی نیست فقط چـون پایه گذار فلسفه اشراق درمیان فلاسفه است در نزدع فا مقام ومنزلی دارد (۱) و هامیخواهیم ازافکار او در باره آنچه موافق افکار عرفاء بزرگ مانیز میباشداستشهاذ کنیم .

وی میگوید. منشاء همه حقابق و علت العلل همه نیکوئیها بلکه موجودات خیره طلق و جمال مطلق است. خیرمطلق همچون خورشید جهان موجودات را بنور خود روشن مبساز د. هم چنانکه موجودات بحرارت و گرمی خورشید موجود میشوند عالم حقایق هم بیر کت خیرمطلق یدید آمده اند که همو به ورد گار جهان است

درك این عالم وحصول این معرفت برای انسان باشراق است که مرتبه ممال علم میباشد . ومرحله سلوك کهانسان راباین مقام میرساند عشق است. وی کوید. روح انسان پیش از آنکه باین عالم درقالب جسد جای گیرد درعاله حقائق ومجردات حقیقت زیبائی وحسن مطلق وخیر مطلق را ی پره و بدون حجاب دیده است و چون در این و نیامیآید بحس ظاهری حسن و زیبائی مجازی این عالم رامیبینه و بدون آنکه خود بداند از آن زیبائی مطلق که روحش بی حجاب آن را دیده است یا میکند و غم هجران باودست میدهد و هوای عشق اور ابر میدارد . فریفته جمال میشود مانند مرغی که درقفس است دائماً میخواهد بسوی آن باغ حسن و ریبائی پرواز کند.

(۱) نگارند. عنیده این است که مؤسس فلسفه اشراق که بعنوان حقایق دینی انتشاریافت زرتشت سپنتمان پیغمبر بزرك ایران بوده است واز آ نجهت که وی بعنوان ببوت و پیغمبری قیا کردافکارش بعنوان فلسفه یادنشده است ولی اصول عقیده مذهبی دی در فلسفه اشراق رسوخ کرده است هری عواطف وعوالم محبت همههمان شوق لقاى خبرمطلق يعنى حقاست.

عشق جسمانی مانندحسن صوری مجازی است و سبب خروج جسم از عقیمی است و علت پیدایش فرزند و مایه بقای نوع میگردد و عشق حقیقی هم روح و جسم را از نازائی معنوی نجات داده و سبب انصال بجمال حقیقت و خیر مطلق و زندگانی جاویدو درك اشراقی میگردد.

أنسان بكمال دانش وقتى مبرسدكه بعنق رسيدهباشد. وبمشاهده جمال او نائل شدهباشد. واتحادعالم ومعلوم وعاقل ومعقول حاصلكردد.

این است که فلسفه افلاطــون با آنکه باعقل و ورزش فکری سروکار دارد از سرچشمه عشقآب میخورد(۱)

واین است فلمفدافلاطون درباره عشق و نزدعرفاء ما تحت عنوان مناسبت روحانی و محبتی که ناشی از مناسبت روحانی است چنین عقیده ای موجود است که ارواح قبل از تعلق بایدان درعالم بالا باهم الفتی داشته اند و حدیث مروی « الارواح جنود مجنده ماتا تفت منها آتلفت و ماتنا کرت منها اختلفت یعنی. روانها ما نندلشکریانی هستند که مهیای کارزارند آنانکه در آنجهان باهم انس والفتی داشتد اند در این جهان هم بایکدیگر مختلفند » اشاره بلکه انس و الفتند و اگر اختلافی داشته اند در این جهان هم بایکدیگر مختلفند » اشاره بلکه تصریح بهمین موضوع است.

واین تآلف و تعارف از لی است که درعالمغیب روی داده

بینی و بینك ذمّـة مـرعیة بدأت هناك و كان اخرهاهنا

یعنی بین منوتوعهد وپیمان قدیمیاست که آغاز آن در آنجهان بسوده است و انجام آن دراینجهان (۲)

⁽۱) درکتب فارسیکسه میتوان این فلسفه را بتفصیل خواندکتاب سیرحکمت در اروپا نگارش مرحوم علامه محمدعلیفروغیاست .

⁽۲) مشارق انوار القلوب صفحه ۳۲

دوم. فلوطین. فلوطین که اصل آن رومسی بوده و در اسکندریه درك خدمت امونیوسساکاس مؤسس سلسله افسلاطونیان اخیررا کرده است درسال ۲۷۰ میلادی در گذشته است.

وی همراه گرد یا نوس امپر اطور روم که با شاپور فرزند اردشیر بابکان جنگ داشت با بر آن آمده و چندسال در ایر آن توقف کرده و فلسفه اشراق ایر ان رافرا گرفته است فلوطین در باره عشق چنین میگوید: اهسل ذوق و هنر دنبال تجلیات محسوس زیبائی و حقیقت میروند. امازیبائی محسوس و جسمانی پر توی از زیبائی حقیقی و جمال مطلق است. و زیبائی بقوای عقل درك میشود و زیبائی صورت هم از روح و نفس است و و زیبائی روح و نفس هم ارعقل است و عقل عین زیبائی است. پس و جد و شوری که برای ارباب ذوق از مشاهده زیبائی جسمانی دست میدهد برای اهل معنی از مشاهده زیبائی عقلانی یعنی فضائل و کمالات حاصل میشود و این همان عشقی است که از مراحل سیر و سلوك است راین همان مطلبی است که مادر باره جمال کلی بیان، کردیم)

دراین مقام هنوزعشق ناتماماست وعشق تام باحکمت آنست که بماور ای زیبائی صورت نظر دارد یعنی باصل و منشاء آن که خیرونیکوئی است و مصدر کل صورهمه موجودات و فوق آنها و موجد آنها است (یعنی عشق وقتی بمرحله کمال میرسد که عشق حقیقی به بنیان گذاره ستی و جمال مطلق تعلق گیرد).

. و مرأتبمحبت

مراتب حب ومحبت . حب ومحبت راهم میتوان باعتبار متعلق تقسیم کرد. و هم جاعتبار و درجات حب در شدت وضعف .

ونكارنده بهردواعتبارتقسيم حب راتوضيح ميدهد

اول. محبت باعتبارمتعلق

محبت محبت محبت به بشرمیگیرد و محاه تعلق بخدا . بنابراین محبت باعتبار متعلق آن بردوقسم است

«T·A»

الف محبت به بشر . محبت به بشر دا قبلا گفتیم که آن دا محبت مجازی میخوانند و بحث آن در کتبی که مخصوص حال عشاق است باختصار و تفصیل آمده است و در فدارسی خداوند گارسخن نظامی بظم شاهکار ادبیات فارسی دا سرح حال خسر و و شیرین و لیلی و مجنون بدید آورده و اثر بر از نده و زنده جاویدر ادر قالب شعر بعنوان عاشق و معشوق انسانی آشکار ساخته و عده ای دید کر نیز مانند جامی و مکتبی و بسیار شعراء بزرگ ما به پیروی از نظامی عشق انسانی داموضوع هنر سخن قر ارداده و باین و سیله با دبیات ما دوح بخشیده اند.

وبعضی از آنان بلکه همه آنان ازعرفان هم چاشنی گرفته اند وبیدا است که هدف اصلی آنان مخصوصاً درقسمت یوسف وزلیخای جامی بیان عشقهای پاك که روح را صفامی بخشد و بعشق حقیقی نزدیکشان میسازد بوده است

ودرعربیهم کتب بسیاری استمانند مصارع العشاق و تزیین الاسواق و نگارنده رامجال بحث در این کتاب نیست و تألیف مستقل دیگری شایسته است تا تحقیق در مضامین و اهداف و مقاصد شعر اء و داستان سرایان عشق باك انسانی نماید

ب محبت بخدا . این محبت بمناسبت بساب عشق وشور ومستی سعدی هــورد بحث مااست . ودارای سه مرحله است

مرحلهاول محبت عامه است. منشاء این محبت احسان خدا است وعنایت و توجه باری نبارك و تعالى به بشر که از حب ذات سرچشمه میگیرد.

وچنانکه دراسباب محبت گفتیم سبب دوم محبت احسان است. وطبیعی انسان است که هر کس بانسان احسان کند اور ا دوست میدارد و بهمین مناسبت انسانی که دارای معکروقوه درك باشد بیش از هر کس خدار ا دوست میدارد زیر اهمه احسانها را از اومیداند

وشرط این محبت چنانکه از سمنون (۱) پرسیدند ووی جواب داده این است صفاء الودّمع دوام الذكر. يعني. خالص كردن دوستى بحدا وهميشه بياد حدا بودن (٢) مرحله دوم. محبت قلبى است. (كه ما آنرا محبت خاص نام مى نهيم) وسبب چيدا بشاين محبت نظر قلبودل است بعظمت و جلالت وعلم وقدرت حدا. وإين محبت محبت صادقین (راستکویان) و متحققین (نحقیق کنند کان ورسید کان) است و بهمین مناسبت چون از ابراهیم خواص معنی محبت را پرسیدند گفت. « محوالارادات واحتراق جمیع الصفات والحاجات. يعنى ازبين رفتن همه شخصيتها وسوزانيدن همه حويها ونياز منديها مرحله سوم. محبتي است كه ما آنرا محبت خاص الخواص نام مينهيم واين محبت صديقين وعار فين واولياء حق است ومبدأ ومنشاء اين محبت نظر بقدم (بكسر قاف) حب الله است بدون علت. يعني چون خدا بند كانشر از از از ل بدون علت دوست ميداشت پس اين دسته از بندكان هم اور ابدون علت دوست ميدار ندوصفت وشرط ابن محبت ايس است كه ذو النون مصری (۳) درجواب پرسشاز محببصاف و بدون آلایش که کدور نمی بر آن نیست گفت « سقوط المحبة عـن القلب والجوارع حتى لايكون فيها المحبة. وتكون الأشياء بالله ولله وذلك المحبة لله قريب باين معنى است. كــه آنمچنان محب محودرمحبوب کردد که وجودی را اثری از او باقی نماند که محبت در آن جمایکیرشده باشد. وهمه چیز بخدا وبرای خدا باشد. وفیناست محبتاز برای خدا، باشد.

وابن مرتبه محبت منطبقاست برهمان تعریفی که قبلابیان کردیم و گفتیم صفات محبوب وجائ كيرآنشده باشد

این بودمراتب محبت. وامادرجات محبت بشرحزیراست ز۔ درجات محبت ومدارج آن

برای محبت در جات ومدارجی هم در لسان اهل لغتوهم در نزدعرفاء بیان کردیده . برای محبت در جات ومدارجی است و برای هر در جه اسمی نهاده اندولغت و اصطلاحی وضع کرده اند

۱_ ا بو الحسن سمنون بن حمزه وی قبل از جنیدر حلت کرده و جنید بسال ۲۹۷ رحلت ۲- اللمع صفحه ۵۸ میران بن ابر اهیممتوفی بسال ۲۴۵ كردواست 471.D

افسوس که درزبان فارسی بر ابر هریـك از آن لغات لغتیفعلادر دسترس نداریم و اگر باشد بنده از آن بیاطلاعنم

سعدی مدارج محبت را عشق ومستی وشور نام نهاده وما بحث در باره عشق را که مرتبهای از محبت است تا اندازه ای کردیم ووعده کردیم درمورداین دواصطلاح دیگر یعنی شورومستی بحث کنیم. اینك موقع آن فرارسیده است

ولی من نمیتوانم درست مراتبی را که باصطلاح خاص برای این مدارج آورده اند بر این دو اصطلاح سعدی منطبق کنم. از اینجهت بذکروشر ح ایسن مدارج میپردازم و تطبیق را بذوق خوانندگان برگزارمیکنم هر چند خود بنده هم اظهار نظر مینمایم.

وباید تذکردادکه این اصطلاحات نزداهل لفت وعرفا از حیث تعداد مختلف است وبنده اول از طریق اهل لفت به بحث در این مورد میپردازد و بعد نظر عرفار اکه آنان هم اختلاف در اصطلاح دارند شرح میدهد. و در بر ابر اصطلاح لفوی معنی فارسی آنر ا بیان مینماید.

اول.درجات محبت نزداهل ادب ثعالبی (۱) درفقه اللغه خود چنین مینگارد اولین درجه حب هوی است (هوی یعنی میلور غبت و کشش فلبی یکنفر بدیگری) دومین درجه علاقه است و آن دوستی ملازم باقلب است (بتعریف ثعالبی) سومین درجه کلف (بفتح کاف ولام) است و آن شدة حب است (بتعریف ثعالبی) چهادمین درجه عشق است و عشق اسم است از برای مقد ارزائد بر حب (بتعریف ثعالبی) (۲) پنجمین درجه شعف (بفتح شین و عین بدون نقطه) است و آن سوزش قلب است پنجمین درجه شعف (بفتح شین و عین بدون نقطه) است و آن سوزش قلب است

۱- ثعالمبی علامه ابو منصور عبدالملك بن محمد بن اسمعیل نیشا بوری ۳۵۰-۴۲۹
۲- بنظر نگار نده كلمه عشق اصلافارسی است و معرب اشك است كه ملازم باشدت محبت است واسم لازم را بملزوم گذاشته اند و صاحب فتوحات مكیه یکی از مدارج محبت را بكاء نام نها ده است و بكاء یعنی گریه كردن و اشك ریختن و كلمه عشق در جاهلیت استعمال نمیشده است چنا نكه در قرآن مجیدهم استعمال نشده است.

بالذتی که از این سوزش میبرد و همچنین لوعه و لاعج و این دومحبت سوزنده است و شعف سوزش محبت است (بتعریف ^{†هالبی})

شهمین درجه شغف (با بفتح شین وغین با نقطه است) و آن این است که محبت بیرده قلب برسد و بعضی شعف و شغف را با یکدیگر آورده اند (بتعریف ثعالبی)

هفتمین درجه جوی (بروزن رها) وآن میل باطناست (بتعریف ثعالبی) - مین برجه مین است (بتعریف ثعالبی)

هشتمین درجه تیم (بفتح تاء منقوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان میشتمین درجه تیم (بفتح تاء منقوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که محبت انسان می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که می درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که درجه تیم (بفتح تاء منظوط و سکون یاء) و آن این است که درجه تا در در درجه تا در

را باسارت خود در آورد از این جهت تیمالله یعنی عبدالله گفته اند (بتعریف تعالمبی)

نهمین درجه تبل (بروزن طبل بطاء) و آن درجه ای در محبت است که انسان را مریض کند (بتعریف تعالمبی)

دهمین درجه تدایه (بروزن تبصره و تکلمه) و آن اربین رفتن عقل است بـواسطه هوی ومحبت (بتعریف ثعالبی)

یازدهمین درج، هیوم (بروزن سرور) استوآن غلبه عشق آنچنان بسرمحبت عدی اختیاروشعورواراده است درحال سر کردانی (بتعریف نعالبی) (۱) شده است که بدون اختیاروشعورواراده است درحال سر کردانی (بتعریف نعالبی) (۱) صاحب کتاب شعراه العشق از کتاب مجمع السلوك مدارج محبت را بشرح زیر

بیان میکند:

اول _ موافقت دوم _ میل

سوم ـ مؤانسة (انس)

چهارم مودة

پنجم _ هوی

ششم _ محبت

هفتهــ شغف

هشتم ـ تتيم

نهم ـ وله

دهم _ عشق

١_ فقه اللغه ثمالبي صفحه ١٨٢

«TIT»

واز ابوالبقاء (۱) صاحب كليات مراتب محبت راباين شرح بيان ميكند دوم ـ علاقه دوم ـ علاقه سوم .. كلف سوم .. كلف چهادم ـ شغف پنجم ـ لوعه و لاعج ششم ـ تيم هفتم ـ تبل هشتم ـ وله هشتم ـ وله

با این توضیح که عشق آخرین حد محبت نزد صاحب مجمع السلوك و هیام آخرین-درآن نزدابوالبقا است

واین توضیح رانیزاین بنده لازم میدانم عرض کنم وآن این است که تتیم همان تیم است که از نعالمی معنی آنرانقل کردیم و آنعبارت است از باسارت در آمدن محب نسبت بمحبوب یا نسبت بمحبت.

وفرق بین اسیر محبوب شدن و یا اسیر حسبشدن این است که گاه همانطور که محبوب محب رااسیر خود میکند محبت انسان را بخود مشغول میکند و آدمی را باسارت خود در میآورد .

چنانکه محیالدین ابن العربی سرسلسله عرفاء اسلام در کتاب نفیس و بزرك خود فتوحات مکیه که شاهکار عرفان اسلام است نقل میکند (که مجنون برس و سینه میزد و ناله و آه سرمیداد و فریاد لیلی لیلی از دل بسرمیکشید و آنچنان در آتش عشق میسوخت که یخ راروی قلب خود میگذاشت و فوراً آب میشد. در این میان لیلی بنزدوی آمد و بر اوسلام کرد. و گفت من معشوق توام ، من مطلوب توام ، من محبوب توام ، من فور چشم توام ، اینك من لیلی هستم ، مجنون بسوی اورو کرد و گفت ، مرا بخود و اگذار که چشم توام ، اینك من لیلی هستم ، مجنون بسوی اورو کرد و گفت ، مرا بخود و اگذار که

۱- ابوالبقاء حسبنی کفوی که کناب خود را بنام مصطفی باشا تألیف کرد. است

a 2 1 7 3

محبت تومرا ازخودت بازداشته وعشقتو که مطلوب مناست مرا بخودمشغولساخته (۱) باری این دقیق تربن مراحلمحبتاست

نگارنده مدارج حب راتاینجا از کتبلغتنگاشت. ولسی اکنون یکی از نوشته های قدیمی و یادداشتهای سابق خویش بدستمافتاد که باستناد کلیات ابوالبقاء درجات محبت را بامعانی آن بیان کرده ام و در حدود بیست و سه درجه برای آن باد شده است. و اینك عین همان را در اینجا انتقال میدهم زیر اخالی از فائده نیست و صاحب کتاب شعراء العشق فقط قسمتی از این مدارج را بیان کرده است.

۱. هوی میل نفسانی و طبیعی حیوانی است با نچه درك للت از آن میشود و نزد علماء ادب تنهاهمین مرحله است كه طبع حیوانی در آن راه دارد ولی چنانكه بعداً بآن اشاره میكنیم نزد عرفاء در هیچیك از مراحل تمایلات نفسانی راه ندارد و حتی همین مرحله بوی. و این سخن منافی با كلام حق در آیه ۳۹ سوره ۷۹ و النازعات كه فرمود و وامّامن خاف مقام ربه و نهی النفس عن الهوی یعنی واما آنكس كه از موقعیت و جابكاه پرورد كارش میتر سدو جلو كیری كند یفس را از پیروی هوی و هوس نیست. زیرا و قتی كه هوی خارج از حدود تمایلات نفسانی باشدو شهوت در آن منظور نگر دیده باشده شمول این آیه كریمه نخواهد بود. بلكه حتی اولین درجه محبت كه همین هوی باشد نزداهل این آیه كریمه نخواهد بود. بلكه كویندعشاق را اگر نظر بشهوت افتد عشق آنان فاسد میشود ادب هم خالی از شهوت است . بلكه كویندعشاق را اگر نظر بشهوت افتد عشق آنان فاسد میشود جنانكه اصمعی از یكنفر زن اعرابی پرسیدعشق نزد شما چیست و كرشمه آمدن و فیکم اعرابی کفت :

ماالحبالاهكذا. اننكحالحبافسد ماالحبالاقبلة . وغمز كف وعضد

یعنی. حب ودوستی نیست سوای بوسهو حرکات دست و بازو. محبت نیست جزاین.

واكربنكاح ونزديكي ومباشرت رسيدمحبت فاسد ميشود.

١- فتوحات مكية مجلد چهارم سفحه ٣٦٣ (عين عبارت مجنون ابن است اليك عني فان حبك شغلني عنك)

«TIP»

ونیزباعرابی دیگری که معشوقهاش بسازدواج بسرعمویشدر آمده بود گفته شد که آیامیخواهی همینامشب که شبزفاف معشوقهات است باودست بیابی کفت آری . بحق آنکس که مرابدوستی وی بهره مندساخت وازدست رسی اومحروم. گفتند اگر بساو دست رسی یافتی چه میکنی کفت. « اطبع الحب فی لثمها واعصی الشیطان فسی اثمها، یعنی از محب پیروی میکنم در بوسیدنش وشیطان دامعصیت میکنم در میناه کردنش باین معنی که اگرشیطان مرابکناه تحریك کرد. من امر اور امخالفت میکنم .

این درعشق و محبت ظاهری است. و اما در محبت حقیقی که حتی این امور هم معنی ندار د و بعبارة دیگر منظور بنده این است که میخواهم این موضوع را روشن سازم که (هوی) که نخستین مرحله محبت است از شهوت و تمایل نفسانی نردعر فادور است. زیسرا عرفان سخن از مرحله تزکیه نفس و امور روحانی دارد. و هوای مورد نهی خداوند آمیخته باشهوات نفسانی است. و علاوه بر این مراداز پیروی هوی و نهی از آن اعم از شهوات جنسی است بلکه هرامرد لبخواهی که از میزان عقل دور باشد نزد شرع مذموم است

باری نخستین مرحله همحبت هوی است. و لی هوائی که از مرحله شهوت بر کمار است ۲_علاقه و آن عبارت از دلبستگی است چنا نکه میکویند تعلق قلبی پیدا کرده ام سیک شدت محبت است که همر اه مشقت و کلفت باشد (بفتح کاف و لام)

ع. عشق افراط درحباست. دراینمرحله •شقات سهل کردد وسختیها آسان ...

۵. شغف سوختن دل واحتراق قلب توأم بالذت

ع وعه مانند شغف است

۷۔ لاعج دوستی سوزنده وهوای محرق

۸ـ **جوی** بنهان کردن دوستی باشدت شوق ووجدیاحزن واندوه درعشق

ه تتیم اسارت دربندگی عشق آنچنان که محبت اورا استعباد کند و به بندگیش

<710)

در آورد.

۱۰ تبل سروکارعاشق بمرض و ناخوشی میکشد (بفتح تاء وسکون باء)
 ۱۱ وله عقل را از دست میر با ید و در حیر تشمیافکند (بفتح و او و لام)

۱۷ هیام عاشق آنچنان در کمند عشق میافتد که اور ابهر کجاخواهد میکشد و عاشق در این مرحله سر کردان است و نمیداند کجامیرود و چه میکند

مروت وحرارات درشوق است مراد الله مرود المراد الم

۱۴ مقه آنچنان غرق دردوستاست که جزاورانه بیند وجزدوستی او نخواهد در بی ۱۲ مقه آنچنان غرق دردوست است که جزاورانه بیند و جزدوستی او نخواهد در بی است میدهد که یاخوشی و مستی و یاحزن واندوه در بی دارد و در هر حال خوش است

ع۱<u>ے شجن</u> ناله کردن درراه معشوق کریه کردن واشكریختن وشعرخواندن (بفتح شین منقوط و جبم منقوط)

۱۷ **شوق پروا**ز بسوی محبوب

۱۸_ وصب درد دوستی (بفتح واووصاد بی نقطه یاسکون صاد)

۱۹ کمل حزن نها نی و نگاه داشتن اندوه خویش در پرده کتمان (بفتحکاف ومیم) ۱۹ میخوا بی و بیداری از عشق (بفتح همزه وراء)

۲۱- خلة توحیدالمحبة بعنی بکی رامیخواهد ویکی رامیجوید ودردوجهان جز اومنظوری ندارد (بضم خاء منقوط) واز این جهت حضرت ابراهیم وحضرت محمد را خلیل میخواندند

- ۲۲ و نفس محبت وحب منظور است بدون شائبه فراق ووصال (چنانکه در ۲۲ و نفس محبت وحب منظور است بدون شائبه فراق ووصال (چنانکه در مورد مجنون و گفتار او بالیلی بیان کردیم)

۲۳ نمراه کرفتاری در چنگال محبت آنچنان است که رهائی ازاونیا بد و تسا بهرگ و هلاکت پیشمیرود و بی باك است آنچنا نکه مفاداین شعراست

METOR

كفت من مستسقيم آبـمكشد كوچه خود دانمكه اين آبمكشد

این درجات محبت نزداهل ادبولغتاست

دوم درجات حب نزدعرفاء له نكار نده اكر بخواهد آنچه عرفا كفته انددرا ينجا نقل كندازحدوداين كتاب خيلي زيادترازآ نچه خارج شدهاست تجاوز مينمايـد وبحث بتغصیلآن جای دیکردارد ولی برای نزدیك شدن بمقصود به بیان دونفراز عرفاء بزرك یکی شیخروزبهان بقلیفسائی در حتاب عبهرالعاشقین و دیکری ابنالدباغ در كتاب مشارق انو ارالقلوب اكتفاميكنم وهركس بخواهد بيشتر دراين موضوع تحقيق كند بجلدچهارم فتوحات مكيه درتعريف محبت مراجعه نمايد

خلاصه عبهر العاشقين ـ شيخروز بهان در كتاب عبهر العاشقين در فصل ششم تحت عنوان (فى كيفية جوهرالعشق الانسانى وماهيته) بيان،مفصلى داردكه با آ نکه بفارسی نگاشته شده است محتاج بتفسیروشر حاست ومـاخلاصه آنر ا^مقلمیکنیم وی چنینمیکوید. چون جانانساناستعدادقبولروحانیات یافت واهلیت،هلیت متصل شد الفت بدید آمد

پس اولین کامی که بسوی محبت برداشته میشود ^{اقفت} است. وألفت مقار نــه

از این مرحله کامی فراتر نهدومرحله انس پدیدار شود. و انس در رؤیت و صحبت است بعداز این مرحله **ود** ظاهرشود ^{ود} تأثیروصل است وغایت قرب وچون اینمرحله تمام کشتوازاین مرحله تجاوز کرد مرحله هجبت آشکارشود وچون سلطان عشق لشكرعقل راشكست داد ودرجانءاشق بتخت سلطنت نشست ومحبت حقیقی از مجازی جداشد خلّت ظهور کندو در ابن مرحله صفات یکنائی پدید آید وچون اندوه دل رو بفزو نی نهاد شغف پیدا شودشعف شدت و لعاست و آنگاهاست كه عشق بشغاف قلبرسيده است

وچون نیك محترق شد مرحله استشهاد رویكارآید وآن غلبه حب محبوب است واسرارمعشوقاز كزاف ميكويد آنجاجنون درجنوناست

د کر وقه پدیدآید و آن ذهول وغیبت عقلاست کهازشدت حزن جان حاصل شود د کر هیمان _{است و د}کر هیجان است و دکر عطش است که آنرا صدی خوانند د کر شوق است و آن غایت قلق وصبابت وعشق است د کر

چون این مقامها درمرد پدیدآید وغشق درظاهروباطن سرایت کند، هیچنفسی بروی پی لذت عشق نگذرد . آنگه درعشقحضوروغیبتباشد. سکروصحوباشد . آنگهش عشق خوانندکه اینصفات درویمجتمع باشد.

این بودمدارج بازده کا نه عشق در نزدشیخ روز بهان - در کتاب عبهر العاشفین (۱) ولی سخن بعدازاین مرحله باززیاداست ونگارنده ازآن صرفنظرمیکند.

كتاب مشارق انو ار القلوب درجات محبت را نسبت بمقام محبين تقسيم صاحب میکند وسپسآنرا شرح میدهد.

وی چنین میکوید « اقسام محبت ذاتی بحسب مبادی و غایات یعنی مقدمات و نى المقدمات بده قسم تقسيم ميشود .

مقامات محبين سالكين بهبنج قسم ومقامات عشاق همبه پنجفسم است امامقامات محبین سالکین اول الفت دومهوی سوم خلّت چهارم شغف پنجم و جه

وامامقامات عشاق اول غرام دوم افتتان سوم وله چهادم دهش بنجم فناء

سپس« فرق محبوعاشق راچنین بیان میکند» اسم محبت شامل بر تمام آین مدارج است ولی کاه میشود محب محبت راتحت اختیارخودمیآورد. یعنی محبرادر ا بين عمل كسب واختيار است وكاه ميشود محبت محب راتحت اختيار خود قرارداده و

سلب اختيار محبازميكند. پس اگر محب محبت را تحت اختیار خود در آورد و محب باختیار خود محبت راپیش تحرفت آنرا محبت حقیقی تویند و دراصطلاح اسم محب بروی می نهند.

۱۔ صفحات، ۱ تا ۲۶ ازردیف ۸۹ تاردیف ۹۳

«የነለ»

واحرمحبت انسان محب راتحت اختیارخود قرارداد وازشخصمحبسلب اختیار کردبطوریکه محبهیچارادهای از خودندارد. وهیچ حونه نظری نمیتواند اعمال کند آن راعاشق میگویند.

پس محب مریسداست (یعنیصاحب اراده واختیار) وعساشق مسراد است (یعنی بدون اختیارواراده.)

آنگاه شرح بسیار جذاب و محققانه ای برای هریك از این مقامات ده گانسه در کتاب مزبور آورده میشود و نگارنده از بیان آن صرف نظر میکند و فقط مختصر شرحی درباره عشق دارد که چون با منظور نگارنده در باب عشق و مستی و شور تطبیق میکند آن را نقل میکند.

وی میگویدد و اما عشق ، نخستین مقام عشق نمرام است و آن بروذ آثار مستی محبت است. سپس افتتان است و افتتان دریدن پرده ها و بی با کی نسبت بخلق آنگاه مقام و که است و آن حیرت است، پساز آن دهش است و آن بیهوشی صرف و غفلت تمام و در آخرین مرتبه فناء محض حتی از دیدن خویش است و این مرحله ایست که عاشق نمیشنود مگر بمحبوبش، و درك نمیکند مگر بمحبوبش، و نمی بیندمگر بمحبوبش، و درك نمیکند مگر بمحبوبش، و میچ ندارد جزمحبوبش و هیچ نمیخواهد جزاز برای محبوبش، هم از خودفانی شده است و مم از همه چیز غیر از محبوبش.

وسيس بابن چهارشعر استشهادميكند

مساكين المحبين الحيارى و تحسبهم صحاة من مدام اذا ذكر الحمى حنو االيه لقلسكن الهوى لهم قلوب آ

تراهم مطلقین وهسم اسادی وهم من خمرعشقهم سکادی بسادواح مسولهٔ حیسادی وقربها فاعدمها القرادا (۱)

یعنی بیچاره دوستداران سر کردان که تو آناز، را آزاد می بینی و حال آنکه در قیداسارت عشق کرفتار ندو چنین میبنداری که آنان صحبح و سالمند و حال آنکه از شراب عشق مستند .

۱ مشارق انوار القلوب ازمفصه ۳۸ تا ۳۸

آنگاه که اسم جایگاه معشوق را نزدآ نان میبرند نالهای ازدل میکشند و با روحی سر کردان باطراف مینگرند عشق قلب آنان را تسخیر و آنان را بخود نزدیا کرده و فرارو آرامش را از دست آنان ربوده است این بود مدارج محبت نزددو نفر عارف بزرگ دیگر ان هم نزدیا به به به مضامین این مدارج را با کم وزیاد کردن اصطلاحات نقل کرده اند

ح _ مدارج محب دراخبارواحادیث ونزدپیشوایان عرفان

پساز بیان مدارج ودرجات محبت در نزداهل ادب وعرف ان چنین بنظر نگار نده میرسد که نظری باخبار و احادیث افکنیم. و بسینیم آیا از درجات محبت هم در احدیث اسمی هست یانه ؟

آرىدرآ ثاراهل بيت نبوت وائمه اطهار درجاتي براى محبت کرشده است ولي نه بايس طريق که در نزداد باء وعرفاء است بلکه باعباراتي ديگر که منطبق بـراين درجات ميشود. ملکه با بعض از همين اصطلاحات عيناً ع

ونگارنده بعض از این موارد را بیان میکند. و توضیح میدهد که چون مکنب عرفا وصوفیه هم باستثناء یکفرقه از آنان که تعداد پیروان آنهم بسیار کسم است همه خود رامستند بائمه شیعه میدانند و یا بعده ای از آنان یا یکنفر از آنان که سرسلسه آنان است و آن یکنفر علی بن ابیطالب علیه السلام است و بس باید نظری هسم بگفتار ایسن پیشوایان مذهب و عرفان بیفکنیم و قبلا باید این موضوع راروشن سازم که چگونه عرفا مسلك و رشته خود را بائمه هدی یا به علی بن ابیطالب تابیک بتنهائی میرسانند.

جنید بغدادی که وی استادالطائفه میخوانند ورئیسهمه طبقات عرف ا است از دو طریق رشته خود را بامام علی بن ابیطالب میرساند یکی از طریق معروف کرخی از امام هشتم امام رضاعلیه السلام وازایشان بپدران واجدادشان تا برسد بعلی بن ابیطالب علیه السلام . بعلی بن ابیطالب علیه السلام .

پسآنکس که فقط ازطریق معروف کرخی رشته خودرا بامام علی بن ابیطالب میرسانده هفت امام ازائمه شیعه مورد استناد وی است و آنکس که رشته خود را ارطریق حسن بصری میرساندبیك امام که همان ذات مقدس علی (ع) است متصل میشودو آنکس که از هر دو طریق رشته خودرا اتصال میدهد یعنی هم از طریق چندامام و هم از طریق یسك امام. پس مورد استناد آنان اثمه شیعه هستند. پس اثمه شیعه مصادر عرفان و استاد مکتب سالکان و سائر ان الی الله میباشند.

این راکه بیان کردم برای مثال است و کرنه طرق دیکری هم هست که بآمام دیکری ازائمه بعدازعلی بن ابیطالب(ع) اتصال می یابد و آنچه مسلم بین تمام طرق است اتصال و استناد بامام اول نزدشیعه و خلیفه چهارم نزدعامه علی بن ابیطالب(ع) است

ونزدبنده تلقین نامه ای از سید جلیل شیخ عبد القادر موجود است که استناد تلقین ذکرورشته خودر اهم از طریق معروف کرخی نقل میکند که بقبلة الباطن و الظاهر علی بن موسی الرضا (ع) میرسد و هم از طریق حسن بصری که بامام المسلمین امیر المؤمنین علی بن ابیطالب (ع) اتصال می با بدو این موضوع را که بیان کردم اختصاص طریق شیعه ندار دبلکه در تمام مذاهب اسلامی چنین است زیر اولایت راهمه فرقه های اسلامی مختص با شمه شیعه میدانند و کرچه شافعی با حنبلی یا حنیفی یا مالکی یا زیدی باشد

باری آنچه مسلم کردید آنست که باید نظری بـاحادیث منقوله واخباروارده از این پیشوایان مذهبوعرفان بیفکنیم و گفتار آنان رابشنویم و آثار آنان راموردمطالعه قرار بدهیم.

روایتی ازامام المسلمین امیر المؤمنین علی بن ابیطالب نقل شده است و لسی روایت عجیب وشریفی است. و آن روایت این است. و ان لله شرا بالاولیائه. اذا شربوا سکروا واذا سکروا طربوا. و اذا طابوا. و اذا طابوا. و اذا خلصوا. و اذا خلصوا و اذا و اذ

~ # # L %

واذااتصلوا لافرق بینهم و بین حبیبهم (۱). یعنی خداراشر ابی استاز برای دوستانش که چون آن را آشامید ندمست میکردند. و چون مست کردیدند سر خوش میشوند. و چون بساك شدند آب (فرب) میشوند. و چون فرب شدند خالص و بی غلوغش میشوند. و چون خالص شدند در پی طلب بر میخیز ند. و چون طلب کردند می با بند. و چون یافتند باو میرسند. و چون بمحبوب رسیدند. بساو متصل طلب کردند می با بند. و چون یافتند باو میرسند. و چون بمحبوب رسیدند. بساو متصل میشوند. و چون متصل کردیدند دیگر جدائی و فرقی بین آنان و دوستشان باقی نخواهدماند و این خبر مؤید باید قر آن کریم است و وسقاهم دیهم شرا با طهوراً. یعنی و این خبر مؤید باید این در این در این در این این در در این در این

می پیماید برای ایشان خدایشان شرابطاهر کننده ای آیه ۳۱سوره ۷۶ الانسان

این خبرمدارج محبت اولیاء حقر انا آنجا که دوستان حق فانی در محبوب میشوند واز آنان اثر ورسمی دیگر در بین نیست بیان میکند. مستی که ملازم باعشق است. و عبارت است از سکر محبت. سرخوشی که ملازم باوجد است. آبشدن که ملازم با محواست. خالص شدن که ملازم باخلت ویکتائی در دوستی است. در پی طلب بر خاستن که ملازم باسر گردانی است. یافتن که ملازم با آرامش و سکونت قلب بمحبوب است. وصل که ملازم باشوق است، اتصال که ملازم بافناء ونیستی شخصیت محب در محبوب است.

اینها مدارجی است که سرمشق و دستور مردان خدا است. ولی چنانکه مشاهده میشود در آن اصطلاحات عرفاء و ادباء بیان نشده است. بلکه بطرز جالبتر و روح افزاتری که مناسب کلام علی بن ابیطالب (ع) است این در جات شرح داده شده است

ولی دربیان سرسلسه آزادمردان حضرتحسین بن علی علیه ما السلام و هم در مناجات انجلیه فرزندش که پیشو او مرجع سالکین و عرفا است یعنی علی بن الحسین (ع) این اسطلاحات و تطبیق باموارد استعمال آن نزد ادباء و عرفاء زیاد است و نیز در اخبار و احادیث و ارده از سائر ائمه و پیشو ایان مذهب تشیع کم و بیش دیده میشود اینك نمونه ای اذ کلام امام حسین بن علی علیه ما السلام

۱_ حقایق صفحه ۱۷۵ مجلی صفحه ۵۳۶ ودرکتب بسیاردیکر

attta

امام خدای محبوب خودرا مخاطب ساخته عرض میکند. و انت الذی آذلت الاغبار عن قلوب آحبا نائد حتی لم یحبوا سواك و لم یلجاووا الی غیرك. یامن آذاق آحباؤه حلاوة المؤانسه و یعنی ای خدا و توثی آنکس که گرد وغبار را از دلهای دوستانت بزدودی آنچنان که جز تر ادوست ندارند. و بسدامن غیر تونیاو بزند. و بکسی حز تو پناه نبرند. ای کسی که دوستان خود را لذت اس چشانیده ای ا

واینك نمونهای از کلام امهام ع**لی بن الحسین زین العا بدی**ن علیهما السلام در یکی از مناجاتها

« وعزتك لقدا حببتك محبة استقرت في قلبي حلاو تهاو أنست نفسي ببشارتها يعنى. سو كند بعزت تو كه آ نجنان تورادوست ميدارم كه شيريني محبت تو در دلم جايكزين كرديده وروحم به بشارت آن مأ نوس شده است بسا صطلاح (أنس) دراين دوعبارت ديده ميشود

ودرمناجات ديكركويد

الهى فاجعلنا من الذين ترسخت اشجار الشوق اليك في حدائق صدورهم. واخذت لوعة محبتك بمجامع قلوبهم، يعنى. خدايا مارا از آنان قرارده كدرخت هاى شوق در بوستان دلهاى آنان ريشه افكنده. و آتش محبتت همداطراف قابها يشان رافراكرفته. دراين عبارت شوق ولوعه هر دواستعمال شده است وابلن هر دواز درجات محبت باصطلاح عرفا است.

ودرمناجات دیگری که مؤید روایت منقول ازامام علی بن ابیطالب علیه السلام که قبلابیان شدمیباشد این جملهاست « والحقنا بعبادك السذین هم بالبداد الیك یسادعون و بابك علی الدوام یطرقون و ایاك فی اللیل والنها دیعبدون و هممن هیبتك مشفقون الذین صفیت لهم المشادب و بلغتهم الرغائب و ملات ضمائر هم من حبك و دو یتهم من صافی شراب و دك و فیك الی لذیذ مناجاتك و صلو او منك اقصی مقاصد هم حصلوا یعنی و ماراملحق کن بآن دسته از بند کانت که بسوی نو جدون در نک میشتا بند و در خانه تورامی کو بند. و شب و روز تسرا بند کی میکنند و از

هیبت توبخود مبلرزند. آنکسانیکه جایگاه نوشیدن آنانرا (روش آنانرا) باك ساختی و امیال آنان را بآنان رسانیدی. وازشراب ساف وبدون درده حبت ودوستی خود آنان را سفایت وسیراب فرمودی. پس بوسیله توبخوشیهای مناجات با تورسیدند. واز تو آخرین مقصد خود را بدست آوردنده. در این عبارت شراب محبت ورسیدن بحق تصریح کردیده است و این از اصطلاحات متداوله عرفا میباشده که در حدیث منقول از امام علی (ع) ادن لله شرابا الی اخره) نقل کردیده است.

باری اینها نمونه ای از کلمات و مناجات این بزرگان است که عرفا پایه و اساس مسئله عشق و محبت خود را برآن نهاده اند و چگونگی عشقبازی باحق را آموخته اند و اصطلاحاتی است که عرفا مبنای تحقیقات خودر ابرآن قسر ارداده اند و در سخنهای آبدار خود بکار برده اند

خود بکار برده اند مخصوصاً در مناجات انجیلیه که دوازده مناجات است بیشتر این اصطلاحات بکار مخصوصاً در مناجات انجیلیه که دوازده مناجات است بیشتر این اصطلاحات بکار رفته و نگار نده نمو نه ای از آن را در اینجا آورده و سخن را در این موضوع بهمین جاخاته همیدهد ط ـ پایان بحث در باره عشق

ا سوم بوستان رامطرح قرارمیدهیم ودرآن بعث میکنیم حال باب سوم بوستان رامطرح عشق و مستی و شور در نظر سعدی بر شخشت بموضوع عشق و مستی و شور در نظر سعدی

سعدی باب سوم بوستان را تحت عنوان عشق و مستی و شود بنا گذاره مشق و مستی و سود بنا گذاره معتی و سود بنا کداره معتی و مستی و سود بنا محبت و عشق را بیان کردیم، ولی تطبیق کاملی بین مستی و شور بادر جات محبت و عشق بیش نیامد و جز با شاره و اجمال نشانی از ایسن دو بین مستی و شور را توضیح دهیم عنوان ندادیم اینك لازم است در آغاز بحث کلی در اشعار سعدی مستی و شور را توضیح دهیم عنوان ندادیم اینك لازم است در آغاز بحث کلی در اشعار سعدی مستی و شور را توضیح دهیم ا

«TTP»

مستی مستی برحسببیان در درجات و مراتب عشق دو مرحله دارد اولمستی که ازدرجات عشقوضمن آنست. دوم۔ مستی که بعداز اتمام در جسات عشق و یکیازدونتیجه عشق که یکی صحواست ویکی سکراست میباشد .

١- مستىدرضمن درجات عشق منطبق برمقام وله وياهيام است زيرا وله عبارت ازدستدادن عقل و هیام عبارت ازافتادن عاشق در کمند عشق آ نچنان که عشق هر كجا بخواهداور اميكشد وشايد تطبيقي از اين بهتر هم باشد. ولي نظر نكار نده چنين است ٣- مستى بعداز پايان عشق رااز قول شيخ روز بهان بانقل كلمات وى توضيح دادیم وچنین گفتیم. عاشق پس از طیمر احمل ورسیدن بحدفذاء و نیستی **و سمال یافتن** دراینمرحله یاصحو پیدا میکند. ویاسکر. یعنی یا بیدارمیشود وهوشدارد ومواظب خود وكلمات خوداست مانندپيرانكامل. وسالكان واصلكه بــاكمال هوش و درایت بارشاد خلق میپردازند. وی**ادرحالمستیمیهاند وازخودبیخوداست**وجز **محبوب رانمی بیند. و جـز بز بان محبوب حرف نمیز ند. و جز بـاحوش محبوب** نمیشنود. در این موقع است که شطحیّات بروزمیکندو دیو انه و ارسخن میراند وعباراتی که ظاهردر کفراست برزبان میآورد آ نچنان که اگرخودش بهوش آید و بشنود كه چه گفتهاست حكم كفرخود ووجوب قتلخود را صادرميكند

چنانکه مولانا جلال الدین رومی درداستان بایزید بسطامی در مجلد چهارم **مثنوی شطح**یات بایزید و دستوری کــه وی بمریـدان خود میدهد همین موضوع را بیان کرده ، چنین میکو_ید :

این استمستی بعد از اتمام عشق

با مريدان آن فقير محتشم

کفت مستانه عیان آن دو فنون

چونگذشتآ نحال گفتندش صباح

كفت اين باراركنم اين مشغله

حق منزه از تن و من با تنم

بایزید آمد که یزدان نك منم لا اله الاانسا ، هسا فاعبدون تو چنبن گفتی و نبود این صلاح كاردها در من زنيد آن مرحله چون چنین تحویم بباید کشتنم

آ نچه تصورمیشود مراد ازمستی درموضوع باب سوم بوستان همین مستیاست . زيرا آنرا دررديفعشق آورده وعلاوه براين ازداستانهای اين باب بلکه ازمقدمه اين باب چنین استنباط میشود که مراد هستی بعد از کمالعشقاست و اگر مستی درضمن میروسلوك که وله و هیام است هممرادباشد ما نعی ندارد . اما مراد ازشود . گمان میکنم مراد ازشور **وجد** استو گفتیم وجدحالتی است که با شادی ونشاط یا حزن و . اندوه عارض عاشق میشود . درهرصورت دارنده اینحال خوش است . واین نکته را تذكرميدهم كه وجد بيشتر بحالت شادى وسرمستى عاشق از عشق گفته ميشود. در هرصورت این باب بوستان اغلب حالات عاشق را که در طی سیروسلوك باو

دست میدهد ضمن مقدمه وحکایات وداستانها بیان میکند.

این باب دارای یك **مقدمه شور انگیز** وقسمتی بعنوان **تنبیه سالگین** و بیستو سه حكايت كوچك و نزرك است.

مقدمه باب هشق ومستى وشود

سعدی دراین مقدمه از عشاق حقیاد میکند وصفاتی از آنیان رابیان ، وبسر حالاتآ نان پا به کلام خود را استوار میسازد ،و چنین میکوید.

احر زخم بینند . احر مرهمش بامیدش اندر تحدائی ، صبو^ر ا گرتلخ بینند ، دم در کشند ملحدار خار است در عیش کل که تلخی شکر باشد از دست دوست

خوشا وقت شورید سمان غمش حدایانی از پادشاهی نفو^ر. دمادم ، شراب آلم در کشند بلای خماراست در عیش مل نه تلخ استصبری که بریاد اوست

مردان حق وعشاق خدا چنین کمدائی بر در گاه دوست را برپادشاهی برتری دهند . ودر فراقش درد را باخوشی تحملمیکنند وصبر پیشه میسازند . دهند .

سعدی در غزلیاتش این مضمون را بسیار آورده است که در موقع خـود تذکر

<779)

داده میشود از آنجمله اینغزل شیوای اواست بجهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست

عاشقه برهمه عاله كه همه عالمازاواست

تا آنجا که میکوید :

بحلاوت بخودم ذهر که شاهدساقی است بارادت بکشم درد کسه درمانم از اوست غم وشادی برعارف چسه تفاوت دارد؟

ساقیا باده بده. شادی غم کاین هم از او است دیگر از صفات مردان خدا این است که تحمل بار کران میکنند و چون مستند خود نمی فهمند. چرا که شتر مست بار کران را بیشتر تحمل میکند

ملامت کشانند مستان یــار سبکتر برد اشتر مست بــار درزیرباراسارت عشق میمانند وهر گزرهائی ازبندش نمیخواهند

اسیرش نخواهـد رهائی ز بند شکارش نجوید خلاص از کمند

سلاطین عنزلت گدایان حی منازل شناسان کم کرده پی بسر وقتشان خلق کی ره برند؟ که چون آب حیوان بظلمت درند

این ازلوازم غیرت خدا است که دوستانخودرا از نظر خلق پنهان میکند و چون آب حیوان در تاریکی کمنامی آنان رانگاه میدارد. چنانکه فرمود و آن اولیائی تحت قبایی لایعرفهم غیری . دوستان من درزیر پرده های کمنامی بسر میبرند و آنان راکسی جزمن نمیشناسد ،

ظاهرشان ژندگی و پر اکندگی و باطنشان بیادحق سرخوشی و و ارستگی و آراستگی و آراستگی و جسو بیت المقدس درون پر قباب رها کرده دیوار بیرون خراب جو پروانه آتش بخود در زنند نه چون کرم پیله بخود بر تنند

همچوهستسقیان که از آب سیر اب نمیشوند. دروصل یار ند ودرفراقش دردنــاك

«TTV»

اورا مىبينند وباز ميجويند

دلارام در بر، دلارام جوی نگویم که بر آب قیادرنیند

الباز تشنكي خشك برطرف جوى حمه بر شاطی نیل مستسقیند

سعدی _{دراین} اشعارهم **وقه** وهم **وجد** مردان حــق راکفته است وهــممستیو

سرخوشي آنان را

وپیداست که مرادش مستی بعداز کمال عشقاست زیراسخن در بــاره کسانی است كه منازل شناسند يعني عارف بمقامات وإحوال

بادشاهان عزلت كزين ودرخانه دوست كدايان خاك نشينند. با آنكهازمستي سرشار ندهنوز خمارند. وباآنکه سیرابند هنوزتشنهآبند. اسیر کمندیــارند. ورهائی ازقیداسارت حق رانمیخواهند. و با آنکه حیرانند بازحیرت را خواهانند. چنانکه سر سلسه عشاقی کفت « رب **زدنی فیك تحیراً** ، یعنی. ای محبوب من سرحیر تم بیفزای ودرراه خود سر کردانشرم ساز»

ا ينست در دعشاق و حالات آنان

تنبيه سالكين ومقايسه بين عشاق حقيقي وعشاق مجازي

سعدی پساز بیان حال عشاق حقیقی برای آنکه کسانی که هنوز باین مراحــل نر سیده اند تعجب کنند. حالات عشقباز ان مجازی راشرح میدهد. و بین ایـن دودسته مقایسه میکند وصبروشکیبائی و بردباری و تفکر درروی معشوق ظاهری انسانی و پریشانی

آنان رابه نظم آورده چنین میکوید.

ترا عشق همچون خودىز آبوكل به بیداریش فتنه بر خط و خــال بصدقش چنان سر نهی در قــدم چو در چشم شاهد نیاید درت

رباید همی صبر و آرام دل بخواب اندرش پای بند خیال کے بینی جہان باوجودش عـدم زر و خــاك يكسان نمايد برت

«YYA»

دگر با کست بر نیایـد نفس که با او نماید دگر هیچکس

و حردی است نهی دردل است نه طاقت که یکدم شکیها شوی و درت تیغ بر سر نهد سر نهی

توسموئی بچشم اندرش منزل است ند اندیشد از کس. که رسوا شوی همرت جان بخواهد بلب بر نهی

این استرسم وراه عاشقان مجازی. یعنی. آنانکه بچون خسودی دل می بندند. یعنی دلمیدهند بکسی که راه فناونیستی وزوال در پیشدارد. نه وجودش را بقائی است. نه حسنش رادوامی

عاشق چنین معشوقی نه در خواب آرامش داردنه در بیداری. فکروذ کرش معشوق است. چشم ودلش منزل وماوای باراست. هیچکس را نخواهد جزاو وهیچکس را نه نیدجزاو. هر کجا پامی نهداورا می بیند وهرچه رامینگرد اودر نظرش مجسماست به بستان کام میگذارد درمیان در ختهاو کلها جمال وی حلوه کر است. در کوشه خلوت می نشیند یاردر بر ابر چشمش است و باوی رازونیاز دارد. نه باك رسوائی دارد و نه طاقت شكیبائی. جان خواهد جان میدهد. سر بخواهد در پیش تیغش سرمی نهد با آنکه بنیاد اینگونه عشق بر هوااست

آری. بنیاداین عشق برهوااست. زیراجوانی وطنازی معشوقش را پیری و شکستگی در پی است و جمالش را زوال

چوعشقی که بنیاد او برهواست چنین فتنه انگیز و فرهان روااست و چنین معشوقی جزر نج و زحمت بماشق نرساند و جزناهمواریها و بدبختیها برای دلداد داش ایجاد نکند. باوجود همه این لوازم شبور و زعاشق را بخود مشغول میسازد و آنچنانکه عاشق درراه معشوق خودرافراموش میکند

آیا؟ عجب داری از سالکان طریق که هستند در بحرمعنی غریق ؟

آیا تراشگفت آید که عاشقان حق درطریق عشق بمعشوقی کسه بقاء منحصر و مختص باواست وعشاق خودربلدردامان مهرومحبت میپروراند. وهر لحظه بعنا بتی خاص

CLAND

آنان رامینوارد. معشوقی که بادشمنانش سرمهرو کرم دارد. دیگرچه رسد به دوستانش . كدرمش غيرمتناهي، رحمتش غيرمحدود، عنايتش على الدوام ، حسنش بایدار، جمالش برقرار، با چنین معشوقی راه ورسم عشق ومحبت حقیقی را پیش خیرند ؟

عشق سالکان حق راهر کزنمیتوان باعشق عشاق مجازی مقایسه کرد

سالكان حق چنين اندكه كويد.

ز سمونین بریاداوشسته دست خوداز ناله عشق باشند مست بذكر حبيب ازجهان مشتغل بسودای جانان ز جان منفعل چنان مستساقی که می ریخته

بياد حـق از خلق بعريخته اینمان مستان جمال بارند دیگر ارهن کونه تکلفی بر کنار. آنجنمان محودرجمال

ویند که هم حود و همدیگران و همه چیزرافراموش کرده ، انس بوی دار ندوو حشن از حلق هوشميخو اران مجلس برده اند ساقیان لا ابالی در طواف

اینان در دمندان عشقند و داروئی برای در دشان نیست در دآ نان نهان است و آن

دردعشق بخدا است. آنچنان ،اایندردخوشند که هر کردربیداروبرنخیز^{مد}

بحلاوت بخورم زهركه شاهد ساقى است

بارادتبكشم دردسحه درمانم ازاواست

زخم خونینم احربه نشود به باشد خنك آن زخم كههر لحظهمر امرهم از اوست

وعجباً بن است که از در دشان کسی را آگاه نیست پسجگونه میتوان آنان را

سه مطلع نیست بردردشان مشایل بدارو دوا سردشان

روزی که خدا پیمان ربوبیت خــود را به ایندسته اربندگان حود میبــت و

بآ مان کفت هااست بربکم? یعنی آیامن برورد کارشما نیستم؟ آنجنان (۱۱) کفتند

که تا کنون سرخوش این جوانبه ودر حوش وخروش آن مینا کنون سرخوش این جوانبه ودر حوش وخروش آن

الست از از لهمچنا شان بعوش بغریاد قسالوا بلی در خسروش وسنهای اراین مردانخدا وعشاقحق آنجنان درجذبه حق کرفناوند همه دیم

بای بازگشتنشان نیست گوشه عزلت گزیده اند وازهمه کسجز محبوب بریده اند اینان را اگرقدم خاکی است ولی دم آتشین است. میسوزند و میسوز انند

قسلمهای خساکسی دم آتشین بیک نساله شهری بهم برزنند چو سکند خاموش و تسبیح تحسوی محروهی عمل دار وعـزلتنشین بیك نعره كوهی زجا بركنند چو بادند پنهان و چالاك پوی

اینان عاشقانحقیقی ودوستان خــدایند. خدا غیرت نیاوردآ نــانرابهمه کس جشناساند ازدیده هاپنهانند ودرسراپرده استتارو کمنامی میزیند

این اذلوازم غیرتخدا است چنانکه پیغمبرمکرم فرمود ، أن سعداً لغیوروانا اغیرمنه و الله اغیرمنی ، یعنی، سعدغیر تمنداست ومنازاوغیر تمندترم. و تمامغیرت از خدا است و اواست که از همه بیشترغیرت دارد،

مولاناجلال الدین رومی زیرعنوان « اناله اولیاء اخفیاء . یعنی. خدایر ا دوستانی است نهانی» چنین کوید

شهره خلقان ظاهر کسی شوند ؟
به نیفتد بر کیانشان یکنفس
نامشان را نشنوند ابدال هم
انسعداً لغیور) کوید

قوم دیگر سخت پنهان میروند اینهمه دارند چشم و هیچکس هم کرامتشان هم ایشان درحرم وهم در شرح حدیث نبوی مذکوردر بالا

کاه خرمن غیرت مردم بود آنخلقان فرعوحق بی اشتباه غیرت حق بر مثل کندم بود اصل غیرتها بدانید از أله

اینان چونسحرفرارسد آنگاه که چشم مردم دنیادرخواباست. و نازپرورد کان دربسترراحتی غنوده اند و پرده تاریك برجهان افکنده شده است با خدای خودخلوت میکنند. و اور ابستایند و راه محبوب به پویند، و با اور از ها کویند و از تقصیر هاعذرخواهی کنند و گریه هما و ناله های شوق و نیاز سردهند و مفاداً چنین کویند ۱۱ الهی تعرض لك فی هذا اللیل المتعرضون و قصد كفیه القاصدون و امّل فضلك و معروفك الطالبون

م الكفى هذا الليل نفحات وجوائز وعطايا ومواهب بعنى. پرورد كارمن درچنين شبى نيازمندان بدر كاهت رو كنند. و آنانكه ترا مىخواهند بسوى تو كام بردارند و آرزومندان فضلو كرمت را آرزونما بند و تسوهم مانند چنين شبى درهاى خزائنت را كشودهاى و نفسهاى پاك و جائزه هاى تا بناك و بخشها و پیشكشها به بند كان خود بخشیده اى سحر که بگریند چندانكه آب فروشوید از چشمشان كحل خواب سحر که بگریند چندانكه آب فروشوید از چشمشان كحل خواب

فرس تحشته ازبستكه شب راندهاند

آ نیخنان محودرجمال از لی صورت نگارند که باحسن صورت کاری ندارند شب و روز میسوزند و در آتش عشق میکدازند و در هرچه مینکرند صورت حق را می بینند. هر گزدل در بند زلف مهوشان نبسته اند

چنان فتنه بر حسن صورت نگار که با حسن صورت بدارند کار شب و روز شب و روز در بحر سودا و سوز منانند آشفتگی شب و رور و گر صورت خوب را بنگرند در آن سر منع خدا بنگرند ندادند صاحبدلان دل بپوست و گر ابلهی داد بیمغز اوست

اینان مستجمال کبریائی حقند نه در بنددنیا وعقبایند. می محبت می زنند و پشت یا بدنیا وعقبی - که در یکدل دومهر نگنجد و در یکجسم دو جان نه و در یک جان عشق

دوجانان نه می صرف و حدت کسی نوش کرد می صرف و حدت کسی نوش کرد می صرف و جهان و پیشوای آنان گفت میرسلسه عشاق جهان و پیشوای آنان گفت

« عبدتك لاخوفا من نارك ولاشوقا الى جنتك. بلوجدتك اهلالذلك ترا ميستايم نهازبيم آتشت. ونه باميدبهشتت. بلكه ترااهل بندكى ياقم ومستحق،

4777

عبادت. ترابندگی کردن و کمر بخدمت بستن سزاواراست

این مقام مقام خگت و توحید المحبت است و این است راه ورسم عشاق خدا و چنانکه مشاهده میشود شیخ ماسعدی در این قسمت که صفات اولیاء حق و عشاق خدا راشر ح داد چند مرحله از مر احل محبت را بدون آنکه اصطلاح عرفار ا در ابیات خود بیاورد آورده است و ماهم سخن در شرح بیان آن پایان مید هیم و نظری بداستانهای وی در این باب میافکنیم و این نکته راند کر مید هیم که تمام داستانهای این باب نظر باهمیت و ارتباط شدید آن باعرفان مورد بحث ما فر ارمیگیرد.

تحستين داستان

نخستینداستان، اینداستان در همورد مهازاده ای است کسه محرفتار عشق شهزاده سایستاد و اور امینگریست و باهمه بینوائی و فقر و پریشانی که آن گدازاده داشت از حشمت و جاد و جلال شهزاده نمی هراسید و نسبت باواظهار عشق میکرد در باریان و اطرافیان شهزاده بعشق وی پی بردند و اور ابیا چوب و سنگ سخت بنواختند، بساز چندی باردیگر سرراه شهزاده بایستاد و با کمال جرئت و شهامت و باعلم باینکه مورد سخط و غضب قرار میگیرد و حتی همکن است جان خود را در این راه از دست بدهد بر کاب شهزاده بوسه ای میزند.

دراینجاسعدی از گفته آن گدازاده فناء درعشق رابیان میکند

اینك عین این داستان را از بوستان نقل مینما یم و در آ نقسمت از ابیات وی كدمحل شاهداست توضیح مختصری میدهم .

عين داستان

شنیدم که وقتی محدازاده ای نظر داشت بر پادشه زاده ای همی دفت و می پخت سودای خام خیالش فروبرده دندان بکام زمیدانش خالی نبودی چو میل همه وقت پهلوی اسبش چو پیل دلشخون شد و راز در دل بماند ولی پایش ار کریه در کل بماند

«TTT»

دگر باره گفتندش اینجا مگرد
دگرخیمه زد ورسر کوی دوس
که باری دگفتمت اینجا مهای
عجب سبرداری توبر جوب و سنگ
نه شرط است نالیدن از جور دوست
اگر دوست دارد و کر دشمنم
که با او هم امکان ندارد قرار
نه امکان بودن ند بای کریز
و کرسر چو میخم نهد برطناب
به از زنده در کنج تاریک اوست
بگفتا بهایش در افتم چو حمو
بگفت آنقدر نبودازوی دریغ
عرابی بایش در افتم چو حمو
بگفت آنقدر نبودازوی دریغ

رکانش ببوسید روزی حلوان محمدید و کفتا عمان بر مهیچ

بیاد توام خود پرستی نماند توئی سر بر آورده از جیب من

مرآشفت و برتافت ازوی عنان

که سلطان عدان سر به بسجدز هبچ

شههد سخرماد این حمد این زیراست مرا باوجود توهستی نماند حمد مرم جرم بینی مکن عیب من

روری عاشق بهجاره رکاب معشوق حودرا میبوسد. شهزاده باحشم عنان اربی می تامد. عاشق حویردل میکوید. ای محبوب من. من در راه توفانیم. هستی من اربواست که بی تومرا هستی نیست و باوجود نودروجودم حود برستی نه. آ نجنان محودر توأم که همه وجود مرا و چود توفر اکرفنه آ نجنان که

CTTP3

توئی سر بر آورده از جیب مین کهخود دانیاوردماندرحساب نهادم قدم قدم برسر کامخویش چهٔ حاجت که آدی بشمشیردست؟

کرم جرم بینی مکن عیب من

بآن دهره دستت زدم در کاب

کشیدم قلم برسرنام خویش

مرا خود کشدتیر آن چشم مست

این داستان با آنکه در ظاهر درمورد عشق پاك انسانی است. آنقدرنکته های عرفانی ازمحبت وعشق و مدارج آن دروی نهفته است که انعکاس عشق المهی دراواست مقام فناء درمحبت که آخرین مرحله محبت وعشق است درایس داستان بطور وضوح و آشکارا هویدا است

عاشق رادیگرنه نامی ازخوداست ونههوای بر آوردنکامی درسر آنچنان محمِ است که خودرا معشوق پندارد چنانکه گفت

توئی سر بر آورده از جیب من

اگر بخواهیم عشق موضوع بحث در این داستان را تطبیق بر مقامات و مدار جمحبت کنیم کوئیم این عاشق بی سروپا بعداز گذرانیدن مرا تب و مدار جقبل از عشق و طی مرحد (کمد) که عبارت از پنهان نگاهداشتن عشق است پر ده ها را میدراند و در جه (خلّه) که توحید المحبة است شعار خود قر ار میدهد و بمرحله (غرام) که تاسر حد فنا و هلاکت پیش میرود تا بدا نجاکه فانی در محبوب میگر دد میرسد دو میان داستان دو مین داستان

داستان دوم- داستان کو تاهی است که سعدی از این داستان کو تاه استفاده اندر یا عرفانی میکند داستان این است. که پری پیکری بلحن خنیا گری برقص در میآید و لی دامنش در همان موقع که رقص میکرده آتش میگیرد و آن بری پیکر آشفته خط میگرد شورید، حالی بوی میکوید از آتش کرفتن دامن لباسی خشمگین میش که این آتشا کر جامه ترا سوخت جان مراهم سوخت. اگر این رقص از روی بی اختیاری و بیاد محبوب است پس جگونه بآتش کرفتن جامه خود پریشان شدی و محبوب رااز باد بردی

«TTD»

که خودپرستی باپرستش **محبوب** سازش:دارد

شنیدم که برلحن خنیا گری ز دلهای شوریده پیراهنش پراکنده خشمناك

ترا آتش ایدوست دامن بسوخت

شاهد کلام این دوبیت زیراست احریاری از خویشتن دم مزن

سمه شرك است با يارو با خويشتن برى از غم خويش و از ديگرند

برقص اندر آمد پری پیکری

حرفت آتش شمع در دامنش

یکی کفتش از دوستان چه باك ؟

مرا خود بیکباره خرمن بسوخت

سانی که آشفته دلبرند آنانکه بحقیقت درراه عشق کام برداشته اند ودل به حبوبی سپرده اند دیگر غرم خویش ودیگران را از دلز دوده اند. زیرا با ید درمقام خلت بعنی توحید المحبة ثابت

قدم بود.

جزیکی رانخواهد وجزیکی رانجوید. چنانکه سعدی در بسیار ازغزلهایش این معنی اشاره و یا تصریح کرده است و توحید المحبة را سنت عاشقان دانسته است. دریکی از غزلهای طیباتش کوید

مذهب اکرعاشقی است. سنت عشاق چیست دل که نظر کاه اوست. از همه پرداختن دل که نظر کاه اوست. از همه پرداختن

آری.دلنظرگاه دوست بلکه منزل او است. باید آنر اازغیر بپرداخت و بر ای ورود تجلیات او مهیایش ساخت

واین نکته سر بسته رافعلااشاره ای میکنم که در اشعار مورد شاهداز بوستان اشعاری میکنم که در اشعار مورد شاهداز بوستان اشعاری هم بتأثیر سماع رفته است چنا نکه گفت

مراخود بيكيباره خرمن بسوخت

ترا آتش ایدوست دامن بسوخت ترا

سومین داستان داستان سوم. موضوع این داستان شوریده حالی است که سر بصحر امی نهد و

«TTF»

ودرمقام پیمودنمراحل، مقوراه ورسم عاشقان حق است و چون شیخ سعدی شرح مراحلی را که بر ای سیر وسلوك عشاق حق (که قطعاً خود سعدی از آنان بوده است) پیش میآیددر اینقسمت از ابیات خود آنر ابیان کرده و نگارنده میخوا هد آنر ادر معرض مطالعه خوانندگان عزیز برساند. ناگزیر تمام اشعار این داستان را بیان خواهد کرد وروی هر شعریا چند بیتی توقف میکند و شرحی میآورد

دراینداستان آنچنانکه پیدا است سعدی زمامسخن را ازدست میدهد. وخوددر آشفتگی وسورو گدازی که حاصل عشق استفرومیرود. و تحت تأثیر الفاظ ومعانی ایسن داستان قرار میگیرد.

کاه انسان مفتون سخنوافکار بدیع خود واقع میشود هرکلمهای را که ادامیکند مانند جرقه ای از آتش بجانش میافتد میسوزد و این سوزش بیش میرود تایکباره اورا فرا میکیرد هرسوزشی مایه سوزش دیگری میشود تاغرق در آتش میکردد. سعدی در اینقسمت از ابیات خود چنین بنظر میرسد

داستان این است. که شوریده حالی از علائق مادی وحتی علاقه بپدرومادردست برمیدارد وسر بصحر ا میگذارد وچونوی راملامت میکنند پاسخی میدهد که مورد نظر ما وشرح حال سوختگان عشق حقیقی وشوریده حالان حقند

که شوریده ای سربصحر انهاد پسرد املامت بکردندو مخفت دخر باکسم آشنائی نماند دخر هرچه دیدم خیالم نمود

چنین دارم از پیر داننده یا پسدر درفراقش نخورد و نخفت از آنگه که یارم کس خویش خواند بحقش که تا حق جمالم نمود

حق درنظرش آنچنان مشهود بود که گوئی درجهان موجودی نبود آری. چون خورشید در آسمان جلوه کری کند کجامجال خود نمائی ستار کان است؟ با آنکه ستار گان وجود مستقلی هستند. هنگام تا شخور شید حقیقت دیگر موجودات ظلی و موجودات غیر مستقل را که در حقیقت اشباح و جودند توانای ظهور و بروزنیست

etty)

حق در نظر عاشق جملوه کرده . وموجود حقیقی بلکه حقیقت وجود در نظرعـاشق تجلی نمود. دیکرخط بطلان برسرهمه غیرازاو کشیده میشود که الاكلشى ما خلا الله باطل

عاشق بیچاره کم نشده بود که در پی جستجویش برخبزند بلکه وی گم کــرده خور رایافته بود

که یخم کرده خویش را بازیافت نشد تم. که روی از خلائق بتافت

تنها نه اوچنین بود که زیراینفلک مردمی بسیارند که ازخلق کریزانند وازهر كوندعلائق روكر دانند

اینان دل بخداداده اند و بر آستانش سرسپرده اندودر حریم اسر ار حقر اه بافته. اینان چون ددان سر کردان وحیران وچـون فرشتگان بگرد دولنسرای رب الأرباب دربروازند.

كههمددنوان تخفتشانهمملك پراکنند کیان زیر فلك زیاد ملك چون ملك نازمند شب وروزچوندد زمردمرمند

این دسته از مردم دارای صفات متضاده اید ار آنجهت که بندگان خاصخدایند و مورد عنایت ولطف وی و سرگزید کانحقند ومظهر صفات وی قوی بازوانندواز آنجهت که درمیان مردم با کمنامی میزیند و از خلق دوری میجویند و بتواضع وفروتنی کام برميدار ندكوتاه دستانند

هم خردمندند که عاقبت اندیش وحق شناسند و هم شیدایند که درعشق حـق بدام افتاده اند و بشاهد عالم وجود دلباخته اند هـم هشیارند که راهی را بر گزیده اندک سرانجام وصول بحقاست وفريب ظواهرجهان وجاه ومالدنيا رانخورده اند. وهممستند كهازشراب محبت حقآ نچنان نوشيده اندكه چون مستان خرا باتي بردر ميكده اش افتاده اند خردمند وشيدا وهشيارومست قوی بازوانند و سحوتاه دست القمان سرخسى (١) راعقل نابديد كشت ازاوبرسيدند كه تراچون شدكه بالم

۱_ متوفیاوائلقرن پنجم درعصرشیخ ابوسعیدابوالخیر

CATAD

آنهمه بینش و هوشیاری و آنهمه مقامات بچنین روز کاری افتاده ای؟ وی گفت چون هر قدر عبادت حق کردم و پشتطاعت بدر گاهش خم بجائی نرسیدم یعنی وظیفه بندگی را نتوانستم بجای آورم که مقام او بر تر از این عبادات است و وظائف بندگی مین سنگین. شبی بدامن حق چنگ زدم و گفتم بار آلها بزر کان را راه و رسم چنین است کسه چون بند کا نشان پیروشکسته و نا تو ان گردند و موی سردر خدمت و لی خود سفید کرده بیاشند آنان را آز ادساز ندو بآسایشش شاد. خداوندا. این بنده نا تو ان تو در ریاضت و عبادت نا تو ان و شکسته شده و وی سردر خانه ات سفید کرده است. هنوز وظائفش سنگین و از عهده تو انائی وی سرون. تو بزر کی و بزر کی بخش بزرگانی، مرا آز اد کن و قید تکلیف را از کرد نم بردار، نا که صدائی بگوشم رسید. که این کتر آز اد ساختیم و بار تکلیف از شاندات برداشتیم از آنگاه عقل از سروند و دروادی دیوانگی بیفتادم

لقمان مجنون کردید و سربصحرا نهاد در خرابه ها مینشست و خرقه میدوخت حتی شیخ ابوسعید ابوالخیر (۱) در آن ایام که هنوزس کردان بود بر آن خرابه که لقمان راجایگاه بود بگذشت و بایستادو اقمان را بنگریست در حالی که سایشه اش بر خرقه افتاده بود. لقمان چون وی رادید و سایه اور ابرپوستین. اور ابکفت که ای جوان. سایه تر ا بر این خرقه دوختم و تر ا از آتش عشق حق سوختم.

وچون شیخ ابوسعید ابوالخیر بعشق مبنلا کشت و در آن و ادی بسیر پر داخت و تا آنجا رسید که درعشق حق پخته شد در مجلس خود چون بوجد میآ مداز سر مستی خرقه میسوخت و دستار از سر میافکند و پیر اهن چاك میزد . اینان همان دسته از مردمانند که گاه از سر بیموشی و دیوانگی خرقه میدوزند و گاه از سر شوق و وجد خرقه میسورند . شیخ سعدی باین هردونغر که نمایندگان و نمونه های عشاق حقند اشارت کرده چنین میگوید

١- شيخًا بوسعيدبن ابو الخيرمتوفى بسال. ٢٤

غ المارية الما	
که آشفته در مجلسی خرقه سوز	مه آسوده در خوشهای خرقه دوز
نه در کنج توحیدشان جای کس	نه سودایخودشاننه پروای کس
ز فیول نصیحتکر آکنده کموش 	پریشیده عقل و پــراکنده هوش
سمندر جـه داند عذاب الحريق ؟	مدريا نخواهد شدن بط غـريق
بسریه این حیرت زدگانوادی عشق و نابساما نانصحر ای معرفت سربه بیابانفنانهاده این حیرت زدگانوادی عشق و نابساما نانصحر ای معرفت سربه بیابانفنانهاده	
شه خرابهها افتاده ازچشمخلق کــه کرفتار ن خرابه آنان بالنجشم ده حمان منهان	این حیرت رد ^{۱۱} ۱۰وادی مصلی رسید. ماکراند ادارا ا
سه سراب م غیر تحق آ نان رااز چشم مردم جهان پنهان م	و گاه مستانه برروی خا کهای بیابا یک و کوی سیانه برروی خا کهای بیابا یک و کفته
و ۱۵ مستانه برروی می طهای سیا به تو تو تو تو تو تان را از چشم مردم جهان پنهان ز نارشر کند پوشیده شده اند و چنا نکه گفتیم غیرت حق آ نان را از چشم مردم جهان پنهان با در در تارشر کند پوشیده شده اند و چنا نکه کفتیم غیرت حقافا به در از چشم مردم جهان پنهان	
وىد وېى دىد. سىدىن سىدى قافلە	داشته. تهیمدستند وپرحوصله، بیابان نوره
بیابان نــوردان بــی قافله	تهی دست مردان در حوصله
نه زنار داران بوشیده دلـق	عن ان بوشده از چشم خلق
ایناست که فریادرس خلقند و بندگانخـدا	از صفات و خصائص این مردان خدا
	را درشداند ومصائب وسختيها زير بغلك
نه چون ته چو ده ده ده	ر از مده ه و سایه و رچ ون(زند(۱)
چوبرليون د سيان د هميشه در فكروانديشه حق مان د مهميشه در فكروانديشه حق	
ريه ماسه دري جر ادده	بخود سرفرو برده همچون <i>صدف</i>
نه ديوند در جامه آدمــي	بر بخت نیکونه. زایشان رمی
نه هر صورتی جای معنی در او است 	که مردم نهاین استخوانندوپوست
نه در زیر هرژنده ارزندهای است	نه سلطان خربدار هربنده ایست
چو خرمهر بازار از او پرشدی	اکر ژاله هر قطرهای در شدی
ا در زالیه هر فطره این در سر ابر ده قدس الهی بایك جرعه از شر اب مشاهده جمال رب انی باری، اینان در سر ابر ده قدس الهی بایك جرعه از شر اب	
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
بيكجرعية تها نفخه صور مست	مستند و تا نفخه صور بی سرو پاودستند میستند و می نفخه صور بی سرو پاودستند
جيببر سحه پرهيزوعشق آبڪينه استوسنك 	حريفان خلوت سراي ألست ت مهند ضرو نامي ندهنگ
۲_ بفتح راء بمعنی رنگ	به تیغ از غرض بر نگیر ندچنگ
۱_ بکسرراء بمعنی درخت رز ۲_ بفتح راء بمعنی ربع ۲۴۰۳ (۲۴۰۳)	

چهارمین داستان

داستان چهاوم- این داستان بظاهر درباره عشق ظاهری است. ولی عشق بداك و بی آلایش. داستان این است که عاشقی صادق و با گباز بر معشوقی که جمالش چشمها داخیره ساخته بود وزیبائیش دلها دا میلرزانید در نهانی نظری افکند آ نجنان نظری که معشوق رانگر ان ساخت و باخشم وغضب بعاشق خود گفت. اگردگر باره بمن چشم دوختی یاخیره نگریستی سرت را با تیخ از تن جدا میکنم دیگری هم او را اندرزداد که از این خیال خام بهتر که بگذری. پاسخی که آن عاشق پریشان حال میدهد مورد نظر مااست

عین داستان چنین است

که گوئی بجای سمر. قندداشت ز شوخیش بنیاد تقوی خراب یکی شاهدی درسمرقندداشت جمالی کسرو برده از آفتاب تاآنجاکه مبکوید

نکه کرد باری بتندی و گفت ندانی که هن مرغ دامت نیم؟ .

چو دشمن ببرم سرت بیدرین وزید سملته مطلم بیش که کرت بار دیگر ببینم به تیغ

وزین سہلتر مطلبی پیش کیر مبادا که جان بـر سر دل کنی کسی گفتش اکنون سرخویش گیر نه پندارم این کام حاصل کنی

بدرد از درون نالهای بر کشید

چـو مفتون صادق ملامت شنید شاهدکلام ما اینابیات زیراست

که بگذار تا زخم تیغ هلاك مگرپیش دشمن بگویند و دوست

که این کشته دست شمشیر اوست به بیداد کو آبرویم بریز

نمی بینم از خاك كویش كريز

سپس با نکس که اندرزش میدهد خطاب عتاب آمیزی میکند و چنین میگوید

«TPID

تسرا توبه زين محفتن اوليتراست مر1 توبه فرمائي.اىخودپرست؟ اکر قصد خـون است نیکو کند ببخشای بر من کـه مرچ او کند سحر زنده حردم ببوىخوشش بسوزانسدم هسر شبی آتشش قیامت زنم خیمه پهلوی دوست اکر میرم امروز در کوی دوست

عشق را شکیبائی لازماست تانن بهر بلائی درراه دوست دردهد. اگرچه دادن سر باشد. سروجان عاشق رادرراه دوستمقداری بیست. آری. اوراهمان ارزش بس^{است که} كويندكشته دست دوستاست

این ابیات کرچه درباره عشق ظاهری!ست ولی اینشعر که میکوید بسوزاندم هــر شبی آتشش . سحر زنده گردم ببوی خوشش ازخصائص عشاق حقاست. آنانند که بنفحه سحر گاهی حقزند کردند و آنانند كه بخطاب اناله نفحات الافتعرضوالها. مخاطبند نسيم صبحكاهان ونفحه فرح بخشحق. بدنهائی راکه برازونیاز شب وبآتش ریاضتشبزنده داری سوختهاند زنده سازدوروح تازهای در آنان دمد. از این جهت سعدی در خاتمه این ابیات خودر امورد مثال

قرارداده میکوید: **سهدي. حمد عشقش بكشت** مده تاتواني دراين جنك پشت آرى. جنگ عشق استو كشته راه عشق شهيداست « ولاتحسبن الذين قتلوافى سبيل الله امواتاً. بل احياء عندر بهم يررقون. وكمان نميكني البته آنان كه درراه خدا کشته شدند مرد کانند. نه بلکه زندگانند که نزد پروردگارشان متنعمند . آیه ۱۶۹ سوره ۳ آلعمران ،

پنجمين داستان

داستان پنجم این داستان درمورد مردی است که از تشنگی جان میداد. و آرزومیکرد که کاش دروسط آب میمرد مردی ناپخته وازعشق بیخبری بوی گفت. اکنون تومیمیری. این چهآرزوئی

خنك نيكبختى كه درآب مرد

است مردن چه در آب وچه درخشکی.

آن مرد درحال مرک جوابی میدهد که موردنظرمااست سعدی ایسنداستان و جــواب مرد تشنه كام را وسيله بيان فناء في الله وبقاء بالله قرار داده وچــه خوب

آورده است ۱۱۱ عین داستان این است

يكى تشنهمى محفت و جان مى سپر د

بــدوكفت نا بالعي. كاي عجب

چومردی چدسیراب وجه تشندلب فند تشنه در آبدانی عمین که داند که سیراب میردنمریق

محل شاهد این چند ببت است

احر عاشقی دامن او بعیر و حرستو يدت جان بده . حو بكير بهشت تن آسائی آنگه خری که بر دوزخ نیستی بگذری دل تخم کاران بود رنج کش

چوخرمن برآید. بخندند خوش درین مجلس آنکس بکامی رسید که در دور آخر بجامی رسید

تا عاشق نیستی را برخود هموار نسازد وفانی درراه حـقنگردد بمقام ومنزلت بقاء فی الله نرسد چنانکه در آخرین بیت داستان پیش کفت

که زنده است سعدی که عشقش بکشت

انالله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأنهم الجنة . خداخريدار

جانهای عشاقخویشاست که بهشتقرب بهاءآناست. آیه ۱۱۱سوره ۹ التوبه،

جنت وصالراکسی دریابدکه بردوزخ نیستی بگذرد. درحضرمت بیچونشجان

ومال راچه ارزشی است؟ آنکس بکام دل میرسد وجام وصل مینوشد که از کام دل بگذرد.

وآنکس بجانان میرسد که ارجانچشم بپوشد.

دراین مجلس آنکس بکامی رسید

آری. جامی بنوشد ودرمستی جان دهد

اقتلونى اقتلونى يساثقاه

که در دور آخس بجامی رسید

ان فى قتلىحياة فىحياة

تربریزد خون من آندوسترو پای کوبان جانبرافشانم براو این آخرین مرتبه عشق است که دراصطلاح غرام نامدارد و بر ترازاین مرحله دیگر نیست

ششمين داستان

داستان ششم راین داستان رامیتوان تحت عنوان فمن دق باب الکریم انفتح. (یعنی هر آنکس که درخانه کریمی را بکو بددر برویش کشوده شود) قرار داد

این داستان درموردعشق حقیقی است و شامل بیان راه و رسم عشاق حق است

ازمردان راه یعنی آنانکه فقیر ند ولی منعم ـ گدایند ولی شاه . چنین نقل می کند .

مردی بینو ابکدائی بر خاست تادر مسجدی رسید . فریاد بر آوردوطلب کمك کرد .
مردی دیگر بوی گفت . اینجاخانه خلق نیست و بتوپاسخی داده نمیشود . وی گفت پس خانه کیست ؟ که به بینوایانش بخشش نیست ؟ جوابش داد که خاموش باش که اینجا مسجداست و خانه خدااست . مردبینوا درون مسجد گام می نهد و قندیل و محراب می بیند و همانجا رحل قامت می افکند . و میگوید اینجاهمانچا است که میخواهم . من از درخانه میچکس محروم نشدم . چگونه از درخانه حق عور شوم . من میدانم که از این مکان تهی دست بازنگردم . سالی بر اوبکذشت هنگام اجلش فرارسید . و چراغ عمر ش دو بخاموشی کراثید . سحر کاهان شخصی چراغی بر بالینش برد . و نظر برویش افکند . دید با حال خوش و شادی همی زمزمه میکند و میکوید . قمن دق باب الکریم افقت ح . من همین خانه و ا میخواستم . و کریمی چون صاحبخانه . که اینك از رحمت در برویم بکشود . و مرا نوازش فرمود . اینك مشمول عنایات وی شده ام

ریل و رسی سعدی از این داستان مجالی برای بیان حال مردان خدا وصبروشکیبائی سپس سعدی از این داستان مجالی برای بیان حال مردان خدا وصبروشکیبائی آنان درراه طلب حق بدست میآورد.

اينك عين داستان

فقيران منعم، حمدايسان شاه

چنین یاد دارم ز مردان راه

«TPP»

در مسجدی دید و آواز داد	كسه پيرې بدريوزه شد بامداد
که چیزی دهندت. بشوخی مأیست	یکی گفتش این خانه خلق نیست
که بخشایشش نیست بر حال کس ؟	بگفتا.که این خانه کبست پس ۴
حداوند خانه. خداوند مااست 	بكفتا.خموش.اينچهلفظخطااست?
 بسوز از جگر نسالهای بسرگشید	نگه کرد. قندیل ومحراب دید
دريغ است محروم ازاين درشدن	كه حيفاستاز اينجا فراتر شدن
چرا از در حق شوم زرد روی،	نــرفتم بمحرومی از هیچ کــوی
کـه دانم نکردم نهی دست باز	هم اینجا کنم دست خواهش دراز
چو فریاد خواهان برآورد دست	شنیدم کـه سالـی مجاور نشست
 طپیدن کرفت از ضعیفیش دل	شبی پای عمرش فـرو شد بکل
 رمق دید ازو چونچراغ سحر فهن دق بساب الکسریم انفتح	سحر برد شخصی چراغش بسر همی گفت غلغل کنان از فرح
	.7

از این ابیات چنین بنظرمیرسد که آن پیرسنوا تجاهل عارفانه میکرد ولی در حقیقت در پی همین مکان بود و یکانه خواهش وامیدش و صال حق. و چون هنگام و صال فرارسید خوشحال کردید. و گفت فمن دق باب الکریم انفتح.

سپس سعدی چنین اندر زمید هد

طابه کار باید صبور و حمدول چه زرها بخاك سیه در كنند

که نشنیدهام کیمیاگر ملول که باشد. که روزیمسیزر کنند

یعنی باید چونآ نمرد بینواکه یکسال شکیبائی پیشه کرد تما بمقصودش رسید هرآ نکسهم که مقصود ومطلوبی دارد باید چنینباشد

کراز دلبری دل به تنگ آیدت و کر غمک مبر تلخ عیشی ز رویش تسرش بآب د ک دلی کر بدست آیدت دلیذیر باندك دل

و کر غمکساری بیچنگ آیدت بآب د کر آنشش بازکش باندك دل آزار ترکش مگیر

«TFD»

که دانی که بی او تو انساختن

تسوان از حسى دل بپرداختن

ولیچسان میتوان ازحق دل سرداخت که بی او نمیتوان ساخت هفتمان داستان

داستان هفتم مناسب این داستان باعشق و شور و مستی چندان نیست ولی میتوان با تأویلی چنداین داستان را با باب مورد بحث ارتباط داد

داستان این است. که پیری شبی رازنده داشت و بعرض حاجت بخدا پر داخت. ها تفی در حوشش محقت که تورا در این در حمساه راه نیست و دعایت مور دا جابت نه

شبد بگرچون فرارسید تابامداد از د کروعبادت آنی غفلت نورزید. مریدی که از حال وی خبرداشت باو گفت چون دیدی که در های خدا بر روی توبسته است خودت را در رنج و تعب نیفکن و زحمت بیهوده تحمل نکن. وی باچشم پر از اشك و دیده های کریان گفت. اگر اور وی از من بتابد تصور نکن که هر گزمن از دامنش دست بدارم. من آنگاه از این در در در در کری سراغ این در در در در کری سراغ ندارم. پس از اینجاروی بر نمی تابم هر چند جوابم ندهند. وی باهمین عقیده می نالید و سر برزمین مینهاد در این موقع ها تفی باز در کوشش گفت که با آنکه تر اهنری نیست برزمین مینهاد در این موقع ها تفی باز در کوشش گفت که با آنکه تر اهنری نیست محرومت نمیسازیم

این است داستان که ما آنر اعیناً نقل میکنیم و بعد تناسب آنرا با باب مـورد بحث معنی عشق توضیح میدهیم .

سحر دست حاجت بحق برفراشت که بیحاصلی. روسر خویش خیر چو عزت نداری. بذلت مأیست مریدی ز حالش خبرداشت کفت به بیحاصلی سعی چندین مبر

شنیدم که پیری شبی زنده داشت یکی هاتف انداخت در قوش پیر یکی هاتف انداخت در قوش پیر بر این دردعای نو مقبول نیست شب دیگر ارذ کروطاعت نخفت چود بدی کز آن روی بسته است در

« PP »

بدیباچه بر اشك یاقوت فام مینداد گر وی عنان برشکست بنومیدی آنگه بگردید می چوخواهنده محروم گشت ازدری شنیدم که داهم دراین کوی نیست در این بود سر برزمین فدا قبول است اگرچه هنر نیستت

بحسرت ببارید و گفت ای غلام
که من بازدارم زفتر الادست
که جزاین در دیگری دیدمی
چه غم گر شناسد در دیگری
ولی هیچ راهی د گرروی نیست
که گفتند در تحوش جانش ندا
که گفتند در تحوش جانش ندا
که جز ما پناهی د گرنیست

چنانکه پیدا است این داستان چندان ارتباطی باعشق ندارد ولی میتوان گفت که عشق پیر مرد بحق اور ا واداشته بود که دست از دامنش بر ندار دو تالطف و عنایتی از وی نه بیند از خواهش و تمناناً بستد.

وبنا براین مقام عشق آن پیرمرد مقام خلت یعنی توحیدالمحبة ،ودکه معشوق دیگروپناه وملجای دیگرسراغ نداشت و آنفدر بنالبد تامحبوب را بروی شفقتی حاصل کردید .

هشتمين داستان

داستانهشتم این داستان آغاز آن درباره اندرزی است که درباره خوبرویان میدهد وسپس بهمین مناسبت اندرز بعشق خدا این داستان کرچه صراحتی بعشق ندارد ولی اندرز عشق ورزی و دوست داشتن خدا است و این اندرز پس از مختصر بیانی در بساره موضوع داستان آورده میشود

عین داستان این است

شکایت کند نو عروسی جوان که میسندچندین که با این پسر پس ازسه بیت

شنيد اين سخن پيرفرخند. فال

به پیری ، ز داماد نا مهربان بتلخی رود روزگـارم بسر

سخندان بود پیر دیربنه سال

atty

كــه كرخوبرويست بارش بكش

یکی پاسخش دادشیرین وخوش

ا بن اصل شکوی و باسخ وی بود که موضوع داستان قرارداشت ۱

سپس ا تدرز عارفانه ای میدهد که موردشاهدما است

که دیگر نشاید **چنو یافتن** بحرف وجودت قلم در حمد ا

دریغ است رویاز سمیتافتن چراسرشمی زآن که حرسر مشدج

پیداست که مراداز آنکس که مینواند بحرف وجود کسی قلم کشد حقاست. پس اندرز به عشق ورزیدن باواست ودرشعرزیر تصریح باین مدعااست

که چون اونه بینی خداوندگار رضا ده بفرمان حــق بنده وار

بنظر نگار نده ایسن استنتاج عارفانه أی که کرده است چندان تناسب بامبادی آن که شکوای آن دختر جوان از شوی خوداست ندار دباین معنی که نتیجه اخص از مبده و مدعا

است. با ین جهت که آن دختر جو ان ممکن است در نظر شخو بروی منحصر بشو هرش نبو ده است

ولىنتيجه انحصار مطلوب را بيان ميكند وميكويد

ونيزابن داستان ونتيجهاش باعشق وشورومستى بزحمت ارتباط پيدا ميكندمكر آ نکه بگوئیم مرادسعدی تحریص و ترغیب بمحبت ورزیدن باخدا است وقطعاً همچنین

است. بسازاین دوبیت شورانگیزوهؤثردارد که راستی تکان هنده است

یکم روز بربندهای دل بسوخت مرا چون تو خواجه نیفتد کسی مرا بنده از من به افتد بسی مرا بنده از من به افتد بسی مرا

نهمينداستان

داستان نهم این داستان درمورد عشق مجازی است مردی نمری بو مریض با طبیب پریچهره خودخوش بود وازاین جهت بامرض ودرد همخوش. ویمیکفت من تن درستي خودرانميخواهم كه مباداطبيب صاحب جمال رانبينم. داستان اين است که در باغ دل قامتش سرو بود طبیبی پریچهره در مرو بود

<<PA>>

نه از درد دلهای ریشش خبر نه از چشم بیمار خویششخبر چقدراین بیتدوم رابا ایهامی که دردومین مصرع آنست لطیف آورده و درچشم بیمار نعز گوئی کرده است

حکایت کند دردمندی غریب که خوش بودچندی سرم باطبیب نمیخواستم تندرستی خــویش که دیگر طبیبم نیاید به پیش

درپیش گفتم. یکی از مراحل عشق تبتل است. یعنی سروکار عاشق بدر دو ناخوشی کشیدن. این معنی هر چند ملازم با این است که از عشق مرض پدید آید و در این داستان اشعار بچنین امری ندارد. اما نزدیك باین معنی است از این جهت گوید

بسا عقل زور آور جیــر دست که سودای عشقش کند زیردست چو سودا خرد را بمالید کوش نیارد دکر سر بر آورد هوش

دهمين داستان

داستان دهم این داستان تقابل وستیز سخی عشق است باعقل

سعدی این معنی راضمن نبر دمردی باشیر و شکست وی از شیر بیان کرده است. داستان این است که مردی باشیری زور آوری کردوشیر اور ادر چنگال خود بکشید. یکی وی راگفت تو هم شیر را با سرپنجه آهنین بزن ، وی چنین جو اب میدهد که عقل با عشق نتواند بستیزد

عین داستان این است کرد کم باشیر زور آوری خواست کرد پنجه آهنین راست کرد چوشیرش بسر پنجه در خود کشید دکر زور در پنجه خود ندید مکی گفتش آخر چه خسبی چوزن؟ بسر پنجه آهنینش برن شنیدم که مسکین در آن زیر گفت نشاید بدین پنجه با شیر گفت شاهد ما این است

<744>

همان پنجه آهنیناست وشیر چو سودت کند پنجه آهنی کهدردستجو کاناسیراست کوی

دو خورشید سیمای مهترنژاد

چوبرعقل دانا شود عشق چیر تو در پنجه شیر مردان زنی چوعشق آمد. از عقل دیکرمکوی

ملطان عشقچون بر تخت سلطنت دل بنشست نخستین کارش این است که عقل را باسارت خوددر آورد

این مضمون در اشعار وغز لیات وی و بسیاری از شعر ابسیار آمده است و ماگفتیم که یکی از مراحل عشق جنون و دیوانگی است

يازدهمين داستان

داستان یازدهم در اینداستان که موضوع آن هواصلت دو عمر داده است د دو عمر زاده ایک دارای خلق نیك و دیگری زشت خوی عمر زاده ایک دارای خلق نیك و دیگری زشت خوی چون پیران ده برای چاره جوئی کرد هم نشستند به پسر گفتند اکنون که ترامهری به همسرت نیست مهر اور ابده د از این داستان این نکته معلوم میشود که هر دو دل در گروگان عشق یک یک داشتند زیر اهیچنکدام راضی بجدائی از یک دیگر نمی شدند

آنچه که مورد وشاهد مادراینداستان است دقیقه اطیفهٔ و نکته دل انگیزی است.
و آن این است هرچه تر ااز دوست بازدار دو تر ابخو دمشغول کند در حقیقت دوست تو او است پس علامت عشق و محبت این است که هیچ چیز عاشق را از معشوق بازندار دو کرنه این عشق نیست و فریب است ،

مطلع اینداستان این دوشعراست میان دو عـم زاده وصلت فتاد میکی را بغایت خوش افتاده بود

یکی را بغایت خوش افتاده بود دگر نافرو سرکش افتاده بود تاکی را بغایت خوش افتاده بود تاقی و افتاده و میکویند مهروی را بده و اور آزادکن تا آنجاکه پیران ده پیران ده پیران ده پیران ده پیران ده تا تا نشاندند پیران ده تاران دا تاران د

470.»

پسرازاین گفته میخندد وجواب میدهد

بخندید و گفتا بضد کوسفند دخترهم باین امرناراضی بوده زیرا

بناخن پریچهره میکند پوست نکته دقیق و نتیجهاین کلاماین است

تراهرچه مشغول دارد ز دوست

تغابن نباشد رهائی ز بند

كه هر كز بدين كى شكيبم زدوست؟

ا کرراست پرسی دلارات اواست

این داستانچنانکه مشاهده میشود باموضوع بحث تناسب دوری دارد هسرچند شامل مطلب عارفانه بود

دوازدهمین داستان

داستان دوازدهم داستان کوتاهی وشامل مطلب مهمی عارفانه است و بهتر این بود که این داستان در باب تسلیم ورضا آورده شود هر چند تسلیم ورضاهم چون بحقیقت بنگری از لوازم عشق و محبت توأم با جلال و ابهت معشوق است

موضوع این داستان این است یکنفر نامه ای نز دمر دشوریده حالی توشت که آیا تو دوزخ را تمنا میکنی یا بهشت وی گفت از من میرس که من می پسندم آنچه محبوبم به پسندد.

که دوزخ نمناکنی یا بهشت پسندیدم آنچه او پسندد مرا یکی پیش شوریده حالی نوشت بشخفتا میرسازمن اینماجرا

ومیتوانیم اینداستان رامنطبق بریکی از مراحل عشق کنیم و آن فناء ار اده معشوق است نزد عاشق و این صفت ملازم بافناء ذات عاشق در معشوق است ار آنجهت که حقیقت ذات انسان در اراده او است چون اراده عاشق در معشوق فانی شود پس در حقیقت عاشق در معشوق فانی است

و این مرحله عشق منطبق با هیمان و هیام است **وازخود گذشتگی و بیخبری**

«TOID

از خویش .

بهشت ودوزخ رانزد عاشق حقارزش واثری نیست. عا**شقحق حق رامیخواه**د. بلکه خواستن رانزد عاشقعنوانی نیست.

چنانکه مولائی به بندهاش کهاوراخریده بودگفت نامت چیست؟ گفت. تا توچه خوانی؟ گفت چه میخواهی؟گفت بنده را باخواستنچکار سيزدهمينداستان

داستانسيزدهم ـ ازاينداستان عظمتمقام معشوق وجلالتوحرمتوي

کسی **بمجنون ک**فت. چــرا بقبیله لیلی در نمیآئی **مک**رعشق او ازسرت بدر شدهاست. وی سخت برآشفت و گفت. من راخود دلی در دمنداست دیگرچرا تواش نیش میز نی؟ مگرهر دوری از شکیبائی و صبوری حکایت میکند؛ بسیار دور*ی کـه ضروری* است. گفتش پیامی اکر بلیلی داری بکوی. گفت. نام من در حضرت محبوب مبر که حیف است نام من در آ نجا بردن

عين داستان اين است بمجنون کسی گفت کای نبك پی مكردر سرت شور ليلى نماند؟ چوبشنید بیچاره بکریست زار مراخود دلی دردمنداست وریش نه دوری دلیل صبوری بود شاهد ما این دو بیت است

بكفت اى وفامند فرخندهخوى بكفتا مبر نام من پيش دوست

خيالت د كركشت وشورى نماند؟ که ایخواجه دستمزدامنبدار تو نیزم مزن بر سرریش نیش که _{بسیار دوری ضروری بود}

چه بوده است دیگر نیائی سحی؟

بیامی کـه داری بلیلی بکوی كه حيف است نام من آنجا كه اوست

در نزد عاشق صادق مقامی بر تر ازمقام معشوق وجایکاهی والاتر از جـایکاه وی يافت نميشود

«TOT»

چهاردهمین داستان

داستان چهاردهم- این داستان درابندای امردرمورد عشق ظاهری و محبت سلطان محمود غزنوی است به ایاز. داستان مهیج و شکفت انگیزی است. درهمین داستان عشق حقیقی وعشاق حق مورد تحقیق و بحث شیخ سعدی قرارمیکیرد. و یکی از موضوعات مهمه عرفان محور سخن ومورد نظر او واقع میشود و آن حقیقت عرفانی نهفته تحت عنوان تمنای اولیاء است

دراین داستان خالص المحبة بعنی محبت خالص بخداموضوع تمثیل شیخ سعدی از عشق مجازی بعشق حقیقی است.

داستان این است. یکی بر شاه نمزنین خرده گرفت که ایاز را چنین حسن وجمالی نیست که مفتون وشیدای وی شود. بسایس عشق از چیست؟ ایسن سخن بگوش سلطان محمود (۱) میر سدو سخت بر آشفته میشود و میگوید که عشق من بایازنه بجمال ظاهری او است. بلکه بجمال با طنی او که خوی او است عاشقم

شاهداین گفتار که عشق بجمال حقیقی و انسانیت ایان دل از محمود بر بوده است این است. که شاه غز نین بالشکریا نش از تنگه ای میکذشت و همر اه او صندوق در و جو اهر ات بود شتری بر زمین افتاد و صندوق در بشکست و در ها و جو اهر ات متفرق کردید . لشکریان سلطان محمود همه با اشاره وی کرد جمع آوری در در آمدند و هر کسسعی میکرد برای خود بیشتر جمع آوری کند . ولی شاه به تنهائی بسوی مقصد مرکب بر اندو هیچکس برای خود بیشتر جمع آوری کند . ولی شاه به تنهائی بسوی مقصد مرکب بر اندو هیچکس در قفای پادشاه نبه د جز ایان . شاه چون نظر کرد ایان را دید . شاه خیلی خورسند کردید و از او بیرسید . چرا ای ایان توچون دیکر ان در بی جمع کردن در نرفتی ؟ وی گفت . من شاه را میخواهم نه در

این جمال معنوی ایاز بود که در این داستان مور دنظر و اقع شده و این همان بود که

۱۔ سلطان محمودازسلسلہ غز نویان نخستین کسی کہ ملقب بسلطان گردید متوفی ۴۲۱

«TOT»

سلطان محمود را بعشقوی کرفتارساخته بود

ازاینجا سعدی!ستفاده کرده ووسیله پروازبسوی شرح عشق حقیقی وخصوصیات عشاق حـق بدست میآورد و بسوی مقصودپروازمیکند وعنانسخن بسوی مقصد خود از فاسيس بابسوم بوستان ميكردد

عين داستان اين است يكىخردەبرشاه غزنين حرفت حلی راسحه نه رنك دارد نه بوی

بمحمود گفت ابن حکایت کسی

كهعشقمن ايخواجه برخوى اواست

اینك دلیل عشق المطان محمود برایاز

شنیدم که در تنگنائی شتر به يغما ملك آستين برفشاند

سواران پی در و مرجان شدند. نمانید از و ثاقان کـردنفراز

چوسلطان نظر کرد او را بدید

بدو گفت. کای سنبلت پیچ ببچ من اندر قفاي ملك تاختم .

تا اینجابیان عشق سلطان محمود

همين موضوع شيخاستفاده كرده ميكويد

حرت قربتی هست دربارحاه

منظور ازاين پادشاه بادشاه حقيقي يعني خدا است

تمنا كنند از خدا جز خدا خلاف طریقت بـود کاولیا

مردان حق حق را میخواهند نـه نعمتهای اورا. چنانکه سرسلسله عشاق حق

«Top»

كه حسني ندار داياز . اى شكفت! غريباست سوداى بلبلبراوى به بیچید ز اندیشه برخودبسی نه برقد و بالای دلجوی او است

بیفتاد و بشکست صندوق د*ر* وز آنجا بتعجیل مرکب براند مبه یغما ز سلطان پریشانشدند

کسی در قفای ملك جز اباز

ز دیداراوهمچو کمل بشکفید

ز یغما چه آوردهای ؟ گفتهیچ ز خدمت به نعمت نپرداختم

به نعمت مشو غافل از پادشاه

بجمال باطنی وخویفضیلت ایاز بود. اینك از

على بن ابيطالب يُطَيِّكُمُ عرض كرد

عبدتك لأخوفاً من نارك ولاشوقاً الى جنتك بلوجدتك اهلا لذالك.

حمين مفاد راهم پيغمبراكرم ليناي دارد وهم انمهاطهاروهم اولياء حق

تودربندخویشینه دربند دوست

حرازدوست چشمت باحسان او است

عبادت حق بامیدپاداشکارمزدوران است نه دوستداران. آنکس که کسی را برای احسان اودوست دارد دوست خویش است نه دوست او. خود را خواهد نه اورا. ومادر این مورد آنچه لازمه توضیح بود بیان کردیم و گفتیم یکی از انواع خود خواهیهای انسان این است که کسی را برای احسانش بخواهد

این است که عبادت و بند کی حق اگر بجهت اهلیت و سزاوار بودن حق به بند کی باشد موجب نقرب بحق است. چنانکه چنین نقل شده است که عیسی هسیح (ص) برسه نفر بگذشت که لاغر اندام و زرد چهره شده بودند بآنان فرمود. چه شده است که شما باین حال و رنگ و رخسار در آمده اید ؟ گفتند از ترس خداچنین شده ایم و وحشت آتش قیامت مار ابدین روز رسانیده است. فرمود. بر عهده خداست که شما را که خانف از او هستید نجات بخشد. آنگاه برسه نفر دیگر گذشت که از آن دستداول لاغر تروز رد چهره تر بودند. فرمود شمار اچه شده است که چنین شده اید؟ گفتند از اثنتیاق بهشت حق فرمود. بر خدا است که مشتاقان ببهشت خود را بآرزویشان برساند. سپس برسه نفرد یکر گذشت برسید و نظر دو دسته پیش ر نجور تروضعیفتر بودند ولی صورت آنان نور انیت داشت پرسید شما از برای چه چنین لاغروز رد شده اید؟ گفتند ما خدار ادوست میداریم. فرمود. شما فردیکان و مقر بین حقید (۱) پس

تودربند خویشی نه دربنددوست نیاید بگوش دل از غیب راز محرازدوست چشمت با حسان او است ترا تا دهن باشد از حرص باز

حق دوستداران خود را محرم راز واسرارخودسازد نه مزدورانرا

١- المحجة البيضاء مجلد ٤ صفحه ٢٧٢

<700>

سپس حقیقت رامعرفی کند که چیست و کجا است؟ کوید

عقیقت سرائسی است آراسته فقیقت سرائسی است آراسته فهینی کههرجا کهبرخاست محرد فهینی کههرجا کهبرخاست محرد

هبیسی معطر به معرف می از معترین محرد وغباری نیست. حقائق در آن آشکاروهویدا سرای حقیقت دا کمترین محرد وغباری نیست. آنچه که حقائق دا از چشم بیننده میپوشاند محرد وغبارهوی وهوس است. ان که در پی فرمان هوی وهوس حویسند. هر گز حقائق اشیاء دا نه بینند. هر چند که نا ودانا باشند. چون این کرد فرونشیند واین غبار از میان بر خیزد هم حقوهم حقائق یده میشوند.

واین کرد وغبارهوی وهوس حجاب بین خلق و خالقاست. و کرنه محبوب درهمه ادر جلوه کری است. پس

خلاف طریقت بود کاولیا تمنا کنند از خدا جرخدا وچنانکه پیشهمیان کردیم این مرحله ازعشق که ازمحبوب جزمحبوب وازخدا جزخدا نخواهند مرحله خالص المحبة وخلت است که یحبهمویحبونه (۱) در باره بان فرمود

وابن مرحله همسير معشوق است بسوى عاشق. وهمسير عاشق است بسوى معشوق و وابن مرحله همسير محبى است وهمسير محبوبي، هم توفيق وجذبه الهي است وهمسير محبوبي و عرفاهم سير محبى است وهمسير محبوبي و المناهم ترين مراتب عشق ومحبت است. واز همين مرحله انسان سالك دل عاشق. وابن مرتبه از مهمترين مراتب عشق ومحبت است. واز همين مرحله انسان سالك الله وعاشق حق بمقام فناء في الله خواهد رسيد

پانزدهمین داستان

داستان با نزدهم _ سعدی در ایدن داستان یکی از مشاهدات حیرت انگیز خدود و اوصاف ابدال راشرح میدهد

این داستان داستان عجیبی است. ظاهر آن باعشق و مستی ارتباطی ندارد. ولی در نتیجه ای که سعدی از این داستان میکیرد بامرا نبی از عشق ارتباط پیدامیکند و سعدی نتیجه ای که سعدی از این داستان میکیرد بامرا نبی از عشق ارتباط پیدامیکند و سعدی

۱_ اشاره بایه ۵۴ سوره ۱ المائده است (فسوف یأتی الله بقوم یحبهم ویحبونه)یمنی بزودی خداقومی را پدید آورد که دوست میدارد ایشان را وایشان اور ادوست میدارند (۳۵۶»

هم بان تصریح میکند. ومنظور ماهم از بیان و شرح این داستان همان نتیجه داستان است خلاصه داستان است. خلاصه داستان این است که سعلی با پیری از پیران طریقت همسفر بوده است.

هردوبساحل دریای مغرب میرسند، سعدی میگویدمن وجه اجرت کشتی داداشتم ولی آن پیرنداشت. از اینجهت کشتیبان مراسواد کرد وازسواد کردن آن پیرخوددادی من بگریه افتادم و گریستم ولی آن پیر بر گریه من بخند بدوبمن گفت. غممخود ای خردمند که اگر تراکشتی میبرد مراآنکس میبرد که کشتی داکشتیبان حقیقی است و من خود دیدم که سجاده دابروی آب بگسترانید. و من نمیدانم در خواب بودم یا خیال. از مشاهده این حال مدهوش شدم. و تمام شبوا بیدار ماندم. بامدادان اور ادیدم که در همان جاکه من پیاده شدم او نیز هست. وی بمن گفت آیا عجب میکنی که تراکشتی آورد و من داخدای کشتی ؟

سعدی آنگاه در بار- مردان خد! و اینکه آنانکه دروجد مستغرقند خدای نگهبان آنان است بحث میکند و از این داستان نتیجه عرفانی بدست میآورد که مور د بعث نگار نده قرار خواهد کرفت

عين داستان

قضا را من و پیری از فاریاب رسیدیم در خاك مغرب بآب مرا یك درم بود و برداشتند بکشتی. و درویش بگذاشتند سباحان براندند کشتی چو دود كه آن ناخدا. ناخدا ترسبود مراكسريه آمد ز تيمار جفن برآن كريه قهقه بخنديدوكفت مخودغم براى مناي برخرد مرا آن کس آرد که کشتی برد بگسترد سجاده بر روی آب خيال است پنداشتم يا كه خواب؟ زمدهوشيم ديده آنشب نخفت نكه بامدادان بمن كردو تخفت عجبماندياييار فرخنده راي ترا کشتی آوردوما راخدای

محل بحث دراین موضوع وکلیه خوارق عادات که ببزرگان راه حقوبندگان

«YOY»

خاص خدا نسبت میدهنددر اینجانیست. دانشمندان وفلاسفه بزرگ مانندشیخ الرئیس وشیخ شهاب الدین سهروردی (مقتول) و**صدر المتألهین در**مقامات عارفین بعثی مفصل كشوده اند. واين كونه اموروبروز آن را ازطرف عرفاقا بل تصور دانسته اندوعلل وموجبات ابرازاینگونه اموررا ذکر کرد.اند.

وما بدون آنكه بخواهيم بحث آنان را دراينجابيان كنيم فقط بيك نكته اشاره ميكنيم وسپس مطالب خود را تعقيب ٠

خوارق عادات ـ خوارق عادات عبارت است از اموری که برحسبعادتوانس پیدایش آن محال بوده و این عادات و انس بظهور امری بر خلاف خارق عادت نامیده شده است برای توضیح این بیانچنین کوئیم. امرمحال بردوقسماست. محالعقلی ومحال برای توضیح این بیانچنین کوئیم. عادى. محال عقلي آنست كه عقل پيدا يش آن راغير قابل تحقق داند و حكم كند كه هركز چنین امری وجودپیدا نخواهد کرد. ما ننداجتماع دوامرمتضاد باشرائط تضاد مثلادر آن وزمان واحد ودرمكان واحد. يادوامرنقيض

محالعادي آنست كه درعقل پيدا يشيآن محال نباشد. وهيچكون ه فسادي عقلا بر تحقق آن متر تب نشود ولی درعرف وعادت وانسچنین امریپیدا نشود. وعرف آن را محال پندارد. وخرق عادت یعنی پیداشدن امری که عرف آن رامحال میدان.

وخرق عادت هم که میکویند یعنی اینعادت واینمحال بودن بظهورامری بسر خلاف آن باره شده است

مانند همین موضوعی که شیخسعدی درایـنقسمت ابیات آورده و کـوید پیری مهجاده ای برروی آب بکستر انیدو بزروی آن نشست. و وقتی دیکر در طرف دیکر آب پیاده شد این امرمحالء ادی است نه محال عقلی معال عدی قابل تحقق خارجی است جخلاف محال عقلي تمام اختراعات واكتشافات امروز دريكوقتىجزء محالات عادى شمرده ميشدا

دردوقرن پیشازاین اکرمیکفتندجسم سنگینی مانند آهن یافلزدیگردر آسمان بپرواز میآید درحالیکه عده ای را بر پشتخود سوار کرده و آنان می نشینند و میخورند و میآشامند و میخوابند و مسافتهای بسیار طولانی را که باید روزها یا ماهها طی کرد چند ساعت می پیماید یا آنکه اگر میگفتند. دستگاهی است که در دور ترین نقاط گذاشته میشود و بدون هر گونه و سائل ارتباط ظاهری صدای اشخاص را دریك آن و دریك محل بتمام نقاط دیگر میرساند هر چند این نقاط مختلف الجهات باشند و یا آنکه اگر میگفتند نظیر همین دستگاه علاوه بر آنکه صدار امیرساند صورت اشخاص و حرکات و سکنات آنان را نشان میدهد. و نیز اختر اعات و اکتشافات دیگر مانند فرود آمدن در ماه و گردش کرد زمین همه آنر ا محال میدانستند. حتی علماء و دانشمندان آنمصر، ولی بزودی بوسیله نشر علم و توسعه دانش این امور محال دوقرن قبل از این که امر عادی امر وزبشمار میرود تحقق بیدا کرد. همینطور اینگونه اموری که سعدی نظیر آن را مشاهده و بیان کرده استاز اموری که سعدی نظیر آن را مشاهده و بیان کرده استاز اموری است که محال بنظر میرسد. ولی محال نیست و نزد عده ای تحقق آن ممکن است.

منظور بنده این است که محال عادی قابل تحقق خارجی است. النها به پیدایش اختراعات و اکتشافات که خرق عادت نسبت بدوقرن قبل از این بوده است بوسیله و سائل طبیعی است. و خرق اینگونه عادات که عرفامیکنند بوسیله مقدمات نفسانی و ریاضات روحی است.

عرفاء علوم وعرفان وطرز ریاضات خود رادردسترس همه گذاشته اند که هر کس بخواهد از این راه برود میتواند. یعنی نه تنها آن پیر سجاده بر روی آب می افکند. بلکه هر آنکس از آن راهی که وی رفته گام بر دارد وریاضاتی که او کشیده بکشدو تسلطی که برقوای طبیعی پیدا کرده پیدا کند. اوهم میتواند چنین آموری از خود بروزوظهور دهد. حالا اگر کسی از آن راه نرود حق ندارد که این گونه امور را برای کسی که این راه را پیموده است محال بشمارد زیر اروندگان ایسن راه ورسیدگان با پینمراحل

میکویند ابن راه است و این است نتیجه آن چنانکه سعدی در داستانی که اول باب عدل و تدبیرورأی آورد وموضوع حکایت از یکی از بزرگان دین بوده است

همىرفتهموار ومازىبنست

که صاحبدلی بریلنگی نشست چنین کفت

*سەحر*دن نەپىچ*دز حكم توھىچ*

توهم تخردناز حكمداورنه پيچ

رابیان میکندکه ونيزدرهمان داستان سعدى مشاهده خود

که پیش آمدم بر پلنکی سوار

یکی دیستم از عسرصه رودبار

وسپس میکوید

بنه عجام و کامی که داری بیاب

رهاین است رو از حقیقت متاب

بس راه رانشان دادهاند ونتیجه رفتن اینراه راهم که همین امورخـــارق عادت مان كرده اند

باری. این داستانی است که سعدی نقل میکند وسپساز ایسن داستان استستاح کرده میکوید

ع سمه ابدال در آبو آتش روند ؟ چرا اهلمعنی بدین نگروند در اینجا این امری را که در این شعر میکوید (یعنی رفتن ابدال در آب و آتش) تعلیل کرده و چنین کوید

نکه داردش مادر مهرود ؟ نه طفلی حزآتش ندارد خبر مقصودش این است. همانطور که کود کی ک هنوز سوزندگی آتش را درك نکرده ودر بیخبری بسرمیبرد مادرش اورا ازرویمهروشفقت نگاهداری میکند. ابدال هم درعشق خدا چنان غوطه ورند که چــون کودکان از همه جابیخبرند. نمیفهمند . نمی بینند. وفقط بیکجا دل سپرده اند و بهمانجاچشم دوخته اند. و لی حق آنان رانگاهدار است. نه آتش آنان را بسوزاند نه آب آنان راغرق کند زیر ا این سوزند کی از آتش. و اینغرق شدن در آب همه بدست حقاست. و اوست که آتش راسوزند کی بخشیده است

وغرق شدن راملازم آب ساخته. هموبند کان خود را از تأثیر این علل نگاه میدارد. از این جهت درشعر بعد این مطلب راشکافته وروشن بیان میکند

شبودوزدرعین حفظ حقند(۱) نترسد و محردجله پهناوراست پس آنانکه دروجدمستغرقند چو کودك بدست شناور دراست

آری. کودکی که دستشدردست مردشناوریاست کجا ازپهنای دجله حراسناك

است. این کودکان حق هم دست بدست خداداده اند و تنوجانرا باوسپرده اند مربح

چنانکه بگلستان شدن آنش بر خلیل وغرق نشدن موسی در رود نیل تمثیل کرده کوید:

نگه دارد از تاب آتش خلیل چو تابوت موسی ز غرقاب نیل آتکه دارد از تاب آتش خلیل چو تابوت موسی ز غرقاب نیل آتکه . سعدی توثیا بامنگرین سخن میراند از آنجهت که خود درك میکند که قبول این حقائق برمردم ظاهربین که دانشمندان وطبقه راقیه آنان فقط درراه عقل

گام نهادهاند وازعشق خبری ندارند بسیمشکلاست. وچنین میکوید

ن زنی؟ چومردان؟که برخشك تردامنی؟

تو بر روی دریا قدم چون زنی؟

ای کسیکه دامانت آلوده است. ودرمادیات فرورفته ای. و وراء آن را نمی نگری. از دنیا بمقام و جاه. و از زندگی بخورد و خواب. و از مدرکات بشهوات اکتفا کرده ای وهمه آمال و آرزوهایت بر کرد عیش و نوش و تفوق و سیطره و کام کیری از جهان مادی گردش میکند. چگو نه میتوانی ما نند مردان خدا که پشت پابر همه علائق زده اند. و با شجاعت و شهامت جهان مادی را مغلوب خود ساخته اند. بر روی آب کام نهی و سجاده بر دریا افکنی ؟

وای کسی که از عالم عشق ترا هیچ خبری نیست. و تنهار اهمی که بنظرت رسیده ودر آن گام می نهی راه عقل است. عقلی که ترا از همه چیز میتر ساند. و متضادات را در نظرت جلوه کر میساز د

پای بنداستدلال و برهان و چون و چرا پت ساخته است. و به تباهی عمرت پر داخته است. منظر دید کانت را تنها محسوسات قر ار داده. و علم و دانش را نتیجه همین محسوسات

١- دربعض نسخه ها اين مصرح چنين آمده است _ چنين دان كه منظور عين الحقند

<791>

آمی از این عالم برون نه و درجهان عشق بخرام . که در آنجهان از دهشت و ترس دوحشت اثری نیست. وجز نشاط و آسایش و رسیدن بلذائذ روحی خبری نه . هرچه میخواهی در آنجهان در دسترس تواست زیرانمام وجود یعنی وجود حق منظر تو میخواهی در آنجهان در دسترس تواست و برانمام و برعاشقان جز خدا هیچ نیست ده عقل جزییچ بر پیچ نیست برعاشقان جز خدا هیچ نیست

آری. این راه پرپیچ و تاب عقل است که دنیائی راچنین آشفته است. ولی عشق را بیش از یك گام نیست. از خود بگذری بمطلوب میرسی

ابدال چه کمانند ؟ مانمیخواهیم آنچه دروصف ابدال برقلم بزر کانتحقیق رفته است در اینجا شرح دهیم وبیان آنان رانقل کنیم. ولی باجمال میکوئیم. مراد از ابدال مردان صالح خدا و بر گزیدگان حقند. آنانکه همه هستی خود رادربازارعشق فروخته اند. و خریداردیدارحق آمده اند. کویند در هرعصرعد آنان هفتادیا هفت نفر است فروخته اند. و خریداردیدار حق آمده اند. کویند در هرعصرعد آنان هفتادیا هفت نفر است و چون یکی از آنان بمیردخدای متعالدیکری را بجای آن بر گزیند. هرچه هست. و تعداد نفر ات آنان هر اندازه . مقصود مانیست آنچه مقصود مااست این است که ابدال را میتوان عشاق حق نامید: و اینان همان کسانی هستند که خدا در باره آنان فرمود ان اولیائی تحت قبایی لایعرفهم غیری.

سخن دراین باره بسیاراست ومجال کم بهمین اندازه در این مورد اکتفامی کنیم

هستی حق

بازازاین داستان نتیجهای بدست آورد وعظمت حق را بیان کند. وایراد مردم ظاهر بین را .

سعدی در اینجا علاوه بر نظر عارفانه بحقائق کون وعالم هستی نظر فیلسوفانه افکنده وحکمت وعرفان را بهمآمیخته است و چنین کوید

برعاشقان جز خدا هیچ نیست ولی خرده کیرند اهل قباس

ره عقل جزییچ برپیچ نیست توان گفتن این باحقیقت شناس

<757»

مردمیکه ظاهر بینند چگونه میتوانند ازاین همه مظاهر آفرینش از کوه ودریا وهامون. از پری و آدمیزاد ودیووفرشته چشم بپوشند وهمه راهیچ پندارند

مردی حقیقت بینباید که دروراء این همه محسوسات بلکه بـــاهر یك از آنان و در نهان و کمون آنان حقیقت واحده را که علتالعلل هستی است مشاهده کنند

كسانى بايستى كه درمكتب فررند ابوطالب على تالبته درسحقيقت فراكرفته باشند وازاو آموخته باشند كه كفت. مادايت شيئا والارايت الله قبله وبعده ومعه. مهرجه نكريستم حق رادربش وبس وبا اوديده ام

ولميمردم ظاهر بين نه چنينند كهآ نان كويند.

بنیآدم و دبو و دد کیستند؛

که بسآسمان وزمین چیستند؟

بکویم جوابت. کر آید بسند؟ بری وآدمیزاد و دیو و ملك سکه با هستیش نامهستی برند

بسندیده پرسیدی ای هوشمند که هامون و دریا و کوه و فلك همه هرچه هستند. از آن کمترند

این است راه نظرافکندن بمحسوسات جهان ـ یعنی هستی حقیقی رامنحصر بیکی دانستن و همهاشیاء رامجلی و مظهر اومشاهده کردن.

بلند است خورشید تابان باوج که ارباب معنی بملکی درند؟ و حرهفت دریاست یکقطره نیست جهان سربجیب عدم در کشید

عظیم است پیش تو دریا و موج ولی اهل صورت کجاپی برند؟ که گر آفتابست یکذره نیست چو سلطان عزت علم بر کشید

معنی حقیقی وحدت وجودهمیناست. وایسن حقیقت فلسفی وعرفانی را بساز بان شاعرانه بهتراز این نتوان بیان کرد. که همه موجودات اشباح وجودند. ووجود حقیقی خدا است. وهمان وجود وی است که دراشیاء خسودنمائی میکند. وهسرموجودی را بیمورتی در آورد.

<79T>

شانزدهمينداستان

داستان شانزدهم- موضوع اینداستان همان موضوع داستان سابق است. و آن این است. عارف چون بعظمت خالق مینگرد و بزر گیاور ا همیشه در نظردارد خودراهیچمیداند. بلکه اگرازهیچ پائین تری بود. آنانکه برای هستی خودارزش قائلند. وخود رادرحساب می آورند از حقیقت غافلند.

علاوه براین موضوع. سعدی موضوع دیگری راهم در این داستان در نظر گرفته است و آن حسنات الابر از سیئات المقربین و یعنی. نیکی و نیکوئی نیکویان. بعدی نزدیکان است این موضوع یك امر طبیعی است. هر پادشاهی انتظاری که از نزدیکان دارد از کسانی که باو دور ند هر چند نیك باشند ندارد و در در بار پادشاهی حقیقی نیز چنین است آنانکه معرفت بحق بیشتر دارند تکالیف آنان مشکلتر است. عملی که یکی از نیکوان میکندا کر همان عمل را یکی از نزدیکان که معرفت بعظمت وی بیشتر دار دبکند قبیح است از این جهت و حشت و اضطر اب مقر بین حق زیاد است. همیشه بخود میلر زند، خود داستگین دامقصریا قاصر مید انند و اعمال خود در اینگین دامقصریا قاصر مید انند و اعمال خود در اینگین مید انند و نظائف خود داستگین در امقصریا قاصر مید انند و استاند و ایند ایند و ایند و

داستان این است. رئیس دهی بافرزندش بسوی شهرروان بود. عبور آنان برخیل وحشم وخیمه و بارگاه شاهنشاهی افتاد. فراولان و چاووشان و خدمتگذاران و سر بازان شاه را با آن جلال و ابهت مشاهده کر دند. پدر برخود بلرزید و راه فرار پیش کرفت و بگوشه ای بکریخت. و از آنظرف پسر چون آن جاه و جلال را بدید پدر را با پستی و فرومایکی بکریست. و بپدر گفت آخر توهم بزرگ ده هستی چرا کریختی ؟ پدروی را پاسخ داد که نکریست. و بپدر گفت آخر توهم بزرگ ده هستی چرا کریختی ؟ پدروی را پاسخ داد که مرجند بزرگ دهم و برجمعی کثیر فرمان دهم ولی این بزرگی تا آنجا است که درده هستم هرچند بزرگ دهم و برجمعی کثیر فرمان دهم ولی این بزرگی تا آنجا است که درده هستم

کدنشتند در قلب شاهنشهی قباهای اطلس کمرهای ذر

رئیس دهی با پسر در رهی پسر چاوشان دید و تینغ و تبر

عاآنجا كميكويد.

«79P»

پدر را بغایت فرومایه دیــد زهیبت به بیغوله أی در کریخت بس داری از سر بزر کان مهی بلرزیدی از تاب وهیبتچوبیده يسركانهمه شوكت وأيايه ديد كه حالش بكر ديدور نكش بريخت پسر گفتش آخــر بزرک دهی چه بودت که ازجان بریدی امید

ولمی عزتم هست تا در دهم

پدر گفت سالار و فرمان دهم

محل شامدما ابن شعراست بزرحانازآن دهشتآلودهاند

که در بارحماه ملك بودهاند آرى جمانطوركه قبلاكفتيم حسنات الابراد سيئات المقربين. آنانكه

نزدیك در بارشاهند دهشت آلوده اند.

سپس. کسانی راکه باهستیحق نام هستی برخود مینهند وخودراصاحبمقامو منصبی میدانند. چونده نشینان کوته فکرانند وازعظمت جهان آفرینش بیخبرانند.

تو ای بی خبر همچنان در دهی که بر خویشتن منصبی می نهی

هفدهمين داستان

داستان هفدهم این داستان مثالی است در تأیید موضوع پیشین وخود همچنا نکه

که سعدی نگوید مثالی در آن

نجفتند حرفى زبان آوران

مثالدیکر آورده است. وچون موضوع آن رادر گفتار پیشبیان کردیم نیازی بشرح آن نداریم. این داستان تابش کرمك شب چراغ است

عین داستان این است

بتابد بشب كرمكى شب چراغ چه بودت که بیرون نیائی بروز ۹ جواب از سر روشناتی چه داد؟ مگردیده باشی که در باغ وراغ

یکی گفتش ای کرمك شب فروز

ببین کانشین کرمك خــاکزاد

که من روزوهب جز بصحر انیم هیجدهمین داستان هیجدهمین داستان

داستان هیجدهم این داستان درموضوع تنبه وبیداری غفلت ده ایست که بطمع مالوجاه سعدبن زنگی وی دابنواخت . و موردانعام وا کرامش بساخت. دردست سعدبن زنگی انگشتری بودک برنگین آن چنین نقش شده بود (الله و بس)

این جمله وی را تکانی سخت بداد و از خواب غفلت بیدارش بکرد آنیننا نکه خلعت پادشاه را برزمین نهاد و سر بصحر اگذاشت

یکی اورا دید وازاوبرسید که نرا چه شد که در آغازامرزمین بوسه دادیوچون خلعت کرفتی آن رابرزمین نهادی ؟ واین دکر کونکی حال از چه بود؟

وی گفت چون بدربارشاه روینهادم واوراثنا گفتم بیم وامید دروجودم بهم در آمیخته بود.

بخود میلرزیدم واز آنکه ثنایم موردقبول پادشاه نیفتدومحروم ردشوم بیمداشتم واز آنکه وی آ براقبول فرماید و بکرم مرا بنوازد آمید.

ولی چون مرابه حبت بنواخت چشم برنقش نگینش افتاد که چنین نقش شده (الله وبس) این جمله کارخود را کرد. و مرا از خواب غفلت بیدار ساخت. چون الله است و بست و بست و بست و به بجاه . بلکه به الله است و بست و

عین داستان این است

که بر تربتش باد رحمت بسی بفدر هنر مــرتبت ساختش

ثنا کفت بر سعدزنگی کسی درم داد و تشریف و بنواختش

۱۔ ازاتا بکان فارس متوفی بسال ۲۲۶

(799)

چو الله وبس دید برنقش زر زشورش چنان هول در جان حرفت

بكى ديدو كغتش دراطراف دشت

ز اول زمین بوسه دادیز جای

چنین گفت کاول ز بیم و امید

به آخر به تمکین الله و بس

بشودید و برکند خلعت زبر **که فیالحال راه بیابان گرفت**

چەبودت كەحالتدكر كونەكشت نبایستی آخر زدن پشت پای

همی لرزه بر تن فتادم چوبید نهمال اندر آمدبچشمم ندكس

این داستان شاید درابتدای امرچنین بنظر سرسد کسه با باب عشق ومستی وشور تناسبی ندارد ولی دل آگاهان را نیاز بتذکر نیست که این همان جذبه عشق است. غفلات وانحرافاتي دربادى امردامنكيرعرفا ميشودكه چشم ازحقبخلق دوزند ودرپيمال وجاء برخیزند. ولیجذبه وعنایتحقآنان راکه خواهدبیدارسازد. وازانحرافازجادهعشق وتوحید اورابازدارد. وبسویخودش اورابکشاند.

آنگاه کارعاشق بجاثیرسد که نه بیندجزاو. و نخواهدجزاو. تاعشق نباشد ایـن جذبه پدیدنمیشود. وتااستعداد وقابلیت نباشد این بارقهآشکارنمیگردد

این دکرکونکیلازمه جذبهاست. واینهمانلرزشیاست که برروحواردمیآید تابيدار شودو برغفلتخودآكاه.

د بنده روی بدنیا آورده است. و بدوستی مال وجاه بسته شده است. عنایت حق در میرسد[.] ورویدل بنده رامیگرداند. تابنده رویبسویخدا میآورد ،

د این عبارت از شارح اشعة اللمعات است و نیازی بتفسیرو شرح آن سیست ، آری. چنین است از این جهت پیغمبر اکرم الناکیا فرمود جذبه می جذبات الجق تو ازی عمل الثقلين. كششى ازحق برابركوشش همه جهانياناست

بنابراین جذبه حق ازمر انبومظاهرعشقاست. واینداستانمناسب با بابعشق

«۲۶Y»

نوزدهمينداستان

داستان نوزدهم ـ پیری پاك نهادازمردان حقددغوغای شامبچنك فتاد وحرفتار حردید. بردست و پایش بندنهادند و اورا بزنجیر کشیدند

آنچنانکه ازاینداستان پیداست آن پیرآنچنان محودرحق وافعالحق است که کارفرهای جهان را اوداند وبس. جزمسب الاسباب را نمی بیند وهیچ فعلی را جزاز او نمی داند. واز آنجا که وی عاشق حق است بآنچه باوبرسد دلخوش میدارد زیرا آنرافعل محبوب میشمارد. زیرا کل فعل من الجمیل جمیل آنچه از دوست میرسدنی کوست محبوب میشمارد. زیرا کل فعل من الجمیل جمیل آنچه از دوست میرسدنی کوست

عين داستان اين است

گرازهره باشد که غارت کند؟

بشهری در از شام غوغا فناد منوزآن حدیثم بگوش اندراست که گفت ار نه ملطان اشارت کند

سحه عبدانمش دوست برمن سخماشت من از حق شناسم نه از عمروزی^د

ببایدچنین دشمنی دوست داشت احرعز جسا هست و حرذل قید

اوستمسبالاسباب. واوستعلت العالى هيچ كارى بدون مصلحت وى وى نميده هد وهيچ بركى از درخت بدون مشبت او برزمين نمى افتد. وهيچ حركت ياسكونى از ندات جهان بى اجازه او واقع نميشود. چنانكه اهام الساجدين زين العابدين على بن الحسان سلام الله عليهما دريكى از سخنان خود با پر ورد كارش چنين كفت. تسببت بلطفك الاسباب وجرى بقدرتك القضاء و مصنت على ادادتك الاشياء فهى بمشيتك دون قولك مؤتمرة و بادادتك دون نهيك منز جرة و نيز درجاى ديكر همين سخنان كفت لافاتح مؤتمرة و بادادتك دون نهيك منز جرة و نيز درجاى ديكر همين سخنان كفت لافاتح الما اغلقت و لامغلق لما فتحت و لاميسر لهاعسرت و لاناصر لمن خالت، يمنى وتوئى كه بلطف خود سببت باسبات بخشيدى. و بتوانائى تو آنچه بايد بشود ميشود، و بادادة توهمه چيز صورت ميكيرد - هرچه را بخواهى بخواست توانجام ميكيرد آنچنانكه به نهيت بگتارت نيازى نيست. و آنچه نخواهى تحقق يا بد تحقق نمى يابد آنچنانكه به نهيت

(TPA)

احتیاجی نه . آن دری راک به توبه بندی دگر کستتواند بگشاید . و آنرا ک به تمو بگشایی را توانای بستن آن نیست و هر کس را که توبد بخت سازی همچکس را قدرت یاری کردن آن نه »

باری. سعدی سپسکوید

چو داروی تلخت فرستد حکیم نه بیمار داناتر است از طبیب ز علت مدار ای خردمند بیم بخور هر چه آید ز دست حبیب

پس چه بهتر کهکاررا باوتغویض کرد ودربرابرمشیت وی تسلیم بود.

این مقام ومرتبه هر کزجزبعشق بدست نمی آید بلکهاین خــود بالاترین مرتبه عشقاست .

بيستمين داستان

داستان بیستم- دراین داستان دوموضوع راییان میکند که یکیازلوازم عشق است ودیگری توجه بمعشوق حقیقی و تیقظ وبیداری دل

آنچیزی که از لوازم عشق است اطاعت امر معشوق است مرقدر سخت وطاقت فر ساباشد. داستان این است. مردی دل در محروعشق زیبا پسری می نهد. ولی عشقی پاك و بی آلایش آنچنان در عشق وی گرفتار بود که ملامت و جفای دوست و دشمن را برخود مموارمیکرد. میسوخت ومیگداخت. قفامیخورد و صبر و شکیبائی میکرد . شبی دیسو شهوت یعنی شیطان در خواب خودر اصورت پریچهره ای ساخت و در آغوش افتاد . چنانکه مواجه با امر حق گردید و غسل بر او و اجب شد.

شب سردی بود. ویبرای آنکه بتواندنمازش رابجای آورد برپشت بام برفت و با آ بی که ازسردی بصورت یخ در آ مده بودفریضه غسل را بجای آورد .

مردی با اوراه ملامت پیش کرفت وباواعتراض کرد که درچنینشبیسرد باچنین آبی بنح بسته غسل توجا نبازی بود و توخودر اسخت آزرده ای. وی گفت. منچندی کرفتار

«۲۶۹»

عشق چنین پسری شدم. با آنکه یکبار بلطف وخوشی بمن ننگریست من بار امر او را بدوش میکشم

آیاآنکسکه مرا ازخاك آفرید وجان دركالبدجسم دمید وغرقاحسان ونعمتم ساخت. وبافضل و كرمش دائم مرا بنواخت. عجب داری كه امرش را اطاعت كنم ؟ و فرمانش را باهرسختی كه باشد ببرم

دراین داستان مظهری از مظاهر عشق را آشکار میسازد و آن فرمانبرداری از معشوق است این خودیکی از علامات عشق و محبت است. و اگر محبت نبود تن با ین سختی در نمیداد ممکن است گفته شود که ترس و خوف هم سبب فرمانبرداری میگردد. آری چنین است که است. ولی در این داستان بامقدمه ای که برای اطاعت امر حق میآورد پیدا است که محبت صرف و عشق بحق اور ا باین کار تحریك کرده است. علاوه بر این بیداری روح که خود جذبه ای از حق است در این داستان هویدا است.

اینك عین داستان

یکی را چو من دل بدست کسی پس از هوشمندی و فررانکی تاآنجاکه میکوید

نبودش ز تشنیع یـــاران خبر محل شاهد اینچندبیتاست

شبی دیو خود را پریچهره ساخت سحر ک مجال نمازش نبود برآیی فرو رفت نزدیك بام نصیحتگری نوش آغاز کرد

* کرو بود و میبرد خراری بسی چو دف بر زدندش بدیوانکی

که غرقه ندارد ز باران خبر

درآغوش آن مردو بروی بتاخت زیاران کس آگه زرازش نبود برآن بسته سرما دری از رخام برآن بسته مسرما دری از رخام که خود را بکشتی درا بن آبسرد

<*Y+>

ز برنای منعف برآمد خروش که ای یارچند ازملامت خموش مرا پنجروز این پسر دلفریفت زمهرش چنانم که نتوانشگیفت نیرسید باری بخلق خوشم بین تا چه بارش بجان میکشم پسرآنراکه شخصم زخاك آفرید به باری از بار امرش بسرم که دانم باحسان و فضلش درم عجب داری از بار امرش بسرم

ننبیه بسالکین ۔ وسخنی با آنانکه درسرھوای سیر بحق دارند

سعدی دراین قسمت از ابیاتی که دراین بحث آورده میشود. یکبار. پرده رابالا میزندوبالصراحه ازعشق ومستی وشورسخن میراند.

در اینجا دیگرپای داستان ومثال درکارنیست. حقائقیدربداره عشق میکوید و باشورومستیخود اشعاری میسراید

ماهم دراین صحنه آهسته ترگام برمیداریم وروی هرشعری اندك تأملی میكنیم سعدی بآنانكه در سرسودای یارمیپرورانند ودردل عشق محبوب را جای میدهند دوراه نشان میدهد. دوراهی که دیگرراه سوم ندارد .

اگرهرد عشقی کم خویش گیر این دوراه یکی راه عشقاست و دیگر راه عافیت ، آنکس که میخواهددر راه اول کام نهد بایدچشم از عافیت بپوشد. از آنجهت که در این راه جزر بج و زحمت و نیستی نیست .

عافیت ملازم با رعایت فرمان عقل است. ولمی درقلمرو حکومت عشق هـرکز عقلو پیروانش راه نمی یابند.

ماجرای عقل پرسیدم زعشق گفتمعزول استوفرمانیش نیست اگرمیخواهی راه عشق پیش کیری نخست بایدبکاستن خودبکوشی وخودرا کم بگیری تا آنجا که درمعشوق محووفانی شوی.

«TYI»

سفر بسوی وادی عشق یعنیهجرت ازذات. واین ملازم باازخود کذشتناستو تـن به نیستی دردادن . « ثم آن ربكللذین هاجروامنبعدما فتنوا ثمجـاهد وا وصبروا ان ربك من بعدها لغفوررحيم. يعني. نيز پروردگارتو از براى كسانى است که هجرت کزیدند پساز آنکه محنتها کشیدند. آنگاه مجاهده کـردند. و صبرو شکیبائی پیشه خودساختند. بدرستی که خدای توازآنپس بـاآ نانآمرزنده ومهربان است. آیه ۱۱۰ سوره ۱۶ النحل

« والذين ها جروافي سبيلالله ثم قتلوا اوماتواليرزقنهماللهرزقأحسنا. وآنانکه مهاجرت کردند درراه خدا وسپس کشته شدند یامردند خــدایشان رزق نیکو بآنانميدهد. آيه ۵۸ سوره ۲۲ الحج.

چون این هجرت رویداد خدای وعده رزق نیك که دیدارخویشووصلخـود باشد بآنان میدهد. آری. ازخانه نفس وأنانیت برون آمدن ودروادی عشق حـق کـام نهادن وسیردرافعال وصفات حـق کردن و درؤات باقیه حـق محوشدن ودرراه معشوق كشته شدن. اين استعشق.

اکرچنین توانائی درخـود می بینی پای برون بنه ودروادی فنا قدم بگذار. و كرنه ترابا يدېدست عقل سپرد تا عقل عافيت پيش پايت بكذارد.

شاید میترسی که درراه محیت بهلاکت رسی؟ ولی نترس. آری نترس. شاید میترسی

كەباقىشوىچونھلاكتكند محرخاك بروى بحردد نخست

مترس ازمحبت که خاکت کند _{نر}وید نبات از حبوب درست

دراین مرک زندگی است. زندگی جاوید. محبت ترا نخست میکشد ودرایس ا

کشتن زندگی بهتروگواراتریبتومیبخشد.

نمووسعادت وحیات جاوید دراین مسرک است. آنچنانکه تخمی بسرزمین کشتا میکنی وخاکی برروی آن می پاشی. این تخم درزیر خالئے میپوسد. تغیر شکل میدهدا

«TYT»

وشخصیت بذری خود رارهامیکند. و لی درهمین حال مهیای زندگی درختی میشود. و چند روزی نمیگذرد که درختی اززیرخاك سربدرمیآورد. درختی سبزوخرم. درختی تناور وبرومند. درختی باثمروبار.

« ولاتحسبن الذين قتلو افي سبيل الله امو اتا بل احياء عندر بهم يرزقون. وكمان نميكني البتهكه آنانكه درراه حـق كشته شدند مردكانند. نه. بلكه آنان **زندگانند** زنده هائی که نزد بروردگارشان و بلقاء معشوقشان خوش وشادند و برزق او متنعمند. آیه۱۶۸ سوره۳آلءمران

اكراین بذرشخصیت وخودخواهی وحدود و قیود زیرخـاك فناء ونیستی نهان گردد درخت وجودت بزودی سر بدرمیآورد. درختی باروروپر ثمر

مگر کسی اززندگیجاوید میترسد؟ زندگانی بدون رنج ومحنت. زندگیانی بدونغلقواضطراب. محبت هم کرچه ترامیکشد و لی در آین کشتن تر از ند کی می بخشد. چه خوش گفت مولانا درمثنوی معنوی خود

تومكن تهديدم از كشتن كه من عاشقانرا هر زمانی مردنی است اودوصدجان دارد از نور حدی هریکی جان را ستاند ده بها کربربزد خون منآن دوسترو آزمودممرك مندرزندحىاست اقتلونسي اقتلونسي يسا ثقاه بنابرابن همانطور كهكفت

تشنه زارم بخون خــويشتن مردن عشاق خود يكنوع نيست وآندو صد را میکند حردم فدا از نبى خـوان عشرة امثالها پای کوبان جان برافشانم بر او چون رهم زین زند تخی پایند تخی است أن في قتلي حياة في حياة

نرویسد نبات از حبوب _{درست}

مگرخاك بر وى بكردد نخست آری هیچ میدانی که کیستآنکس که ترا با حقآشنائی دهد؟ آنکس که ترا

ازخودت رهائی بخشد. که تا در بند خودت هستی وظاهرخود رامیآرائــی. از حقیقت وجودی خودت بیخبری.

که از دست خویشت رهائی دهد از این نکته جز بیخو د آگاه نیست

ترا با حق آن آشنائی دهد حمدتاباخودی.درخودت راه نیست

آنانکه ازخود بیخبرند میدانند که دردرونشان چه خبراست. ومیشناسندآنرا که دروجودشان جلوه کراست که من عرفنفسه عرف دبه . عرفان بنفس راهمجزا**ز** طريق فنانتوان بدستآورد، **اينخودتهستي كه حجاب خودت هستي.**

فارفع بلطفك انّى من البين وتحرحجاب شودتا بدامنش بدرم

بینی و بینك آنّی ینازعنی ميانما بجزاين پيرهن نخواهد بود

آری. حجاب است. این حجاب را تابدامن بدران تــامحبوب را ببینی. و بعالم

مشاهده حق برسی .

بحیاتی اوفتادی که دکر فنا نباشد

الکرت سعادتی هست که زنده دل بمیری

وهمانطور که نیزقبلا بیان کردم انسان را باحقجزیك کامفاصله نیست. ایـن یك كام كام أنانیت وخودپرستی است. این كام^عرا بردار كه بخدا خـواهی رسید. بلكه چون این یك كام را برداشتی هما نجاخدا است. هما نجا بقاء بالله است

ايناست حقيقت زندكي. وايناستشرط عشق ورسيدن بمقام پايندكي. این زندگی راطرب زا آهنگی و شورافزانغمه ایست. که هردم تر ابنوای دلفریب خود بسویخود میخواند و به نشاط وسرخوشی ومستی وزندگی جاویددعوت میکند.

چون از فضای وجود مادی خود برون رفتی. وسخن ازمنومن دردهان کامیا بــی زیدکی دنیویت خاموشگشت. دیگرهرچه بشنویسخن حق بشنوی وهرچــه می بینی حقمی بینی. نه تنهامطرب تراسرخوش کند بلکه همه آهنگ جهان آهنگ طربزااست سماع است. اگرذوق داریوشور سمه او چون محس،دست برسرنزد نسه مطرب حسه آواز پای ستو^ر محس پیش شوریده دل پرنزد

بسآواز مسرغسی بنالسد فقیر ولیکن نه هروقت بازاستهوش نه بم داند آشفته سامان نه زیر سراینده خود مینگردد خموش

مكن عيب درويش مدهوش مست

شوریدگان عشق وهستان جمال حق بهرنوائی سرخوشند. وازهرصدائی آهنك حقمیشتوند ومستی میکنند .

چوشوریدگان می پرستی کنند
جمال یار آنچنان در نظرشان جلوه گراست و از جلوه کری وی آنچنان سرمستند که
بچرخ اندر آیند دولاب وار چو دولاب برخود بگریند زار
به تسلیم سر در گریبان برند چو طاقت نماند گریبان درند

که غرقهاستاز آنمیز ندپاودست

سماع چیست ؟ وذوق درسماع کدام است ؟

سماعدر لغت (بفتحسین) بمعنی شنید ای است یا شنیدن و در اصطلاح عبارت است از شنیدن آنچه که اختیار از کف دیگری بر باید و احساسات اور ابر انگیز اند و بیاد خدایش افکند بحث در باب سماع آنچنانکه شایسته است از حدود این کتاب خارج است. و آنچه در کتاب حاضر متناسب و مناسب گفتار است این است. سخنی بشنود که دادای معنی مهمی باشد و ایجاد تنبه نماید. و در دل مستمع تأثیر کند و حال وی راد کر کون سازد.

واین برحسب حالور تبه ومقام ودرك شنونده تغییر می كند وهر كسبقدرخود از آن بهره برمیدارد از این جهت گفته اند السماع حادیحدو كل احدالی وطنه ای مقصده الخاص . یعنی سماع راننده ایست كه هر كس را بوطنش میرساند و بمقصدش راهنمائیش میكند. ومعنی دیگر و بعبارة دیگر این است كه هر كس را بحسب استعدادش بمر تبه ای كه میخواهد میرساند. اگر اهل صلاح است بصلاح واگر اهل فساد است بفساد این است معنی سماع چنانكه بعداً همین معنی را بر نظریه شیخ سعدی تطبیق میكنیم.

«TVD»

همام یکی از مسلمین صدر اسلام و از پیروان باك نهاد علی بن ابیطالب تایی است وی از امام در خواست کرد که متقین را برای من وصف فر ما و گفت (صف لی المتقین) امام تسامی در جواب فر موده و اور ا امر بتقوی میکند . بار دوم و سوم از امام تجدید در خواست مینماید در مرتبه سوم امام خطبه ای در وصف منقین بیان میکند که چون مطلب بآخر مینماید در مرتبه سوم امام خطبه ای در وصف منقین بیان میکند که چون مطلب بآخر میرسد همام صبحه ای میزند و برزمین میافتد و جان میسیارد . امام میفر ماید « هکذا تصنع المواعظ البالغة الی اهلها ، آین چنین سخن در دل اهلش تأثیر میکند؟

درجوازسماع بین بزرگان عرفان به تبعیت علماء دین مورداختلاف است عده ای آن راجائز نمیشمار ندچنانکه شیخ شهاب الدین سهروردی صاحب عوارف المعارف آن راجائز نمیشمار ندچنانکه شیخ شهاب الدین سهروردی صاحب عوارف المعارف از این دسته است از آنجهت که رشته تصوف وعرفان وی تصوف زاهدانه بوده است .

وعدهای دیگراجازه میدهند وآنراجائزهیشمارند درصورنیکه لهوولعب و تحریك شهوات نباشد بلکهانسان را بیاد خدا بیاورد وازدنیای مادی منقطعش سازد . واین امرفرق نمیکند که بشعر باشد یا نثر بآهنگ اشد یانه (ولی طوری باشد که صوت درآن دخیل باشد.)

چنانکه از مجتهدین مذاهب مختلفه اسلامی همین اختلاف نیز موجود است وعمل مجتهدین مذهب تشییع هم چنین است و در مراثی و مدایح و نصایح خواندن اشعار را با آهنگ تجویز میکنند و عملااز خواندن مداثح و مراثی منع نمیکنند. و این از آنجهت است که ملاك نزد آنان این است که آیا در مورد لهوولعب یا تنبه و بیداری روح باشد در قرآن مجیدهم این آیه « ولوعلم الله فیهم خیر آلاسمعهم ، یعنی. اگر خدا در جانهای آنان احساسات باك و در نفوس آنان خیر و صلاح میدیدومیدانست آنان رامیشنوانید. جانهای آنان احساسات باك و در نفوس آنان خیر و صلاح میدیدومیدانست آنان رامیشنوانید. آیم ۲۳۳ سوره ۸ الانفال » ظاهر در این است که روح هر گاه باك و بدون آلایش باشد سماع برای آنان مناسب است. اگر چه مراد سماع در این آیه بمعنی مورد بعث نیست.

«۲۷۶»

ولی این کته را باید تذکرداد که سماع بر حسب حال صاحب سماع بعنی شنونده دارای سه مرحله است ۱ سماع مبتدین و بعبارة دیگرعوام ۲ سماع متوسطین و بعبارة دیگرسماع خاص الخواص. و آنچه مورد دیگرسماع خاص الخواص. و آنچه مورد بعث و گفتگوواختلاف است سماع برای مبتدیان و عوام است و در باره آنان باید جانب حزم و احتیاط را نکهداشت. چنانکه در تحلیل و تجزیه شعر سعدی این نکته را گوشزد مینمایم.

واما سماع نزدخواص ومتوسطین عبارت استازهرعبارتی خواه شعروخــواه نشر که ایجادحال و تأثیردرروح صاحب سماع کند.

واما سماع نزد خواس الخواس رسيدن بمقصود نهائى يعنى رسيدن بحق است بوسيله هر صدائى هر چند آهسته و نفس عادى باشد. چنا نكه پير هر ان شيخ الاسلام انصارى در منازل السائرين كويد. هو الوقوف على الغاية في كلهمس.

ها بحث کامل درمورد سماع را بکتب مفصله مانند اللمع که تحت چندیسن فصل دراین موضوع سخن رانده است برگذار میکنیم و فقط دراین مسورد اکتفاء بنظر شیخ سعدی مینماثیم. و بازدراین موضوع گفتگومیکنیم

ولی نمیتوانیم از حقیقت این امر نزد خصیصین و خواص الخواص و منتهبان بگذریم. اینان بهرصدائی و هر ندائی آهنگ حق رامیشنوند. نیازی بسازه آواز و لحن و رعایت قوانین موسیقی ندارند. از آنجائیکه هر چه می بینند باعتبار آنکه مظهر حق است پسحق رامی بینند. آنچه هم میشنوندصدای حق میشنوند. بخود میشورند چنانکه هر شوریده حالی بهر آهنگی بر افروخته میشود. و از سماع حقیقی هم همین منظور است. اینك باشعار صعدی نظر میافکنیم و باردیکر قسمتی از آنچه راکه وی آورده است مکر رمیکنیم وی میگوید:

«TYY»

ترا با حق آن آشنائی دهد نه مطرب. که آواز پای ستور مگس پیش شوریده دل پر نزد نه به داند آشفته سامان نه زیر

که از دست خویشت رهائی دهد.
سماع است اگرذوق داری وشور
که او چون مگسدست برسر نزد
بـآواز مـرغی بنالـد فقیر

پیش از آنکه در بعث از نظر سعدی داخل شویم لازم است که نظری با خبار واحادیث افکنیم میچ شکی نیست انسانی که سالم باشد و عیب و علتی در مدارك وی نباشد. آ منگ خوب و صورت خوش در آن تأثیر میکند. از اینجهت در روایت است که پیغمبر فرمود ما بعث الله نبیآ الاحس الصوت و یعنی خداهیچ پیغمبری را مبعوث بر سالت نفرمود مگر آنکه آ هنگ خرش داشت و از ایشان باز روایت شده است که فرمود . الله اشد مگر آنکه آ هنگ خرش داشت و از ایشان باز روایت شده است که فرمود . آلله اشد آذاناً بالر جل الحسن الصوت بالقر آن من صاحب القینة بقینته و بعنی خدا بیشتر میشنود آ هنگ مرد خوش آ و از بخواندن قر آن را از خوانده با هنگ خودش .

وليزروا بتاست كه فرمود زينوا القرآن بإصواتكم. يعنى. قدرآن را زبنت بخشيد بآهنگهاى خودتان (۱) واز اهام صلحق عليه السلام روايت شدهاست كه بخشيد بآهنگهاى خودتان (۱) واز اهام صلحق السلام روايت شدهاست كه پيغمبر ماهنگه اللهى حلية وحلية القرآن الصوت الحسن. يعنى، ازبراى هر پيغمبر ماهنگه الله فرمود لكلهى حلية وحلية القرآن الصوت الحسن. يعنى، ازبراى هر چيزى زينتى است وزينت قرآن آهنگ خوش وصوت نيك است،

و ازامام صادق است که گفت. کان علی بن الحسین احسن الناس صو تآبالقر آن و ازامام صادق است که گفت. کان علی بن الحسین الحسین علی بن الحسین و کان السقاؤن یمرون فیقفون ببا به یستمعون قرائته القرآن . یعنی علی بن الحسین زین العابدین علیهما السلام بهترین مسردم از جهت آهنگ در خواندن قرآن بود و روش بخواندن آنچنا نکه سفاها چون از نزدیك منزل ایشان میگذشتند می ایستادند و گوش بخواندن قرآن وی فرا میدادند (۲)

وعلاوه براین دراین آیه که فرمود(آن آنکرالاصوات لصوتالحمیر. یعنی.

١- اللمع صفحه ٢٧٩ و ٢٧٠ ٢- حقايق صفحه ٢٩٥

CTYAD

زشتنرین آهنگها آهنگ خراست آیه ۱۹ سوره ۳۱ لقمان) ومذمتصوت آییجو آهنك زشت رافر موده مدح آهنگ خوب است.

وچون صوتخوب و آهنگ مؤثر طبیعی است که اثر در نفوس میکند. فرق نمیکند که بقر آن باشد یا هرچه که در نفس اثر بخشد و اور ا بحق متوجه سازد زیر ا ملاك یکی است. و این خود یکنوع سماع بلکه فرداصلی سماع است و بحث ما هم در همین فسرد بالخصوص سماع است.

واما انواع دیگرسماع رانگارنده فقط از نظرسعدی بحث میکند. وی میکوید و شوریدگان می پرستی کنند بآواز دولاب مستی کنند

جو دولاب بر خود بکریند زار

چو طاقت نماند کریبان درند

چو شوریدگان می پرستی کنند بچرخ اندر آیند دولاب وار به تسلیم سر در کریبان برند

این اشعاردرحقیت ذوقیاست که ازسماع حاصل میشود ومستمعرابه بیخودیو مستی میکشاند وازاینجهت درشعرزیر

كمفخرقه استاز آنميز ندياودست

مكن عيب درويش مدهوش مست

معذرت و پسوزشی میخواهد که اگردرویش درحال سماع پیراهن چاك میزند. دستار از سرمیافکند و با نواع دیگر سماع درمیآید. مست وازخود بیخوداست. و غسرق دریای وجد است و دست و بامیرند.

سعدی پسازاین اشعاروارد دربیان نظریه خویشدرباب سماعمیشود ومیکوید

مگرمستمع را بدانم که گیست ؟ فرشته فرر مساند از سیر او قویتر شود دیوش اندر دماغ باوازخوش خفته خیزدنه مست

سماع ای برادرنگویه که چیست محر از برج معنی پرد طیر او وحرمرد لهو است و بازی ولاغ چو مرد سماع است شهوت پرست

پس نظرسعدی این است که چون سماع بالطبیعه مؤثر است و آنچنانی را آنچنانتر

«PYY»

میکند. اگرمستمع مردصلاح باشد ودل بست بحقیقت. یعنی دل.در گروحقداد. باشد ودرعالم معنی سیر کند سماع سیراورا آنچنان تندتروسریعترسازد که فرشته هـم از او بازماند، واکرمردناباك وشهوت پرست باشدطبيعت وىراتندتروائر آنرافزونترميسازد وديوش اندردماغ قويشر كردد. آنچنانكه ناپاكى فطرت وخبث سريرت خـودراظاهر سازد. واین بیان درست منطبق است بر تعریفی که قبلا کردیم و گفتیم السماع حادیحدوا حل احدالی وطنه. یعنی. سماع راننده ایست که هرکس را بمقصد خود میرساند. يعنى چنانكه گفتم. اكرمردحال استوصفا آنچنان بپرواز آيدكه فرشته بكرداونخواهد رسید. وا کرمردشهوت است و لاغ شهوتشر افزونی بخشدو بدیوانکی و فسقو فجورش کشاند باری. سماع درخاطرهایچون کل شکفته همچون نسیمصبااست که عطرش را دلآويزترسازد زيرا

نه هيزم که نشکافدش چون تبر

پریشان شود حمل بباد سحر

بك كام فراثر

سعدی ازاین مرحله کامی فرامی نهد. وهمهجهان را بزیر نظرمیآورد که چسان درخاطرمردان خدا تاثيرميكند وحالت وجد وشورومستي وسماع أبجاد.

وی معنی سماع رادر آخر بن درجات و مراحل خود آنهم نزد منتهیان یعنی آنانکه درسیرخود بمقصد رسیده آند مکشوف میسازد. وپرده از چهره اینعبارت السماع هو الوقوف على الغاية في كلهمس. برميدارد وچنينميكويد:

ولیکن چه بیند در آئینه کور ا جهان پرسماعست و مستی وشو^ر درود بوارجهان. زمینوآسمان وهرچه ازآثار صنع حق درعالم تصور میکنجا

غزد عارفواصل سماع توحید حقاست.

خاطرمردان خداکه تجلی محبوب و ظهورو بروز او را درهــرندمای از ندای

<17.

Marfat.com

آفرينش مشاهده ميكنند باينسماع مشغول است.

آنان درهر ذره ای آهنگ جانفزای توحیدرامیشنوند و اور ا از دیده دل بشهود باطنی می بینند. آری. اور ا می بینند چنانکه پپشوای آنان علی علیه السلام فرمود ولی اعبد ربا لم آره. یعنی. من هر گزخدائی را که نمی بینم ستایش و بند گی نمی کنم.» این مرحله از سماع مرحله فنای مستمع است. نه تنها فنای مستمع بلکه فناء هر چیزی جزحق، و فناء همه علل و و سائط و اسباب.

دراین مرحله جزعلت العلل موجودات همه چیزفانی است که کلشی هالک الاوجهه هرچیزی بجزوجه خدا فانی و هالك است. آیه ۸۸ سوره ۱۸ القصص. و اگر چیزی می بینند باعتبار و جه الحقی آن رامی بینند نه باعتبار و جه الحقی آن رامی بینند نه باعتبار و جه فانی او.

مل من علیها فان ویبقی وجه ربك ذوالجلال والا کرام، هرجیزی در رهگذرفناست و آنکه پایداراست وجه حقاست که دارای مقام جلالت و کرماست. آیه ۲۶ سوره ۵۵ الرحمن، خواه وجهالحق راهمان وجودابدی واز لی وی بکوئیم. یا ارتباطی که همه موجودات بحقدارند وهمینار تباط معلولیت را وجه حقمیکویند. پس یاحق رامی بینند و ساموجودات را باعتبار انتساب آنان بحق. واین کونه مشاهده همان است که علی بن الحسین زین العابدین (ع) بآن اشاره فرمودو گفت.

« یرب جوهرعلم لوا بوح به لقیل لی انت ممن تعبدالوثنا »
دیعنی ای چه بسا حقایقی را که اگرمکشوف بدارم بمن گویند که تو بت را می پرستی ، ودرهمین مرحله است که شطحیات ظهور کند وعارف هم از خود غائب است وهم همه اشیاء از اوغائب .

الاکلشی ماخلاالله باطل اززبان مرذرهای وحده لااله الاهو میشنوند آری. « وأن منشیی الاویسبح بحمده ، نیست چیزی مکر آنکه حـقراتسبیح

«TA1»

و لكن لاتفقهون تسبيحهم. يعني.ولي شما ميكند،ولي در باره پاره أي از مردم فرمود. تسبيح موجودات را نمي فهميد. آيه ٢٤ سوره ١٧ الاسراء. اماعارف واصل تسبيح موجودات رامیشنود یعنی تسبیح موجودات را سماع میکندوحتی از همه اعضاء وجوارح وجودی خود. چون ناقوس محبت از لی روحاورا باهتزاز درآورد. عنان اختیاراز کفمیدهد پیرهن برتن میدرد. جامه چاك میزند. دستار از سرمیافكند. دست افشان وپای كوبان ندای حق درمیدهد و با تسبیح موجودات هماهنگ میشود وچون سیل از دید کان اشك

سی. زبان خاموش ولی دل پرغوغا وشور. و کیا، بنام حــق کویا است. هو هو كويد الله الله برزبان جارى كند.

چو دولاب برخود بگریند زار چو طاقت نماند کریبان درند سحه غرقهاستاز آن میزندپاودست ع

چو شورید حمان می پرستی کنند بچرخ اندر آیند دولاب وار به تسلیم سر در حریبان برند مكنعيب درويش مدهوش مست

این است سماع عارفان وایناست حال ذوق وشور آنان·

واین نکته را باید تذکردهم وشاید تکرار باشد، سماع مشروع در مذهب پاره ای ازعلماء وپیشوا یان شرع وهم بعضی ازمشا یخ عرفاء تاهمین اندازه است که با نوائی خوش حقائقی مؤثر درروح حقوکلمات حقه رابیاد انسان مستمع آورد واورا از دست خویش رهائی دهد و بخدا آشناسازد خواء نظم باشدیانثر

و کاه درجهاستعداد و تأثروشور بده حالی بدانجارسد که سماع حق راازهرچیز وهرندا وآهنكي دريابد ودرعالم بيخودىوغفلت ازهرچيزجزخداكه اينحالراعرفاء مستی حق مینامند غرق میشود ودر آنحال که بوصف وبیان درنمیآید و آن راحال ذ**وق** میکویند تنهاچیزی که میکویند ومیشنوند حق است

«የለየ»

چنانکه ازیکی ازپیشوایان مذهب وعرفان اینعبارت بعنوان مناجات ویا دعا نقل شده است .

اللهم انه لیس فی السموات دویات ولافی الارض غمرات ولافی الجبال مدرات ولافی البحار قطرات ولافی الاجسام حرکات و لافی النفوس خطرات. ولافی العیون لحظات، الاوهسن بك عارفات. ولسك شاهدات. وعلیك دالات. وفی ملکك متحیرات. یعنی، هیچ صدای رعددر آسمانها وهیچ دانه ریکی درزمین، وهیچ باره سنگی در کوهها، وهیچ قطرهای دردریاها. و هیچ بر کی بردرختها، وهیچ حرکتی درجسمها، وهیچ حاطره ونفسی درجانها، وهیچ لحظهای درچشمها نیستند مگر آنکه ای خدا بتوآشنا هستند وشاهد وجود تواندودلیل وراهنمای سوی تواند و در کشور هستی توسر کردانند

و آهنگحق را همازدر ودیوارجهان وهمازدرونخویشمیشنوند واینحال تقلید کردنی نیست بلکه صرفاً ادراك شخصیواحساسات فردی است

دراينجا مناسب است يك بنداز ترجيع بندها تفاصفها نى را عرضه بدارم

ایفدای تو هم دل وهم جان وی نثار رهت همین و همان دل فدای تو، چون توثی دلبر جان نثار تو چون توثی جانان دل فدای تو، چون توثی دلبر حاندن زدست تو دشوار جان فشاندن بپای تو آسان راه وصل تو راه پر آسیب درد عشق تو درد بی درمان بندگانیم جان و دل بر کف چشم بر حکم و گوش برفرمان گر سر صلح داری اینك جان داری اینك جان

همر طسرف میشنافتم حیران سوی دیر مغان کشید عنان زوشن از نور حق نه از نیران

نچشم بند دور خلوتنی دیدم

دوش از شور عشق وجذبه شوق

آخر کار شوق دیسدارم

atat b

مر طرف دیسه آتشی. کانشب پیری آنجا باتش افروزی همه سیمین عذار و گل رخسار عودوچنگ و نسی و دف و بسربط ساقی ماه روی مشکین موی مین شرمنده از مسلمانسی مین شرمنده از مسلمانسی پیر پرسید کیست این ۶ گفتند کفت جامی دهیدش از می ناب ساقی آتش پرست و آتش دست چون کشیدم. نه عقل ماند و نه هوش مست افتادم و در آن مستی ایست این از می ناب خون کشیدم. نه عقل ماند و نه هوش مست افتادم و در آن مستی ایست افتادم و در آن مستی ایست سخن میشنیدم از اعضا

دید در طبور موسی عمران
بیادب کرد پیر، مغبچه کان
همه شیرین زبان و تنگ دهان
شمع و نقل و کل و می وریحان
مطرب بذله کوی و خوش الحان
خدمتش را تمام بسته میان
شدم آنجا بگوشه ای پنهان
عاشقی بی قرار و سرکردان
کر چه ناخوانده باشداین مهمان
ریخت در ساغر آتش سوزان
سوخت هم کفرازآن و همایمان
بزیایکه شرح آن نتوان
همه حتی الورید و الشریان

س یکی هست و هیچ نیست جز او وحسده کا اله الا هسو

اكنون درخاتمه اينباب سخن درباب سماع را خلاصه كنيم و نظر محققين از عرفاء را عموماً وشيخ سعدى رابالخصوص توضيح دهيم .

پس ازآنکه فهمیدیم سماع عبارت استاز کلام مؤثری که بآهنگ خوش اداء شود آنجنانکه در روح شنونده تأثیر کندو بمصداق « فبشر عبادی الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه اولئک الذین هداهم الله و اولئک هم اولی الالباب یسی پس بشارت بده (ای محمد) بندگان من را. آنجنان کسانیکه گوش فرا میدهند بسخنها پیروی میکنند بهترین آنان را. اینان کسانی هستند که خدا آنان را راهنمائی کرده پیروی میکنند بهترین آنان را. اینان کسانی هستند که خدا آنان را راهنمائی کرده

«TAP»

واینان ساحبانعقل ودرایتوروح و کیاستندآیه ۱۸ سوره ۳۹ الزمر، بهترینسختان را بپذیرندوآن رابیروی کنند .

ولی این سماع نه بر هر کس حلال است. آنانکه مرد صلاح و رستگاریند خوشابآ نانزیرادر راه صلاح سیرشان سریعتر و وصولشان بحق نزدیکتراست و آنانکه هردفساد و تبه کاریند وای بحال آنان که درفساد تیز تروچابکتر شوند این موضوع هسلم استاما این سماع هم کاه با پیرایه هائی مانند رقص وسار همراه است. آیا این پیرایه ها هم جائز است یا هه ۹

ما نظرعلماء وپیشوایان دین وعده ای از پیشوایان ومشایخ عرفان راگفتیم که آنان جایز نمیدانند ولی عده ای ازمشایخ عرفان دست و پاکوبیدن را اجازه داده اند در سور تیکه در حال بی اختیاری باشد نه تقلید احمقانه و کور کورانه ولی همراهی با آلات طرب را اجازه نداده اند یعنی میگوبند میتوان با آهنگ نوا و با آواز خوش هم نواحت کردید و البته همه این اقوال مختلفه در این متفقند که جواز آن در صور تی است که محققاً بیاد خدا و بذکر خدا باشد.

دراینجا شیخ سعدی نیز نظرخود را بیان کرد ومستمع راباعتبارسلاح وفسادش تقسیم نمود ولی ازداستانی که اکنون ما بیان میکنیم چنین معلوم میشود که هم آهنگی با نی را بخصوص اجازه داده است و ما سخن را دراین باب بهمین جا خاتمه میدهیم و داستان بعدازین سخن را بعرض خوالندگان عزیز میرسانیم .

بيست ويكمين داستان

داستان بیست و بکم ـ موضوع داستان این است که جوانی نی ها اسوخت و پدرش وی داستان بیست و بدرش وی داشتان این است که جوانی نی دار آنها این وی پدرش وی دا منع میکرد و نی آنرا میسوخت تا آنکه شبی پدربر آنها که نی وی همانکه مدموش کردید.

<7A04



عين داستان اين است:

شکر لب جوانی نی آموختی

پدر بارها بانگ بروی ذدی

شبی بر ادای پسر تحوش کرد **همی تخت و برچهره افکندخوی**

سماعش پریشان ومدهوش نحرد سحه آتش بمن درزداین بانكنی

که دلها برآتشچونی سوختی

بتندی . و آتش در آن نی زدی

تااینجا داستان موردبحث است ازاینجا سعدی باز زمام سخن را از دستمیدهد و مــوضوع سماع را تعقیب میکند . و مــا قبل از آنکه بیان شیخ سعدی را بیاوریم مختصری در باب اصطلاح نی درزبان عرفا رایبان میکنیم .

نی دراصلاح

هرچند نی برحسب اصطلاح معروف آلت نواختن ودمیدن و ناله دل بیان کردن است ولى دراصطلاح عرفاغيرازا بن است .

در اصطلاح عرفانی پیام محبوب است و یا زبان حال کسی که این پیام را بیان می کند یعنی زبان حال عارف

عارف كهدل اذغير حق پرداخته وبادم دوست درساخته وشرح شوق بمبدء راحه نیستان عالم غیباست بیان میکندبمنزله نیاست .

مولانا آغازمثنوی را برشرح خصوصیات نی که زبان عارف است بنا نهاده است و کوید. وز جـدائيها شكايت ميكند (١) از نفیرم مرد و زن نالیده انسد تها بكويسم شرح درد اشتياق

بهنو از نسی چون حکایت میکند . حميز نيستان تسا مسرا ببريده انسد سينه خواهم شرحه از فسراق

(۱) دریکی از نسخه های بسیار قدیمی ضبط شده است .

بشنو از نی چون شکایت میکند وز جدائیها حکایت میکند بنظربنده این گونه اصح است باین معنی که اگرنی راهمانآلت نواختن وباصطلاح عرفی بكيريم بااين نحويكه ضبط شده بهتر تطبيق ميشود واكر بمعنى لسان عارف يابيام دوست بكيريم بامتن بیشترسازش دارد.

«YAF»

هر کسی کو دورمانداز اصل خویش

مین بهر جمعیتی بالان شدم

هر کسی از ظن خبود شد بیار من

سر مین از ناله مین دور نیست

تن زجان و جان ز تن مستور نیست

تن زجان و جان ز تن مستور نیست

آتش است ای بانك نای و نیست باد

نسی حدیث راه پرخون می کند

تاابنجا که میکوید:

دودهان داریسم حویا همچو نی یاک دهسان حویا شده سوی شما کر نبودی نالیه نی راه بسر

باز جوید روز گار وصل خویش جفت بدحالان وخوش حالان شدم وز درون من نجست اسرار من لیك چشم و گوش را آن نورنیست لیك کس را دید جان دستور نیست هر که این آتش ندارد نیست باد جوشش عشق است کاندرمی فتاذ قصه های عشق مجنون میکند

یکدهان پنهانست در لبهای وی هسای و هسای و هوئی درفکنده در سما ندی جهان را پس نکردی از شکر

نی بیان عارف. مطرب آگاه کننده در طریق. و شراب و می غلبات عشق و سیطره آنست این است معنی نی در لسان عرفا و مراد از سماع و مستی از این مطرب و شراب است. و چون این مطلب معلوم کر دید معنی ابیات مثنوی روشن خواهد شد.

باری. بسوی مطلب بر کردیم،

پدر آهنك بي پسرشنيد واز خودبيخود كرديد .

سماعش پریشان ومدهوش کرد که آتش بمن درزداین بانك نی همی جو ادای پسر محوش کرد همی محفت و برجهره افکند خوی

از آ نجهت که می سرسماع نیکوبیان می کند (۱)

سعدی بازازاینجا کریزی بسوی دریای بیپایانیازمعانی وحقائق میزندویکی از لوازم حال وعشق ومستی وذوق و وجدرا بیان میکند وچنینمیکوید:

چرا برفشانند در رقص دست؟ فشانسد سرودست بسر کائنات ندانیکه شوریده حالان مست تخشاید دری بردل از واردات

(۱) لبالباب مثنوى تأليف ملاحسين كاشفى دررشحه اول نهرشم

«YAY»

چون حال شوریدگی و مستی بالاگرفت و بیخویشتنی بر وجود عاشق استیلاء یافت بجنبش در آید! چرا؟ و برای چه ۱ از آنجهت که دری از واردات بسر دل وی کشوده می شود واز خوشی و بی نیازی سرودست برکائنات می فشاند.

واردات

واردات چیست ؟ عرفا را اصطلاحاتی است مخصوص بخود و تألیفات بسیاری دراصطلاح عرفا از طرف ارباب فن و تحقیق شده است از آ نجمله اصطلاح واردات است که بسیار مورد استعمال آنان قرار کرفته است .

شرح و تفصیل این اصطلاح و کیفیت پیدایش آن که از لوازم جذبه و عشق و تبجلی است از حدود این کتاب خارج است و هر کس بخواهد حقیقت این اصطلاح را بامقدمات علمی آن بدست آورد باید بموسوعات و مؤلفات و رساله های مفصل مانندر ساله ای که فیلسوف و عارف بزرگ قرون اخیر اسلام صدر المتألهین شیر ازی معرف بآخه بد ملاصدی بنام واردات قلبیه نگاشته است مراجعه نمایدی .

و بطور اختصار . اهام قشیری در رساله معروف خود میکوید . واردات عبارت است از خاطره های پسندیده و نیکی که بدون اختیار و تعمد بقلب واردمیشود و کاه وارد از خاطره های پسندیده و نیکی که بدون اختیار و تعمد بقلب واردمیشود و کاه واردات و نیز از حق است و کاه واردات اعماز خاطر ات است و با سطلاح عرفا خاطرات و واردات کاه خاطرات و واردات سرور است. و کاه خاطرات و واردات سط . (۱)

صاحب اللمع بعداز آنکه تعریفی بسرای وارد و واردات میکند (و نظر باینکه تعریف وی مبتنی بر تعریف اصطلاح دیگری است که آن را بادی میگویند و نقل تعریف مزبور مستازم تعریف اصطلاحات دیگر واطاله کلام است و نگار دیده از آن بهمین جهت مزبور مستازم تعریف اصطلاحات دیگر واطاله کلام است و نگار دیده از آن بهمین جهت

44 sois (1)

سرف نظرمیکند) از ذوالنون مصری چنین نقلمینماید که وی گفت. واردی از حق برقلب مستولی میشود که قلب را میلرزاند و آن را باضطراب می افکند (۱)

وبرای توضیح وروش شدن این اصطلاح نزد کسانیکه آشنای باصطلاحات، و نیستند نگارند، چنین تعبیر میکند که وارد نوعی از الهامات و احوال است که در دل پدید میآید و بسزودی از بین میرود و این اصطلاح با اصطلاحات دیگری مانند لائح، لامح، طالع، طارق وباده درمعنی با یکدیگر نزدیکند چنانکه صاحب کتاب مصباح الهدایه چنین میگوید: هرواردی که چون برق لامع شودودر حال منطقی گردد آن دامتصوفه لائح ولامح ولامع وطالع وطارق وباده خوانند (۲)

ردرهرسورت چون عارف درحال جذب ومستی وبیهوشی قلبش مظهر عنایات حق میکردد وحقائقی بروی روشن. آنچنان بوجدوسرورمیآید که سرودست رکائنات می افشاند و این امرطبیعی است. چنانکه مشهور است که چون مشکلی از مسائل علمی برطلبه از طلاب حل کردد فریاد میزند این الملوك و ابناء الملوك یعنی کجا حستند بادشاهان و شاهزاد گان که لذتی چون من بابند ۲

اکنون بسوی مطلب خود برکشت نموده توضیح میدهد .

سعدی درپایان داستان جوان نیزن چنانکه قبلابیان کردیم و اینك تمکر ار

چرا برفشاننددر رقص دست؟ فشاند سر و دست بسر کائنات

كههر آستينيش جاني دراوست

ندانیکه شوریده حالان مست محشاید دری بردل ازواردات کمید:

حلالش بود رقص بریاد دوست حرفتم کسه مردانهای در شنا

مرفتم که مردانه ای در شنا آری . مرقدرمرد در شناکری چابك و ورزیده باشد تا برهنه نگرددو خلع جامه از خود د کند میتواند چون در دریائی اوفتد شناکند.

۱ صفحه ۳۴۲ – ۲ صفحه ۱۲۶ هم در متن وهم در حاشیه که ازطرفاستاد محترم معاصر جلال همائی نگاشته شده بامزیدافاده ازطرف ایشان .

(PAT)

پس شنا کردن در بحر توحید وعشق حق ملازم است باخلع لباس علائقو تجرید از هر کونه دل بستکی . از بن جهت باز در پی آن دو بیت چنین اشتنتاج کرد. حه عاجز بود مردباجامه غرق بكن خرقه ننك و ناموس وزرق چو پیوندها بکسلی واصلی تعلق حجابيت بى حاصلى

حجاب چیست? حجاب یکی از اصطلاحات دیگرعرفااست ولیمعنی آن همان معنی درعرفاست، یعنی آنچه که بین دوچیزجدائی افکند وفاصلهاندازد.

صاحب اللمع در تعریف حجاب چنین کوید هرچه که حاثل بین چیز یکه مطلوب ومقصوداست با آنجيز بكه طالب وقاصداً نست كردد حجاب است .

وسپس از سری سقطی(۱) نقل میکند که وی گفت «اللهم مهماعذ بتنی بشتی فلا تعذبنی بذل الحجاب یعنی ای خدا بهر کونه که میخواهی مرا عذاب کنی مرا به پستی و خواری حجاب عذاب نفرما .

حجاب سالك آ مجبز بست كه موجب فرعاق وى ازخدا گردد و آنكس كه در سر هوای لقای حق داردباید هر آنچه را که موجب دوری اوازساحتوی است بدورافکند جنا ملى امير المؤمنين عليه السلام به پيشكاه حق عرض ميكند « الهي هبالي جنا مكه على امير المؤمنين عليه السلام به صبرت على حرنادك فكيف اصبرعلى فسراقك يمنى خدايا برآتش دوزخت شكيبائي اكرتوانم برسوزوكدازفراقت صبرنتوأنم .

علائق چون سنکی است که بر پای مرغ روح وروان بسته شده پس چگوف میتوان انتظار پرواز آن داشت. دلی که درهوای پرواز بکوی حق است هر کز خودرا بعلائق نهبندد. ولی چون پیوندهای مادی بکسلد. روح خود بپروازآید و بجایکاه ازلی وابدی ولانه وآشیانهای که قبلاز کرفتاری بقفسجسم وبدن درآ نجائیکه باآن انس والفت داشت نشیمن گیرد.روح مرغ چمنروضه رضواناست چون دردامزند گانی

⁽١) ابوالحسن سرىبنالمغلسالسقطى دائى واستأدجنيد

دنیاافتاد ودرقفس محبوس کردید باید حرآن انتظارشکستندرقفس را داشته باشد که روزی مسلم این در بشکند پس بایستی سبکبال بود که بتواندبپرواز آیدولی علائسق مادی اورا از پرواز بازدارد.

چه خوش گفت حافظ شبر ازی

چنین قفس نه سزای چومن خوش الحان است

دوم بروضه رضوان که مرغ آن چمنم

سالکین الی الله پیش از آنکه درقفی بالاجبار شکسته شود ودر همین حالیکه پای بند تن و کالبد جسمند خودرا سبك سازند و با پرو بال عشق و جذبه ببوستان قرب حق بپرو از آیند از این جهت سعدی گفت:

تعلق حجابسی است بیحاصلی چو پیوندها بکسلی واصلی در اینجا میدان سخن بسیار باز و کشوده است ولی افسوس که مجال تنگ اذاین جهت سخن را خاتمه میدهیم وبداستان دیکرمی پردازیم .

بيست و دومين داستان

داستان بیست و دوم - این داستان، داستان تمثیلی است و مطالب بسیار مهم عرفانی در بر دارد. در این داستان حقایقی از عرفان و اسراری از آخرین مرحله سیر و سلوك كـ ه مرحله فناء است. بیان میشود.

اصلداستان . سوزو حداز پروانه ومرحک نهائی اودرراه عشق شمع است و ایرادی است که ملامتگری باومیکند و جوابی است که پروانهباومیدهد.

همه مطالب ومقاصد مادرجواب پروانه بملامتگراست .

مطلب مهمی که این داستان شامل او است فلسفه سیروسلوك وعلت نهائی آنست. یعنی رسیدن بسر حد فناء در معشوق. و این منوضوع مهمتر است از بیان مقام فنا. یعنی سخن درین مرحله دارای ارزشی بیشتر.

درمقام ومرحله فناسخنها بسيار گفته شده است . ولی کمتر در علت آن بحث شده است .

«PAI»

Marfat.com

این تمثیل و باداستان تمثیلی که دارای سوزو گدار مخصوصی و حقایق شگفتانگیزی است. علت فنارا توضیح میدهد. علاوه بر این خودپرستی و معشوق پرستی راازیکدیگر تفکیك میکند. و هوی و هوس را از عشق جدا میسازد. و خطرهای بزرگی را که در راه عشق نهفته است گوشز دمینماید. در آخر این داستان از گفته پروانه چنین استنتاج میکند که مرگ ناموس قطعی و سنت طبیعی و ملازم ذاتی بشر است و در هیچ صورت و هیچ حال قمیشود از چنکال وی فر از کرد. پس چون ایدن امر مسلم است چه بهتر که در راه معشوق باشد و بحذبه در طریق جانان

اینك ماعین اینداستان را بیان میكنیم و هر چندشعر آن را كـه لازم باشد توضیح میدهیم

برو دوستی درخورخویش همیر تو و عشق شمع از کجا تا کجا کجا که مردانگی باید. آنگه نبرد ، که جهل است با آهنیز بنچه زور نه از عقل باشد همرفتن بدوست

کسی هفت پروانه داکای حقیر رحا رحی رو که بینی طریق رجا سمندر نه أی. کرد آنش مکرد زخورشید پنهان شود موش کور کسی دا که دانی که خصم تو اوست

ملامتگرشمع رادشمن پروانه میپندارد وعشق بازیپروانه را با آتششمع ابلهی وجهالت. و باواندرزمیدهد که دوستی تودرخورشمع نیست پس دست از وی بردار.

ترا کس نگوید نکو میکنی که جان در سرکار او میکنی

را کس فکوید فکو هیدی و ان را با موضوع دیگر که نمونه جهالت و ادانی و سیس عشق و رزی پروانه را با موضوع دیگر که نمونه جهالت و ادانی است تشبیه میکند و آن خواستگاری کدائی از دختر بادشاهی است. چنانکه درمقام این

تشبيه ميكويد .

قفاخورد وسودای بیهوده بعث سحدرویملوكوسلاطین در اوست? مدارا سمند با تو چون مفلسی

محدائی که از پادشه خواست دخت کجادر حساب آور دچون تو دوست میندار کو در چنان مجلسی

شمع بزمآرای پادشاهان وسلاطیناست. ودیده آ نان، راو. چکونه در چنین محافل

«TTT»

ومجالسی که باچنین نزر گانی همنشین است با تو مدار امیکندو تو عاشق را در حساب می آورد؟

و حرب اهمه خلق نسر می کند

این ابیات بیان ایر اد ملامنگر بود. اینك جواب پروانه. جوابی که یکدایا
حقیقت باسوزو گداز عاشقانه در آن دهفته است.

نگه کسن کسه پروانه سوزناك چه گفت؟ای عجب!!! گربسوزم چه باك؟ مرا چون خلیل آتشی دردل است که پنداری این شعله برمن گل است نسه دل دامسن دلستان میکشد نه خود دا بر آتش بخود میزنم کسه زنجیر شوق است بر گردنم

آتششوق یعنی آتشی که در نهاداست میسوز اندودر همان حال آتش را چون کلستان میکند پسچقدر شبیه با تش خلیل الرحمن ابر اهیماست که هر شعله ای چون بوته کل و هر خرمنی از آن چون یك خرمن کل و تمام آن آتش چون کلشن است.

این آنش جذبه ای است از معشوق که عاشقر ابخود میکشد و اراین جهت نه باختیار میرود بلکه اور ا میبرند.

شاید بنابراین تحقیق پنهان وپوشیده نباشد که شوق یکی از مبادی غیر اختیاری افعال است یعنی نمیتوان شوق را باختیار کسب کرد و بهتر این است سخنی باختصار در باره شوق بیاوریم .

شوق واشتياق

شوق چیست برای آنکه باختصار در این باره بحث کنم از سخنان مشایخ عرفان صرف نظر میکنیم و باشاره ای چند اکتفا .

هرموجودی از موجودات وا گربخواهم نزدیکتر بتعقل بارمای از خوانندگان بیان کنم هرانسانی بحالت موجودی خود علاقه دارد وهم بمرحله بالاتر نیرمتمایل است این علاقه بحالت موجودی عققاست. واین تمایل بمرحله بالاتر شوق است. پس دردل هرانسانی نشانی از شوق موجود است. وهمین حال نسبت بتمام موجودات است. بنابراین

«TQT»

در كمون همه اشياء هم عشق نهان شده است وهم شوق. واين ناله هاو كريه هاوسوز و كدازها همهازآ ثارشوقاست وكاه عشقوشوق درتعبير بهمآميخته ميشودچون هردودرا بنمرحله ىزدىك بىكدىكرند.

واكرباتحقيق بيشتروتدقيقرقيقترى بكوئيم رجوعهمه اشياء باصلخويش بلكه رجوعآن بخدا همه بوسیله شوقاست. یعنیشوق برگشت هرچیزی باصلخود در نهاد همه اشياء تهفته شده است.

مولانا درداستان، الدهای نی در آغاز کتابخود فرمود

تها بكويم شرح درد اشتياق سینه خواهم شرحه از فراق باز جوید روزگار وصل خویش

هر کسی کودور ماند ازاصل خوبش

همین جستجو کردن تارسیدن باصلخویش و بازجستن روز کاروصلخویششوق است.

واین شوق آتشی است در دلهای عارفان حق آنان میخواهند حقر ابه سنند و بلقای حق برسند که از آنجا آمده الد و آنجا برمیکردند. از اینجهت معلم بزرگ الهی استاد ناخوانده درس. وندیده مدرس مادی. یعنی آنکه درمکتب ا**دبنی ربی وعلمنی ربی** فنون ورسوم بندكى وعشق رابياءوخت پيغمبراكرم عَلَيْهُ ثَالَةُ دردعاى خود بخداى خود عرض كرد « اسئلك لذة النظر الى وجهك والشوق الى لقائك. يعني. خدايا از تومیخواهم که مراشادکام سازی بنگاه کردن بروی خودت و آرزوی بسوی دبدن خودت هیچ میدانید مرادازاین دومسئلت چیست? یکی مربوط بآخر تاست و آن لذت نظر بسوىحق. وديكري مربوط بدنيااست وآن شوق بملاقات او.

وازهمينجهت سرسلسله عشاق حق علىعليه السلام ناله ازسينه برميكشيد و

میکفت د آه آه شوقا الی لقائك. بعنی ناکی و چند در آنش شوق دیدار توبسوزم ،

ونيزيكي ازعرفاء بزرك درتعريف شوق كفت « الشوق نارالله تعالى اشعلها فىقلوب اوليائه حتى يحرق بهامافىقلوبهم منالخواطروالاراداتوالعوارض والعماجات. بعنی شوق آتشی است کـه خـدا آن را دردل دوستان بیافسروخت تا

بنابرآنچه گفته شد عارف هر گز ازمرک نمی هراسد بلکه آن را درراه وصول بحق استقبال میکند .

تاریخ فتوحات اسلام را بگشائید و فداکاریهای مردان خدا را در صدراسلام مطالعه کنید این پیروزیهای درخشان جزدرنتیجه همین تعلیم نبود.

مرك در نظرمارف

شكىنيست كه ازجهات اجتماعي واخلاقي وسياسي بالاترين ومهمترين خصائل يكفرديا يكملت شجاعت وشهامت است واين خصيصه وخصلت جزدر نتيجه كوچك شمردن

(۱) اللمع مفحه ۲۳

مرك پيدانميشود. انساني كه مركبراكوچك شمردنه ازحق گفتن وحقيقت آشكارساختن میترسد و نه از دفاع از ناموس و وطن میهراسد. خاصه اگر اطمینان پیداکند که مرا<u>د جز</u> انتقال ازعا لمی پررنج ومحنت وآلام بعالم دیکری سراسرشادی وآزادی نیست. دراین صورت بی باکانه میتواند در جهانزندگی کند وازحـق پشتیبانی نماید وخود رافـدای _{غاموس دبن} ووطن وشخصیت مشروع سازد.

ومسلم است جزدر تتيجه تعاليم ديني ابن عقيده در انسان پيدا نميشود.

از اینجهت دین مماز طریق اجتماعی و اخلاقی و هم از طریق عرفان ایس عقید. را دراندان راسخ میکند .

كفتيم درتاريخ صدراسلام مظاهرايسن عقيده رابسيارخواهيم ديد. وأيسن بنده بااعتراف باينكه ميخواهم ازموضوع بحث خارجشوم وبرخلاف وعده خود دراختصار بحث گام بر دارم مناسب چنین میدانم کوشه ای از تاریخ اولین ومهمترین جنگ اسلام را بخوانندگان عزیزنشان دهم.

جنك بدر نخستين جنك اسلام درداه اعلاء كلمه توحيدبود. جنگی ك همچنان قرآن مجید اساس شوکتوترقی اسلام رادربرداشت. همچنان قرآن مجید

بامداد روزسه شنبه ۱۷ رمضان سال دوم هجرت برابربا ۳ مارس بسال۲۴ ودوسیاه برابریکدیگرفرار کرفتند.

از یکطرف،درحدوه ۹۵۰ تا ۱۰۰۰ نفر که ۷۰۰ نفرشترسوار و ۱۰۰ نفراسبسوار و ۲۰۰ نفر پیاده و لی همه افر اد باسلاح کامل و آذوقه و افرووسائل جمع بودند. وحتی کنیز کان آوازخوانورامشكران زيباروىراهمهمراه داشتند تادربينراه كهايندسته سپاه كه همه ازاشراف قریش بودند از کامرانی بازنمانند.

در برا برا بن سپاه دیکری که عدد نفرات آ نان ۳۱۳ نفر که ۷۰ نفر آ نان شتم سوارو ۳ نفر اسب سوار و وسائل و اسلحه رزم آنان ۶ زره ۲ شمشیر بیش نبود قر ارداشت و حتی

فرمانده بزر گوار این سپاه که شخص شخیص پیغمبر اکرم بود شتری داشت بنام غضباه که مشترك بین خودش و علی بن ابیطالب و ابولها به بود که هرسه نفر و با بنو بت سوار میشدند و ضع لباس و آذوقه آنان از اسلحه آنان بهتر نبود. و مامیتوانیم از دعائی که پیغمبر در آن روز کردسرو صورت زندگانی جنگی این سپاه کو چك را نشخیص دهیم.

پیغمبراسلام چون این دوسیاه را بر ابر یکدیکر دید بخدای خود متوسل شد وعرض کرد اللهم انهم حفاة فاحملهم انهم عراة فاکسهم اللهم انهم جیاع فاشبعهم یعنی ای خدای بزرك این دسته سیاه من پیاد کانند آنان راسوار کن ای خدا اینان برهنگانند آنان راسیر کن از این دعا شما برهنگانند آنان راسیر کن از این دعا شما خواننده عزیز میتوانید وضع لباس و آذوقه و وسائل جنگ آنان را تشخیص دهید.

اینازجهت وضعاجتماعی آنان بود. اماازجهات روحی

آیاشما تصورمیکنید که ایندسته بیچاره و برهنه و کرسنه چون در بر ابر آن دسته با تمام و سائل حتی و سیله عیش و نوش قر ار کرفتند می هر اسیدند؟ می تر سیدند؟ میلرزیدند؟ پشیمان میشدند؟ حاشاو کلا.

برای آنکه میزان نیروی روحی ومعنوی آنان را که عبارت ازایمان آنان باشد تشخیص دهیم ایندوداستان کوچك ولمی مهیج وشگفت انگیزرا هم بخوانید.

داستان اول یکی از سپاهیان اسلام اسود بن عزمه نام دارد. فرمانده سپاه مسلمین حضرت محمد بن عبد الله میخواهد سپاه خود را سان ببیند و آنان رامنظم کند. اسود از صفخارج شده است. پیغمبر چوب کوچکی که گوثیا از خیز ران بوده است در دست دارد آن چوب رادر شکم اسود فرومیکندومیفر ماید و استویا اسودیمنی ای اسود رعایت نظم سپاه را بکن و درصف قر از بگیر وی داخل در سپاه میشود و میکوید و اقد نی یا رسول الله یمنی مین قصاص ده ای رسول خدا ، پیغمبر وی را در صف داخل میکند و سپس چوب خود را بدست وی میدهد و شکم خویش را بروی عرضه میدار دو پیر اهن با لامیز ند اسود شکم پیغمبر را در

«YYY»

آغوش میکشد ومیبوسد. چون پیغمبرازوی سؤالمیکند که این چهکاربود که کردی؟

میکوید چون میدانم در این جنگ کشته میشوم و اینك آخرین دقایق زند گانی من است
میخواستم لبودهان من ببدن مبارك تو تماس پیدا کند که این آخرین لذت حبوة من است
و چنانکه از داستان معلوم میشود اسود پیراهن بر تن نداشته و چوب دست پیغمبر
بیدن وی تماس بیدا کرده بود زیر اپیغمبرا کرم پیراهن خود را بالامیز ندو چوب را بدست
اسود میدهد. (نگارنده این داستان را تحت عنوان عدالت در میدان رزم در تاریخ حیات
پیغمبر اسلام نگاشته و مدارك تاریخی خود را ارائه داده است وا کر بتوفیق الهی بطبع رسید
بتفصیل این داستان را خواهید خواند)

داستاندوم داستاندیکری است بازدرهمین میدان جنك و آن این است که پیش از آنکه جنگ شروع شود پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم سخن کو تاهی بعنوان خطبه بیش از آنکه جنگ شروع شود پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم سخن کو تاهی بعنوان خطبه جنگ بیان میفر ماید .

« والذى نفس محمد بيده لايقا بلهم اليوم رجل فيقتل صابراً محتسباً مقبلاً غيرمد برالاادخله الله الجنة يعنى سوكند بآكس كه جان محمد دردستاواست. هيجكس ازشما امروز بااين سپاه بزرك جنگ نميكند و كشته نميشود درحاليكه شكيبا باشد و بشت بجنگ نكرده باشد مكر آنكه خدا اورا در بهشت جايكزين ميفرمايد: عمير بن الحمام يكي از افراداين سپاه كوچك است. پياده و كرسنه است. چند خرما در دست دارد و مشغه ل خوردن است. تا اين سخن را از پيغمبر ميشنود خرما هارامي افكندو ميكويد ، بخ. بخ. ما بيني و بين آن أدخل الجنه ألاأن بقتلني هؤلاء يعني اي به به ميكويد ، بخ. بخ ميكند تا آنكه كشته ميشود ،

آیا میدانید که این دسته فاقد اسلحه بر ابر سلاح دشمن بچه وسیله جنگ میکردند؟

«PPA»

باسنگه و چوب و چون یکی از سپاه خصم را میکشتندا سلحه اور ابر میداشتند. و لمی آن سلاح بر دده و تیزی که همراه وی بود. ار شمشیر بر نده تر بود و آن شمشیر ایمان و عقیده بود.

مسلمین وقتی آهنگ جانفزای ربانی را ازدهان پاك پیغمبرخدا می شنیدند که مینرمود و لاتحسبن الذین قتلوا فی سبیل الله آموا آبل احیاء عندربهم برزقون فرحین بما اتاهم الله من فضله و پستبشرون بالذین لم پلحقو ابهم من خلفهم الاعوف علهم و لاهم پحزنون. پستبشر ون بنعمة من الله و فضل و ان الله لایضیع اجر المؤمنین . یعنی. و به بندار پدالبته آنان که کشته درراه خداشدند مرد کانند بلکه آنان زنده هستند و نزد خدایشان متنم و مرزوقند. در حالیکه خوشحال و شادمانند با توجه خدا بآنان ارزانی فرموده و مژده میدهند بآنانکه هنوز شربت شهادت ننوشیده الد و بآنان ملحق نشده و شهیدنگشته اندباینکه ترسی بر آنان نیست. یعنی نباید بشر سندو نبایستی محزون شوند. ارواح این کشته شدگان مژده میدهند زنده ها را بنعمت خدا و فضل و کرم او و اینکه خدا باداش مؤمنین را خواهدداد و مزد آنان را ضایع نخواهد کرد. کرم او و اینکه خدا باداش مؤمنین را خواهدداد و مزد آنان را ضایع نخواهد کرد. آبات ۱۶۹ و ۱۷۱ و ۱۷۱ سوره ۳ آل عمر آن بهیجان میآمدندو در کشته شدن بر یکدیکر سبقت می جستند و از مرک لذت می بردند و دیکر آن را هم تحریص و تشجیع میکردند، بر هشت بموضوع. بسمرک در نظر عارف زند گانی جاوید و لقای حق است. این چند بیت مولانارا هم بخوالید. آری بخوالید تامعنی مرک در نظر عارفان را تشخیص دهید.

نقش کم ناید چو من باقیستم نفخ حق باشم زنای حق جدا

چون قفص هشتن پریدن مرغ را مرغ می بیند کلستان و شجر صورت تن کو برومـن کیستم؟ چون نفختبودم از لطف خــدای بعدازچندبیت

مرك شيرين كشت ونقلم زين سرا آن قفص كه هست عين باغ در

<799>

خوش هميخوانند زآزاديقمص همچو مرغان از برون کرد قفص نى خودشما نده استونى صبر وقرار مرغ را اندرقنص زان سبز^ه زار جون رهند از آب و **کلها شاد** دل جانهای بسته اندر آب و کل همچو قرص بدر بی نقصان شوند در هوای عشق حق رقصان شوند **قل تعالوا كف**ت جانم را بيا فارغم از طمطراق و از ریا بلهم احياء بي من آمده است مردن این ساعت مراشیر ین شده است ان في قتلى حياة دائماً اقتلونسي يسا ثقاتسي دائماً مرك من شدبزم ونركس دان من خنجر و شمشیر شد ریحان من راست آمد اقتلونی یاثقات هستی حیوان شد از مــرك نبات

چونمرك درنظرعارف معلوم كرديد اينك به بقيه اشعارسعدى درداستان پروانه وجواب وى بملامتكرميپردازيم

پروانه بملامتگر میکوید نه خود را برآتش بخود میزنم مرا همچنان دور بودم بسوخت

نه اکنون من خود را بشعله درشوق لقای شمع میسوختم.

نه آن میکند بار در شاهدی سی عیبم محند درتولای دوست مرابرتلف حرص دانی چرااست? بسوزم که یار پسندیده او ست

که با او توان گفت از زاهدی سمهمن داخیم محشته در پای دوست چو او هست احر من نباشم دو است محدد و وست محدد و وی سر ایت محدد و وست

که زنجیر شوق است در محردنم

نهاین دم که آتش بعن برفروخت

شمع ميزنم وميسوزم. بلكه ازهمان آغاز خلقتم

پس علت بی با کی بلکه حرس پروانه برعشق شمع که موجب سوختن و خاکستر شدن وی میگردد این است. که خودرا آنقدردر برابر معشوق خردو ناچیز میداند که با هستی شمع از هستی خودش هستی او هستی خود را بچیزی نمینگرد. وروا میدارد که با هستی شمع از هستی خودش

(*)**

نام ونشانی نباشد.

مرا برتلف حرص دانی چرا است? چو اوهست گرمن نباشم رواست باز پروانه بملاستگراعتراض از سرمیکیرد و چنین میکوید.

حریفیبدستآدهمدرد خویشه سحسه حولی بکژدم حزیده منال مرا**چند حولی که در خ**ورد خویش بدان ماند اندرز شوریده حال

در اینجا علت سوزو ناله خودر ابیان میکند و چنین کوید که این ناله و سوزو گداز من امری است طبیعی، در دی است که با او خوشم، ناله ایست که خود داروی در دمن است. آنچنا نکه ناله کژدم زده هم طبیعی است و هم شاید موجب تشفی، علاوه بر آنکه از ابیات پیش از این دوبیت چنین معلوم کر دید که پر و انه خودر ادر حساب نمیآورد که در خور خویش دوست بگیرد.

سخن پروانه باین دوبیت خاتمه می بابد ولی سعدی از این سخن چنین استنتاج میکند که با آنکس که میدانی نصیحت واندرز نمیگیرد نصیحت نباید کرد. زیسرا امری است بیهوده

که دانی کهدروی نخواهد کرفت نکویند آهسته ران. ای غلام کسی را اصبحت مکو. ای شکفت!! زکف رفته بیچارهای را لگام

آنکس که لگام اسبسر کش ازدستشبرون رفته چگونه میتوان اور اگفت که آهسته بران. سعدی چقدر این دوتشبیه را شیرین آورده یکی، اله کژدم زده ودیگر اندرز بآنکس که اختیار مرکوبش که سرکشی آغاز کرده دردستش نیست.

عاشق چنین است. هم ناله و گریه او امرطبیعی است. هم اختیار دل در دستش بیست. سپس نکته ای نغز بیان میکند که در آن بازتشبیه و نمثیل زیبا ثی است. عشق چون آتش است. و هوس تندباد که هرچه بیشتر باد بوزد شعله آتش فرونتر کردد.

که عشقآتشست و هوستندبساد پلنك اذ زدن کینهودتسر شود چهنغز آمداین نکته درسندباد!!! بیاد آتش تیز بسرتسر شود

«T+1»

شاید بعضی تصور کنند که مراداز هوس در بیت اولی از این دوبیت مرادهوی و هوسی است که معاضد است که معاضد است که معاضد است که معاضد و معاون آش عشق است چنانکه باد کمك شعله ورترشدن آش.

پس معنی این شعر چنین است که عدق آنش است و هوس نسبت باین عشق تند با داست بدین معنی که بادهوس بر آتش عشق بوزد و آن راشمله و رتر سازد.

بازسعدی معنیکلی تری از این داستان استفاده کرده و چنین بیان میکند که هرکز نیاید رو بسوی چونخودی کرد بلکه باید بهترووالا تر از خود را برکزید

که رویت فرا چون خودی میکنی سحه با چون خودی سحنی دوزیمار بحوی خطرنساك مستان دوند بحوی خطرنساك مستان دوند

چودیکت بکویم؟ بدی می کنی زخود بهتری جوی وفرصت شمار پیچون خودی خود پرستان دوند

آری. تاپایخود درمیان نباشدوخودخواهی درفطرت جلوه کرنه. هر گزدر پی چونخود بر نخیزی. این دیده خودبینی است که چونخودی رامی بیند. و اور ابرمیکزیند ولی مستان که پشت پابشیشه ننكو ناموس زده اید و از محیط خودخواهی بدر آمده اند می باکانه بکوی خطر ناك معشوق پرستی سرمیسایند و در راه بر تر از خود کام می نهندوجان فدا میکنند که:

بكوى خطرناك مستان رونسد

پیچون خودی خودپرستان *دوند*

در اینجا سعدی گوئیا میخواهد راه ورسم خود را درعشق وعـاشقی بیان کند. و مستی خودراشرح دهد که چسان بکوی خطر ناك معشوق سرنهاده است. از اینجهت میگوید

نو بد زهره بر خویشتن عاشقی همان به که آن نازنینت کشد بدست دلارام خوشتر هلاك پسآن به که درراه جانان دهی

سر انداز اگر عاشق صادقی اجل ناگهان در کمندت کشد چوبی شك نوشته است برسر هلاك نه روزی به بیچار کی جان دهی ؟

«P.Y)

Marfat.com

مرك ناموس طبيبى بشراست. وخواهى نخواهى درهر محيط وشرائطى و درهر صورت وشكلى روزى با يداين كالبد خاكى را بخاك بسيرد ورهسپارجهان ديكر كردد. چوبهتر كه اين زندگانى فانى دا درراه جانان نهاد. وكوى خطرناك عشق راپيش كرفت. و شايداين ابيات اقتباس از كلام منسوب به على بن ابيطالب است.

فأن تكن الأبدان للموت انشئت فقتل أمرء بالسيف في الله افضل

شمشیرعشقجاناناست که بایدسردرراه آننهاد. و نام جاُویِدعشقرابرقرارساخت وزندگانی ابدی را برایخود بدست آورد.

پاینده باد تا بابد آستان عشق مارامکاننبود گراین آستاننبود بیست وسومین داستان

داستان بیست وسوم این داستان تمثیلی است و یا باصطلاح اهل فن مثال موضوعی یعنی مثالی که از زبان حیوا نات و غیر انسان برای استفاده موضوع خاصی ساخته و پر داخته شده است.

داستان پروانه و شمع است داستانی است مورد طبع آزمائی بسیاری از سخنوران و شعراء بزرك مه آب شدن شمع را ارآتشی که برسردارد و سوختن پروانه را از عشقی که دردلدارد موضوع ذوق وقر یحه خود قرارداده اند و اشعار آبداری سروده اند.

چه بسیارعشاقدلسوخته وشعراء دلباخته وصف الحال خودرابزبان پروانه وشمع در آورده اند وهمراه آبشدن شمع وسوختن پروانه آب شده اندو کداخته اند.

ولی سعدی دراین قطعه از ابیات خود موضوع عرفانی را بزبان شمع و پروانه در آورده و آخرین مرحله محبت و نتایج عشق و لوازم مستی را درغالب این اشعاو ریخته است هرچند بسیاری از شعرای افسانه ساز شمع و پروانه نیز باعرفان سروکار داشته اند و از عرف ن دراین موضوع چاشنی زده اند. چه آنکه ایسن موضوع جز باعشق دمساز نیست و عشق هم جز باعرفان سروکاری ندارد. آنچنانکه اگر کوینده و سراینده ای عارف بیاشد باز خواهی نخواهی سروکارش چون بعشق رسید و سخنش چون از عشق بهره کرفت باشد باز خواهی نخواهی سروکارش چون بعشق رسید و سخنش چون از عشق بهره کرفت

عرفان براوتراوشمی کند وطراوت عرفانی باومیبخشد .

داستان این است. که سعدی میکوید. شبی مرا بیخوابی فراهرفت آنچنانکه چشم برهم نگذاشتم. شنیدم که پروانه بشمع گفت، که من عاشقم و عشق باسوختن ملازم، ولی تر ا چه میشود که چنین اشك میریزی و میگذازی بی شمعوی دا گفت مینهم با انگبین دمساز بودم و اویاد شیرین من میبود (۱) من دا از یادم جدا کر دندو شیرینی از سرم بدر، تواکنون مجلس افروزی مرامی بینی، وازسوز دروئیم غافلی، چه به که برسوزو گدازم درفراق یادم نظر افکنی، و تپش و سیلاب دلسوزیم بنگری اگر آنس عشق تر اپروبال بسوزد ۲ مراس تا بای بکدازد، ولی توازیك شعله بگریزی، و من همچنان بر بای ایستاده ام تا تمام بسوزم.

باری. هنوز بهر مای از شب نکذشته بود. در همه این مدت شمع اشك میریخت و میکداخت. وجمع اصحاب را بروشنائی خود مینواخت میسوخت وروشنی میبخشید که میکداخت. وجمع اصحاب را بروشنائی خود مینواخت میسوخت وروشنی میبخشید که ناگاه پریچهر مای بکشتنش بپرداخت. سرش را ببرید وخونش را بریخت در حالیکه شمع میگفت این است پایان عشق، عین دایستان این است.

سبی یاددارم که چشمم نخفت کهمنعاشقم. خربسوزمرواست کهمنعاشقم. خربسوزمرواست بگفت. ای هوادار مسکین من چو شیرینی ازمین بدر میرود. همی گفتو هر لحظه سیلاب درد میمی کفتو هر لحظه سیلاب درد که ای مدعی، عشق کار تونیست مبین تمایش مجلس افروزیم

شنیده که پروانه با شمع گفت ترا تحریه و سوزوزادی چراست؟ بسرفت انگبین یار شیرین من چو فرهادم آتش بسر میرود فررو میدویدش برخسار ذرد که نه صبرداری نه یادای ایست تپش بین و سیلاب دلسوزیس

۱_ شاید بعضی از خوانندگان ندانند که شمعرا ازموم عسل میساختند. پس موم که ما یه شمع است دمسازانکبین که عسل است میباشد. موم را از عسل جدا کرده شمع بساختند و مجلس آرامی را باوبیا موختند، شمع بر پای ایستاده میسوزد و میگدازد و روشنامی می بخشده

<**7.7**2

توبکریزی از پیش پكشعله خام تراآتش عشق احمر پربسوخت ۹

من استاده ام تسا بسوزم تمام مرابین که از پای تاسر بسو خت

درفته زشب همچنان بهرهای

که ناگه بکشتش پریمچهرهای که ایناست پایان عشق ای پسر

همی گفت ومیرفت دودش بسر

ازابنداستان که سعدی بادیده عبرت و با کوش دلمیدیده و میشنیده میتوان چنین استنتاج کرد که در نهاد همه موجودات عشق نهفته شده است و هرمعشوقی نیز خودعاشق است. حق هم محبوب است و هم محبوب خود و خلق است و محبذات خویش و دیگر موجودات. خوددادوست داشت و هم تجلی خسوددا ، پس موجودات را بهافرید و در دل هر موجودی بذری از عشق خود بکاشت.

دراین داستان پروانه عاشق شمعاست وشمععاشقانگبین. پروانه پروبال درراه معشوق خود میسوزاند و بشعلهاشآتش بجان خود میزند. و همان معشوق درعشق یارخود الله میریزد ومیسوزد.

این سخن نتیجه ای است که از این داستان میتوان استفاده کرد. ولی موضوع دیگری بالسراحه هم در ضمن این داستان و هم در پایان آن بیان میکند که بسیار جالب است. و آن همت عاشق است. همت ملازم باعشق و همبت است.

درمناز لالسائرین خواجه انصاری باب دهم ازقسم ششم (اودیه) را بنامهمت کشوده است. و خلاسه آن این است که همت ملازم بامحبت است و انس برای دسیدن بمطلوب و تجلی محبوب در محب و در نظر محب و ملازم بافناء در محبوب . که بالنتیجه چنین باید گفت همت سو ختن و گداختن و دم نز دن و پایداری کر دن و بر و ز استقامت تاسر حد فناء در عشق محبوب از لو از معشق و محبت است.

در کتاب مزبور همت را چنین تعریف کرده است «الهسمة مسایملك الانبعاث للمقصود صرفاً لایتمالك صاحبها و لایلتفت عنها» یعنی همت عبار تست از قوه ایکه تمام وجود انسانی را بسوی مقصود بر انگیز اند بطور یکه نه توجه بخود داردونه از مقصود

لعظهای منحرف میشود. ومحقق شارح کتاب مزبوریعنی کاشانی درشرح این عبارت چنین مینگارد که آنچنان تو جه بمقصو دپیدا کند که نه امید بثواب و نه بیم عقاب داشته باشد بنا بر این این قطعه از بوستان که زیر عنوان پروانه و شمع است در بیان همت است که از مقامات سالك است .

اینك سعدی علاوه برآنکه درضمن داستان این موضوع را بیان کــرده است در با یان داستان چنین میکوید:

بكشتن فرج يا بى از سوختن قل الحمدلله كه مقبول اوست

احر عاشقی خواهی آموختن مکن حریه برحورمقتول دوست

سپسخود را موضوع مثال قرارداده میکوید.

احرعاشقی سرمشوی از مرض فدائی ندارد ز مقصود جنگ بدریا مرو . حفتمت زینهار

چوسعدی فروشوی دست از غرض ایخبربرسرش تیربادد زسنت ایخرمیروی ۹ تنبطوفان سپاد

این است عشق ولوازمآن . اگرکسی مردعشقاست باید تن به بلابسپارد و در

هر بلائمی اشك شوق از دیده ببارد. که

عجراً ظرف مرا بشكست ليلى في

اح_ربا دیگرانش بود میلی⁹

وایناست معنی **«البلاء للولا**ء یعنی بلاء برای دوستان است،

وبرای مزید توضیح این موضوع را که شایدیکباردرضمن مطالب گذشته بیان شده است میآورد .

برای محبت علائمی است که یکی از علائم آن همینهمت و عدم توجه بغیر است . در اینجا داستانی معروف است . که وقتی شخصی بزنی زیبا روی برسید و اظهار محبت بوی کرد . آنزن برای آنکه آن مرد را امتحان کرده باشد گفت. پشتسرمن زنی است ازمن زیبا تروخوشکلترواوخواهرمن است «ان من ورائی من هی احسن منی وجها ازمن زیبا تروخوشکلترواوخواهرمن است «ان من ورائی من هی احسن منی وجها و اتم جمالاً و هی اختی ، آن مرد فوراً با نظرف که آن زن گفته بود نگاه کرد . زن

<****

بتوبیخ و تکذیب وی زبان بکشودو گفتای بیجاره بیکاره و چون از دور بتو نظر افکندم همان کردم که تومرد عارفی و چون نزدیك آمدی و اب بسخن گشودی پنداشتم که عاشقی «یا بطال اذا نظر تك من بعید ظننت انك عارف و اذاقر بت و تکلمت ظننت انك عارف و اذاقر بت و تکلمت ظننت انك عارف و اذا قر بت و تکلمت ظننت انك عارف و اذا قر بت و تکلمت ظننت انك عارف و اذا قر بت و تکلمت ظننت انك عارف و اذا قر بت و تکلمت ظننت انك عارف و اذا قر بت و تکلمت ظننت انك عارف و اذا قر بت و تکلمت ظننت انك عاشق فالان لست بعارف و لاعاشق ه (۱)

پس از لوازم عشق حقیقی انحصار دل بمعشوق است و عــدم توجه بغیر معشوق سعدی ازاین مرحله کامی فراتر نهاده و چنین گفتهاست :

بکشتنفر ج با بی از سو ختن (۲)

اكر عاشقى خواهىآموختن

قل الحمدلله كه مقبول اوست

مكن كريه بركور مفتول دوست

واین خود موضوع دیکری درباب عرفان است و آن خوشحالی وفرج ببلاء دررا. عشقاست واین آخرین حد عشقاست .واینفرج موجب فرح

فرح وخوشحالی عادف عاشق بآنچه از طرف معشوق باوبرسد درقر آن مجید بآن اشاره شده است و آن قسمتی از آیه ایست که در این کتاب چند بار آن را نقل کر دیم و اینك بازبر حسب لزوم تکرار میکنیم «ولاتحسبن الذین قتلوافی سبیل الله آموا تا بل احیاء عند دبهم پر زقون و فرحین بما اتاهم الله من فضله ویستبشرون بمالم پلحقوابهم آیده ۱۷۰ سوره ۳ آل عمر آن ترجمه آن قبلا بیان شده است. و خلاسه مفاداین آیه آنست که آنان که شربت شهادت نوشیده اند بکشته شدن خوشخال و فرحناك ومسرور ند و بشارت میدهند بآنانکه هنوز از این شربت ننوشیده اند. که بیاثید و بنوشید و این مقامات راسیر کنید چنانکه مااکنون خوشیم ،

AW.UL

⁽۱) مصباح الهدايه س۷۰۷

⁽۲) درنسخه های بوستان فرج بجیم ضبط شده و کمان میکنم فرح بحاء اسح و انسب باشد چتانکه در متن وهم دربیت بعد (مکن گریه برگور مقتول دوست قل الحمداله که مقبول اوست) این مدعا دا ثابت میکند و جمله الحمداله دربیت از فرحی است که بر ابر گریه و حزن است. و نتیجه کشته شدن بدست دوست حاصل میکردد.

خواجه انصاری در منازل السائر بن در باب چهارم از قسم هشتم (ولا یات) موضوع سرور را مطرح ساخته واین آیه را مورد استناد خود قر ارداده است « قل بفضل الله و برحمته فبذلك قلیفر حوا ، یعنی ، پس بگو بفضل ورحمت خدا است . پس با ید بساین خوشحال کردند . آیه ۵۸ سوره ۴۰ یونس ،

بنابراین فرح وسرور تقریباً دارای یا میاشند ولی در شرح این مقام چنین مینکارد « السروداسم لاستبشار جامع و هواصفی من القرح لان الافراح ربما شابه الاحزان ولذلك نزل القران باسعه فی افراح الدنیافی مواضع، وورداسم شابه الاحزان ولذلك نزل القران فی حال الاخرة . (۱) یعنی سروراسماست از برای بشارت و مرّده ایکه جامع است و کلمه سرور حکایت از صفای بیشتری اسبت بکلمه فرح مینماید. و از اینجهت در قرآن مجید کلمه فرح در خوشحالی نسبت باموردنیا که (بدون شائبه حزن نیست) در چندین موضوع استعمال در خوشحالی نسبت باموردنیا که (بدون شائبه حزن نیست) در چندین موضوع استعمال در امور آخرت است) و سپس شارح منازل السائرین (محقق کاشانی) دوموضعی داکه در امور آخرت است) و سپس شارح منازل السائرین (محقق کاشانی) دوموضعی داکه در آن کلمه سرور استعمال شده بیان میکند. اول لین آیه است. د فوقاهم الله شرذلك الیوم و لقاهم نظرة و سروراً. یعنی در میکردد بسوی خانواده اش در حال مسرت و در میکردد بسوی خانواده اش در حال مسرت و شادمانی (یعنی در وزقیامت بس از تصفیه حساب) آیه به سوره ۱۸ الانشقاق هشادمانی (یعنی در وزقیامت بس از تصفیه حساب) آیه به سوره ۱۸ الانشقاق هشادمانی (یعنی در وزقیامت بس از تصفیه حساب) آیه به سوره ۱۸ الانشقاق هشود تو مسرت و شادمانی (یمنی در وزقیامت بس از تصفیه حساب) آیه به سوره ۱۸ الانشقاق ه

در هر حال سرور وفرح عاشق بآ نجه معشوق برای وی اختیار کرده است. یکی از مقامات برجسته عشاق است و چون شرح این مقام موجب ملال خاطر خوانندگان خواهد کردید، از نقل آن صرف نظر میکنیم .

درپایان اینبیان اینلکته را استطراداً وبسرای مزیدفاید. توضیح میدهد ک

۱_ صفحه ۲۰۳چاپ تهران

مفسریسن درمقسود از جمله « بفضل الله و بر حمته » درآیه شریفه سابق الدکر اختلاف کرده اند. هر چنددرمعنی و بحقیقت مرجم این اختلاف نزدیك بیکدیکر است. مجاهد وقتاده گفته اند که مراد از (فضل الله) اسلام واز (بر حمته) قرآن است. و کلبی از ایی صالح از ابن عباس روایت کرده است که مراد از (فضل الله) رسول الله عند از ابر حمته علی بن ابیطالب (ع) است و این قراد از (بر حمته علی بن ابیطالب (ع) است و این قراد از (بر حمته علی بن ابیطالب (ع) است و این قراد اخیر از اهام ابیجعفر محمد بن علی الباقر (ع) نیز نقل شده است (۱)

پایان باب مشق و شور و مستی بو ستان

در اینجا ما باب سوم بوستان را که موضوع عشق وشور ومستی است پایان میدهیم و کمان میکنم آنچه لازم بودوشاید پاره ای مطالب غیرلازم ولی متاسب باموضوع بحث بعرض خوانند کان عزیز وارجمندرسید.

اکنون بنظرنگارنده جنین میرسدکه غیرمتناسب نباشداگسرنکتهای چند در پیرامون موضوع عشق ووجد وسماع توضیح دهد.

سخنی پیرامون عشق وسماع ووجد ۱۔ محبت وعشق

در این عسر که همه امور خواه اجتماعی یافردی در بادی نظر از جهات مادی مورد توجه قرار گرفته وحقایق و معانی که از عوالم روح واحساسات است دستخوش امیال و شهوات و اغراض واقع کر دیده . عشق و محبت هم متناسب باین امور بمعنی شهوتر انی در آمده است . و بسیار از مردم حتی آنانکه مدعی فضل و دانشند نه تنهاعشق بمعنی حقیقی را منکرند بلکه عشق مجازی باك و بدون آلایش از شهوات را هم نمیتوانند تصور کنند و جزم باشرت جنسی (باصطلاح عسر) معنی دیگری از آن نمیفهمند . و شدت محبت دا نوعی مالیخولیا می بندارند .

درعصر کنونی ما عشق بمعنی غرق شدن درشهوات و تمایلات جنسی است که هر ۱- مجمع البیان مجلد ۳ صفحه ۱۱۷ جاپ مطبعه ءرفان صیدا (سوریا)

< P . 4 >

چندروزی تبدیل موضوع میشود و بنام عشق اول وعشق دوم وعشق سوم یعنی موضوعی بموضوعی دیگر تبدیل شدن و زنی و یامردی باطرف مقابل خود شهو ترانی کردن و پس از چندی آن را رها کردن و دیگری را بجای آن کرفتن .

این کونه تعالیم واصطلاحات ازامتعه سودا کران تمدن غرباست که اساس آن برمادیات نهاده شده. ولی نه برای مردمیکه یا دبود و از نسل ساحبان مکاتیب روحی بوده اند و اساس تمدن آنان بر احساسات عالیه و روحانیات گذاشته شده است و اکنون بحکم غلبه تیرکی برروشنائی وجهل برعلم و شهوات برعقلانیات و روحانیات خریداران این متاع روبغزونی نهاده آنچنانکه دیگر از معنی حقیقی آن نام و نشانی بیست.

این مصبت وبدبختی نه تنهادر مورد عشق و محبت است بلکه در تمام موضوعات اخلاقی وایمانی که از خصائص انسانیت است سرایت کرده است راستی، حقیقت پرستی، ایمان، وفا، صمیمیت، شجاعت، عدالت، مساوات و مواساة، صفا، مردانگی، چشم پاکی وعفت، سخاوت، استقامت، أدب، به حم و مروت، نوع دوستی، آزادمنشی، و امثال این صفات عالیه که پیمبران وفلاسفه و حکماء و ادباء برای تعلیم و ترویج آن بنام آدمیت و انسانیت دامن همت بر کمرز دند و رنجها کشیدند و فداکاریها کردند معه جای خودر اصفات متضاده داده، جامعه این جنین بدید آمده است که دروغ مکر، حیله، شهوت، شقاوت، ظلم، تفاوت طبقانی، خست، مادیت، ناپاکی، دورنگی، بند تی نسبت بمادیات، و امثال آن مظاهر انسانیت عصر تردیده است، و در نده در آمده است،

بنابراین نکارنده باتوجه بابند کر کونکی وواژ کرنکی اخلاقی بتألیف این کتاب ومخصوصاً بحت درباره عشق ومحبت بمعنی حقیقی خودبپرداخت. چرا؟ برای آنکه هنوز درزوایای این اجتماع اندك روشنائی میدر خشد. هنوز مردمی هستند که با آنکه دلهای آنان لبریز از خون است جوبای حقیقتند. هنوز نور ایمان دردلهای آنان

تابش دارد. هنوز باخدا سرو کاردار ند هنوز احساسات عالیه انسانیت وروحاییت را در خود می برورانند. پس مخن نگارنده با آنان است چنانکه سخن نگارندگان عصر در این کونه مباحث بادیکران.

این بیان بدون اراده پیش آمدواز تعقیب آنخودداری کرده باصل موضوع بعث می پردازیم. نگارنده بمقدار لزوم تعریف عشق ومحبت و مراحل آن را کرده استودیگر تکرار آنچه بیان کرده است نخواهد کرد. ولی برای تنمیم فائده سخنی از رساله واردات القلبیه صدر المتالهین در موضوع معنی عشق و محبت نقل میکنیم.

خلاصه آنچه وی میگویدا بن است. محبت مانند سایر و جدانیات در مرحله و جود آشکار است ولی در مرحله حقیقت بنهان. یعنی همه میدا ایم جبست ولی حقیقت آن را نمیدا ایم کدام است. ولی باره ای از دانشمندان راعادت چنین است که بر ای هر جیزی میخواهند تعریفی کنند. محبت راچنین گفته اند که عبارت از سرورو ابتها جی است که بتصور لذا گذدر انسان پدید میشود. ایسن یکنوع تعریف است. ولی این تعریف جست ندارد. و حمه اقسام محبت را نمیر ساند. چنانکه اطباء و پزشکان محبت را دردی میدانندهانند و سواس که بو اسطه انحراف مزاج و غلبه اخلاط سود اوی در پاره ای اشخاص پدیدهی آید. این هم تعریفی است که در باره بعنی از اقسام محبت در پاره ای میکند. بعض از اهل ذوق محبت راصفتی میدانند سر مدی و عنایتی از حق میدانند از لی و پاره ای دیگر از اهل ذوق گفته اند محبت سرّی است السهی که در دلهای مؤمنین نهاده و بر ارواح موقنین افاضه فرموده است. باز ایسن دوقول و دوعقیده مؤمنین نهاده و بر ارواح موقنین افاضه فرموده است. باز ایسن دوقول و دوعقیده مربوط بیکقسم از محبت است و مختص به حبتی است که بخواص بند کانش بحسب عنایت از لی خود بخشیده است.

ولی باید برای محبت تعریفی جدا کانه کرد وچنین گفت ک هرچند برحسب

WWW & W

ظاهر معنی محبت در همه جایکی است و لی اختلاف موضوع محبت تعریف آن مختلف میکردد. زیرا محبت یا محبت الهی است و یا محبت غیرالهی یعنی یا موضوع محبت حق جل وعلااست. یا موضوع آن یکی از آثار خلقت است. برای اولی با ید چنین گفت که محبت حقیقتی است ناشی از ذات حق که چون تعلق بچیزی سوای خدای تعالی کرفت اورا برمیکزیند ووی دا بکمال نفسانی و سرّالهی میرساند. و برای دومی چنین باید گفت که برت است از مبدأ کمال چیزی و جمال آن. و باین جهت میتوان گفت که محبت باین معنی ساری در تمام موجودات است (چنانکه در باب عشق در اول این بحث بآن اشاره کردیم و گفتیم که موضوع محبت جمال و یسا کمال است) و محبت الهی از جمله معانی محبت روحانی است .

ودرموضوع محبت الهی آ نبخنان است که محبد ا درمحبوب ف ای وطالب را در مطلوب مجذوب میسازد. و این معنی محبت روحانی است. با بن معنی که روح بمطالعه کمال و مشاهده جمال حق مجذوب وی میکردد ودر این محبت حرقدر مدرك (بفتحراء) الطف و اجلاباشدادر اك اتم و اکمل است. و گاملترین محبتها مختص بکاملترین افراد یعنی سیدم کنات محمد دسول الله (ص) است. این بیان درمورد عشق و محبت بود و جنانکه فیلابیان کردیم مستی و شور از مراتب عشق و محبت است. (۱)

بیان مفعلی درمورد سماع بمناسبت اشعار بوستان سعدی و نظروی کردیم. ولی اصل سماع باقطع نظراز بیان سعدی باید تا آنجا که مناسباست. مورد بحث قرار گیرد. بسوا این اصل مسلم نزد محققین عرفان را بیان میکنیم و آن این است که آنچه مخالف قول شرع مقدس است درعرفان و تصوف بمعنی حقیقی جای ندارد. چنانکه در معنی شرائط تصوف این قول را بیان کردیم که اتباع الرسول و العمل بالسنة. از اساس ۱- الواردات القلبیه شده ین دساله از رسائل صدر المنا لهین چاپ تهران صفحه ۲۶۹

440

عرفان وتعوف است این اصل کلی است که هیچکس مخالف آن بیست منتها سخن در این است که آیا پیغمبر اکرم و کسانیکه صلاحیت اظهار رأی وفتوی دارند مانندا ثمه هدی و بیشوایان دین سماع را حرام دانسته اند یا جائز؟ ودر صور نیکه جائز باشد آیسا محدود بحدی است یا غیر محدود ؟

بنابراین بحث دراین مورد بحث صغروی است. یعنی کبرای قضیه که لزوم منابعت از شرع است نزد همه مسلم است و اختلاف در صغر ای قضیه است. یعنی آیا نزد شرع سماع حرام شمرده شده است. یاجا پزومباح ۶ ویامستحب و ممدوح ۶

امام قشیری دررساله خود درباب سماع (۱) درذیل آیه شریفه فبشرعبادی الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه. آيه ١٨٨ سوره ٣٩ الزمر بمعنى كهقبلا شده است. ٢ باتوضیح باینکهالفولام درکلمه «القول» مفتض تعمیم واستغراقاست. یعنی مرقولی و هرگفته وسخنی واستدلال بجمله « یتبعون احسنه ، برای تعمیم یعنی مرادهر کو نه قولی است که بهترین آنمورد متابعت قرارمیکیرد. و نیز بابیان اینکه جمله (انهه فی روضة **یحبرون.** بعنی. در بوستانی بتغرج میپردازند ـ نتمه آیـه سابقه در تفسیر آمده است کــه مراد سماع است. چنین میکوید سماع اشعار بآ هنگ خوب و لحن لذت بخش در صور تیکه مستمع محظوری نداشته باشد ومعتقدباشد که محظوری (ازطرف شرع) برای او پیش المیآید. سخنزشنی که افرد شرع مذموماست در بینایناشعار نباشد وزمام هویوهوس_از ٔ دستش بیرون نرود ودرزمره کسانی که خودرا بلهومشغول میدار ند قر ار نگیر د. تا اندازه ای مباحات. عين عبارت وى ابن است. «اعلم ان سماع الاشعار بالالحان الطيبه و النغم المستلذه اذالم يعتقد المستمع محظوراً ولم يسمع علىمذموم في الشرع ولم ينجرفي زمام هواه ولم ينخرط في سلك لهوه مباح في الجمله » شماخوانندكان عزيز ببينيدكه چندشرط براى مباح بودن سماع آلهم فى الجمله

101 min -1

آور ده است! ؟ و چقدر متا بعت منت و جلو کیری از لغز شدر هو او هوس را ملاك قر ارداده است! ؟ آنگاه پسازاظهاراین رأی چنین کوید. هبچشکی نیست دربـرابرپیغمبراکرم شعراء انشاد شعرميكردند وبيغمبرمي شنيدواز انشاداشعار آنان جلوكيري ومنع نميكرد (بلکه کاه به حسان بن ثابت شاعر اختصاصی خود دستورمیفرمود کــه انشاد شعر کند و جواب خوانندگان اشعاررا یا بتائیدآ نان درصور تیکه موافق حکمخدا واطاعترسول الله باشدا شاد میکردند. با بردآنان در صورتیکه برخلاف انشاد شعر مینمودند بدهد). بساکر اجازه میداد بدون لحنانشاد شعر کنند. واکرجایزباشد که شعر بدو**ن لح**ن بخوانند. این حکمواجازه وجوازدرصورت تغییر لحنوخواندن بلحن خوبتغییر نخواهد کرد دمنظور این است که وقتی خواندن اشعار بدون لحن را پیغمبر اجازه میداده است. دلینی،رعدم اجازه آن درصور تیکه بلحن میبوده است نخواهدبود.، واین ظأهرامراست سپساقوال بزركان عرفان وپارهايحكايات واخبارواحاديت مرويه نبويرانقلميكند ک بعداً بمختصری از آن اشاره میکنیم. واکنون بانجمال فتاویعلماء وپیشوایان مذهبی ، فرق مختلفه اسلام وسپسآراء پیشوایان عرفان راکهآنان نیز به پیروی از پیشوایان مذهبي ازنقطه نظرفقاهت وياباجتهاد باختصارنقل ميكنيم.

آراء پیشوایان مذاهب مغالفه اسلام درباب سماع

بكى از مسائل مورد اختلاف نزد بيشوا بان وعلماء مذاهب مختلفه اسلام مسئله سماع است ومراد از سماع غناء و تغنى است. وما با يد تفكيك بين آراء علماء سنت و تشيعرا بنما ثيم واقوال آنان را باستناد كتب مؤلفه آنان نقل كنيم. وهما نطور كه قبلابيان كرديم، موضوع بحث آواز است.

الف -آراء پیشوایان مذاهب عامه - ابوحنیقه (۱) پیشوای مذهب حنفی

۱۔ ابوحنیفه النعمان متوفی بسال ۱۵۰ هجری

«TIP»

غناه راحرام میشمارد وعجیب این است که وی قائل بمباح بودن شرب نبیذاست.

مالکی نقل کردیده حرمتاست شافعی غناء رالهومکروه دادسته ولی عده ای از علماء این مذهب شافعی غناء رالهومکروه دادسته ولی عده ای از علماء این مذهب آلرا مباح گفته اند.

حنبلی (۳) تغنی بزهدیات یعنی اشعاریکه درمورد زهداست درمذهب حنبلی مباح است هرچندروایاتی که دراینمورد ازوی نقلشده مختلف است ولسی تغنی بغیر زهدیات حرام است

فقهاء بصره و كوفه عموماً باستئناى يكنفر ازفقها اين قوم كه عبدالله بن حسن عنبرى استقائل بكراحت تغنى ميبا شندوعبدالله بن حسن قائل بأباحه ان

فقهاء مدينهآن را مباح ميدانستهاند

بنابراین پیشوایان سنت ومذاهب اربعه چنانکه مشاهده کردید درغناء و آواز درحرمت و کراهت واباح، مختلفند

ب- آداء علماء وفقهاء تشیع بین علماء مذهب تشیع نیز نظیر این اختلاف موجود است واخبار واحادیث از طرفین و آنچه مسلم در جواز است حداء (یعنی آواریکه شربانان و کسانی که برای تسریع حرکت شر بآهنگ مخصوصی اشعاری میخوانند) و در عروسی و حتی حتان و در جنگ برای تحریص و تشویق و تهییج قشون مسلمین است و آنچه مسلم در حرمت است در لهر و تهییج بر فسق و فجور و هجو مسلمین و بالنتیجه ملاك حرمت و عدم آن قصد خواننده و مستمعین است که برای چه میخوانند و برای چه کون فر آمیدهند و قولی از موجوم فیش از وافی در مکاسب مرحوم علامة الد تأخرین شیخ مرتشی انصادی و قولی از موجوم فیش از وافی در مکاسب مرحوم علامة الد تأخرین شیخ مرتشی انصادی طیب الله تر تبه نقل کر دیده است و حاصل آن این است که حرمت غناه بواسطه امور خوارد ما رجی

۱- ابوعبدالله مالك بن انس متوفى بسال ۱۷۹ هجرى ۲- ابوعبدالله محمد بن انزيس شافعي متوفى بسال ۲۰۱ محمد بن حنبل متوفى بسال ۲۰۱ مترفى بسال ۲۰۱

مانند کلام بباطل وآلات لهواست و کرنه فینفسه حرمتی ندارد.

ونظراین بنده نگارنده این است که چون دین اسلام دینی است که اساس آن بر کوشش وسعی ومردالگی و آنچه که موجب کمال حقیقی اجتماعی و انفرادی و تزکیه نفس و با کی طبخت و عزت و شرافت میباشد نهاده شده است از این جهت اموری که انسان و انفس و با کی طبخت و عزت و شرافت میباشد نهاده شده است از این جهت اموری که انسان و این به سستی و تنبلی و فسق و فجور و بازماندن از کار و انجام و ظائف فردی و جمعی بازه بدار دومنفعت عقلائی بر آن متر تب بیست معنوع کرده و آن را خزء لهو و باطل شمر ده است بس اگر در سماع یکی از اموری که لهو شمر ده میشود همر اه باشد حر ام است و معنوع و لی اگر موجب تذکیه نفس شود ما ننداشعار زهد بات و با داری نفس و توجه بخداو معانی حقیقی که موجب تزکیه نفس شود ما ننداشعار زهد بات و از امام علی بن الحسین زین العابدین علیه ما السلام در موضوع خریدن کنیز کی که دارای صدای خوب باشد فر مود لا بأس لو اشتریتها فذکر تک الجنة . بعنی ما نمی ندارد اگر ترا یا د آوری بهشت کند. و در ذیل آب ن حدیث شیخ انصادی چنین معنی میکند. یعنی بقر الله القرائه قرآن و زهدو فضائل اخلاق باشد.

چگونه میتوان آهنگ خوب را تحریم کرد با آنکه اهام علی بان الحسین وین العابدین را بواسطه حسن سوت داود اهلبیت مینامند و چنانکه در پیش گفته شد در موقعی که تلاوت قر آن میفر مود سقاها احتماع میکر دند و سماع مینمودند؟ واکر مجرد آهنگ و توای خوش حرام میباشد. چه فرق میکند که با آن آهنگ قر آن بخوانند با موضوع دیکری؟ پس حرمتی که نسبت بغناء داده میشود حرمتی است که منشأ موضوعی حرام کردد نه مجرد خوش آهنگی (۱) « و آنچه گفته میشود فقط نسبت بآهنا خوب و بعبارة دیکر سدای خوش آهنگی (۱) « و آنچه گفته میشود فقط نسبت بآهنا خوب و بعبارة دیکر سدای

((T19))

خوش است و اما تو آم با آلات موسیقی در اسلام نزد نمام طبقات حرام است. مکر آلاتی که در جنگ و تهییج قشون بکار دود و نیز در عروسی و در ختنه قسمتی از این آلات باشر اثط خاصه اجازه داده شده که باید بمحل این بحث مراجعه کرد (واز دوی همین حکم فلسفه حرمت موسیقی در اسلام معلوم میشود) و به مین طریق جمع بین اخبار مختلفه منقوله از اثمه هدی و پیشوایان دین میکر دد زیر ا اخبار و روایات مختلفه در این باب و اردشده است.

و نگارنده در تاریخ حبوة پیغمبر اسلام ومطالعه أی درفلسفه احکام اسلام موضوع غناه وسماع را رفصل مستقلی بیان کرده ام که اگر توفیق طبع آن پیداشد شاید حقیقت امر مکشوف کردد؟

ح - آراه و دخابد حرفا

عرفاء اسلام نبز در حرمت و کر اهت و اباحه **دحتی استحباب و وجوب غناه » دارای** عقاید مختلفدای هستند.

به ضار آنان غناء راامر حرامی میشمار ندوسماع باین معنی را از ابواب بحث عرفانی خود خارج کرده اند. و پاره ای از آنان آن راعمل به و ده ای شمر ده اند و قائل بکر اهت آن میباشند و دسته ای آن رامباح و جائز شمر ده اند و چند نفر از آنان از این حکم یافر اتر نهاده آن رامستحب و پاواجب دانسته اند ولی در هر صورت و نزدهمه آنان اگره و ضوع سماع یاطل و له و و دروغ و هجو و فسق و فجو ر باشد بطور مسلم حرام است.

شیخ ابوطالب مکی در کتاب قوت القاوب. و امام ابو القاسم قشیری در رساله قشیریه و امام محمد غز الی در احباء العلوم و کیمای سعادت و ابو نصر سراح در کتاب اللمع و

بقيه پاورقىصفحه قبل

وآراء علماء وعرفاء درآن جمع شده استواگر بملاحظه خودداری ازاطاله کلام نبودآن را ببینه نقلمیکر دم وازجمله مورد تنبع ایشان نقل قول صاحب مفتاح الکر اهه است که وی میگوید مدرك کسانی کسه قائل با باحه غناء هستند مانند محدث کاشانی و محقق سبزواری دوازده روایت ومدرك کسانی که قائل بحرمت آن هستند بیست و پنج خبر استاز صفحه ۷۶ تاصفحه ۱۷۹ پاورقی کتاب مزبور،

ابوالحسن غزنوى در كشف المحجوب و شيخ شهاب الدين سهر وردى درعوارف المعارف وابوابر اهيم بخارى در شرح كناب التمرف لمذاهب التصوف قائل باباحه سماع شده اند و مين شريعت وطريقت را بموجب اخبار واحاديث جمع كرده اند. (١)

صاحب قوت القلوب علاوه راینکه عقیده داباحه آن را ابر از داشته ولی مشروط باینکه با محرمات شرعیه نوام نگردد (نظیر قول محدث فیض کاشانی) چنین میگوید از زمان عطاء بن ریاح ـ تازمان ما پیوسته در بین اهل حجاز معمول بوده است کسه در ایام نشریق (یعنی سبزدهم وجهاردهم و با تردهم شهر ذی الحجه) که افضل یام سال برای عبادت است بسماع میپرداحتند و هیچیك از علماء بر این عمل انکار نداشته اند و بعضی از علماء عوفان قدم بالا نر نهاده و سماع را مانند نکاح که ممکن است برای مضی و اجب و برای بعضی مستحب و برای پاره ای حلال و برای عده ای مکروه و برای دسته ای حرام بوده باشده استه بعضی مستحب و برای پاره ای حلال و برای عده ای مکروه و برای دسته ای حرام بوده باشده استه خاصی ندارد و فقط باعتبار اشخاص و موارد فرق میکند (۲)

آنچه بخاطر دارم شیخ ابو الحسن خرقانی و ابو عبد الله بن با کویه شیر ازی معروف به با با کوهی که هر دواز عرفاء بزرك و پیشوا بان عرفان بوده اند حرام میدانسته اند و هر دونفر در ملاقات با شیخ ابوسعید ابو الخیر که هر کدام بوضعی جدا گانه با او ملاقات هیکنند و ابوسعید از کسانی بوده که مجلسوی کمتر خالی از سماع بوده است درید موقع موافقت میکنند و در سماع و و جذوی شرکت مینمایند.

بسخلاصه کلام. نظراکترعرفاء براباحه سماع بوده استولی عموماً این شرط را کرده اند که اباحه آن در صور تیست که مقرون با محرمات شرعیه نباشد.

<T\Ay

⁽۱) نگارنده به تتبع و تحقیق استاد همائی اکتفاکرده از حاشیه ایشان بر مصباح الهدایه ایس اقوال را نقل مینماید علاوه بر اینکه شخصا بر سالة القشیری و اللمع که در دسترس بود و قبلانقل آراه این دونفر گردیده است استناد جسته است مفحه ۱۸۱ قبلانقل آراه این دونفر گردیده است استناد جسته است مفحه ۱۸۱ (۲) تتمه حاشیه مزبور بر مصباح الهدایه صفحه ۱۸۱ با مختصری تغییر در عبارت.

این بودخلاصه آراء علماء فقه وعرفان وماسخن خود را درموضوع سماع بهمین جا خاتمه داده واز خوانندگان عزیز مخصوصاً آنانکه این بعث را از طرف نگارنده تکرار میدانند معذرت میخواهم.

٤ ـ وجد. نواجد. وجود.

چون بحث در-ماع ملازم با بحث درباره وجد و تواجد ووجوداست از این جهت مختصری نیز باین موضوع اشاره مینمائیم.

وجد وجدحالتی است که بمستمع همکام سماع دست میدهد آو اجد در حقیقت بخود بستگی وجداست باختیار و و دعبارت است از فداء محض.

رسالة القشيرية اين مرحله اكه ارمه طلحات و فاست بابن حويان مبكده تواجد وجدد وجدد است مرحله الكه معنى تواجد درست معلم منود وجدر التدم داشت وي جنين مبكويد « التواجد استدعاء الوجد بضرب اختياد وليس لصاحبه كمال الوجد الدر حواست وجداست ماحتيار صاحب آن وهنوز صاحب تواحد در حواست وجداست ماحتيار صاحب آن وهنوز صاحب تواحد محد كمال وجدنر سيده است زير اكر رسيده بود واجد ود

وار این تعریف جنین استنباط میشود که وجد حالتی است کسه بدون اختیار به عارف هنگام سماع دست میدهد و تو اجد خودرا بان حال و اداشتن است.

ورسالة القشيرية ازاينجهت تواجد رامقدم داشت كه عارف در آغاز امرحود.ا بوجد واميدارد تابعداً وبواسطه تكرارحالتملكهوبدوناختيارى،وىدست.دهد

ودر بین اهل فن وعرفاء اختلاف است که آیا تو اجد بسرای صاحبی صحیح و مسلم استیانه ؟ دسته ای میگویند تو اجد چون یک موع تکلف د بخود بندی و تصنع است برای صاحبی مزیتی و مرتبه ای درعالم سیر و سلوك ایجاد نمیکند (و معنی غیر صحیح وغیر مسلم همین است) دسته دیگر میگویند. برای کسانی که در صدد کسب حل هستند و از برای فقر اعدر آغاز امر صحیح است و یکی از مراحلی است که بایستی بپیماید و مستند ایدن دسته اخیر حدیث مقدس نبوی است که فر مودفا بکوافان لم تبکو افتبا کوا. یعنی کسریا کنید و اگر نمیتوالید کریه کنید خود را بصورت کریه کنند گان در آورید.

وامـا وجود آخرینمرحله سائرالیالله دراینمقاماست. زیرا ظهوروجود حق وغلبه برصفات بشریاستآ نیخنانکه بکلیصفات بشریت از بین میرود.

دررساله مزبورچنین میکوید «الوجودفهوبعدالارتقاء عن الوجدولایکون و جود الحق الا بعد خمود البشریة لانه لایکون للبشریة بقاء عندظهورسلطان الحقیقة ، یعنی مرحله وجود بعد از ترقی کردن عارف از مقام وجد است و وجود حق ظاهر نمیکردد مکر با از بین رفتن صفات بشریت زیسرا برای شریت دیکرهنگام ظهود سلطان حق بقائی نیست .

بنابر این مرحله وجود مرحله فناء درحق است. و نیز در آخرین مرحله سیر است بنابر این مرحله وجود مرحله فناء درحق است. و نیز در آخرین مرحله سیر است بستواجه نخستین کام. وجد حدوسط. وجود نهایت سیر است.

ایناستخلاصه معنی **وجد**که از لوازم سماعاست ونیزوجد از لوازم اوراد هم ممکن است قرار کیرد.

واساساگه سماع ایجاد وجدمیکندوگاه اورادواذکار، باین معنی که ممکن است در بین خواندن ذکر ووردی دکر کونکی در حال خواننده پیداشود و که ممکن است در بین خواندن ذکر ووردی دکر کونکی در حال خواننده پیداشود و که ممکن است بمشاهده چیزی توجهی خاص ووجدی یافت گردد ودر هر صورت وجدعبارت ازانقلاب سرورود کر کونگی حال بسماع یاذکر یامشاهده است.

واینکه درعبارت بالاسروررایکی از آثاروجد شمردیم بایدتوضیح دهیم که در چنین موقعی اثروجد وسرور بصورت کریه و دستار از سرافکندن و پیراهن چاک زدن و بیای چنین موقعی اثروجه و سرور بصورت کریه و در مرحله و جود این آثار از روی محواز خود و برخاستن و پایکو بی کردن در میآید که در مرحله و جود این آثار از روی محواز خود و بیه پیهوشی از انانیت و شخصیت پیدا میشود و با بکلی حال استغراق در اغماء دست میدهد.

نقلاست که عمر بن الفارض مصری قصید، نظم السلوك خودرا که مشتمل بر بیش از هفتصد بیت است چون انشاء میكر دوخود میخواند پس از چند بیت آنچنان د گر گونکی در حال وی پدیدمیآ مد که بیهوش میكر دیدومد تی متمادی در حال بیهوشی بروی زمین میافتاد، ما سخن راهمین جا در پیر امون عشق و و جدخانمه و باین اختنام قسمت اول از جزد

پایان قسمتاول مکتب عرفان سعدی هستنب عرفان سعدی كتابخود را دايان ميدهيم.

فهرست آیات قرآن

		— — — — — — — — — — — — — — — — — — —		
	₹ يە	سودم	آیه	مفحه .
_		۱۲ ۱۸ ان تك مثقال	17	١٥٩ أنهم فتية امنوا
•	17	۲۷۲ تم أن ربك	۱٩	۲۷۸ أن أنكر الاصوات
\ ^		٥٩ (م) ذلك لمن خاف	١.٨	۱۱ اتقوااله ولتنظرنفس
14	\ { ^*	۵۸ ۲۳ سنریهم آیا تنا	19	١٤ استحوذعليهم الشيطان
•	۵۴	۲۲۰ ۲۲ سمعنافتی	۲.	١٦ أعلموا انماالْحيوة
•	۶٠ ١.\	۷ ۱۸ فاذا نفخ فی العمور	1 7 7	۲۳۰ ألست بربكم
44	\ · \	۱۴۰ ۱۳ فاعفوا و	۲,۲	۲۴ (م) الابذكرالة
	\	۲ ۱۸ فاماالذین شقوا	170	١٧٦ الذين آمنوا اشد
	\ · ¬	۱۰۶ ۱۳ فانکان ذو عسرة	47	۲۳ الذين آمنواو تطمئن
	۲X ۰	س اس با دار و درد با دارد	188	١٤٠ الكاظمين النيظ
	110	۲۸٤ فبشرءبادى الذين	٣	٧ اليوم اكملت لكم دينكم
	\	۱۱ ۱۱۳ فبشرعبادی الذین	۸ ۰ ۸	۱۷ اماالدینسعدوا
	١,٨	۸۲ مجملهم جذاذا	ار ۱۰	۹ انالابرارلفي نسيروان الفح
۲,	۵۸	۲۰۱۲۹ مبعنهم جدادا ۲۰۱۲۹ فسوف یا تی الله	5 ٥	ع ۶ ان الصلوة تنهي
٥	۵ ٤	۹ ۱ کا افعان علی الله ۱ کا افعان علی الله	111	۲۲۳ الله اشترى
۲	\	۲۰۸ موقاهمالله	٩.	۲۷و۸۲اناله یا مر بالعدل
	\ 1	٤ ٥٠ فويل للمصلين	44.4	١٧٧ انالله لا يحب من كان مختالا
\ • Y	٤	٤ ٧٠ قويل للمصلين ٤ ٧ أقتربت الساءة	۱.۷	١٧٧ أن الله لا يحسمن كان خواناً
	\	L	٨٧	١٧٧ أنالله لايحب المعتدر.
	7 2	۰ ۱۷۲ قلانکان ۳۰۸ ۲۲ قل بفضل الله	٣.٨	۱۷۷ آناله لا يحب كل خوان
١.	• /	۱۸۰۱ قل بعصل ۱۳۰۱ م ۱۸۰ قل یا عبادی الذین	9	١٧٧ اناله لايحب المفسدين
44	٥٣			١٧٦ أنالله يحب الذين يقاتلون
1.8	٨٨	۲۸۱ کلشیی هالک مرد ۲۸۱ کاریند ایرانان	λ 	١٧٧ أن الله يحب المنقين
٥٥	44	م ۲۸۱ کلمنءلمها فان ۲۸۱ کلمنءلمها فان	4	
٣		س ۲۹۹ لاتحسن الذين آيه ۹ م	109	
٣	94	۱۵۰ لن تنالوا البر ۹۴ ليسعليك هداهم	44	۱۷۷ ازاله يحب المقسطين
۲	770	۳ ما اصاب من مصیبة	٣١	۱۷۸ ان کنتم تحبون
ΔY	44	۲۳ من تقرب الى	٥٥	۱۰۲ انعاولیکماله
۵۷	44	۱۱ - ۱۱ می تقرب کی ۱۲ موت میلاد با	144	٢٦ (م) ان هذه سبيلي (ان هذا سر اطر)
44	۵	۲۹۵ من کان برجوا ۷ مده نور التر داد	۱۷۹	٤٧ اولئك كالانعام
٥٠	19	۷ انحن اقرب الیه		-

«۲۲۱»

سوره	أيه	ور. صفحه	يه -	
46	۲.	موردا . ۱۲ وفاکهة مما م	-	APILLO .
٣	189	۲ ۲۶۲ ولاتحسبن الذين		ع / بسورانه مستهما
14	٤٤	م ۲۸۲ ولکنلاتفقهون	177	۱۵۱ د آتی المال
٨	24	۲ ۲۷۲ ولوعلماله	٥٨	۲۷ واذا حکمتم
01	۵۶	٥ ١٨٥ وماخلقت الجن	アスィ	٠٨٠ واداسئلك
**	۱٦٤	۳ (۲۸ م)وما منا ۳ (۳۲ م)وما منا	44	م بربر والناسوي نة
۴	150	۳۳ (۴۷ (م)ومامها ۲۳ ع _{م (} ومن احسن دینا	1 . 1	. ، واتقوالة حق ثنا ته
۲	150	۱۳۴ میرا حسن دید ۱۲۳ ومن ذاالذی یقرشاله	٥٨	۴۷۴ والذين هاحروا
T Y	77	سرې کې د ۱۱ می پیدوستان د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	۲	ج والذين هم في صلو تهم
۱ • ٤	\ \ \	۳۳ ما ۲۳ ونفخت فیه منروحی ۳ م۱۴۸ ویللکلهمنزه	۵	γ والضاعي
٥٩	٩	پ ۱۴۸ ویل تعلق همر∙ : مدیرها	14.	١٧٧ واله لايحب الظالمين
A &	•	ُ ہے ویوٹیرونعلی سے عالما داہ	٦ ٤	١٧٧ والله لا يحب المعمدين
0	0 ¥	بره ۳ وینقلبالی اهله ایران الله به آمند آمند آمند تد	148	١٧٦ واله يحب الصابرين
٣	70	ا بها الذين آمنو أمن برتد الها الذين آمنو أمن برتد الله الله الله	172	١٧٦ والله يحب المحسنين
٤.	19	باليها الذين آمنوا تقوالله	1 . 1	١٧٨ والله يحب المطهرين
-	1 \	١٢ يعلم خاتنه الأعين	١,٨	۲۷ وان تعدوا
		İ٧٦	۳,	۲۲۳ و سقاهم ربهم

فهرست احادیث

منفحه	1	صفحه	_
	انالله يحب	۲ ۹ ۴	آ-آ- شوقاً
£ ₹	انالله يدخل	↑ ∀	أصنعالمعروف
٦٦ 	انامدينة العلم (م)	⋏ ९_⋏⋎	أن تسدالة
Y • { * Y	اناولیائی تحت	777	آنسمدأالغبور
*	انت الذي أزلت	۰ •	احفظ ءني اربعا
	ان لله شرا با	1 1	ا ذااقتر علكيم
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ان لله نشحات	7 4 %	أسثلك لذة النظر
	اوا كون كالبهيمه (م)	C 1-17	ا الدي عدوك (م)
1 Y	ادا طون قائبهیمه (م)	1 10	اعتلهاوتوكل
F1	بالعدل قامت السموات	~. •	اعلىمر تب الايمان
¥ 0	ب به تعدال فامت؛ تسمو ات بعثت لاتمم	٣	افضل الجهاد (م)
114	1	7,1	اوسيكما وجميع ولدي
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	تسببت بلطفك مامانا	1 2 2	الاأناوليائي
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	جبلت الغلوب الترزير الترزير	۲•٧	الأرواحجنود
Y 7 Y	حذبة من حذبات	۲۵۲	الخلق عيالالله
۱ ۸	حتى دق جليله (م)	٤۶	الدنيايبقي معالكفر
410.418	حسنات الابرار	\ 0 \	الصدقة افضل
/ • Y	دخلتأمرأة نارأ	\ \ \	الصدقة تدفع البلاء
۹ ۵	دأس العقل بعد الدين	٨٩	المسلم من سلم
X Y X	ا رب زدنی دهد	7 7 7	الله اشد آذانا
1 7 F	رحم الله المرء معادد ح	797	اللهم أنهم حفاة
7 Y A	زينوا القرآن	7.47	اللهم انه ليس
ጚ ዿ	طلب العلم	195	اللهم لاتجعل
12-11-1-14-14	عبادالله ان من (م)	471	الهي تعرضاك
* 1_F + _ T 4_F 7_T 0	_	Y 4. •	اللهمحببلي
Y • • _ Y T Y	عبدتك لأخوفأ	\ • V	الهيحبلي
Y £	ء و ف ت و بي بر بي	* * * *	الهي فاجعلنا
٧٣	عليكم بالجهادالاكبر	172	اناءطينا
\ 1 •	فاذ احببتة	٤٩	ان المقلعقال
1 1 Y	فاوحىالله اليه	114	ان الله جميل
٦٦	فاناله خلق المحلق		اناله لاينظى

erry»

			مكتبءرقالالمكاف
٣٤	ماعرفناك		
177	مالايدرككله	۴1	فتشمب منالعقل
٣	مثلاهل بیتی	Y & 0_Y F P	فمندقباب
۱۸•	į	۱۵	قداحيا عقله
١٥٤	مع کلشی	YYA	كان على بن الحسين
Y	مناعانظالما	٣	کانی آراهم قوماً
	منجاوزاربعين	٩.٢	
Υ ο	منجعلهمه	١ ٠ ٨	كلبيت لايدخل
774- £ £	من عرف نفسه		كلطير يستجير
\ Y •	منعثقوعف	የ ዎ ለ	كلفعل
* Y	- من كان يۇمن - من كان يۇمن	1 1	كمال معرفته
٦٧	من كفارات	140-21-22	كنت كنز أمخفيأ
774	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	109	لايزال أله تعالى
	والحقنا بعبادك	YYX	لكلشيئى حلية
የየ ۳	وعزتك لقد	۱ • ٧	
o •- 4 Y	و لاء قل كالندبير	Y	للدابة على ساحبها
* ٧٦	هكذا تصنع		لماءبدربأ
٤٨	یاءلی انه لافقر	YYX	مابعثالله
117		754	مارأيت شيئاً
•	يدالمليا	Y 1	ماصوت أحباليالة
			-

فهرست اسامیخاص

سفحه
ا بو حفص عمر ۴۸-۴۹-۰۰-۱۵-۵۲
ا بو حفق عمر بن محمد ۳۴_۳۴
ا بوطالب ۲۸
ابوسعيدابوالخير ٢٣٨_٢٣٩
ابوعبدالله اوحدالدين ٤٧
ا بوعبدالله بلیا نی ۴۷
ا بوعلی د قاق ۱۹۰۰ و ۲۰۰۷
ا بوعلی رود باری ۱۸۹_۱۸
ا بوعلی سینا ۱۲۱_۱۲۰ ۱۶۹ مـ ۱۷۱_۱۲۱
۲۵۸
ابولبابه ۲۹۷
ا بومحفوظ ۱۱
أبومحمدالحسن ۴۸
ابومحمد جريرى ١١
أبومحمد رويم ١١
ا بوهريره ٥٠ - ١٥٩
ا بی اسمعیل عبدالله ۳۶
ابی المندرهشام ۱۲۸
ا بی بکر محمد ب <i>ن علی</i> ۸۶
ابی جمفراحمد ۱۰۷
ا بی جعفر محمد (امام) ه ۹۳
ابىزىدعبدالرحمن ١٧٨
ا می عبدالله جمفر (امام) ۰۶-۶۷-۶۹-۰۷-۷۰۱۰
<u> </u>
ابیعبدالله خفیف ۵۱
ا بی ن س رعبدالله بن علی ۸ – ۲۹۶ ۱۱
ابلیس ۸۰
اتا بكمحمد بن سعد ۴۲
احمدبن خضرویه ۱۹۲ ،
احمدیسوی ۴۷

صفحه	
Y	Teg
\ 9 E_Y E_* *- TY	آلن نيكلسون
o 7 - 4- 4	اباقاخان
٩ ٢ ٢	ا با قناد.
14-17	ابراهيمبن ادهم
17.4.48.48.44.41.4	أبراهيم خليل
797-771-717-171	•
* * • - * * - * *	أبراهيم خواص
١٨٥	ا بشهي (علامه)
T • - 7 7 - 7 1 - 7	ابن ابي الحديد
181-18	ابناثير
79-01-0-29	ابن الغارس
Y 1 Y	أبن الدباغ
Y + _ { 0 _ { 2	ابنجوزي
٩.٥	ابنحنيفه
۴٦	ابنحلكان
10-14-1	ابنعباس
17.	ابنمردويه صائغ
٨٤	ا بنمسعو دمفسر
712_712	ابوالبقا حسيني
۵۵	ابوالحسنخرقاني
Y 1 •	ابوالحسنسمنون
	أبوالطيب متنبى
	أبوالنجيب عبدالقاهر
۶۳,	ابوبكربن ابى اسحق
* / _ * - * *	ابوبكرين سعد
11-12	ابوبكردلف
YZZ_1T1_09-ET-E	
T 2	ابوبكرمديق
٣۴	ا بو بکر کتا نی

——————————————————————————————————————		لمساعرفان فللساد
جامی ۲۰۹–۶۷ ا	09	سد آمرین ی
جبارصخرالسلمی ۱۲۹ جلال الدین(مولانا) ۲۲۵ ۱۹۱،۱۷۱،۲۸	184	مدر کی _ب اشا
۲۹۴،۲۸۲،۲۷۳،۲۳۱	<u>'</u>	روسون روسون
T 9 9	Y • Y	ديس. دشير با بکان
- ۱۲ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲۸۹ - ۲	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	عرن خان
ا جبرال الدين حافظ ه ٤ - جبرال الدين حافظ ه ٤	Ϋ́Υ	
۲۵-۲۲-19-01-۳۷-۳٤-۱۱ جنید	*, {	ام
TT T1 1 A 9-11 8-87	Y	. صعيد أن
T 9 0	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
، جنگیز ۲-۴	4.4-2.6-4.0-41	
-178-174-141	35	(Autorities
171-177-175	17.4	The state of
-1 m r - 1 m / m / m - 1 m a	Y 🏲	
	A ph formal dist	مراسي
177-174	λ ∗ Ķ	ا دو نيبرس ما هان
حارث بن ابنی شعر ۱۲۸	° A - △ Y	رراسيل أأرين
ب حافظ شیرازی ۲۹۱	V T	and the second of
ا حرث معماستبی ۱۹۰	ΔA *** Δ	المريد التربين
حسن بصری ۲۲۰-۲۳	T. D. AY 9-21-FF (
مسن مجتبی (امام) ۲۲۲	* 9- Y A- Y 7_ pe	انكيانو
المام) ۲۲۲ (امام) المام) ۲۲۲ المام)	71-57	انوشيروان
ر حسین بن منصور حلاج ۱۲۳۳ مین بن منصور حلاج ۲۸۷	770-719-10	ایاز
ا معملین و معملین او معملین و	Yo_19	بایزید بسطامی
المحليف (مراس	دین ۲۷=۸۸–۶۰	برصيما دن، دا
ا حنبلی خسرو (پادشاه) ۲۰۹-۵۷ خسرو (پادشاه)	T14	
خضر پیغمبر ۲ • ۵۷ ۵۲	· 107	بشرحاقی بهرام گوز
دارا ۸۰	١٣٨	بهریات دو. پورداود
داود	179 3	تقى الدين احد
داودبن قرمانی ۸۶	٦,	تکله
دمشقی ۲۸	۲	تموچين
ديوجن	£ Y	توحیدی پور
رابعة عدويه ٢٧	117	ٹا ہت بنا نی
رستم ۱۲۲۰ - ۲۲۱ - ۲۲۱ ۱۰۰۱ - ۱۱۵۱ - ۲۲۱ - ۲۲۱	* 1 * - * 1 * - * 1 1	ثمالبي
رينا(ع)امان	أهيم ١٠٧-٩٨٦	ثو بان بن أجر

47793

شهاب الدین سهرور دی ۸_۲۴_۲۵ - ۲۹ _۲۹ _۲۹
P9-EX-EY-48-46
4X-Y0Y0Y-0.
446-404-144
شهاب الدين عاملي ٢٠٠
شیرویه ۵۷
شیرین ۲۰۹
صدرالدین محلاتی ۴۹
صدرالمتألمين ٢٥٨-٢٨٨
صدر کشاور ز ، ۲۰
صفی الدین اردبیلی ۴۷_۸۵_۵۹_۲۰_۶۹
سلاح الدين دشيد ۵۸
ظهیرالدین ناریا بی ۲۷_۵۸_۵۲
عبدالرحمن سلمي ١٤٢
عبدالقادر (شيخ) ٢٢١
عبدالرزاق کاشانی ۲۹۰
عبدالله بنء تيك ٢٩
عبدالله بن عمر ۱۶ ۱۷ مراه الله بن عمر ۱۶ ۱۷ مراه
عبدالله بن سعود ۴
عبدالله(شيخ) ۴۲_۴۲
عثمان بن حنیف ۱۷
عثمان بن مظعون ۴۸
عدى بن حاتم ١٣٠ – ١٣١ – ١٣٤ – ١٣٥
۱۳۸-۱۳۷-۱۳۶ عزالدینالسحمره ۲۱
عزالدین السحمره ۲۸ عزالدین محمود کاشانی ۲۸_۱۲_۲
عطاء سلمی ۱۸۲
عطار (شیخ) ۵۵
عمادالدین احمد ۴۷
1 11
1 1 L
علی بن ابیطالب ۲-۱۲-۲ ۱۴-۱۷-۱۲ ۲
41-40-44-44-44 NE.UP CC (1 &
Y4-Y7-99-11-4·-T7
F09-0 ·- 4X- 42-10

		
	γ.	رمضانلاوند
Y 1 Y _ 1 Y	بای ۴۷–۱۶۸ ۳۲	ووزبهان بتلىف
	۲۲۵-۲۱ ۸	
	۵۸	ذاهد گیلانی
	۲٠۶	زرتش ت
	Y • 4_1 A P	زليخا
		زيدبن ثابت انسا
_ ۲۷۸_۲	ام)۲۲۲-۲۲۲(۱	ذين العابدين (اه
	7.4.7	1
	44	مام
	4411	سری سقطی ۱۱
۳۸-۳۵-	47-41-448	سىدالدين
	09-00-0E	
ı	٩٥	سعيدبن جبير
	١٨٩	صعید نفیسی مفانه
187-	141-140-149	مبعا زية
1 	۱۳۵	
1	٧.	مغیان توری - ۱۰
	۲ • ۶	سقراط ۱۱۱۰
	404-404c	ملطانمحمودغز نو
	۶۱-۲	سليمان
	149	سهل بن حنیف دروان
	\ • Y	جلال الدين حسيني ما
	Y • A_	شاپو ر دا د ا
ابى الحديد	۲–۱۶ رجوع به ابن ا	شارح معتزلی ۱۰
	YY_Y .	شأذ ي
	٧٠-۶٩	شا ەعباس تا نى
	1114	شبلی هتران
	198	شقىق بلخى مىللى دارى
	·	همس الدين أبو المظ عمل المسادة
		شمسال دين(خواجه
		شمسالدين مغي مسند ده
	47	
		شهاب الدين ابوحفس
ł 	۵٠	شهاب الدين خيمي
ı		

718.2.4.191.87	•-
707.717	171-1.7-99-71-99
سن فيش (علامه) ۴۰۶،۹۰،۶۰	
ین فیمن (عارمه) ۱۳۴ می دردن ایم یک ۱۳۴	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	PEA YYY UY, YU
ب بی رد. <u>ب</u>	777-77A 226
	Y45 Y4
ي ري	
·- <i>J</i>	
مهدمعین (دکتر) ۱۹۸ مدمعین (دکتر) ۱۹۸	علی بن احمد ۴ ا
مهدهنداوی (دکتر)۴۴	1 P P T + Y \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
صهدی ۵ 	حيسيي
حمود شیستری ۱۹ ۱۱ سای	
حى الدين بن العربي ٢١٣ ا	غزالی ۱۶ مه کا ۷۳-۷۲
ستعصم خلیفه عباسی ۷۳	•
مطفیٰ باشاً ۲۱۳	
_{عر} وفکرخی ۲۲۱،۲۲۰،۱۱	* \ \\ \\-\\-\\
مصومعلیشاه رحاج)٤٧	فرعون ۱۸-۱۲ ·
یکتبی ۲۰۹	فصيح الملك (حاج) ٢
موسی (پیغمبر) ۲۸۶،۲۲۱،۱۱۷،۱۵،۷	فلوطين ١٠٨-٢٠٥
مهرانمیمون ۱۹	قارون ۳۲
نجم الدین کبری ۳	قاسم بن محمد بن ابى بكر ۴۵
نجم لدين (خواجه) ٣٣-١٧٠-١٧١	قتيله
نظامی ۲۰۹	قز ل ارسلان ۲۷ – ۵۲
نوح ۱۷،۷	DY (AND)
ها تف اصفها ني ۲۸۳	قرویسی (عارف) ما ۱۰-۱۹-۱۰-۱۹-۱۹-۱۹-۱۹ قشیری (ابولقاسم امام۸-۱۳-۱۸-۱۹-۱۹
هرمز هرمز	1^^_1*4
ه. ریتر سام سند	کاشانی ۳۰۰ (رجوع به فیض)
ملاکو ۲۳،٤،۳ ملاکو	کلبی
مام ۲۲۶،۶۶	كمال الدين محمد ٢٩
منری کربن ۱۹۸	کیقباد ۷۰
ا مود	گردیانوس ۲۰۸
يحيى بكاء ١٨٢	آتمان سرخسی ۲۳۸—۲۳۹
یحبی بن معاذ ۱۶	لیلی ۲۱۳،۲۰۹،۱۹۱،۲۷
) A A. Y .	5.407.419
يعفوب	ما لك بن كلثوم ١٣٨
۱۱ يوسف	مانت وینار ۲۳،۱۸۲،۱۸۲،۱۸۲ مالک دینار

«TTA»

فهرستاقوام

	حنفي	Y Y	آلدسول
771- 7 0	خوارج	71.07	اتابكان
۳. ۲۲۱	زیدی	779	اسلامي
\ \ \ \ \	سنت	*1	افلاطو نيان
47,41,59	سنی۔ سنیان	٥٨	امويان
**	سهرورديه	٦٢	بت پرستان
441.48.44.4.40	شافمي	1 1 4	ينىاسرائيل
771.74.77.77	شیعه شیعیان	۵۸	بنىاميه
۵	عجم	٤A	بنىسعد
۳.	ءربطائي	٨٥	بنىمروان
Y	فارسى	٣١	بودائيت
*	فارسىزبانان	*	تاتار
499.497.77.07	مسلمين	Y Y	تسنن
۳۱	مسيحيت	777,78,77,777	تشبع
09.20.4	مغول	ፕ ሃ ን	
	ļ	441-450	حنبلي

فهرست أماكن

		A STATES AND A STATES	
**************************************	يام ٢٠٠		
47.49.43.14.10.10	1	• '	آذر با يجا ن
5144144.444.44	شيراز) · V	اسكندريه
۲۳٬۰۸٬٤۸	_1	Y • X • Y • Y • Y • Y	ایران
£ A	عراق ۱۰ -	٤ ٤	
۶.	عرفا ت ۱	147'47'14	_
704.44	ميدا	£ 76 £ 762 062 £ 62 76 1 1	بنداد
149	غزنين	11067764601	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
7771414	غسان	1 Y	ملخ
Yay	فارس 	०९	بمبئی
179.171.55	فارياب	0 7	بيت المقد <i>س</i>
	قا هره -	171.179.4.	بيروت
۷۳	كړبلا	**	بیر یا کستان
ዮ አ	کیبه	٤	∓ تبریز
ጎ • <i>•</i> ዕለ	، کنمان مرین	P1	تبریر تکیه سعدی
198644	کبلان	£1.4.00.54.56.14	تهران تهران
17714114-118	ليدن	1 * * * 9 0 6 9 2 6 17 6 00	هو ا
741	مدينه	144414.41.4	
** **	مر و 	1 + Y	حجاز
-	مدرسة مستصر	₩ ٩	 حرم
4714.33.431.00F	مدرسه نظامیه	۶۱،۲۰،۵۳،۵۱،٤۲	خا نقا•
140.144.140.141	مصر	۲۰	خانهخدا
144.45.01.44.54	مکه	٤۵	دارالخليفه
۶۳	نهاوند	451	دجله
17	}	74.40	دمشق
751	، ریسا بود ا نیل	· * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	روم
YYY,	مرات مرات	44	ري
٦٣٠	مند	Y	سپاهان
170.174	يمن	A A	سدرةالمنتهى
4.4.4	پیس یونان	741	سمرقند
	~ • • • ·	۵۲	سومنات

فهرست كتابها

	•		
7174177 417 - 19A	عبهر العاشقين	ም ጎልፎ ነፋም ገ	احيأه الملوم
Y 1 A		1774175	اشارات
444. £7. £ 1. 44. 401 X	عوارف المعارف	794.7-7	اشعةاللممات
بض الرحماني ٨٧	الغتجربا نيوالغي	Y •	الامامالسادق
714.414.411	فتوحات مكيه	۱۲۵	الامم والملوك
717	فقه اللغة تعالبي	17119711471	الاستام
۶١	كلشنراز	140.14.114	امتاعالاسماع
YAY	لبالباب مثنوى	**	اوصافالاشراف
313871	لغتنامه دهخدا	*~	تاريخ ابن خلكان
Y 1 1 9 7-TY-TT -A	اللمع فيالتصوف	170.171	تاريخ الكامل
790-79·-7AX-7YX-4YY	_	۱۳۵	تأريخطبرى
Y • 9	لبلي ومجنون	49.47	تحف المقول
۲۸۷،۲۸۶:۲۷۳:۱ ۷۱	مثنوي	74.00	تذكرةالاولياء
777	مجلي	Y • 9	تزيينالاسواق
አ ٥،አ٤،አ ٣ •ጎ -	مجمعالبيان	₹.	تفسيرسورهوالعسر
717.717	مجمع السلوك	١ ٤	حبيبالمير
\ • Y	المحآسن	77X.777.17Y.110'5	حقايق
1241-4101444196	المحجة البيضاء	Y • •	خسروشيرين
4001198	•	انيا۴۴	دائرةالمعارف بريط
٥	مزامير	44	دارالملمشيراز
مستظرف ۵۸۱	مستطرف في كل فر	110 .17.18.18.11.1	دسالةالقشيري
۲۰۱،۱۷۹،۱۷۸،۱۷۶		174.181.104.180	
717.417.417		174	
419		91.57.44	معدىالثيرازى
4.4	مصارعالعشاق	101117.11.81	مفينة البحار
Y 4 9 6 1 9 1 6 1 1 9 6 9 Y	مصباح الهدايه	Y • Y	سيرحكمتدراروپا
** Y	_	م ۽ ن	شأن نزول آيات قر آه
γ,	مكتبسعدي	۵۳، ۵۱	شدالازار
۲30177714710717	منازلالسائرين	144.141.14.	4 4 . 1
٣.0		74	· -11_ •
* Y	نفحاتالانس	۵٠	شرح رشید
40.4611114101	نهجا لبلاغه	717	شعراءالعشق
Y A A	وارداتقلبيه	1	شيرازنامه
47	وفياتالاعيان	٥٩	صفوة الصفا
1 ቸ ለ	هرمز دن امه	140.14149	طبقاتالكبرى
Y • 9	يوسف وزليخا	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	41- 11- 1 1
		, <u>6</u> 1	· ·

Marfat.com

غلط نامه

۴ نرد مددنت	سحتاب ۳۳	غلطنامه مقدمه
	گردید ۳۶	
1-	تربیت ۲۷	۱۷ ترتیب
form 1	کم اند	- -
۱ ۲ کی	حسين ب <i>ن</i>	۲۳ حسین بی
- 4 -	فمنالای ۲	۱۳ فضلا
۱ برپشت تاپشت ۱ ۲۱ مفامات مقامات ۱ ۲۱ مفامات	تحقيق	۱۴ تحقق
	بااعتراف	ع باعتراف
	شوخ وءبار ۵	، ۱۲ شوخ، یار
ع ۱۷ أبوالنجب أبوالنجيب ع ۱۸ مدرسين ع ۱۸ مدرسين	رسالة ٢	۲۱ رساله
الدي رادرك		« Δ
ا الدين شماب الدين ال	يميت	۱۷ یمنیك
γω Y	رت ب	١١ ١٩ دساله
البته البته	معرفات	٣/ ١٥ معرفهالله
و نده اللم نعمة اللهي		۱۲ رساله
" ` أنسال حج اكبر بوده است	j -	3 11 18
المانية	72.001	ه ١ و الاقامه
أسر المن أحاذه		١٥ و الراحه
۱۳۰۰ اورات		۱۵ ۲۱ بقطعة
البشارة البشارة	J (4)	۲۱ رساله
ا ساءِ ما ما م	البعيد	۱۸ ۲۲ الیبید
الله أن مردمراً المرابع المردمراً المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المر	بآفا ق	۲ بآقاق
١١ نصيحت قابل نصيحت قائل	•	۹۱۹ مم
٥٤ مجالش مجالس	اصدار	۱۹ اسداد
بی بی	موجب	۲۰ ۱۲ موجت
عه سرا زائداست	تطبيق	۲۱ ۳ تطبق
رُم ۱۵ اد اد	عدوك .	عامد ۲۰ ۲۱
ره ۱۸ قلندر قلندروار	باشعارئ ارت	۲۲ یو اشعاری
۱۸ سیخ شیخ	مبرات آیاتنا	۲۳ ۲۳ میرات
ه ۱ _γ دیارو دیار	1	۲۴ ماتنا
٢١ صفوه الصفاء صفوة الصفا	لهم بيادخدادلها	۲۴ اله
. و ۱۲ جامل حامل ایناه ایناه	بياد حداد له جلال	۲۳ و بیاددلها
-41 11 5.	هم	ع۲ ۲۲ حلال
	۔م فخ رج	۲۵ ۶ هم ۲۵ ۲۳ نخ رح
	أوحام	1 7
۱۳ ۶۳ میزند	آستان	۱۶ ۱۸ اوهام ۲۷ ۲۷ آسمان
م ۱۱ میزید میزند	کما ند	۱ کمند
	•	τ , γ ,

ונ.	Σ 1 γ	71	فراپوش	γ فراهوش	90
قلوبهم بذكراله	٧ قلوبهم	74	را	۲۳ اد	77
فاينما	١٢ فانيما	44	مخصوصه	۾ محصوصه	79
۲.	P/ XY	74	كذاشته شده باشد	١١ كذائته باشد	۶٩
دهد	۸ دید	40	بشوى	۱۵ شوی	Y Y
نيامده	۹ نیامد	44	ذ قن		41
از	۱۷ ار	۳.	وغا	۲۱ دغا	74
كردندى	۲۰ کزدن <i>دی</i>	٣١	المستنصر	١٥ المستنشر	74
بی	۷ پی	4.5	Ī	۹ حمیقی	44
محب ا	γ م حبت	۳۷	رحمتاب	غلطنامه اصل	
تناسب	۲۲ تناسب	84		۲۲ بحت	٣
مشتمل	۲۲ مثتمل	٣٧		> Y	*
	, ,	٤٠		م ساله	٥
	۱۵ هرکز	٤٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	γ منتخت	*
_	۳ منتاهی	44	_	۳ نبد	
	۵ بشرمنها <i>ی</i>	۴٣	i	٤ آنمهمتريكه	•
_ ,	د منهای جمالش	•	1	۽ والاخره	Y
	۲۱ سزیهم	44		۱۱ از	٨
_	۴ مسازد	٤۶	جحيم	•	
و پاسكغير تربيت شده داراداد		44	واجبات	۲۰ واجباب	٩
•	10 هم العافلون	>	تعملون	۷ تعلمون	1.1
	۱۹ عشره	49	تعملون	۱۶ تعلمون	11
تمريف	۲ تعریف	۵۱	واتبعوا	۲۲ واتبنوا	11
سخنوری	۲ سنخوری	۰۳	بپرهیزید	۲۲ بپرهیذید	11
هستند	۱۶ است	۵۳	خر دل فتكن في	٩ خردلفي	14
تعریف	۸ تعریف	54	برا نگیزند	۱٦ برانگيزد	14
زائداست -	γ را	۶٠	نفسهفقدعرف	۶ نفسهعرف	۱۳
تقرير	۱۹ تقزیر	۶۲	نگرد	۲ نگردد	17
من ذا الذي يقرض	۱۴ من يقرض	۶٧	ېي	۵ بی	15
بىنياز	۱٦ پېنياز	۶٨	کر ۃ	۱۰ کره	17
مانند	۸ مالند	٧١	اعلموا	۱۵ اعلوا	14
بحث	۱۲ بحت	٧١	دارألهما	۲ دارلهما	۱۷
ميكردند	۱۲ میجستند	٧١	ابراهيم	۶ براهیم	14
خر دمند 	۱۴ خردمند	٧١	خود	٨ خو `	14
زائداست	4.	74	الجنة	١٩ الجية	14
ازجنگیبز رك	۹ ا <i>زجنگی</i>	74	مقنعه	٤/ مقنعه	۱,۸
سلطنت	۱۹ سلظنت	44	برداری	۱۸ برادری	١٨
مىباشد	۱۷ نیزاست	٧٥	الهعليه وآله	۱ الاولا	44
خبث	۱۸ خبت	٧۵	بي	۲ پی	
مراورانه	۱ مراوارنه	Y 7	_	۱۲ أىمختسرهمة	
دنیا	۲ دینا	YY	الايشى الايشى	۲ آرایشی(دوم)	77

Marfat.com

1 Al	
۱۲۷ ۱۲ ایثما اثیماً	زاگداست .
۱۷٪ ۵ رفع جواب	γ ۲۲ γ ماامانیون
۸۷۸ ۷ داده شود کرده شود	Υ
۱۷۹ ۱۲۸ هاری مشاری	\ \ \ \
۱۸۲ ۲۷ نقس تنقس	۱ تطبق تطبیق
١٨٥ ٥ ٢ مقاممحبت ٢ مقاممحبت	این این ۸
مادا مانست	۸ تعبداله ان تعبداله
11 1	و ۲۲ سایه ای سایه
	، م ۲ از زاگداست
	وی . ۲ مهمانسرای بمهمانسرای
31 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 :	اغذ المعرب
١٩٠ الدا فاذا	- CJ- 1, 3,
۲۱ منقرب ينقرب	
، ۱۹ ع ت دانستم داشتم	6 11 44
ع ۱۹۶ بقس قمس	۱۰۴ چې ۱۰۲ چې د اجابت
ا ۱۹۸ ما آنکه زائداست	
ر ۲۹۷ مر حمله	· σ - σ - σ - σ - σ - σ - σ - σ - σ - σ
۱۶ ۱۹۷ ناهنجاری ناهنجار	و نانکان وانکان
ا ب به میرد زاد	۱۱۰ ۳ روی دری
۲۰۰ ه مرکش مرسی دو	۱۱۰ ۲ آنبان انبا ^ن
٤٠٤ اد اذ	1. 11.
ع٠٠ ١١ تحرير تعريروتقرير	ب مینا و مینان اور د او
ه ع ۲ ازیکی دریکی از	ع ١ ١ خدا خود
ع. ۲ ب نگارنده دا	روزش روزی
محندة	ا ۱۱ عد عدی
محبت	
	رائداست عارات
	۱۲ مواستنجه خواستنازچه
31	۱۵۰ اد ان ان ۱۵۰ اد
	۱۵۱ والنیامی الیتامی
3, 1 444	۱۱ کر اگر
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
4	
415	۲۰ ۱۵۸ فروع ثابت ۱۵۹ ۲۳ ثاتب
393	Ψο τη 1Δ q
ان دوسنداران دوسنداران	
المداش سامة الاست	3
Charles 1th And	
†	۱۷۷ به اناف وا

فهرست انتشارات دانشگاه بهلوی

قيمت بريال	<u>مۇلىت</u>	<u>نام کتاب</u>	شماره کتاب
	ـــــــ مسعود فرزاد	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۵٦٠	د <i>کتر</i> محمدتقی میر	برشکان نامی پارس پزشکان نامی پارس	١
11.	د اسر سو شناک نهار ندی پیانپید وم	اصول ومباني تعاون	۲
T 5 · - T 1		EXPERIMENTAL BIOCHEMISTRY VOL. 1	۳
11.	دكتر رضا قريب	نشانهشناسي درطب اطفال	f
1414.		پرستاری روانی	۵
٦.	استادان دانشگاه پهلوعي	پنج گفتار	٦
4 - 1 1 -		تفكرخلاق	٧
۲۱.	علی سامی	بايتختهاي شاهنشاهان هخامنشي	٨
٧.	دكتر اسماعيل عجمي	ششدانگی (چاپ دوم)	4
٥٠	استادان دانشگام بهلوی	سه گفتار	١.
11.	دكتر محمد شفيعي	مفسران شیعه	1.1
11.	دكتر رسول كلاهي	جغرافیای جهان سوم	1 7
* 7 •	مسعود فرزاد	حافظ صحت کلمات واصالت غزلها الف تا ز	۱۳
۸۵	ترجمه اسدايله معزى	جمعيت وجامعه	14
ν.	يترجعه كالرسوفاك فهاوندى	كينز	۱۵
١١.	دكتر هوشنك مقتدر	تحولات سازمان ملل متحد	17
۱۲۵	ترجمه ابوالحسن بهنياء	اقتصادحملونقل درتوسعه برنامهها	1 4
٧.	ترجمه دورا اسمودا	ترجمه چهاراثر از صادق هدایت آلمانی	۱۸
۲۵.	ع ـ شاپور شهبازی	كورش بزرك	1.4
٧.	عزيز شعباني	موسیقی برای همه (جلداول)	۲.
40.	دكتر علىمحمد هنجني	تفسير الكتروكارديوكرام	۲۱
14.		كنفرانس رياضي دانان	* *
* * •	مسعود فرزاد	حافظ ـ صحت کلمات و اصالت غزلها س تا ی	۲۳
1 .	ترجمه وتحشيه دكترمحمدتقيمير	قانونچه	Y F
۲۱.	عزیز شعبانی عزیز شعبانی	موسیقی برای همه (جلد دوم)	۲ ۵
۱۸•	ع ـ شاپور شهبازی	جهانداری داریوش بزرگ	7.7
14.	د <i>كتر حسن پور افضل بهاء الدين نجفي</i>	تعاون (چاپ دوم)	Y Y
14.	د کتر علی سبزواری	تكنولوژي فضا	

قيمت	;		
بريال	مۇلف <u></u>	نام كتاب	•
18.	ع۔ شاپور شهبازی		
٥.	سعید نژند ـ علی اصغر پروینی		٦į
۲۵۰	ئالىف ويلبرت ئالىف ويلبرت	وروهه ي جهال در در در در	٠ م ز
۲1.		سجد جاسى	••
	مسعود فرزاد	افظ _ قصائد وقطعات باعیات ومثنویات باعیات ومثنویات	>
74.	ترجمه دكتررضا رازاني	بالمیات رسیر بحر انی C-P-M وش-مسیر بحر انی C-P-M ر بر نامه ریزی مدیریت ساختمان د بر نامه ریزی مدیریت ساختمان	,
۱۷۵		ربر نامه ریزی مدیریت ساختمان	۽ ڏ
17.	<i>د کترحسن خوب نظر</i> سینف خلاه	مدنهای پیش از تاریح (چاپ دوم)	ې ق
10.	يوسف غلام ترجمهد كترمهريارود كترشا پوريان	بهروي محملون سروي دريا	
۱۵۰	ر جمه در ده د افضا .۔	بادكيري ورفتار	2 4
, 0	د کتر حسن پورافضل- مهندس بهاءِالدين نجفي	اصلاحات ارضی وواحدهای دستهجمعی تولید کشاورزی	ſ
14.	ترجمه احمد اردوبادي		۲.
۳٧٠	دُكتر رضازاده شفق	مكتب روانكاوي ملاني كلاين سد نام سامة خام س	۳,
Y Y •		تاریخ ادبیات فارسی محاسبه وحل مسئله درشیمی آنالتیك	۲
74.		محاسبه وحلمسته درسیسی سید (چاپ دوم)	۴,
۳	تأليف دونالد ويلبر	۲ ع ع پادشاه ایران (بزبان انگلیسی)	ب ۲
	د کتر مهریار	روشهای آماری درعلوم رفتاری	* * *
۳٦.	دكتر محمدعلي قلمبر	EXPERIMENTAL	
'A •-Y • •	مسعود فرنهاد	BIOCHEMISTRY VOL-2	4 h
۲		حافظ گزارشی از نیمه راه	k k
1 * *	ترجمه دورا اسمودا شاپورشهبازي	نقوش اقوام شاهنشاهی هخامنشی بنا برحجاریهای تختجمشید این این ماند.	۲,
۲۵.	سینه می منصور دستگاد	2 110cent C	۶ ک
* * *	به کوشش د کترمنصور رستگار سره د دستگار	مقالاتي دربارة زندكي وشعرحافظ	F 7
	به کوشش د کتر منصور رستگار	مقالاتی دربارهٔ زندگی وشعرسعدی	۴V
10.	دكتر محمد حمصي	MIGRATION IN IRAN	, ,
۳	i da s	A Quantitative Approach	۴۸
Y F •	مسعود فرزاد (زیرچاپ)	اصالت وتوالى ادبيات درغزلهاي حافظ (الف ـ ب ـ ت - خ)	k d
	ەكتر جعفر مۇيد	فارسی امروز	
۳••	تأليف دكترمنصوررستكار	بررسی ونقدتشبیهات درشاهنامه فردهست	۵٠
١		وردرسي	۵١
	دكتر محمدعلىكاتوزيان	دانشگاه و آموزش وپرورش در جهان امروز	A =
۸.	دكتر علىمحمد هنجني	جهان امرور سید ته ۱۱:۳۱سس	۲ ۵
* * *	دكتر ابوالحسن دهقان	-	٥٣
٤٠٠	فظ مسعود فرزاد	ماگناکارتا (چاپ دوم) اصالت وتوالیابیات درغزلهای حا	8 F
		اصالت وتوالي الياب درسر الم	۵۵

قيمت			
بريال	مۇلى <u>ن</u> ——	نام كتاب	شماره
۲۵.	دكتر محمدعلي بطحائي	اصول ریاضیات در آمارمقدماتی	كتاب
	دكترعلى أكبر حسيني		۵٦
۲۵۰	به کوشش محمدعلی صادقیان	جلداولمقالات كنكره تحقيقات ايراني	۵ ۲ ۰
Y V •	به کوششمحمدحسین اسکندری	جُلد دوم کنگره تحقیقات ایرانی	۸۵
7		يادنامهها جشنها وغيرهدردينزرتشت	۵٩
۲	خلیل رجالی	معالم البلاغه	٦.
*••	مسعود فرزاد زیر چاپ	اصالت وتوالی ابیات درغزلهای حافظ (ر تا م)	7. 1
۳۵.	دكترعلى اكبرمشفق	سنتزدرشيميآلي	74
	مسعود فرزاد	اصالّتوتوالی ابیاتدرغزلهای حافظ (نو ـ ه ی)	7 5
۲۵۰	<i>د کترمهدی فرشاد</i>	فرمهای ساختمانی	18
		جلد سوم مجموعه مقالات چهارمین کنگره تحقیقات ایرانی	۵۲
	دكترمحسن شاهينپور	مكانيك كوانتم	17
۲۵٠	د کتر بطحائی	تعليم وتربيت مقاصد تكنيكها	7 V
	دکترمحمدتق_ڪمير	شرح حال روزبهان شيرازي	۸,۲
		مقالات کنگره سیبویه « بزبان عربی »	7.4
۳		» « بزبانفارسی»	٧.
	احمداردوبادى	مجموعه كفتكوهائي باكارول	٧1
١٦.	دكترضياءالحسيني	INDIVIDUALIZED FOREIGN	
	ن سر سید. ا	LANGUAGE INSTRUCTION	٧٣
	دكترحسن خوبنظر	جانشينان كريمخان زند	٧٣
	دكترعزيز احمديه	اصول علمي مهندسي مواد	V F
	د کترفرزان	ترجمه ومجموعه شعرانكليسيوفارسي	٧۵



Marfat.com